	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 1/16



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИГУ им.С.Нааматова

Э. Байбагышов


11 » 04 2022 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ  
МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ  
ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

СМК ПО 4.01-2022

выпуск II

Нарын, 2022

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 2/16

## ПРЕДИСЛОВИЕ


1. Настоящее положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки знаний студентов составлено с целью активизации самостоятельной работы студентов, обеспечения планомерной, регулярной учебной работы студентов при освоении учебных дисциплин в течение семестра, а также оптимизации и повышения объективности оценки текущей учебной работы студентов преподавателями.

2. Модульно-рейтинговая система, как одна из составляющих системы управления качеством образования в Нарынской государственном университете им. С.Нааматова (НГУ), является основой текущего контроля знаний студентов.

3. Положение регламентирует модульно-рейтинговую систему обучения и оценивания индивидуальных результатов обучения студентов отдельным дисциплинам, используемую при реализации технологии модульного обучения.

4. Утвержден на заседании Ученого совета НГУ от “8” апреля 2022г., и введен в действие приказом ректора НГУ от «11» 04 2022г., приказ № 01-12/257


5. Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства НГУ.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			ПО.4.01-2022
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 3/16

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ. ....	4
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
3.1. Термины и определения .....	4
3.2. Сокращения .....	5
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
5. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ. ....	7
6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЙТИНГА СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ГРУППЫ, КУРСА, СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ФАКУЛЬТЕТА.....	12
7. ОБЯЗАННОСТИ ППС ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	14



	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 4/16

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов Нарынского государственного университета им. С.Нааматова
- 1.2. Действие Положения распространяется на все структурные подразделения университета, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования.
- 1.3. Требования Положения являются обязательными для профессорско-преподавательского состава, работников и студентов НГУ.
- 1.4. Внесение предложений по изменению и дополнению Положения осуществляется учебно-методическим советом под руководством проректора по учебной работе.
- 1.5. Предложения по изменению и дополнению Положения принимаются Ученым советом НГУ, утверждаются Приказом ректора НГУ.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Закон Кыргызской Республики “Об образовании” от 30 апреля 2003 года № 92.
- Инструктивное письмо Министерство образования и науки Кыргызской Республики № 02-7/7322 от 28.12.2016.
- Приказ Министерство образования и науки Кыргызской Республики №1716/1 от 28.12.2016 “Об организации промежуточной и государственной аттестации выпускников в высших и средних профессиональных учебных заведениях”.
- Письмо Министерство образования и науки Кыргызской Республики №02-7/101 от 10.01.2017г.
- Устав Нарынского государственного университета им.С.Нааматова.

## 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЕ

### 3.1. Термины и определения

В настоящем документе используются термины и определения:


**Академический календарь** - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

**Кредит** (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

**Учебный процесс** - система организация учебно-воспитательной деятельности, в основу которой положен органическое единство и взаимосвязь преподавания (деятельность преподавателя) и учения (деятельность студента), направленных на достижение целей обучения, развития личности студента, его подготовки к профессиональной деятельности.

**Междисциплинарный модуль** - структурированная часть учебного года, в течение которой одновременно изучается несколько дисциплин, определенных учебным планом.

**Дисциплинарный модуль** - часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, по окончании изучения которой осуществляется рубежный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 5/16

**Блок дисциплин** - набор дисциплин, одновременно изучаемых в течение одного календарного модуля, объединенных в соответствии со структурно-логической схемой образовательной программы по направлению для обеспечения концентрации усилий студентов на освоение в определенный период времени данного блока дисциплин.

**Кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости изучения учебных дисциплин, равная 36 часам, используемая для измерения объема всех дисциплин, практик, курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

**Рейтинг** - интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам.

**Модуль** - часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.

**Промежуточная аттестация** - процедура оценки педагогическим работником качества освоения студентами отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля). Проводится в форме экзамена или зачета.

