МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.НААМАТОВА

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

"ОДОБРЕНО"

Начальник учебного управления

_____ Ж.Ж.Усубалиева

"5" 09 2025 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по академической работе

_____ К.О.Омурова

"05" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Инновационные методы преподавания иностранных языков»

Направление подготовки бакалавра: 550300 «Филология»

Профиль подготовки: «Английский язык и литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Нарын -2025 г.

Рабочая программа дисциплины «История изучаемого языка» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР по направлению подготовки 550300 «Английский язык» утверждённого приказом МОН КР №1179/1 от 15 сентября 2015г.

Рабочую программу составила
преподаватель «Иностранные языки» _____ Айдаралиева А.С.

РАССМОТРЕНА и **ОДОБРЕНА** на заседании кафедры ___ от
«9» сентября 2025г., протокол №2

Заведующей кафедрой иностранных языков,
п.и.к., доцент _____ Эгимбаева Ж.Б.

Руководитель ООП,
п.и.к., доцент _____ Эгимбаева Ж.Б.

Рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета «Филологического факультета»
от «3» сентября 2025г., протокол №1

Декан факультета
п.и.к., доцент _____ Таштанкулова Ж..Ж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Аннотация**

Характеристика дисциплины

Дисциплина **«Инновационные методы преподавания иностранных языков»** является одной из важнейших профессиональных дисциплин в подготовке студентов направления **«Филологическое образование»**.

Курс предназначен для студентов **3 курса (5 семестр)** специальности **«Английский язык и литература»** и направлен на изучение современных педагогических технологий, методов и подходов к преподаванию иностранных языков в условиях модернизации образования.

Дисциплина рассматривает инновационные методики обучения иностранным языкам, включая **коммуникативный подход, проектное обучение, проблемно-ориентированное обучение, цифровые технологии, интерактивные методы обучения и смешанное обучение (blended learning)**.

Особое внимание уделяется:

- современным педагогическим технологиям;
- коммуникативному подходу в обучении иностранным языкам;
- использованию цифровых образовательных ресурсов;
- применению интерактивных методов обучения;
- формированию профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка.

Изучение курса способствует развитию у студентов педагогических, методических и коммуникативных навыков, необходимых для эффективного преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях.

1.1. Цель курса

Целью курса является формирование у студентов системы знаний о современных инновационных методах и технологиях преподавания иностранных языков, а также развитие профессиональных компетенций будущего учителя иностранного языка.

1.2. Задачи курса

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение современных подходов к преподаванию иностранных языков;
- ознакомление с инновационными образовательными технологиями;
- развитие навыков применения коммуникативных методов обучения;
- формирование у студентов навыков использования цифровых образовательных ресурсов;
- развитие умений проектировать учебный процесс с использованием современных методик обучения;
- формирование профессиональной педагогической компетентности будущих учителей иностранного языка.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП высшего профессионального образования

Дисциплина **«Инновационные методы преподавания иностранных языков»** входит в структуру основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки **«Филологическое образование» (профиль: Английский язык и литература)** и относится к профессиональному циклу дисциплин.

Курс изучается студентами **3 курса (5 семестр)** и направлен на формирование методической и педагогической компетенции будущих преподавателей иностранного языка.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении следующих учебных курсов:

- Практический курс английского языка

- Введение в языкознание
- Педагогика
- Психология

Дисциплина тесно связана с последующими курсами:

- Методика преподавания иностранного языка
- Педагогическая практика
- Межкультурная коммуникация
- Выпускная квалификационная работа

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет **3 кредита (67,2 часа)** и включает лекционные, семинарские занятия и самостоятельную работу студентов.

Таблица – Объем дисциплины

Вид учебной работы	**Количество часов**
Общий объем дисциплины	67,2
Аудиторные занятия	48
Лекции	32
Семинарские занятия	16
Самостоятельная работа студентов (СРС)	19,2
Итоговый контроль	Экзамен

1.5. Пререквизиты

Практический курс английского языка

Введение в языкознание

Педагогика

Психология

Постреквизиты

Методика преподавания иностранного языка

Педагогическая практика

Межкультурная коммуникация

1.6. Формируемые компетенции

(по ГОС ВПО КР, 2015)

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-1 — способность использовать основы гуманитарных знаний для анализа педагогических процессов.

