КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТР ЛИГИ

С. НААМАТОВ атындагы

НАРЫН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

Педагогика факультети

Педагогика жана окутуунун технологиясы кафедрасы

"МАКУЛДАШЫЛДЫ"

Окуу башкармалыгынын башчысы

________________ Г.А. Касымова

«31»___01____2022 г.

"БЕКИТЕМИН

Окуу иштери боюнча проректор

________________ Н.А. Чоробаева

«___»________2022 г.

"БАЛДАРДЫ МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОО" ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН ЖУМУШЧУ ПРОГРАММАСЫ

Даярдоонун багыты 550700 - **Педагогика**

Даярдоонун профили: **"Башталгыч бил им беруу"**

"Мектепке чейинки билим беруу

Бутуруучунун квалификациясы: **Бакалавр**

Окутуу формасы: **кундузгу**

Нарын 2022

1. Жумушчу программа КР ББжИМнин 2015-жылдын 15-сентябрындагы № 1179/1 Буйругу менен бекитилген 550700 - Педагогика багыты боюнча ЖКББ МББСнын талаптарына ылайык тузулгон.

2. Жумушчу программаны тузду.
окутуучу_________________________А.К. Асанбаева, asanbaeva_aynura@mail.ru

3. Педагогика жана окутуунун технологиясы кафедрасынын 202____жылдын "_____"______________№___протоколу мененЖАКТЫРЫЛГАН.

Кафедра башчысы
П.и.к.___________/1^______-—Ш.К. Султаналиева

4. Педагогика факультетинин кенешинин отурумунда 20_____-жылдын "_____"___________№___________протоколу менен ЖАКТЫРЫЛГАН.

Факультеттин деканы, п.и.к. Мунайтпасова Г.Ж.

1. АННОТАЦИЯ

«Балдарды мектепке даярдоо» дисциплинасы 550700 - Педагогикалык билим беруу багытынын **"Башталгыч билим беруу" "Мектепке чейинки билим беруу"** профилинин окуу планында **кесиптик турмекте** (коду: Б.3.1.5.3.) орун алган. Аны окутууга белунген сааттардын жалпы саны - 120, аудиториялык сааттар - 98, анын ичинде даре - 48, семинардык сабак - 48 саатты тузет. Ал эми 60 саат студенттин ©з алдынча ишине ажыратылган. Баары биригип 6 кредитти тузот. Курс 6-семестрде окутулат. Дисциплинанын кредиттердеги (зачеттук бирдиктердеги) олчому, аудиториялык жана ез алдынча иштееге белунген сааттарын керсетуу менен 1-жадыбалда келтирилген.

1-**жадыбал. Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу**

Турмегу жана коду	Семестри	Эмгексыйымдуулугу (кредита)	Бардыгы (саатларда)	Аудиториялык иштин келему (саат)			Сеи	Аттестациялоо формасы
				Даре	Прак. сабак	Лаб. Иш		
Б.3.1.5. 3.	6	4	120	48	48	-	60	Экзамен

Кыскача мазмуну: Балдардын мектептеги окууга даярдыгынын психологиялык, педагогикалык проблемалары. Бал анын мектепте окутууга даярдыгы женунде тушунук. Мектепте окутууга даярдыктын компоненттерининин мунездемесу. 6-7-жаштагы балдардын дене боюнун жана психикалык енугушунун курактык езгечелугу. Мектепке психологиялык жактан даяр болууну диагностикалоо. Тарбиялоонун милдеттери. Балдардын жашоо-турмушун уюштуруу. Балдардын ден соолугун коргоо жана чыщдоо женунде камкордук. Балдарды кунделук турмушка тарбиялоо. Этикет. Айлана-чейре жана коомдук турмуштун керунуштеру менен тааныштыруу. Оюн. Эмгек. Эмгектенуу системасына катышуусу. Билим беруу процессии уюштуруу. Активдуулук борборлорун жабдуу. Кеп естуруу. Сабатка уйретуу. Эн женекей математикалык тушунуктерду калыптандыруу. Мектеп жашына чейинки жогорку куракта психологиялык енугуунун жыйынтыктары. Баланы мектепке психологиялык жактан даярдоого кецештер боюнча жаны билимдер берилет.

МАЗМУНУ

1. Аннотация..4

2. Дисциплинаны ездоштуруунун максаты жана милдеттери 5

3. НББПнын тузумундегу окуу дисциплинасынын орду 6

4. Дисциплинаны окутуунун билим беруу программасын ездоштуруунун натыйжалары менен катнаштырылган мерчемделген натыйжалары 7

5. Окуу дисциплинасынын мазмуну жана тузуму..11

5.1. Окуу дисциплинасынын тузуму 11

5.2. Окуу дисциплинасынын болумдерунун мазмуну... 12

5.3. Окуу дисциплинасынын мазмуну 12

6. Билим беруу технологиялары...19

6.1. Аудиториялык сабактарда колдонулуучу билим беруу технологиялары.20

6.2. Аудиториялык сабактарда колдонулуучу интерактивдуу билим беруу технологиялары 20

7. Жетишууну кундолук текшеруунун, арадагы аттестациянын жана окуу дисциплинасында ишке ашырылуучу компетенцияларды баалоочу каражаттар....21

8. Окуу дисциплинасы боюнча текшеруучу-баалоочу ишмердуулукту уюштуруу 21

9. Калтырылган сабактарды кайра тапшыруунун турлору,формалары 27

10. Дисциплинанын окуу-усулдук жана маалыматтык камсыздоосу.................... 28

11. Окуу дисциплинасынын материалдык-техникалык камсыздоосу 29

12. Окуу-усулдук камсыздоонун тизмеси 29

13. Тиркемелер 30

1. АННОТАЦИЯ

«Балдарды мектепке даярдоо» дисциплинасы 550700 - Педагогикалык билим беруу багытынын **"Башталгыч билим беруу" "Мектепке чейинки билим беруу"** профилинин окуу планында **кесиптик турмекте** (коду: Б.3.1.5.3.) орун алган. Аны окутууга белунген сааттардын жалпы саны - 120, аудиториялык сааттар - 60, анын ичинде даре - 30, семинардык сабак - 30 саатты тузет. Ал эми 60 саат студенттин ©з алдынча ишине ажыратылган. Баары биригип 4 кредитти тузот. Курс 7-семестрде окутулат. Дисциплинанын кредиттердеги (зачеттук бирдиктердеги) олчему, аудиториялык жана ©з алдынча иштоеге болунгон сааттарын корсотуу менен 1-жадыбалда келтирилген.

1-жадыбал. Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу

Турмегу жана коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу (кредита)	Бардыгы (сааттарда)	Аудиториялык иштин келему (саат)			сеи	Аттестациялоо формасы
				Даре	Прак. сабак	Лаб. Иш		
Б.3.1.5. 3.	7	4	120	30	30	-	60	Экзамен

Кыскача мазмуну: Балдардын мектептеги окууга даярдыгынын психологиялык, педагогикалык проблемалары. Баланын мектепте окутууга

даярдыгы жонундо тушунук. Мектепте окутууга даярдыктын компоненттеринин мунездемесу. 6-7-жаштагы балдардын дене боюнун жана психикалык онугушунун курактык озгочолугу. Мектепке психологиялык жактан даяр болуунун диагностикалоо. Тарбиялоонун милдеттери. Балдардын жашоо-турмушун уюштуруу. Балдардын ден соолугун коргоо жана чыцдоо жонундо камкордук. Балдарды кундолук турмуштагы тарбиялоо. Этикет. Айлана-чейр© жана коомдук турмуштун корунуштеру менен тааныштыруу. Оюн. Эмгек. Эмгектенуу системасына катышуусу. Билим беруу процессии уюштуруу. Активдуулук борборлорун жабдуу. Кеп остуруу. Сабатка уйретуу. Эц женекей математикалык тушунуктерду калыптандыруу. Мектеп жашына чейинки жогорку куракта психологиялык ©нугуунун жыйынтыктары. Баланы мектепке психологиялык жактан даярдоого кецештер боюнча жаны билимдер берилет.

2. ДИСЦИПЛИНАНЫ вЗДвШТУРУУНУН МАКСАТЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ

Курстун **предметы** - азыркы мектеп окуучулары учун балдардан акыл-эстин аналитикалык-синтетикалык жана чыгармачыл эмгегинин мындан мурдагыда Караганда кыйла татаал формаларын, ыймандык-эрктик сапаттын бийигирээк денгээлин, эмгекчилдикти, чаалыкпастыкты талап кылаарын, атайын билимдердин жана квндумдврдун болушу эске алынган. Программада балдарда ар тараптан тарбиялоонун, окутуунун, внуктуруунун жана мектепке даярдоонун милдеттери жана мазмууну аныкталган.