**Текущий контроль** - контроль, осуществляемый с целью определения результатов формирования у студентов компетенций в процессе изучения дисциплины или ее части по заранее установленным видам работ (контрольным точкам), проводимый в течение семестра в рамках графика контрольных мероприятий. Подходы к проведению текущего контроля (периодичность оценки результатов учебной деятельности каждого студента с учетом как аудиторных занятий, так и самостоятельной работы) выбираются кафедрой и фиксируются в рабочих программах дисциплин. Текущими контрольными мероприятиями могут быть отчеты по лабораторному практикуму, устные ответы, оценка выступлений студента в дискуссиях, с сообщениями, докладами на семинарских занятиях, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, индивидуальные творческие или расчетно-графические работы, рефераты, эссе и т. п.

**Контрольная точка** - контрольное мероприятие, зафиксированное по времени и по форме проведения.

**Рейтинг студента** - место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете) по сумме баллов, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Рейтинг студента по дисциплинам** и другим видам учебной деятельности используется для расчета рейтинга студента за соответствующий семестр.

**Рейтинг за семестр** является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом за семестр.

**Рейтинг за текущий этап обучения** характеризует уровень успеваемости по итогам нескольких семестров.

**Рейтинг за период обучения** является показателем успеваемости студента по окончании обучения. Он служит критерием конкурсного отбора студентов для продолжения обучения магистратуре, аспирантуре. Данный рейтинг может использоваться потенциальными работодателями при отборе выпускников.

### 3.2. Сокращения


КР - Кыргызская Республика;

МОН - министерство образования и науки;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;



	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2021
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 6/16

ВПО - высшее профессиональное образование;  
 НГУ - Нарынский государственный университет им. С.Нааматова  
 АИС - Автоматизированная информационная система  
 МРСО - Модульно-рейтинговая система обучения  
 ТРК - текущий рейтинговый контроль  
 СРС - самостоятельная работа студента  
 МРК - модульно-рейтинговый контроль

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В целях создания условий для реализации новых инновационных подходов по улучшению качества, доступности и эффективности образования, в организации учебного процесса НГУ применяется модульно-рейтинговая система обучения.

4.2. МРСО - система организации процесса освоения дисциплин, основанная на модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний, умений и полученных компетенций студентов с помощью текущего и рубежного контроля результатов обучения и дисциплине в целом.

4.3. Модуль является дидактическим средством обучения, включает целевой план действий, блок учебной информации, имеющий логическую завершенность относительно формируемых компетенций, и методическое руководство по достижению поставленных дидактических целей. Модули формируются как автономные структурные единицы:


- учебной дисциплины (дисциплинарные рейтинги);
- разделов из разных дисциплин, направленных на формирование определенной компетенции (междисциплинарные модули).

4.4. Целью внедрения МРСО является:

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активация работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- осуществление регулярного контроля и рейтинговой оценки качества обучения студентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению специальности).

4.5. Задачи модульно-рейтинговой системы:

- повышение объективности оценки знаний, умений и навыков студентов преподавателями за счет высокой дифференциации баллов и выработки четких параметров контроля выполнения студентами учебной работы;
- создание информационного банка данных, отражающего в динамике успеваемость каждого студента;
- создание эффективного мониторинга успешности обучения и качества знаний студентов;
- повышение уровня организации образовательного процесса;
- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ;
- более полная реализация индивидуальных способностей студентов, профессионального и творческого потенциала преподавателей;
- привитие студентам умения систематически трудиться в течение всего семестра, учебного года;

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 7/16

- снижение пропусков учебных занятий без уважительных причин;
- ведение четкого, объективного контроля успеваемости студентов;
- упорядочение системы ликвидации академических задолженностей по различным причинам, перевода с курса на курс и отчисления студентов;
- повышение качества подготовки и развитие самостоятельности и ответственности будущих специалистов.

4.6. МРСО для студентов обеспечивает постоянную самодиагностику и стимулирование качественной и ритмичной работы.