ОК-3 — способность логически и аргументированно строить устную и письменную речь.

ОК-5 — способность анализировать и обобщать информацию из различных источников.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — способность применять современные образовательные технологии в процессе обучения иностранному языку.

ОПК-2 — способность проектировать образовательный процесс на основе современных педагогических подходов.

ОПК-3 — способность использовать инновационные методы обучения в образовательной практике.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 — способность применять современные методы преподавания иностранного языка.

ПК-2 — способность разрабатывать учебные материалы с использованием инновационных технологий.

ПК-3 — способность формировать коммуникативную компетенцию обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **«Инновационные методы преподавания иностранных языков»** студент должен:

Знать

- современные подходы и инновационные методы преподавания иностранных языков;

- основные педагогические технологии, применяемые в обучении иностранным языкам;
- особенности коммуникативного, проектного и проблемно-ориентированного обучения;
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- современные формы и методы оценки результатов обучения иностранному языку.

Уметь

- применять инновационные методы и технологии в процессе преподавания иностранного языка;
- использовать цифровые образовательные ресурсы и онлайн-платформы в обучении;
- разрабатывать фрагменты уроков с использованием современных педагогических технологий;
- анализировать эффективность различных методов преподавания иностранных языков;
- организовывать коммуникативную деятельность обучающихся.

Владеть

- навыками применения инновационных методов преподавания иностранных языков;
- навыками использования современных образовательных технологий;
- навыками разработки учебных материалов с использованием цифровых ресурсов;
- навыками организации интерактивных форм обучения.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины **«Инновационные методы преподавания иностранных языков»** студенты смогут:

- понимать основные направления развития современной методики преподавания иностранных языков;

- применять инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;
- использовать цифровые образовательные ресурсы и современные образовательные платформы;
- разрабатывать и реализовывать инновационные формы обучения иностранному языку;
- эффективно организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных методов обучения;
- формировать коммуникативную компетенцию учащихся.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Технологическая карта дисциплины

№	Название тем	Лекции	Семинарские	СРС	Компетенции	Форма оценивания
1	Innovative Approaches in Foreign Language Teaching	2	1	1,2	ОК-1, ОРК-1	опрос
2	Communicative Language Teaching (CLT)	2	1	1,2	ОРК-2, ПК-1	дискуссия
3	Task-Based Language Teaching (TBLT)	2	1	1,2	ОРК-1, ПК-2	Презентация
4	Project-Based Learning in	2	1	1,2	ОРК-3, ПК-2	Проект

№	Название тем	Лекции	Семинарские	СРС	Компетенции	Форма оценивания
	Language Teaching					
5	Content and Language Integrated Learning (CLIL)	2	1	1,2	ОРК-1, ПК-1	Опрос
	Interactive Methods of					
6	Teaching Foreign Languages	2	1	1,2	ОРК-2, ПК-3	Дискуссия
	Digital Technologies in					
7	Foreign Language Teaching	2	1	1,2	ОРК-3, ПК-2	Тест
	Blended					
8	Learning in Language Education	2	1	1,2	ОРК-1, ПК-1	Презентация
	Online Learning					
9	Platforms in Language Teaching	2	1	1,2	ОРК-3, ПК-2	практическое задание
10	Gamification in Foreign	2	1	1,2	ОРК-2, ПК-3	Обсуждение

№	Название тем	Лекции	Семинарские	СРС	Компетенции	Форма оценивания
	Language Teaching					
11	Developing Speaking Skills through Innovative Methods	2	1	1,2	ПК-1, ПК-3	Опрос
12	Developing Writing Skills with Modern Technologies	2	1	1,2	ПК-2, ПК-3	Эссе
13	Assessment and Feedback in Innovative Language Teaching	2	1	1,2	ОРК-1, ПК-1	Тест
14	Designing Innovative Language Lessons	2	1	1,2	ПК-2, ПК-3	Презентация
15	Digital Educational Resources in Language Teaching	2	1	1,2	ОПК-3, ПК-2	практическая работа
16	Modern Trends in Foreign	2	1	1,2	ОПК-1, ПК-1	Дискуссия

№	Название тем	Лекции	Семинарские	СРС	Компетенции	Форма оценивания

Language

Teaching

Итого:

Лекции — 30 часов

Семинарские занятия — 16 часов

СРС — 19,2 часа

2.2. Содержание разделов дисциплины

Lecture 1. Innovative Approaches in Foreign Language Teaching

В лекции рассматриваются современные подходы к преподаванию иностранных языков. Анализируются основные направления развития методики обучения иностранным языкам в условиях цифровизации образования.