1.2. Дисциплинаны окутуунун максаты:

- Баланын мектепке даяр болуусун психологиялык жактан диагностикалык баалоо жургузв алуу менен 5-6-жаштагы балдардын дене боюнун жана психикалык онугушунун курактык взгочелугу менен таанышуу.
- Баланы тарбиялоо менен ац-сезимдуулугун жогорулатууну, аларда мекенге болгон суйууну тарбиялап чыгарууну максаттоо;
- Баланы мектепке натыйжалуу даярдоого багыт алуу;
- "Наристе" программасынын ишке ашырууга багыт алуу.

1.3.Дисциплинаны окутуунун милдеттери:

- Баланын психикалык онугушунун курактык озгочолугу менен таанышууга;
- Кабыл алуу, эстетикалык сезимдерди,тушунукторду узгултуксуз онуктурууге;
- Керкомдук жагынан билимге, практикалык ыкмаларга уйретууну, курчап турган чойрег© кызыгуу сезимин тарбиялоого;
- Эстетикалык табиттин негизине жана турмуш корунуштвруно оз алдынча баа бере билуу жондемдуулугун калыптандырууга;
- Дуйнелук жана ата-мекенибиздеги маданияттык тарыхый мурастар менен тааныштырууга;
- Кенже класстагы окуучулардын табитин естурууде эстетикалык тарбиянын негизин тузуугв;
- Келечектеги мугалимдин маданиятын, эстетикалык коз карашын остуруу менен чыгармачылыгын онуктурууге багытталат.

3. НББПНЫН ТУЗУМУНДОГУ ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН ОРДУ

- «Балдарды мектепке даярдоо» дисциплинасы **550700** - Педагогикалык билим беруу багытынын **"Башталгыч билим беруу" "Мектепке чейинки билим беруу"** прбфилинин окуу планында **кесиптик турмекте** (коду: Б.3.1.5.3.) орун алган. Баланын мектепке даяр болуусун психологиялык жактан диагностикалык баалоо жургузо алуу менен 5-6-жаштагы балдардын дене боюнун жана психикалык ©нугушунун куpактык ©згечелугу менен таанынгуу. Баланы мектепке натыйжалуу даярдоого багыт алууну кездойт.

Жогорку дисциплиналарды еткон соц студенттерде калыптандырылууга тийиштуу компетенциялар 2-жадыбалда корсетулду

2-жадыбал. Дисциплинаны окуп-уйренууге чейин студенттерде калыптандырылган компетенциялар

Коду	Дисциплинанын аталышы	Семестри	Эмгек сыйымдуулуг у, кредиттерде	Калыптандырылган компетенциянын коду
Б.3.1.1.	Психология	1,2,3,4	3,3,2,2	ШК-1
Б.3.1.2.	Педагогика	1,2,3,4	3,3,2,2	ЖИК-1; ЖИК-2; ШК-2; ШК-3; ШК-5; КК-4
Б.3.1.6.	Билим беруунун жацы технологиялары	6	6	ЖЖ-4; ЖЖ-5; ШК-2; ШК-5;КК-11
Б.3.2.1.	Тил илимине киришуу жана коллиграфия	4	2	ЖЖ-5; ШК-2; ШК-5;КК-11
Б.3.2.16.	Башталгыч мектепте кыргыз тилинин окугуунун методикасы	4	6	ЖИК-2; ШК-2; ШК-3; ШК-5; КК-4
Б.3.2.18.	Башталгыч мектепте математиканы окутуунун методикасы	5	6	ЖИК-2; ШК-2; ШК-3; ШК-5; КК-4

«Балдарды мектепке даярдоо» дисциплинасын окуп-уйронуп аягына чыккан соц студенттер баланын енугуу децгээлине диагностикалык баалоо жургузот жана анын жыйынтыгына жараша кецеш беруу, ага карата профилактикалык иштерди жургузуу кендумдеруне ээ болушуп, окутуунун заманбап, илимий-технологиянын негизинде окуучулардын кызыгуусун жана жетишкендиктерин эске алуу менен окуу процессии пландаштырууга жана ишке ашырууга жондемдуу кесиптик даярдыкка жетишишет.

4. ДИСЦИПЛИНАНЫ ОКУТУУНУН БИЛИМ ВЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ездештуруунун НАТЫЙЖАЛАРЫ МЕНЕН КАТНАШТЫРЫЛГАН МЕРЧЕМДЕЛГЕН НАТЫЙЖАЛАРЫ

550700 - Педагогикалык билим беруу багытынын **"Башталгыч билим беруу" "Мектепке чейинки билим беруу"** профили боюнча даярдалган бакалавр НББПнын максат-милдеттерине жана ЖКББ МББСда керсетулген кесиптик ишмердуулуктун милдеттерирне ылайык, жалпы илимий (ЖИК), шаймандык (ШК), социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК), кесиптик компетенцияларга ээ болууга тийиш. "Массалык маалымат каражаттарынын теориясы жана практикасы" окуу дисциплинасын ездештуруунун натыйжасында калыптандырылуучу компетенциялардын тизмеси 3-жадыбалда керсетулген.

3-жадыбал. Дисциплинаны ездештуруунун натыйжасында калыптандырылуучу компетенциялар

Коду	Компетенциянын мазмуну
ЖИК-2 \	Окутуунун заманбап, илимий-технологиянын негизинде окуучулардын кызыгуусуна жана жетишкендиктерин эске алуу менен окуу процессии пландаштырууга жана ишке ашырууга жендемдуу.
КК-9[1]	Баланын енугуу децгээлин (Акыл-эс, социалдык, укуктук) диагностикалык баалоо жургузет жана ага карата профилактикалык иштерди жургузе алат.
КК-30 \	Психологиялык-педагогикалык диагностикалык баалоо жургузе алат жана анын жыйынтыгына жараша кецеш берууге жендемдуу.

Аталган дисциплинаны окуп-уйренуунун натыйжасында студенттерде калыптандырылуучу компетенциялар жана алардын тузуучулеру 4-жадыбалда керсетулген.

4-жадыбал. Дисциплинаны окуп-уйренуунун натыйжасында калыптандырылуучу компетенциялар жана алардын тузуучулеру

Коду	Компетенциянын аталышы	Компетенциянын тузуучҮлвРҮ	
ЖИК-2	Окутуунун заманбап, илимий-технологиянын негизинде окуучулардын кызыгуусуна жана	Билет:	Окутуунун заманбап, илимий-технологияларын сабактарда колдоно билет;
		Кыла алат:	"Балдарды мектепке даярдоо" программасынын негизинде сабактарды пландаштыруу менен

	жетишкендиктерин эске алуу менен окуу процессии пландаштырууга жана ишке ашырууга жондомдуу.		еткоре алат;
		Ээ болот	Окуучулардын кызыгуусуна жана жетишкендиктерин эске алуу менен окуу процессии пландаштырат жана ишке ашырат;
КК-9	Баланын онугуу децгээлин (Акыл-эс, социалдык, укуктук) диагностикалык баалоо жургузет жана ага карата профилактикалык иштерди жургузо алат.	Билет:	Баланын онугуу децгээлинин (Акыл-эс, социалдык, укуктук) • Физикалык • Мотивациялык • Акыл-эстик даярдык • Эмоционалдык-эрктик • Баарлашуу компоненттери жонундо билет;
		Кыла алат:	Баланын мектепке даяр болуусун психологиялык жактан диагностикалык баалоо жургузо алат;
		Ээ болот	Энугуу децгээлине жараша профилактикалык иштерди уюштура алат;
КК-30	Психологиялык-педагогикалык диагностикалык баалоо жургузо алат жана анын жыйынтыгына жараша кецеш берууго жондомдуу.	Билет:	Балдардын мектепке психологиялык жактан даярдыгын аныктоонун процедурасын билет;
		Кыла алат:	Баланын «Психикалык онугуусунун картасын» туз© алат
		Ээ болот	Психологиялык-педагогикалык диагностикалык баалоонун жыйынтыгына жараша ата-энелерге кецеш бере алат.

Дисциплинаны ©здештуруу аяктаган соц студенттер ар бир компетенциялар боюнча конкреттуу кутулуучу натыйжаларга жетуулору тийиш. Ар бир кутулуучу натыйжа конкреттуу кондумдорду билууну, колдоно билууну, аларга ээ болууну камтыйт. Бул корсоткучтер 5-жадыбалда чечмеленип берилди.