4.7. МРСО для преподавателя - непрерывные контрольные мероприятия для диагностики текущего состояния успеваемости на разных этапах изучения дисциплины с использованием рейтинговой шкалы оценок.

4.8. Для эффективного функционирования МРСО необходимо наличие:

- учебно-методического комплекса (УМК) по каждой из дисциплин;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию в учебном процессе современных обучающих технологий и информатизацию всех процессов в функционировании МРСО.

## 5. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Основные условия реализации модульно-рейтинговой системы обучения

5.1.1. Учебный процесс организуется в форме последовательного продвижения по модулям в рамках одного учебного года на основе графика учебного процесса (при необходимости онлайн формате).

5.1.2. Основой модульного обучения является структурирование содержания учебной дисциплины на модули. Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины).


5.1.3. Модуль состоит из учебных элементов. Объем учебного материала раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать ГОС ВПО, учебному плану направления и рабочей программе дисциплины.

5.1.4. По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий:

- посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий;
- ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- участие в коллоквиумах по отдельным темам;
- тестирование по теме (группе тем);
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

5.1.5. Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.



	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 8/16

5.1.6. Контроль для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала включает в себя контрольные мероприятия (ТРК, СРС, МРК), направленные на систематическое выявление результатов обучения студентов на отдельных этапах формирования компетенций (модулях) в соответствии с рабочей программой дисциплины.

5.1.7. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется постоянно на всех видах учебных занятий. Формы и методы контроля текущей успеваемости по дисциплинам определяются кафедрами.

5.1.8. Проведение текущего контроля предполагает систематический контроль работы студента на каждом занятии в период семестра:

- посещение учебных занятий студентом;
- активность студента на семинарских, практических и лабораторные занятиях;
- подготовка к занятиям;
- владение студентом изученного объема теоретического материала и т.д.

5.1.9. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

5.1.10. В учебном процессе студентов необходимо вовлекать в разнообразные виды самостоятельной учебной и творческой деятельности для максимальной самореализации их способностей. СРС включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности студента и может осуществляться на трех уровнях:

1) репродуктивная деятельность (усвоение и воспроизведение учебного материала, тренировочные самостоятельные работы, выполняемые по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем; цель такого рода работ - закрепление знаний, формирование умений, навыков);


2) репродуктивно-практическая деятельность (усвоение учебного материала с опорой на собственный опыт, проверка материала на практике, в деятельности, в ходе самостоятельных работ происходит составление плана, тезисов, аннотирование);

3) творческая деятельность (студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов выполняемой работы, критически оценить учебный материал и использовать его для продуктивного мышления и деятельности, на этом уровне выполняются курсовые и дипломные работы).

5.1.11. Для правильного и эффективного планирования и организации СРС необходимо:

- обеспечить учебно-методическую поддержку и индивидуальность заданий на самостоятельную работу студентов.
- выдать задания СРС в начале учебного года (семестра);
- разработать формы контроля;
- установить время консультаций по СРС.



	<b>Министерство образования и науки Кыргызской Республики</b> <b>Нарынский государственный университет им.С.Нааматова</b>			СМК
	<b>Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов</b>			ПО 4.01-2022
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 1</i>	<i>Экземпляр №1</i>	<i>Стр 9/16</i>

5.1.12. При организации и проведения СРС рекомендуются следующее:


- следует предусмотреть разноуровневую систему заданий, которая сможет обеспечить достаточно эффективный результат учебной работы, т.е. выполнение некоторого минимума самостоятельной работы всеми студентами и усложненные задания для студентов, подготовленных лучше;
- необходим регулярный контроль успешности выполнения СРС и индивидуальные консультации преподавателя. Здесь принципиальное значение имеет личное педагогическое общение преподавателя со студентом, так как это обеспечивает наиболее оптимальную индивидуальную траекторию общения;
- для успешности СРС необходимы четкие методические указания по ее выполнению;
- пакет домашних заданий к практическим занятиям по любой дисциплине должен содержать: все типы задач, методами решения которых студенты должны овладеть
- для успешного прохождения контроля; перечень понятий, фактов, законов и методов, знание которых необходимо для овладения планируемыми умениями, с указанием того, что нужно знать наизусть;
- при изучения любой дисциплины обязательно проводить «входной контроль», используя различные методы (тесты, интервью, анкета). Такой контроль поможет выявить пробелы в знаниях, которые определяют выбор заданий для СРС в соответствии с уровнем подготовки студента.