Lecture 2. Communicative Language Teaching

Рассматриваются принципы коммуникативного подхода, направленного на формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

Lecture 3. Task-Based Language Teaching

Анализируется методика обучения на основе выполнения коммуникативных заданий, направленных на развитие языковых навыков.

Lecture 4. Project-Based Learning

Изучается проектная деятельность как инновационный метод обучения иностранному языку.

Lecture 5. CLIL Methodology

Рассматривается метод интегрированного обучения предмету и языку.

Lecture 6. Interactive Teaching Methods

Анализируются интерактивные методы обучения: дискуссии, дебаты, групповые задания.

Lecture 7. Digital Technologies in Language Teaching

Рассматриваются возможности использования цифровых технологий и онлайн-ресурсов.

Lecture 8. Blended Learning

Изучается смешанная модель обучения, объединяющая традиционные и онлайн-формы образования.

Lecture 9. Online Learning Platforms

Анализируются образовательные платформы и их использование в обучении иностранным языкам.

Lecture 10. Gamification

Рассматривается применение игровых технологий в образовательном процессе.

Lecture 11. Teaching Speaking Skills

Изучаются инновационные методы развития устной речи.

Lecture 12. Teaching Writing Skills

Рассматриваются современные технологии развития письменной речи.

Lecture 13. Assessment and Feedback

Анализируются современные подходы к оцениванию знаний обучающихся.

Lecture 14. Designing Innovative Lessons

Рассматриваются принципы проектирования инновационных уроков иностранного языка.

Lecture 15. Digital Educational Resources

Изучаются современные образовательные цифровые ресурсы.

Lecture 16. Modern Trends in Language Teaching

Анализируются современные тенденции развития методики преподавания иностранных языков.

Планы семинарских занятий

Seminar 1. Innovative Approaches in Foreign Language Teaching

Discussion questions

1. What are innovative methods in foreign language teaching?

2. Why are innovative teaching methods important in modern education?
3. What changes have occurred in foreign language teaching in recent years?

Tasks

- Discuss the advantages of innovative teaching methods.
- Prepare a short presentation about modern trends in language teaching.

Seminar 2. Communicative Language Teaching

Discussion questions

1. What are the main principles of the communicative approach?
2. How does communicative teaching differ from traditional methods?
3. What activities are used in communicative language teaching?

Tasks

- Analyze examples of communicative activities.
- Design a communicative activity for language learners.

Seminar 3. Task-Based Language Teaching

Discussion questions

1. What is Task-Based Language Teaching?
2. What types of tasks are used in language learning?
3. How do tasks improve students' communicative competence?

Tasks

- Create a task-based activity for a language lesson.
- Discuss the advantages of task-based learning.

Seminar 4. Project-Based Learning

Discussion questions

1. What is project-based learning?
2. What are the stages of project work?
3. How does project work develop students' language skills?

Tasks

- Develop a mini-project for an English lesson.
- Present a project idea to the class.

Seminar 5. CLIL Methodology

Discussion questions

1. What is CLIL methodology?
2. What are the advantages of CLIL in language teaching?
3. What are the principles of CLIL?

Tasks

- Analyze examples of CLIL lessons.
- Design a simple CLIL activity.

Seminar 6. Interactive Methods in Language Teaching

Discussion questions

1. What are interactive teaching methods?
2. Why is student interaction important in language learning?
3. What interactive techniques can be used in the classroom?

Tasks

- Prepare an interactive activity for teaching vocabulary.
- Demonstrate a classroom interaction exercise.

Seminar 7. Digital Technologies in Language Teaching

Discussion questions

1. What digital tools can be used in language teaching?
2. What are the advantages of digital learning resources?
3. How can technology improve language learning?

Tasks

- Explore an online language learning platform.
- Present a digital tool for teaching languages.

Seminar 8. Blended Learning

Discussion questions

1. What is blended learning?
2. What are the advantages of blended learning in language teaching?
3. How can teachers combine online and traditional learning?