5-жадыбал. Окуучунун дисциплинаны ездештуруунун натыйжасында калыптандырылуучу компетенциялары

Компетенциянын коду **жана аталышы**	**Компетенциянын тузуучулеру**	**Калыптангандык * децгээлдери**	**Децгээлдерди ездештуруунун негизги белгилери - дескрипторлор (натыйжага жетишуу керсеткучтеру)**
ЖИК-2: Окутуунун заманбап, илимий-технологиянын негизинде окуучулардын кызыгуусун а жана жетишкендиктерин эске алуу менен окуу процессии пландаштыруугa жана ишке ашыруугa жендемдуу.	Билет:	1 -децгээл (баштапкы)	Интерактивдуу сабактарды уюштурууну билет
		2-децгээл (ортоцку)	Сынчыл ойлом стратегияларын сабактарда колдонуунун эрежелерин билет
		3-децгээл (жыйынтыктоочу)	Окутуунун заманбап, илимий-технологияны сабактарда колдонуунун эрежелерин билет;
	Кыла алат:	1-децгээл (баштапкы)	"Балдарды мектепке даярдоо" программасына жараша сабактарды пландантыра алат;
		2-децгээл (ортоцку)	"Балдарды мектепке даярдоо" программасынын негизинде сабактарды еткере алат;
		3-децгээл (жыйынтыктоочу)	"Балдарды мектепке даярдоо" программасынын негизинде сабактарды пландаштыруу менен уюштура алат;
	Ээ болот:	1-децгээл (баштапкы)	Окуучулардын кызыгуусуна жараша сабактарды пландаштырат;
		2-децгээл (ортоцку)	Окуучулардын жетишкендиктерин эске алуу менен сабактарды пландаштырат;
		3-децгээл (жыйынтыктоочу)	Окуучулардын кызыгуусуна жана жетишкендиктерин эске алуу менен окуу процессии пландаштырат жана ишке ашырат;
КК-9: Баланын енугуу децгээлин	Билет:	1-децгээл (баштапкы)	Баланын енугуу децгээлин диагностикалоо женунде билет
		2-децгээл	Баланын енугуу децгээлин

(Акыл-эс, социалдык, укуктук) диагностикалык баалоо жургузет жана ага карата профилактикалык иштерди жургузо алат.

КК-30: Психология лык-педагогикал ык диагностика лык баалоо жургузо алат жана анын жыйынтыгы на жараша

	(ортоцку)	компоненттерге болунуусун билет
	3-децгээл (жыйынтыктоо чу)	Баланын онугуу децгээлинин (Акыл-эс, социалдык, укуктук) • Физикалык • Мотивациялык • Акыл-эстик даярдык • Эмоционалдык-эрктик • Баарлашуу компоненттери жонундо билет;
Кыла алат:	1-децгээл (баштапкы)	Баланын мектепке даярдыгын текшеруучу тесттерди талапка жараша тандай алат
	2-децгээл (ортоцку)	Баланын мектепке даярдыгын текшеруучу тесттерди жургузуудогу эрежелерди колдоно билет
	3-децгээл (жыйынтыктоо чу)	Баланын мектепке даяр болуусун психологиялык жактан диагностикалык баалоо жургузо алат;
Ээ болот:	1-децгээл (баштапкы)	внугуу децгээлине жараша балдарды топторго боло алат;
	2-децгээл (ортоцку)	внугуу децгээлине жараша топторго тапшырмаларды бере алат;
	3-децгээл (жыйынтыктоо чу)	внугуу децгээлине жараша профилактикалык иштерди уюштура алат;
Билет:	1-децгээл (баштапкы)	"Уй" методикасын билет
	2-децгээл (ортоцку)	"Уй" методикасын, Керн-Иерасектин мектепке даяр болууну текшеруучу тестин билет
	3-децгээл (жыйынтыктоо чу)	"Уй" методикасын, Керн-Иерасектин мектепке даяр болууну текшеруучу тестин «Графикалык диктант» (Д.Б.Эльконин) тесттерин билет

кенеш берууге жендемдуу.	Кыла алат: -	1-децгээл (баштапкы)	Баланын «психикалык онутуусунун картасын» тузуу эрежелерин билет
		2-децгээл (ортоцку)	Баланын «психикалык енутуусунун картасын» мааламаттарын топтой алат.
		3-децгээл (жыйынтыктоочу)	Баланын «Психикалык енугуусунун картасын» енуугуусуне жараша тузе алат
	Ээ болот:	1-децгээл (баштапкы)	Психологиялык-педагогикалык диагностикалык баалоонун жыйынтыгын чыгара алат.
		2-децгээл (ортоцку)	Психологиялык-педагогикалык диагностикалык баалоонун жыйынтыгына жараша ата-энелер менен уюштуруу ишин аткара алат.
		3-децгээл (жыйынтыктоочу)	Психологиялык-педагогикалык диагностикалык баалоонун жыйынтыгына жараша ата-энелерге кецеш бере алат.

5. ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН МАЗМУНУ ЖАНА ТУЗУМУ 5.1.

Окуу дисциплинасынын тузуму

"Балдарды мектепке даярдоо" дисциплинасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу 6-жадыбалда керсетулген.

6-жадыбал. Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу

Дисциплиинанын коду	Семестр	Эмгек сыйымдуулугу, кредита	Аудиториялык иш, сааты	сеи, сааты	Бардыгы, саатар	Отчеттуулук (зачет / экзамен)
Б.З.1.5.3.	7	4	60	60	120	Экзамен

«Балдарды мектепке даярдоо» дисциплинасы боюнча дарстарды, практикалык сабактарды етуу жана студенттин оз алдынча иштеесу каралган. Окутуунун бардык формалары боюнча студенттер менен байланышта иштоеге жана студенттердин ез алдынча иштеосуне саатар болунуп корсотулген дисциплинанын колому 7-жадыбалда берилген.

7-жадыбал. Окуу дисциплинасынын квлему жана окуу ишинин турлвру

Окуу ишинин туру	**Саттардын квлему**
Максималдуу окуу жугу (бардыгы)	120
Милдеттуу аудиториялык окуу жугу (бардыгы)	60
Анын ичинде:	
Дарстар	30
Практикалык сабактар	30
Студенттин ез алдынча иши (бардыгы)	60
Анын ичинде:	
практикалык сабактарга тапшырмаларды даярдоо	30
жузачарларды (презентацияларды), рефераттарды, баяндамаларды, кластер, коцептуалдык карта даярдоо	20
модулдук текшеруулорге, зачетко даярдануу	10
Жыйынтыктоочу аттестация:	Экзамен

5.2. Окуу дисциплинасынын белумдерунун мазмуну.

Дисциплинанын мазмунун чагылдыруучу, окуу иштеринин турлеру боюнча тузумделген жана окуу планына ылайык алардын келемдерун керсеткен тематикалык план 8-жадыбалда берилген. Студенттерден мына ошол мазмунду толук елчемдо ездештуруу талап кылынат.