5.1.13. Уровень и сложность заданий на самостоятельную работу студентов зависит от курса обучения, что определяет целевую направленность СРС. На 1-2 курсах самостоятельная работа студентов ставит целью расширение и закрепление знаний и умений, получаемых на лекциях и семинарах. В этом случае наиболее эффективными будут следующие формы проведения СРС:

- Написание эссе-формулировка какого-либо понятия.
- Обзор по теме - письменно написать краткий литературный обзор на 1-2 стр., по рекомендуемой теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.
- Написание глоссария - краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме, можно заменить кроссвордом.

5.1.14. На старших курсах СРС должна способствовать развитию творческого потенциала студента и реализации профессиональных навыков. В данном случае задания могут носить как индивидуальный, так и групповой характер, в силу того, что реальные профессиональные условия в большинстве случаев основаны на работе в коллективе:

- Презентация - выбор студентом определенной темы для презентации и выражение своего видения, понимания или непонимания какого-либо аспекта, рассматриваемого в презентации. Время презентации 8-10 мин., оценивается презентация по критерию степени раскрытия темы, степени интереса, вызванного у слушателей, профессионализму.
- Деловая игра - ролевая или командная, вырабатывающая для будущей профессиональной деятельности. Иногда требует домашней подготовки или завершения в библиотеке.
- Конкретная учебная ситуация, требующая ответов студента на вопросы по ней или написания своего видения проблемы.
- Групповой проект - в группе должно быть не более 4-5 человек, каждая группа разрабатывает свой проект; например, как сделать нашу область зоной свободного предпринимательства.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 10/16

5.1.15. МРК успеваемости студентов осуществляется два раза в семестр согласно утвержденному академическому календарю и графика учебного процесса.

5.1.16. МРК проводится с целью определения результатов освоения студентом учебных элементов модуля. МРК проводится в виде экзаменов (зачетов), которое преследуют цель оценить работу студента по степени усвоения теоретических и практических умений, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических и профессиональных задач.

5.1.17. МРК должен проводиться только в письменном виде. В качестве форм МРК учебного элемента модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу;
- выполнение индивидуальных заданий.

Возможны и другие письменные формы МРК.

## 5.2. Основные условия реализации оценки успеваемости студентов

5.2.1. Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Каждая учебная дисциплина состоит из одного или из нескольких модулей, а каждый модуль из нескольких контрольных точек ТРК (семинарские, практические, лабораторные работы, контрольные работы, и др.) СРС (задания на самостоятельную работу студента контрольные работы, и др.) и МРК.


5.2.2. Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Рейтинговая оценка ТРК и СРС составляет не более 70% ( 0 баллов - ТРК и 40 баллов на СРС), 30% (30 баллов) составляет, МРК, полученная на итоговом модуле.

5.2.3. Знания одного модуля оцениваются из 100 баллов. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Контрольные точки	Баллы	Пороговый балл
Текущий рейтинговый контроль	от 18 до 30 включительно	18
Самостоятельная работа студента	от 24 до 40 включительно	24
Модульный рейтинговый контроль	от 18 до 30 включительно	18
Сумма баллов	от 60 до 100	60

5.2.4. Обобщенный критерии оценивания освоения дисциплины в процессе промежуточной (итоговой) аттестации указаны в следующей таблице. Конкретные критерии оценивания разрабатываются для каждой дисциплины и указываются в рабочих программах учебной дисциплины:



	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 11/16

В баллах	Требования к знаниям
ТРК: 26-30 СРС: 34-40 МРК: 26-30	Оценка «отлично» выставляется обещающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
ТРК: 23-25 СРС: 30-33 МРК: 23-25	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплин.
ТРК: 18-22 СРС: 24-29 МРК: 18-22	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
ТРК: 0-17 СРС: 0-23 МРК: 0-17	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

5.2.5.Если по дисциплине студент набирает менее порогового балла (см. п.5.2.3) по итогам ТРК и СРС, т.е. студент, набравший по итогам ТРК и СРС в сумме менее 42 возможных баллов или пропустивший более 50% лекционных и практических (лабораторных) занятий, до проведения МРК по данной дисциплине не допускается к МРК. В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие дополнительные задания в сроки, установленные деканатом для ликвидации задолженностей.


5.2.6.Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавить студенту определенное количество баллов в каждом ТРК за активность на занятиях, олимпиаде, тематических семинарах и за иные учебные достижения (до 5 баллов), в каждом СРС за выступление с докладом на конференции, за научную публикацию, за иные научные достижения (до 10 баллов).

5.2.7.За пропуски занятий количество баллов уменьшается пропорционально количеству пропущенных часов. При наличии у студента пропусков лекционных, практических (лабораторные) занятий преподаватель, обязан исключить из рейтинга баллы по следующему принципу:

- 20 % пропусков - 2 балла,
- 40 % пропусков - 5 баллов,
- 50 % пропусков - 7 баллов,
- более 50 % пропусков - студент не допускается до МРК.

5.2.7.Контроль посещаемости занятий и определение причины пропуска (уважительная или неуважительная) возлагается на деканат факультета. В случае признания причины пропуска уважительной, преподаватель добавляет баллы, которые были вычтены за пропуски лекционных практических занятий из рейтинги.



	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 12/16

5.2.8.В случае использования студентом в процессе сдачи МРК технических средств или информационных материалов в любой форме (использование шпаргалок, консультирования с другими студентами и т.д. студенту выставляется оценка по дисциплине 0 (ноль) баллов. независимо от суммы ТРК и СРС. Итоговый рейтинг в этом случае не проставляется. Факт использования студентом в процессе сдачи МРК технических средств или информационных материалов должен быть подтвержден докладной запиской преподавателя, которая представляется в деканат.

5.2.9.Если по первому модулю дисциплины студент набирает менее 60 баллов, то студент должен пересдавать данный модуль в сроки, установленные деканатом. Если студент в установленные сроки не ликвидировал академическую задолженность, то он не допускается к контрольным мероприятиям (МРК) второго модуля. При этом в итоговом рейтинге по дисциплине выставляется оценка 0 (ноль) баллов.

5.2.10.Преподаватель обязан доводит до сведения студентов полученные ими баллы по ТРК и СРС, как правило, на том же занятии (или до проведения МРК). Результаты модулей (итоговой оценки) вывешиваются на информационных стендах не позднее следующей недели, после недели МРК.

5.2.11.Промежуточные оценки знаний (ТРК, СРС и МРК) по каждой учебной дисциплине и по модулям заносятся в электронную базу данных АИС **ebilim** с помощью программы (приложение 1). Итоговая оценка по учебной дисциплине автоматически вычисляется АИС **ebilim**.

5.2.12.Итоговая оценка формируется как средняя оценка по двум модулям.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырех балльную:  
Экзамены:

- отлично - от 86 - 100 баллов включительно,
- хорошо - от 76 - 85 баллов включительно,
- удовлетворительно - от 60 - 75 баллов включительно,
- неудовлетворительно - менее 60 баллов.

Зачеты:


- зачтено - от 60 - 100 баллов включительно,
- не зачтено - от 0 до 60 баллов.

5.2.13.Экзаменационная (зачетная) ведомость по дисциплине выдается экзаменатору только после заполнения электронной ведомости с проставленными баллами промежуточного рейтинга (распечатывается с помощью АИС **ebilim**). Экзаменатор в течение дня проверяет проставленные баллы, подписывает экзаменационную (зачетную) ведомость и сдает в деканат.