Tasks

- Design a blended learning lesson.
- Discuss examples of blended learning activities.

Seminar 9. Gamification in Language Teaching

Discussion questions

1. What is gamification in education?
2. What types of games can be used in language teaching?
3. How do games motivate students?

Tasks

- Create a language learning game.
- Demonstrate a gamified activity.

Seminar 10. Innovative Methods of Teaching Speaking

Discussion questions

1. What innovative methods help develop speaking skills?
2. What communicative activities improve speaking?
3. How can teachers motivate students to speak?

Tasks

- Design a speaking activity.
- Practice role-play exercises.

Seminar 11. Innovative Methods of Teaching Writing

Discussion questions

1. What modern techniques help develop writing skills?
2. How can digital tools support writing activities?
3. What types of writing tasks can be used in language classes?

Tasks

- Develop a creative writing activity.
- Analyze examples of student writing tasks.

Seminar 12. Assessment in Innovative Language Teaching

Discussion questions

1. What are modern approaches to assessment in language teaching?

2. What role does feedback play in learning?
3. How can teachers evaluate communicative competence?

Tasks

- Design a rubric for evaluating speaking skills.
- Discuss modern assessment methods.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в процессе изучения дисциплины и включает:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовку презентаций;
- выполнение письменных работ (эссе);
- участие в дискуссиях и обсуждениях;
- выполнение практических методических заданий.

Рубежный контроль (модульный контроль)

Рубежный контроль проводится **два раза в течение семестра** и включает:

- тестирование;
- анализ педагогических ситуаций;
- разработку фрагмента урока иностранного языка;
- подготовку методического проекта.

Итоговый контроль

Итоговой формой контроля является **экзамен**.

Экзамен проводится в форме:

- письменного тестирования;
- устного ответа по экзаменационным билетам.

3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине

«Инновационные методы преподавания иностранных языков»

1. Innovative approaches in foreign language teaching.
2. The role of modern pedagogical technologies in language education.
3. Communicative Language Teaching (CLT).
4. Task-Based Language Teaching (TBLT).
5. Project-Based Learning in language teaching.
6. CLIL methodology in foreign language teaching.
7. Interactive methods of teaching foreign languages.
8. Digital technologies in language education.
9. Blended learning in language teaching.
10. Online learning platforms for language teaching.
11. Gamification in foreign language teaching.
12. Innovative methods of teaching speaking skills.
13. Innovative methods of teaching writing skills.
14. Development of communicative competence.
15. Assessment in innovative language teaching.
16. Feedback in the educational process.
17. Designing innovative language lessons.
18. Digital educational resources in language teaching.
19. Modern trends in foreign language education.
20. The role of innovative technologies in teacher training.

Экзаменационные билеты (20)

Билет 1

1. Innovative approaches in foreign language teaching
2. Communicative Language Teaching

Билет 2

1. Task-Based Language Teaching
2. Project-Based Learning

Билет 3

1. CLIL methodology
2. Interactive teaching methods

Билет 4

1. Digital technologies in language teaching
2. Blended learning

Билет 5

1. Online learning platforms
2. Gamification in education

Билет 6

1. Teaching speaking skills
2. Communicative competence

Билет 7

1. Teaching writing skills
2. Feedback in language teaching

Билет 8

1. Assessment in language education
2. Modern language teaching approaches

Билет 9

1. Digital educational resources
2. Interactive classroom activities

Билет 10

1. Innovative lesson planning
2. Educational technologies

Билет 11

1. Role of ICT in language teaching
2. Innovative teaching strategies

Билет 12

1. Student-centered learning
2. Communicative activities in language teaching

Билет 13

1. Technology-enhanced learning
2. Classroom interaction

Билет 14

1. Online education in language teaching
2. Educational innovation

Билет 15

1. Development of language skills
2. Modern teaching tools

Билет 16

1. Digital learning environments
2. Innovative assessment methods

Билет 17

1. Interactive learning technologies
2. Teaching foreign languages in the digital age

Билет 18

1. Modern language teaching methodologies
2. Innovative classroom practices

Билет 19

1. Professional development of language teachers
2. Educational technologies in language teaching

Билет 20

1. Future trends in language teaching
2. Innovative approaches to language education

Тестовые вопросы (пример)