8-жадыбал. «Балдарды мектепке даярдоо» дисциплинасы боюнча окуу-тематикалык план

Белумдер менен темалардын аталышы	**Дарстар менен практикалык сабактардагы окуу материалынын мазмуну, аларды окутууда колдонулуучу технологиялар, студенттин вз алдынча иши (СвИ)**	**Саатт ардын саны**
Лекция №1 Балдардын мектептеги окууга даярдыгынын психологиялык, педагогикалык	Дарстын мазмуну: 1. Интеллектуалдык даярдык инсан катары даяр болуу Эрки жагынан даяр болуу Колдонулуучу технология: Киришуу дарсы	**2 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну:	***2 саат***
проблемалары	1. Практика № 1 (1с) ***"YU " метод икасы*** 2. Практика № 2 (1с) ***«Ооба» жана «жок» методикасы*** Колдонулуучу технология: Кайчылаш дискуссия	
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Методиканы иштеп келуу, 1 баланын мисалында	4 саат
Лекция №2 Баланын мектепте окутууга даярдыгы женунде тушунук	Дарстын мазмуну: 1. Изилдоелердун жыйынтыгы Колдонулуучу технология: Маалыматтык даре	**2 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: 1 Практика № 3 (1с) Баланын мектепке карата ички позициясын изилдее (ангемелешуу) методикасы Практика№ 4 (1с) Баланын жацы ички позициясын изилдее Колдонулуучу технология: Ротация	2 ***саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: ацгемелешууге анкета тузет, жыйьштыгын чыгарат	4 саат
Лекция №3 Мектепте окутууга даярдыктын компоненттерини н муноздемесу	Дарстын мазмуну: 1. Физикалык даярдык 2. Мотивациялык даярдык 3. Акьш-эстик даярдык 4. Эмоционалдык-эрктик даярдык 5. Баарлашууга даярдык Колдонулуучу технология: Илгерилетилген даре	**4саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: 1. Схемалуу суреттее, анын этаптарын атоо. Колдонулуучу технология: Т-схема	***2 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Класстер тузуу ***&M.£) QA^CUTMX ^ф-Є>.***	2 саат
Лекция №4 6-7-жаштагы балдардын дене боюнун жана психикалык енугушунун курактык езгечелугу	Дарстын мазмуну: 1. Физиологиялык езгечелугу; 2. Психикалык енугушу; 3. Кабьшдоо жана фонемалык угуу; Колдонулуучу технология: Проблемалуу даре	**2 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: **1.** Практика № 5 Керн-Йерасектин мектепке даяр болууну текшеруучу тести Колдонулуучу технология: Дискуссия	***2 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: ацгемелешууге тест тузет, жыйьштыгын чыгарат	4 саат
Лекция №5 Мектепке психологиялык жактан даяр болуунун диагностикалоо	Дарстын мазмуну: 1. Балдардын мектепке психологиялык жактан даярдыгын аныктоонун процедурасы 2. Изилдеену уюштуруу 3 . «Психикалык енугуусунун картасын» тузуу Колдонулуучу технология: Маалыматтык даре	**2 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну:	***2 саат***
	1. Практика № 6 (1с)	

	Методика «Графикалык диктант» (Д.Б. Эльконин боюнча) Колдонулуучу технология: Аналитикалык жалпылоо	
	Студенттин ез алдынча иштеесу: «Психикалык енугуусуцун картасын» тузуу	4 саат
Лекция №6 Тарбиялоонун милдеттери	Дарстын мазмуну: 1. Акыл-эстик тарбиялоо 2. Дене тарбия. 3. Сез естуруу. 4. Адеп-ахлактык тарбия. 5. Эстетикалык тарбиялоо 6. Экономикалык тарбия 7. Мектепке даярдоо Колдонулуучу технология: Маальгматтык даре	**1 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: 1. Тарбиялоонун милдеттерине жараша топ менен иштешет. (Презентация) Колдонулуучу технология: «Биргелешип издее» дискуссиясы	***2 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Тарбиялоонун милдеттери (Презентация)	4 саат
Лекция №7 Балдардын жашоо-турмушун уюштуруу	Дарстын мазмуну: 1. Кунделук режим. 2. Кунделук режимди тузуу Кунделук режимге жетекчилик кылуу Колдонулуучу технология: Проблемалуу даре	**1 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: 1. Кунделук режим тузуу Колдонулуучу технология: Ротация	***2 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Кунделук режимди сигналдык белгилер же суреттер аркылуу беруу 5-6-жаштагы балдардын жаш езгечелугуне жараша даярдоо	2 саат
Лекция №8 Балдардын ден соолугун коргоо жана чындоо ж-де камкордук	Дарстын мазмуну: 1. Чындоо. 2. Аба менен чындоо: 3. Суу процедуралары: 4. Кун менен чындоо Колдонулуучу технология: Илгерилетилген даре	**1 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: 1. Чыцдоо процедураларын кунделук режимдин тузууде колдонуунун эрежелерин тузуу Колдонулуучу технология: Жуптарда иштее	***1 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Кунделук режим, Алтын эреже тузуу макал менен.	6 саат
1-модуль учуй бардыгы	**Даре** **Практикалык сабак Студенттин ез алдынча иштеесу**	***15 15 30***
	2-модул	
Лекция №9 Балдарды кунделук турмуштагы тарбиялоо. Этикет.	Дарстын мазмуну: Маданий жайда журуу эрежелери Колдонулуучу технология: Акыл чабуулу , Проблемалуу даре	**1 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: Бала бакчада журуунун эрежесин тузуу Колдонулуучу технология: Ротация методу	***1 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Презентация даярдоо	4 саат
Лекция №10 Айлана-чейре жана коомдук турмуштун керунуштеру менен тааныштыруу	Дарстын мазмуну: "Мен" жана курчап турган чейре. Колдонулуучу технология: Маалыматтык даре	**2 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: 1. Предметтин максатына жараша активдуу борбор тузуу Колдонулуучу технология: Кичи топтордо иштее	***1 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Активдуу борборго керектелуучу куралдардын тизмегин тузуу	2 саат
Лекция №11 Оюн ишмердуулугун калыптандыруу.	Дарстын мазмуну: Оюндун формалары 1. Сюжеттик-ролдук оюн (чыгармачылык) 2. Театр даштырылган оюн дар. 3. Дидактикалык оюн дар. 4. Кыймылдуу оюндар: кыргыздын кыймылдуу оюндары: Колдонулуучу технология: Илгерилетилген даре	**1 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: Кичи топтордо кластер тузуу, бодуракай тамгалар менен иштее	***1 саат***

	Колдонулуучу технология: Ротация	
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Бодуракай тамгаларды ез алдынча тузуу	2 саат
Лекция №12 Эмгек. Эмгектенуу системасына катышуусу.	Дарстын мазмуну: **1.** Чарбалык-тиричилик эмгек. 2. Жаратылыштагы эмгек. 3. 9з алдынча керкем енер ишмердуулук Колдонулуучу технология: Маалыматтык даре	**2 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: Колдонулуучу технология: Кичи топтордо иштее	***1 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Эмгектин уюштурулушу боюнча слайд тузуу Презентация	5 саат
Лекция №13 Билим беруу процессии уюштуруу.	Дарстын мазмуну: 1. Балдарды мектепке даярдоо программасынын окуу планы; 2. Максаты; 3. Милдети; 4. Уюштуруу	**2 саат**
	Колдонулуучу технология: Маалыматтык даре	
	Практикалык сабактын мазмуну: 1. Предметтердин санына жана сабактардын жуктемуне жараша расписание тузуу Колдонулуучу технология: Айрым изилдее	***2 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Расписаниене презентациялоо	2 саат
Лекция №14 Активдуулук борборлорун жабдуу:	Дарстын мазмуну: 1 Активдуу борборлорду жабдуу,расписание тузуу "Оюн", "Математика" "Искусство""Кеп естуруужана балдар адабият борбору""Илимий" "Манипуляциялык" Колдонулуучу технология: Проблемалуу даре	**2 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: Активдуу борборлорду тузуу, алардын жабдышышын суреттее Колдонулуучу технология: Дискуссия	***2саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Ар бир борбор белунгенуне жараша, керектелуучу куралдарды жана иштелуучу иштин мазмуунун тузуу	4 саат
Лекция №15 Кеп естуруу	Дарстын мазмуну: 1. Кеп естуруу предметинин максаты 2. Кеп естуруу предметинин милдети. Колдонулуучу технология: Маалыматтык даре	**1 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: • фонематикалык угууну енуктуруу; • тыбыштыктарды туура айтууну енуктуруу жана бекемдее; • эне тилдин бардык тыбыштарын уга жана туура айта билуусун енуктуруу; • кептин грамматикалык тузулушун тушуне билууге уйретуу; • байланыштуу кепти енуктуруу (диалогдук, монологдук); • артикуляциялык аппаратты енуктуруу; • активдуу жана пассивдуу сез корун кецейтуу; • сез корун активдештируу, кеп учурунда жацы сездерду колдонуу; • ырларды жаттоо жана кайра айтып беруу; Колдонулуучу технология: Жуптарда иштее	***1 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Балдар учун ыр жаттоо	2 саат
Лекция №16 Сабатка уйретуу	Дарстын мазмуну: 1. Сабатка уйретуу предметинин максаты 2. Сабатка уйретуу предметинин милдети. Колдонулуучу технология: Маалыматтык даре	**1 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: • тыбыштыктарды угуу, ажырата билуу, айырмалай билуу жендемдуулугун енуктуруу; • сездердегу тыбыштардын санын жана алардын сездегу ордун (башталышы, ортосу, аягы) аныктоону билуу; • сездерду тыбыштык талдоонун схемасы менен тааныштыруу; • ундуу жана унсуз тыбыштарды белгилеген тамгалар менен тааныштыруу муундарды жана сездерду тузууге уйретуу;	***1 саат***
-	• эки колдун жана манжалардын координациясын жана майда моторикасын енуктуруу (колду жазуу жазганга даярдоо;	