5.2.14.Деканат факультета в течение семестра регулярно (1 раз) проводит срезы текущего рейтинга студентов с ознакомлением студентов с данными их текущего рейтинга.

## 6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЙТИНГА СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ГРУППЫ, КУРСА, СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ФАКУЛЬТЕТА

6.1. Рейтинг - индивидуальный кумулятивный (накопительный) индекс студента. Суммарная рейтинговая оценка по дисциплине формируется из рейтинговой оценки текущей работы по модулям (текущий и промежуточный контроль) и рейтинговой оценки итогового контроля. Рейтинг является активным показателем, заставляющим студента стремиться к его повышению. Студент своевременно информируется об изменении своего рейтинга, что является главным фактором активизации его самостоятельной работы.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 13/16

- 6.2. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов позволяет повысить мотивацию в учебной деятельности путем более четкой дифференциации оценки учебной работы каждого студента, уменьшить влияние субъективных факторов со стороны преподавателя при итоговом контроле знаний, расширить формы и методы работы в ходе изучения дисциплины, что способствует повышению эффективности ее усвоения.
- 6.3. Рейтинг студента по дисциплине ( $R_d$ ) определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения всех контрольных точек за семестр (включая промежуточную аттестацию).
- 6.4. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то итоговый рейтинг по дисциплине ( $R_d^u$ ) вычисляется по формуле средней взвешенной на основе установленных кафедрой коэффициентов трудоемкости в соответствии с объемом часов (формула 1).

$$R_d^u = \sum R_d^i * \frac{T_d^i}{T_d} \quad (1)$$

где  $R_d^i$  - рейтинг студента по дисциплине в  $i$ -м семестре (количество баллов);  $T_d^i$  - трудоемкость дисциплины в  $i$ -м семестре (количество часов);  $T_d$  — общая трудоемкость дисциплины (количество часов).

6.5. Рейтинг студента за семестр ( $R_c$ ) определяется как сумма итоговых рейтинговых оценок, полученных студентом по отдельным дисциплинам и всем видам учебных работ с учетом трудоемкости данных дисциплин и работ, предусмотренных учебным планом данного семестра (формула 2).

$$R_c = \sum_{i=1}^n (R_d^i * \frac{T_i}{T_c}), \quad (2)$$

где  $R_d^i$  — рейтинг студента по  $i$ -ой дисциплине (виду работ).  $T_i$  — общая трудоемкость в часах  $i$ -ой дисциплины (вида работы);  $T_c$  - общая трудоемкость в часах всех дисциплин (видов работ) в данном семестре;  $n$  — количество дисциплин (видов работ) в данном семестре.

6.6. Рейтинг за этап обучения (один и/или несколько семестров) и за весь срок обучения. По окончании семестра определяется рейтинговая оценка студента за прошедший этап обучения ( $R_m$ ). Рейтинг можно определить по формуле 3:


$$R_m = \frac{\sum R_c^i}{m} \quad (3)$$

где  $R_c^i$  - рейтинговая оценка  $i$ -го семестра,  $m$  - количество семестров, за которые выставляется оценка.

По завершении студентом полного цикла обучения по ООП определяется его рейтинг за период обучения, учитывающий результаты всех видов учебной деятельности студента при освоении им ООП.

6.7. На основании рейтинга каждого студента можно вычислить рейтинг группы по дисциплине, а также рейтинг группы за семестр как среднее арифметическое всех рейтингов студентов.

6.8. Значения рейтинга по дисциплине (модулю), за семестр, за период обучения, рейтинг группы либо потока необходимо округлять в большую сторону до первого знака после запятой (до десятых).

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01-2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 14/16


6.9. Деканаты обязаны вывесить на досках информации и выставить на сайтах факультетов:

- информацию о модульно-рейтинговой системе;
- памятки для студентов с отражением в них основных положений МРСО, принципов распределения баллов, методикой перевода набранных баллов в традиционную академическую 4-балльную шкалу.
- данные о последнем семестровом рейтинге каждого студента, а также его интегральный рейтинг за все пройденные семестры.