1. The communicative approach focuses on:
   a) grammar translation
   b) memorization
   c) communication
   d) reading only
2. CLIL stands for:
   a) Communicative Language Integrated Learning
   b) Content and Language Integrated Learning
   c) Cognitive Language Integrated Learning
   d) Computer Language Integrated Learning
3. Blended learning combines:
   a) online and traditional learning
   b) reading and writing
   c) grammar and translation
   d) listening and speaking
4. Task-Based Language Teaching is based on:
   a) grammar exercises
   b) communicative tasks
   c) memorization
   d) translation
5. Gamification means:
   a) use of games in learning
   b) translation method
   c) grammar method
   d) lecture method

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
Отлично (A)	студент демонстрирует глубокие знания материала, умеет анализировать и аргументированно отвечать
Хорошо (B–C)	студент показывает хорошие знания, допускает незначительные неточности
Удовлетворительно (D)	студент владеет основными понятиями, но допускает ошибки
Неудовлетворительно (F)	студент не владеет материалом

6.5 Балльно-рейтинговая система

Вид работы	Баллы
Участие в семинарах	20
Самостоятельная работа	20
Модульный контроль	20
Итоговый экзамен	40
Итого	**100 баллов**

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Инновационные методы преподавания иностранных языков»** включает комплекс учебных и методических материалов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

В состав учебно-методического обеспечения входят:

- рабочая программа дисциплины;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- тематический план лекционных и семинарских занятий;
- методические рекомендации для преподавателя;

- методические рекомендации для студентов;
- задания для самостоятельной работы студентов;
- фонд оценочных средств (тестовые задания, экзаменационные вопросы, контрольные задания);
- мультимедийные презентации по темам курса;
- учебные и методические материалы по современным методам преподавания иностранных языков.

Основная литература

1. Harmer J. **How to Teach English.** Pearson Education.
2. Scrivener J. **Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching.** Macmillan.
3. Richards J., Rodgers T. **Approaches and Methods in Language Teaching.** Cambridge University Press.

Дополнительная литература

1. Larsen-Freeman D. **Techniques and Principles in Language Teaching.** Oxford University Press.
2. Brown H. **Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy.** Pearson Education.
3. Ur P. **A Course in Language Teaching.** Cambridge University Press.

4.2. Электронные ресурсы

Для изучения дисциплины **«Инновационные методы преподавания иностранных языков»** рекомендуется использовать следующие электронные образовательные ресурсы:

- British Council — образовательные материалы и методические ресурсы для преподавателей английского языка https://www.teachingenglish.org.uk
- BBC Learning English — обучающие материалы и интерактивные задания для изучения английского языка https://www.bbc.co.uk/learningenglish

- Cambridge University Press — методические материалы и исследования по преподаванию английского языка https://www.cambridge.org
- Oxford University Press — образовательные ресурсы и учебные материалы https://global.oup.com
- Coursera — онлайн-курсы по современным методам обучения и педагогике https://www.coursera.org
- edX — образовательные курсы по педагогике и методике преподавания https://www.edx.org

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины **«Инновационные методы преподавания иностранных языков»** используется соответствующее материально-техническое обеспечение, позволяющее эффективно организовать образовательный процесс.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащённых необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются:

- учебные аудитории, оборудованные рабочими местами для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор и экран для демонстрации презентационных материалов;
- персональный компьютер или ноутбук преподавателя;
- интерактивная доска (при наличии);
- доступ к сети Интернет для использования электронных образовательных ресурсов;
- аудио- и видеоматериалы для демонстрации инновационных методов обучения;

- электронные образовательные платформы и цифровые образовательные ресурсы.

Для самостоятельной работы студентов используются:

- библиотечный фонд университета;
- электронные образовательные ресурсы;
- учебные и научные базы данных;
- интернет-ресурсы по методике преподавания иностранных языков.

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает комплекс учебных и методических материалов, необходимых для эффективного освоения курса.

В состав учебно-методического обеспечения входят:

- рабочая программа дисциплины;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- тематический план лекционных и семинарских занятий;
- методические рекомендации для преподавателя;
- методические рекомендации для студентов;
- задания для самостоятельной работы студентов;
- фонд оценочных средств (тестовые задания, экзаменационные вопросы, контрольные задания);
- мультимедийные презентации по темам курса;
- электронные образовательные ресурсы.