	• калем сапты, калемди туура кармоого жана баш тамгалардын элементтерин жазууга уйретуу; • сездерде жана фраэаларды айтканда эне тилиндеги тыбыштарды туура жана так айтууга кемектвшуу; • эске тутууну онуктурууге кемектвшуу (ырларды жатгоо); • тыбыштарды артикуляциялык жактан так жана туура айтууга • кенуктуруу; • бир барак кагаздын бетинде туура багыт алуу кендумдерун енуктуруу. Колдонулуучу технология: Кайчылаш дискуссия	
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Балдар учун ыр жаттоо	2 саат
Лекция №17 Эц женекей математикалык тушунуктерду калыптандыруу	Дарстын мазмуну: 1. Эц женекей математикалык тушунуктерду калыптандыруу предметинин максаты 2. Эц женекей математикалык тушунуктерду калыптандыруу предметинин милдети. Колдонулуучу технология: Маалыматтык даре	**1 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: • 20га чейинки сандар женундег тушунуктерду калыптандыруу. • 20га чейин ирети менен жана артка карай саноого уйренуунуулантуу; • 20га чейинки сандарды ажыратып билуу; • 20га чейинки чектеш жана удаалаш сандарды салыштыруу. • Барабарсыздыктан кантип барабардык жасоону уйретуу; • 8 саны 7ден чоц, эгерде 7ге 1ди кошеок, анда 8гё барабар болот. • 7 саны 8ден кичине, мында 1 жетпейт, эгерде 8ден 1ди кемитсек, анда эки жерде тец 7ге барабар болот. • 20га чейинки сандардын чегинде сандык жана иреттик саноону айырмалоого машыгуу • Чектелген тегиздикте багыт ала алат (кагаз барагы, дептердин бети, класстык доска); • предметтерди белгилуу тартипте тьпеан, аралыктарды сактап жайгаштырат: солдон оцго карай, оцдон солго карай; • езуне жана башка предметтерге салыштырмалуу берилген предметтин ордун сез менен туюнта билет; • объектилердин мейкиндиктеги катышын жана кыймыл багытын аныктай алат; • чакмак барактын бетинен жолчону жана мамычасын аныктай алат; • барактын оц, сол, темен жана жогорку чектерин аныктай алат.	***2 саат***
-	**Убакытка карата багыт алуу** • сутканын белутстерун айырмалап, атап жана алардын удаалаштыгын аныктай алат; • жуманын кундерун жана алардын удаалаштыгын билет; • айлардын аталыштарын жана алардын удаалаштыгш билет; • жыл мезгилдерин жана алардын удаалаштыгын билет; • суйлегенде адегенде, кийин, мурда, кечирээк деген сездерду колдоно билет; • убакытты сезе билет. Колдонулуучу технология: Кичи топтордо иштее	
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Убакытты билдирген сигналдык карточкаларды жасап келуу	2 саат
Лекция №18 Мектеп жашына чейинки жогорку куракта психологиялык енугуунун жыйынтыктары	Дарстын мазмуну: 1. Баланын ички жана сыртки психикалык дуйнесу Колдонулуучу технология: Маалыматтык даре	**1 саат**
	Практикалык сабактын мазмуну: **1.** Мектепке чейинки курактын **«борбордук жацы тузулушу;** 2. бздук ац-сезимдин ерчупгунун бир багыты катары **рефлексиянын*** калыптанышы 3. Кабыл алуу жана туюу процесстеринин енутуусу 4. Социалдык байланыштарды тузууде баланын социалдык «Мен» сезиминин жаралышынын мезгили Колдонулуучу технология: дискуссия	***1 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: внугуу децгээлинин схемасын салыштыруу, енутуугун мезгилдуулугу	1 саат
Лекция №19	Дарстын мазмуну:	**1 саат**

Баланы мектепке психологиялык жактан даярдоо боюнча	**1.** Баланы мектепке психологиялык жактан даярдоо боюнча ата-энелерге кецештер Колдонулуучу технология: Проблемалуу даре	
	Практикалык сабактын мазмуну: • 0зун-езу баалоо • Баланын колдорунун моторикасын (кыймылдарын) енуктуруу • Баланын денесинин кыймыл-аракеттерин енуктуруу Колдонулуучу технология: Жуптарда иштее	***2 саат***
	Студенттин ез алдынча иштеесу: Баланы мектепке психологиялык жактан даярдоо боюнча ата-энелерге сунуш даярдоо (презентация)	4 саат
2-модуль учун бардыгы	**Даре** **Практикалык сабак Студенттин** **вз алдынча иштеесу**	**15 15 30**
Жыйынтыгы		**120 саат**

6. БИЛИМ ВЕРҮҮ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

6.1. Аудиториялык сабактарда колдонулуучу билим беруу технологиялары

«Балдарды мектепке даярдоо» окуу дисциплинасын ©тууде аудиториялык сабактарда негизинен даре технологиясы басымдуу колдонулат. Дарстардын негизги милдети - студенттерди ММКнын теориясы жана практикасы боюнча билимдер тутуму менен тааныштыруу. Дарстар дисциплинанын программасында камтылган негизги маселелерди чагылтат. Материалды баяндап берууде дарстардын ар кыл турлеру: киришуу дарсы, проблемалуу даре, илгерилетуучу даре, жыйынтыктоочу даре колдонулат. Окутуучу студенттердин ой жугуртуу ишмердуулугун активдештируу, теманын жеке маселелерин талдоо, жалпылоо, езгечелуктерун айкындоо билгичтиктери менен кендумдерун калыптандыруу милдетин коёт.

6.2. Аудиториялык сабактарда колдонулуучу интерактивдуу билим беруу технологиялары

Практикалык сабактар теориялык жана практикалык муноздогу суроолорду камтыйт. Талкууга коюлуучу маселелер мазмундуу, актуалдуу келип, дарстарда берилген негизги жоболорду чагылтууга тийиш. Практикалык сабактарды етуу дарстарда берилген билимдерди бышыктоого жана студенттерди ез алдынча иштееге багыттоого арналат. Практикалык сабактар окутуунун интерактивдуу формаларын колдонуу менен еткерулет, бул студенттерге каралып жаткан маселе боюнча ез кез карашын айтууга жана аны талкуу учурунда коргоого уйренууге жол ачат. Практикалык сабактарда студенттердин илимий маалымат менен иштей билуу, чечимдерди талдай жана жалпылай, кабыл ала жана негиздей билуу билгичтиктери менен кендумдерун калыптандыруу, еркундетуу дидактикалык маселелери чечилет.

Аналитикалык жалпылоо - окулганды суммалоону, кошууну болжогон жазуу ишинин туру. Окулгандын негизинде тузулет, окулганды туура тушунууну чагылтат. Макалада же китепте камтылган материал жалпыланчу жана кыска бааланчу жазуу иши.

«Биргелешип издее» дискуссиясы - окутуучу кун мурун камдаган суроолордун жардамы менен студенттердин тема, проблема же текст боюнча тушунуктерун терецдетуу максатында талкуу жургузуу. Жетелоочу суроолордун жардамы менен талдоо жасоону болжойт.

Дискуссия - туура ыкмаларды гана колдонуп, акыйкаттыкка жетууге багытталган талаш. Бул тематикалык жана формасы корректтуу полемика. Анын максаты турдуу кез караштарды кароо, акыйкаттыкты издее, табуу болуп саналат.

Жуптарда иштее - проблеманы, суроону жуп-жуп болуп талкуулоо. Тайпада иштеенун бир белугу, этабы болуп саналат.

Кайчылаш дискуссия - эки ача суроонун негизинде, эки тараптын ез аргументтерин (жуйеелерун) кезек менен келтируусу турунде так уюштурулган дискуссия.

Кичи топтордо иштее - уч-жети кишиден турган топторго биригип, бир максатты куздеп, баарлашууда жана биргелешкен ишмердуулукте кызыкчылыктары менен керектеелеру окшош болгон окуу иш-аракети. Белгилуу бир ишти аткаруу учун бир нече адамдын биригуусу менен жузеге ашат.

Ротация усулу менен пикир алмашуу - чогуу иштеенун стратегиясы, дискуссиянын бир туру, маселелерди, проблемаларды белгилуу бир схема боюнча талкуулоо.

Т-схема - аргументтер менен контраргументтерди келтируу учун графикалык уюштуруучу. Маалыматты классифкациялоого, баалоого, тутумдаштырууга жол берет. Мында карама-каршы турумдар керсетмелуу берилет.