## 7. ОБЯЗАННОСТИ ППС ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 7.1. Каждый преподаватель на первом занятии (в начале семестра) обязан проинформировать студентов о модульно-рейтинговой системе и ознакомить с графиком прохождения контрольных точек, критериями оценок успеваемости по дисциплине.
- 7.2. Преподаватель обязан скорректировать график прохождения контрольных точек и технологию подсчета баллов с учетом попадания занятий на праздничные (выходные) дни, не нарушая целостность МРСО.
- 7.3. Преподаватель обязан разработать и ежегодно использовать современные и адекватные конкретной дисциплине оценочные средства.
- 7.4. Ответственность за реализацию настоящего положения на уровне факультета несет декан факультета.



	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им.С.Нааматова			СМК ПО 4.01- 2022
	Модульно-рейтинговая система обучения и оценка знаний студентов			
	Выпуск 2	Изменение 1	Экземпляр №1	Стр 15/16

Приложение 1

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БИЛИМ ЖАНА ИЛТИМАС ИНИСТРЛТИ

С Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети

Аграрлык — техникалык факультети

Зачеттук - экзамендик ведомость № 6-11518-3-1

Тайпа: ИВТ-1-20, 2-курс, 3- семестр, 2021-2022- окуу жылы

Дисциплина: Кыргыз тили жана адабияты

Окутуучу:

Окутуучунун коду:

Текшерүүнүн түрү:  
Боюнча баллдары:

СРС: 14-40 МРК: 18-30  
ТРК: 18-30

Текшерүүнүн саны:

Модуль 1

Модуль 2

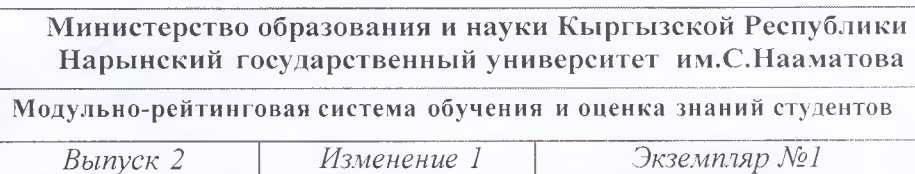
ИВТ-1-20			1-модульдук текшерүүнүн түрү б-ча баанын балллык берилиши (СРС-1, ТРК-1, МРК-1)			2-модульдук текшерүүнүн түрү б-ча баанын балллык берилиши (СРС-2, ТРК-2, МРК-2)			Жыйынтык балл	Экзаменинатордун коду
№	Студенттин аты жөнү	Экзаменинатордун коду	СРС-1	ТРК-1	МРК-1	СРС-2	ТРК-2	МРК-2		
1	Бейшенбекова Азиза Бейшенбековна								0,00	
2	Добутова Аманжол Саидбековна								0,00	
3	Жаңыбекова Айжарын Галимовна								0,00	
4	Жамалова Мэрал Жамалбековна								0,00	
5	Катырашова Айбол Нуржанбековна								0,00	
6	Курманбеков Азамат Саымбаев								0,00	
7	Мамытова Кутман Нуржановна								0,00	
8	Маматов Сагын Маматовна								0,00	
9	Рысбаева Айабек Шайырбековна								0,00	
10	Тычыбековна Аман								0,00	
11	Шарыпбеков Саидбек Шарыпбековна								0,00	
12	Шарыпбеков Азамат Эммануилбековна								0,00	

Эскертмелер: студенттердин тизмесине өзгөртүү жана толуктоо киргизүүгө тыюу салынат, ведомосту иштрхити өзгөртүүнөстөн кара сыя менен толтуруу керек.

Факультеттин деканы:

Окуу иштери боюнча проректор:





СМК  
ПО 4.01-2022

Cmp 16/16

[illegible]