Эссе - конкреттуу себеп же маселе боюнча жекече таасирлер менен пикирлерди чагылтуучу, баяндоонун предметин аныктоого жана аягына чыгарууга талаптанбаган, келему чакан жана композициясы эркин прозалык чыгарма.

9-жадыбал. Интерактивдуу формаларда отулуучу аудиториялык сабактардын улушу

Семестри	Сабактын туру (	Колдонулуучу интерактивдуу билим беруу технологиялары	Сааттарды и саны
8	Д, пд	Проблемалуу даре, илгерилетилген даре	22
	пс	Аналитикалык жалпылоо, ассоциативдуу жазуу, «Биргелешип издее» дискуссиясы, дискуссия, жуптарда иштее, кайчылаш дискуссия, кичи топтордо иштее, ротация, Т-схема, турдуу булактар боюнча баяндама	30
Жыйынтыгы:			52

Окуу дисциплинасынын аудиториялык сабактарында интерактивдуу формада отулуучу сааттардын жалпы улушу 88%ды тузот.

7. 5KETHUIYYHY КУНДОЛУК ТЕКIШЕРУYHYН, АРАДАГЫ АТТЕСТАЦИЯНЫН ЖАНА ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫНДА ИШКЕ АШЫРЫЛУУЧУ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРДЫН БААЛООЧУ КАРАЖАТТАРЫ

550700 - Педагогикалык билим беруу багытынын ЖКББ МББСнын талаптарына ылайык студенттердин жекече жетишуусунун дисциплина боюнча мерчемделген окутуунун натыйжаларына ылайыктыгын аттестациялоо учун баалоочу каражаттардын чени тузулген (1-тиркеме). Ага 1-2-модулдун (арадагы аттестациянын, зачеттун) суроолору, ошол суроолор боюнча тузулген модулдун жана зачеттун билеттери кирет.

8. ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫ БОЮНЧА ТЕКIНЕРYY4Y-БААЛООЧУ ИШМЕРДУУЛ YKTY УЮШТУРУУ

Дисциплинаны ездештуруунун натыйжаларын текшеруу жана баалоо окутуучу тарабынан практикалык сабактарды етуу, ошондой эле студенттердин ез алдынча иштерди аткаруу, модулдук текшеруу, арадагы аттестация (зачет) жараянында жузеге ашырылат. Практикалык сабактардын мазмуну боюнча ар бир практикалык сабакта оозеки сурамжылоо (кунделук текшеруу) жургузулуп, студенттердин оозеки жооптору салттуу шкалада да, упайлык шкалада да бааланат (мисалы, "эц жакшы" - 86-100 упай, "жакшы" - 76-85 упай, "орто" - 60-75 упай, "жаман" - 0-59 упай). Модулдук текшеруу жана арадагы аттестация (зачет) оозеки формада еткерулуп, ал учун уч суроодон турган билеттер даярдалат. Билеттер теориялык маселелерди да, практикалык мунездегу тапшырмаларды да камтышат. Студенттердин билеттердин суроолоруна берген жооптору салттуу шкалада да, упайлык шкалада да бааланат (мисалы, "эц жакшы" - 86-100 упай, "жакшы" - 76-85 упай, "орто" - 60-75 упай, "жаман" - 0-59 упай). Студенттердин практикалык сабактардан жана эки модулдан топтогон упайлары жыйынтыктоочу бааны коюу учун жетиштуу болсо, алар арадагы аттестациядан (зачеттон) бошотулат.

8.1. Учурдагы текшеруу (УРТ)

Учурдагы текшерууну жургузуу учун текшеруучу суроолор жана тапшырмалар (20 тесттен аз эмес тесттик тапшырмалар), **жыйынтыктоочу текшеруу** учун суроолор жана тапшырмалар (ЗОдан аз эмес тесттик тапшырмалар).

8.2. Дисциплинаны окутууда темендегудей текшеруу жургузулушу зарыл:

1. Оозеки суроолорду жургузуу;
2. Жазуу жузундо суроолорго жооп беруу;
3. Аралаш суроолор (комбинированный);

21

4. Уй тапшыпманы презентация кылуу жана группага жана жекече берилген тапшырмаларды талкуулоо, етулген материалды талкуулоого, анализдеого катышуу жана курстагы материалдарды системалаштырууга кенугуу;
5. Тренинг,тегерек стол, дебат,топ менен иштеодо чыгармачылык жана оз билимин жактоо, чечим кабыл алууда башкалардын ою менен макулдашуудалкуулоо;
6. Тесттер-жазуу(электрондук) текшеруунун туру(Тест-тапшырма,Тест-процесс,Тест- ыкма, Тест-контролдоонун формасы, Тест-инструмент).

8.3. (РРТ)

(РРТ) га Студент УРТ жана С0И 42 баллдан темен эмес алган учурда, бекитилген графиктин негизинде 9- 18- жумада (академиялык календарь) кирет.

РРТ ны кафедранын чечими менен текшеруу иштери же тестирлее жургузулет(бланкага же электрондук) жана жыйынтыгы электродук формада жазылат. 1- жана 2- РРТ до 60 балл дан кем алый калган студент аттестациядан етпейт жана кайра курса жазылууга укугу бар.(каталап окуу). Студенттердин себептуу сабак калтыргандары, окуу белуму боюнча проректордун уруксаатты менен РРТ жиберилет.

10-жадыбал. Жазуу иштерин баалоонун болжолдуу чен-елчвмдеру

№	Баалоонун параметрлери	Упайлардын саны
1	Жазуу ишинин (рефераттын, эссенин ж.б.) мазмунун анын максаты менен милдеттерин так аныктоо аркылуу тушунуу. Жазуу ишинин грамматикасы менен стилистикасы.	18 упай
2	Жазуу ишин (рефератты, эссени ж.б.) аткаруунун планынын болушу.	20 упай
3	Теориялык билимдердин жана аларды жазуу ишин (рефератты, эссени ж.б.) аткарууда езгертуп тузуу билгичтиктеринин болушу.	22 упай
4	Жазуу ишин (рефератты, эссени ж.б.) аткарууда практикалык билгичтиктердин болушу.	26 упай
5	Тыянактардын, жалпылоолордун болушу жана аныкталышы.	28 упай
6	Жазуу ишин (рефератты, эссени ж.б.) тариздее.	30 упай
	Жыйынтыгы	**18-30**

11-жадыбал. Студенттин ез алдынча ишин баалоо

8.4. **СвИнин тузуму**

№	СЭИнин темалары	Студенттин катар №
1	5-6-жаштагы балдардын куректык езгечелугу	
2	Сабаттуулук жана жазуунун негиздери	
3	Валеология	
4	Сез естуруу	
5	Айлана чейре менен тааныштыруу	
6	Экологиялык тарбия беруу	
7	Музыкалык тарбия беруу	
	Экономикалык тарбия беруу	
9	Эц женекей математикалык тушунуктерду калыптандыруу	
10.	Керкем сурет енеру	
11	Керкем адабият	
12	Конструкциялоо	
13	Балдарды кунделук турмуштагы тарбиялоо. Этикет.	
14	Баланын ден соолугун коргоо жана чыцдоо	
15	Мектепке психологиялык жактан даяр болуунун диагностикалоо	
16	Мектепке психологиялык жактан даярдыгын аныктоонун процедурасы	
17	"Психологиялык енугуусунун картасын" тузуу	
18	вздук гигиенанын кендумдеруне тарбиялоо	
19	Балдарды мектепке окууга даярдыгынын психологиялык-педагогикалык проблемалары	
20	Мектепке психологиялык жактан даяр болуунун диагностикалоо учун тесттердин турлеру	
21	Оюн анан мааниси	
22	Сюжеттик-ролдук оюн, дидактикалык оюндардын турлеру жана колдонуу ыкмасы	
23	Театралдаштырылган оюндун мааниси	
24	Эмгек тарбиясынын ролу	
25	Окутуунун интерактивдуу ыкмаларын даярдоо классында пайдалануунун жолдору	
26	Оз алдынча керкем енер ишмердуулук	
27	Кол эмгеги,чарбалык тиричилик эмгек,жаратылыштагы эмгектин байланышы	
28	Балдардын жашоо турмушун уюштуруунун формалары	
29	Эц женекей математикалык тушунуктерду калыптандыруу	
30	Керкем сурет енерун алгачкы тушунуктеру	
31	Конструкциялоо	
32	Музыкалык тарбия беруу	
33	Экологиялык тарбия беруу	
34	Экономикалык тарбия беруу	
35	Чыгармачылык кыялды енуктуруу,ойлоп табуучу маселелерди чыгаруунун теориясы	
36	Мектепке чейинки куpактагы балдардын графикалык жазуу жендемдерун енуктуруу	
37	Айлана-чейре менен тааныштыруу	
38	Даярдоо класстарындагы тарбиялоонун милдеттери	
39	Мектепке чейинки даярдыгына диагностика жургузуунун жолдору	
40	Уй-буле тарбиясынын ролу	
41	Адеп-ахлактык тарбиянын мааниси	
42	5-7жаштагы балдардын дене боюнун жана психикалык енугунгунун куpактык езгечелугу	
43	Тарбиялоонун милдеттери.	
44	Балдардын жашоо-турмушун уюштуруунун формасы	

СвИнин сунушталуучу формалары: уй тапшырмаларын, текшеруу иштерин аткаруу, изилдеечулук мунездегу лабораториялык ишти коргоо, кейгейлуу/дискуссиялуу дарска жекече тапшырма аткаруу, презентация даярдоо, реферат, эссе жазуу ж.б.

8.5. Студенттердин жетишкендиктерин баалоонун жол-жобосу

Компетенциялардын, билимдердин, билгичтиктер-дин жана кендумдердун децгээлин аныктоонун турлору, ыктары, формалары керсетулот.

Текшеруунун турун жана формасын тандоо дисциплинанын максаты жана калыптандырылуучу компетенциялардын мазмуну менен аныкталууга тийиш.

Бул болумдо компетенциялардын калыптангандык децгээлин баалоонун чен-олчомдорун келтируу сунушталат, алар окутуучу тарабынан предметтин ботончолугун эске алуу менен текшеруунун озунчо формалары боюнча иштелип чыгат.

Ушул эле жерде ар бир модуль боюнча текшеруучу суроолор жана экзамендик билеттин (жазуу ишинин) тузуму ар бир тапшырманы баалоонун чен-олчемдерун корсетуу менен келтирилет.

8.6. СОИни баалоонун болжолдуу чен-олчомдеру

Баалоонун параметрлери	Упайлардын саны
1. Студенттин СбИни тариздe© денгээли: илимийлуулук, логикалуулук, ырааттуулук, ез алдынча тыянактардын болуусу.	26
2. Студенттин чыгармачылык, практика менен байланышы, ез алдынча тыянактардын болуусу.	30 упай
3. Студент С0Ини коргоодо керсеткен билимдер менен билгичтиктер, кендумдер децгээли: теориялык билуусу, талдоонун турдуу усулдарын билуусу жана колдоно алуусу, презентацияны жогорку децгээлде жургузе алышы	32-36 упай.
4.Маалыматты керсетмелуу беруу билгичтигинин жана кендумдерунун болушу: текстти моделдер, схемалар, жадыбалдар, суроттор, видеоматериалдар менен коштолупгу.	38-40 упай.
Жыйынтыгы	26-40 упай

СОИни баалоонун болжолдуу чен-елчемдеру компетенция менен.

	Калыптандырылуучу компетенциялар	Отчеттуулук формасы	Упайлар
1	(ЖИК-2) (ШК-5) (КК-8)	Маалымат табуу, досканы жасалгалоо, чейре тузуу	26 упай
2	(ЖИК-2) (ШК-5) (КК-24) (ЮС-16)	Маалымат табуу, досканы жасалгалоо, чейре тузуу .Изилдее ишин жургузуу	28-32 упай
3	(ЖИК-2) (ШК-5) (КК-8) (КК-24) (КИК-1) (КК-16)	Маалымат табуу, досканы жасалгалоо, чейре тузуу. Изилдее ишин жургузуу. Презентация жасоо.	34-36 упай
4	(ЖИК-42) (ЖИК-4) (ШК-5) (КК-8) (КК-16) (КК-24) (КИК-1)	Маалымат табуу, досканы жасалгалоо, чейре тузуу • Изилдее ишин жургузуу. Презентация жасоо. Сабакты борборлор менен етуу.	38-40 упай
5	(ЖИК-2) (ЖИК-4) (ШК-5) (КК-8) (КК-11) (КК-16) (КК-24) (КИК-1)	Маалымат табуу, досканы жасалгалоо, чейре тузуу. Изилдее ишин жургузуу. Презентация жасоо. Сабакты борборлор менен етуу. Слайд менен сабак етуу	38-40 упай

Оз алдынча иштин максаты:

Студентти пассивдуу билим алуучудан активдуу,чыгармачыл инсанга айлантуу, пайда болгон проблеманын устунде ой жугуртуу, пландоо, планды ишке ашыруу учун, максат, милдеттерди аныктоого уйретуу. Тандалган натыйжа туура экенин далилдееге кенуктуруу.

Окуу процессиндеги ез алдынча иш ар бир студенттин ез алдынча иштееге кенуктуруучу, окуу-илимий иштееге, ез кез карашы менен таанууга багытталат.

НМУда студенттердин ез алдынча иштери алардын чыгармачылыгын енуктурууге жана калыптанышына чоц таасирин тийгизет. Ар бир семестрда бир тема ез алдынча изилдее учун берилет.Бул тема боюнча адабияттар, болжолдуу пландары, теория жана практиканы айкалыштыруу менен материалды системага салуу талап кылынат.

Семестр дин башында ар бир студент бирден тема тандап алат,ал темада окутуунун бир канча методу жана семестрдагы етулген темалар камтылышы зарыл. Тапшырманы аткаруу менен студент ез алдынча чыгармачылык менен изденууге, жацы кызыктуу,кошумча жацылыктарды колдонууга мумкунчулук алат. Иштин планын тузууде планды студент окутуучу менен талкуулап алышы керек.

Студенттин ез алдынча ишине ар бирине жекече тапшырма берилет. Консультация жана текшеруу (СОИ)сабактан сырткаркы убакта (семестр убагында) жургузулет. Консултация алуу менен СОИ ни ар бир студент ез алдынча изденет. Студент бир модулга бир СОИ даярдайт.

Оз алдынча ишти ез убагында жана сапаттуу аткаруу учун кецул коюу менен иш алып баруу керек. СОИ темендегу эреженин негизинде жургузулет.

Тапшырманы аткаруунун ирээти:

1. Берилген тема боюнча материалдырды чогултуу;
2. Тема боюнча план тузуу?
3. Материалдарды системага келтируу;
4. Реферат же конспект тузуу, анализдее, изилдее.
5. Корутунду:Жыйынтык чыгаруу;
6. Аудиторияда презентация жасоо, теманы жактоо.

С0И кантип даярдоо керек?

1. Титулдук барак (Окуу жайдын аты, факультета, белуму,тайпасы,дисциплинанын аты,тема,аткарган студенттин ФА,текшерген окутуучунун ФА)
2. План, максат
3. Теманын берилиши (мазмун, изденуу)(7-8 барактан кем эмес)
4. Жыйынтыктоо же корутунду
5. Колдонулган адабияттар
6. Калыптандырылган компетенция
7. Документтин аягы

Студент сабактарды калтырбай катышууга милдетуу, бул (УРТ) да эске алынат. Студент С0И аткарбаса, же 0 балл болсо РРК га катыша албайт. Жыйынтыктоочу баалоого (С0И+УРТ+РРК) бааллдын суммасы алынат.

9. КАЛТЫРЫЛГАН САБАКТАРДЫ КАЙРА ТАПШЫРУУНУН ТУРЛОРУ ЖАНА ФОРМАЛАРЫ

Студент аудиториялык сабактарга катышпаган учурда (дарска же практикалык сабакка), ал ошол аудиториялык иштин (дарстын же практикалык сабактын) программасын жана мазмунун ез алдынча ездештуруп, жумушчу дептерине езу калтырган дарстын конспектисин жазып окутуучуга керсетет, ошондой эле жумушчу дептерине езу калтырган практикалык сабактын суроолоруна окуу-усулдук, илимий адабияттардан жоопторду таап жазып, аны окутуучуга оозеки тапшырат, езу калтырган тема боюнча СОИ (студенттин ез алдынча ишин) аткарып, аны окутуучунун астында коргойт. Эгер модулга же зачетко чейин ушул иштерди аткарбаса, студент модулдук текшерууге жана зачетко киргизилбейт.

10. ДИСЦИПЛИНАНЫН ОКУУ-УСУЛДУК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК КАМСЫЗДООСУ

Негизги адабияттар				
Автордун фамилиясы,аты	Окуу-методикалык китептердин аталышы	Басмага чыккан жылы	Китептердин саны	
			Китепканада	Кафедрада
Н.В.Колесникова, Г.И.Расулова, ТА.Орусбаева	Балдарды мектепке даярдоо "Наристе" (480 саат)	2015		1
А.Э.Камалова, Г.Расулова	"Наристе" балдарды мектепке даярдоо программасына усулдук сунуштар	2015		1
Кыргыз Республикасынын Билим Беруу жана илим Министрлиги	Уч жаштан жети жашка чейинки балдарды енуктуруу жана окутуу боюнча колдонмо	2015	5	1
К Р ББИМ Усенко Л.В. СейдекуловаК. С. Фадина А.И.	Тарбиячыларга кеп-кецештер. Тузуучу Исаева АА.	Б.:2015-102б	5	
А.Д.Токтомаметов ,Б.З.Субанова	Балдарды мектепке даярдоо "Нариcте" программасынын (480с) 6 жаштан баштап балдардын графикалык кендумдерун енуктуруу боюнча окуу куралы	Б.: 2015 -966	*5*	-
Н.К. Тункатарова	Балдарды мектепке даярдоо "Нариcте" программасынын (480с) 6 жаштан баштап балдардын женекей математикалык тушунуктерун калыптандыруу боюнча окуу куралы	Б.: 2015-1046	*5*	
Ж.С.Дуйшеналиев . Л.В.Усенко, К.С. Сейдекулова	Мектепке чейинки курактагы балдарга музыкалык тарбия беруу	Б.: 2015-1606	*5*	
Усенко Л.В. Сейдекулова К.С. Знакомская Т.В.	6-7 жаштагы балдарды мектепке даярдоонун жалпы енуктуруучу (базистик) программасы	Б.Педагогика 2008 . -104стр	1	1
Чолпонкулова Н.Т. Акмолдоева А.Ж.	Баланы мектепке даярдоонун териялык жана методикалык маселелери	Каракол: 2009.-56 бет	1	1
Кошумча адабияттар				
Данилова В.В. Рихтерман Т.Д.ё Михайлова З.А. и др.	Обучение математике в детском саду	М. 1998-№160с.	1	1
Сборник-трудов Р.Сырдыбаева, Е.Лузанова	Естетическое воспитание как системный компонент школьного образования	Бишкек 2011 280 стр	2	1
Асанова Жамалбубу	Мектепке чейинки балдарды тарбиялоодогу тарбиячынын ролу.	Бишкек-1996	2	1
Койчуманов Жумаш Ыбырай уулу	Элдик педагогиканын берметтери	Бишкек-1998	1	
Л.П.Федоренко и др.	Методика развития речи детей дошкольного возраста	М: 1984.-240 с.	1	-

11. ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК КАМСЫЗДООСУ

Окуу аудиториясы, компьютердик класс, такта, маркер, бор ж.б.каражаттар.

12. ОКУУ-УСУЛДУК КАМСЫЗДООНУН ТИЗМЕСИ

- Практикалык сабактар боюнча усулдук керсетмелер. (басма турде -чыкканы женунде маалыматтар, тиражынын нускасы, НМУнун китепканасында барлыгы, электрондук - кандай алып жүрүүчүд© экени, барлыгы жана сакталуу орду керсотулот)
- С0И уюштуруу боюнча усулдук керсетмелер жана атшнырмалар. (басма турде - чыкканы женунде маалыматтар, тиражынын нускасы, НМУнун китепканасында барлыгы, электрондук - кандай алып журуучуде экени, барлыгы жана сакталуу орду керсотулет)
- Баалоочу каражаттардын (кыргыз тили жана адабияты кафедрасынын 2018-жылдын " ___" ________________ №___ протоколу менен дисциплинанын жумушчу программасына тиркеме турунде бекитилген).

1-тиркеме

Баалоочу каражаттардын болжолдуу тизмеси ________________

к №	**Баалоочу каражаттын аталышы**	**Баалоочу каражаттын кыскача мунездемесу**	**Баалоочу каражаттын БКБда (баалоочу каражаттар базасы) берилиши**
1	Дарстар жана практикалык сабактар учун жумушчу дептер	Студенттин билимдер базасына ээ болуусуна кемектешуучу жана алардын окуу дисциплинасынын материалын ездештуруу децгээлин баалоого жол беруучу дидактикалык комплекс	Студенттин колундагы дисциплина боюнча жумушчу дептери
2	Модулдук (зачеттук) текшеруунун суроолору	Дисциплинанын темаларынын, белумдерунун окуу материалын ездештурууну текшеруунун жана баалоонун каражаты	Модулдук (зачеттук) текшеруу учун суроолордун тизмеси
3	Модулдук (зачеттук) текшеруу учун тузулгон билеттер	Дисциплинанын темаларынын, белумдерунун окуу материалын ездештурууну текшеруунун жана баалоонун каражаты	Модулдук (зачеттук) текшеруу учун даярдалган билеттер
4	Аналитикалык жалпылоо, аргументтуу эссе, ассоциативдуу жазуу, баяндама, Венндин диаграммасы, РАФТ, реферат, ротация, турдуу булактар боюнча баяндама, Т-схема, эссе	Студенттердин талаштуу масел ени, проблеманы жазуу иши турунде талдоосуна, чечмелеесуне жана алардын ез кез караштарын аргументтуу жазуу билгичтигин баалоого жол беруучу баалоочу каражаттар.	Аталган жазуу иштерин боюнча технологияларды еткеруу учун суроолордун, тапшырмалардын тизмеси
5	«Биргелешип издее» дискуссиясы, дискуссия, жуптарда иштее, кайчылаш дискуссия, кичи топтордо иштее	Студенттердин талаштуу маселени, проблеманы талкуулоо жараянына кируусуне жана алардын ез кез карашын аргументтее билгичтигин баалоого жол беруучу баалоочу каражаттар.	Аталган технологияларды еткеруу учун суроолордун, тапшырмалардын тизмеси

«Бекитемин»
Педагогика жана окутуунун технологиялары кафедрасынын башчысы,
п.и.к., Султаналиева Ш.К.
<< "___>> ____________20 -ж.

"Балдарды мектепке даярдоо" дисциплинаны окуп-уйренуунун жыйынтыктары боюнча жыйынтыктоочу (семестрдик) текшеруучу (экзамендин) суроолору

	1-модулдун суроолору
1	Баланын мектепте окутууга даярдыгы деген эмне?
2	Мектепте окутууга даярдыктын компоненттери.
3	5-7жаштагы балдардын дене боюнун жана психикалык енугушунун курактык езгечелугу
4	Тарбиялоонун милдеттери кайсылар?
5	Балдардын жашоо-турмушун уюштуруунун формасы
6	Мектепке психологиялык жактан даяр болуунун диагностикалоо
7	Мектепке психологиялык жактан даярдыгын аныктоонун процедурасы
8	"Психологиялык енугуусунун картасын" тузуу
9	Баланы мектепке психологиялык жактандаярдоо боюнча ата-энелерге кенештер
10	Мектеп жашына чейинки жогорку куракта психологиялык енугуунун жыйынтыктары
11	Балдарды мектепке окууга даярдыгынын психологиялык-педагогикалык проблемалары
12	Балдардын ден соолугун коргоо жана чындоо женунде камкордук
13	Балдарды кунделук турмуштагы тарбиялоо.
14	Айлана-чейре жана коомдук турмуштун керунуштеру менен тааныштыруу "Мен" жана курчап турган чейре
15	Жаратылыш менен тааныштыруу
16	

	2-модулдун суроолору
1	Дидактикалык оюндун турлеру
2	Эмгек жана анын турлеру
3	03 алдынча керкем енер ишмердуулук
4	Дене тарбия сабагында окутуу
5	Валеология
6	Сез естуруу
7	Сабаттуулук жана жазуунун негиздери
8	Керкем адабият
9	Эн женекей математикалык тушунуктерду калыптандыруу
10	Керкем енер сурету
11 12	Конструкциялоо
13	Музыкалык тарбияберуу
14	Экологиялыктарбия беруу
15	Экономикалык тарбия беруу
16	Чыгармачылык кыялды енуктуруу, ойлоп табуучу маселелерди чыгаруунун теориясы
17	Мектепке чейинки курактагы балдардын графикалык жазуу жендемдуулуктерун енуктуруу
18	Уй-буле тарбиясынын ролу
19	Даярдоо класстарындагы тарбиялоонун милдеттери
20	Мектепке чейинки даярдыгына диагностика жургузуунун жолдору
21	Адеп-ахлактык тарбиянын мааниси