	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 4.02-2017
	ПОЛОЖЕНИЕ о базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 1/27


БЕКТЕМ
НСУнун ректору
Д.К. Омуралиева
 « 19 » 04 2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА


ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЕ

**О БАЗЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ**

СМК ПО 4.02 - 2017

Выпуск 1

Нарын, 2017

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 2/27</i>

Предисловие


1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения базы оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их уровня сформированности компетенций требованиям соответствующей образовательной программы высшего профессионального образования, реализуемой в Нарынском государственном университете им. С.Нааматова.

2. Положение разработано Учебным отделом Нарынского государственного университета им. С.Нааматова.

3. Утвержден на заседании Ученого совета НГУ 05.04. 2017 г., протокол №5 и введен в действие ректором НГУ приказ №01-12/138 от 19.04.2017г.


4. Положение об уполномоченных по качеству в подразделениях разработана на основе Стандартов и рекомендаций для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG), “Минимальных требований, предъявляемые к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики” (утвержден постановлением Правительства КР № 525 от 4 октября 2016 года).

5. Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства НГУ.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 3/27</i>

Содержание

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ БАЗЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
6. ФОРМИРОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ БАЗЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
7. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК.....	8
8. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
9. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ, ХРАНЕНИЕ БАЗЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	11
ПРИЛОЖЕНИЕ №2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ №3	14
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4	15
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5	16
ПРИЛОЖЕНИЕ № 6	17
ПРИЛОЖЕНИЕ № 7	18
ПРИЛОЖЕНИЕ № 8	19
ПРИЛОЖЕНИЕ № 9	20
ПРИЛОЖЕНИЕ № 10	21
ПРИЛОЖЕНИЕ № 11	22
ПРИЛОЖЕНИЕ № 12	23
ПРИЛОЖЕНИЕ № 13	24
ПРИЛОЖЕНИЕ № 14	25

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 4/27</i>

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

База оценочных средств создается с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации.

Использование базы оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО)

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения базы оценочных средств (БОС) для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у студентов по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации входящим в образовательные программы, реализуемые в Нарынском государственном университете им. С.Нааматова (НГУ).

Положение подлежит применению всеми кафедрами и другими структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса. БОС является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, способствует реализации гарантии качества образования. БОС является приложением к рабочей программе по дисциплине, разрабатывается в виде отдельного документа.


2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано на основании:

- закона КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (в редакции Законов КР от 29 июня 2016 года № 92)
- Постановление Правительство КР от 23 августа 2011 года № 496 “Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике” (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405)
- положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики (утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346)
- государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015г., № 1179/1);
- устава НГУ;
- иных локальных нормативных актов университета.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Результаты обучения – совокупности компетенций, выражающих, что именно обучающийся будет знать, понимать или будет способен делать по завершении процесса обучения. Устанавливаются образовательным стандартом для соответствующего направления подготовки, могут дополняться образовательной организацией с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 5/27</i>

Уровни сформированности компетенций – это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Тема (раздел) – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Виды контроля и аттестации обучающихся при освоении дисциплины:

- **текущий контроль** – обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланкового тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.д.;
- **итоговый контроль по дисциплине** – имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

Типы контроля для оценивания результатов обучения:

- **тестирование** – (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – оценочных средств; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия обучающегося с системой оценочных средств и завершающийся оцениванием результатов. Может быть бланковое или компьютерное;
- **индивидуальное устное собеседование** – коллоквиум, опрос, собеседование, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- **письменные работы** – контрольные работы, эссе, РГЗ, РГП, доклад, сообщение, реферат, проект.

Оценочное средство – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, в ходе выполнения которой испытуемый совершает конкретные действия, позволяет определить уровень сформированности компетенции. В качестве оценочных средств используются *разноуровневые задачи и задания*.


Виды оценочных средств по уровню сложности:

- репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Виды оценочных средств по форме предъявления:

Задания репродуктивного уровня:

- тестовые задания (открытой и закрытой форм);
- несложные задания по выполнению конкретных действий;
- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- задания на установление последовательности (описать алгоритм выполнения дей-

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 6/27</i>

ствия);

- задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

Задания реконструктивного уровня:

- задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т.д.;

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;

- задания на оценку эффективности выполнения действия;

- комплексные практические контрольные задания – требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Задания требуют поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. (Применяются для оценки уровня освоения компетенции – «владеть»)

Задания творческого уровня – частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. (Применяются для оценки уровня освоения компетенции – «владеть»)

База оценочных средств – совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

БОС - базы оценочных средств

НГУ - Нарынский государственный университет им. С.Нааматова

ВПО - высшее профессиональное образование

ООП ВПО - образовательная программа высшего профессионального образования

ГОС ВПО — государственный образовательный стандарт ВПО;

КИМ - контрольно-измерительные материалы

УМК – учебно-методический комплекс

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


4.1. Положение подлежит применению всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию закрепленных за кафедрами ОП ВПО.

4.2. База оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВПО, способствует реализации гарантии качества образования.

4.3. База оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность КИМ (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

4.4. База оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине, разрабатывается в виде отдельного документа.

4.5. Ответственность за разработку БОС несет кафедра, за которой закреплен данный модуль (дисциплина). Ответственным исполнителем разработки базы оценочных средств является заведующий кафедрой.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 7/27</i>

4.6 Непосредственный исполнитель разработки базы оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. База оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой. Работы, связанные с разработкой базы оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ БАЗЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Целью создания БОС учебной дисциплины является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям ГОС ВПО, соответствующих направлению подготовки (специальности).

5.2. Задачи БОС по дисциплине:

- контроль процесса освоения студентами уровня сформированности компетенций, определенных в ГОС ВПО, соответствующих направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением выпускниками целей реализации ОП ВПО, определенных в виде набора соответствующих компетенций;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

5.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОП ВПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения студентов.

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств рекомендованных к использованию приведены в приложении №1.

6. ФОРМИРОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ БАЗЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. БОС по дисциплине формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.2. При формировании БОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины.


6.3. Содержание БОС по учебной дисциплине:

- а) титульный лист (Приложение № 2)
- б) паспорт фонда оценочных средств (Приложение № 3);
- в) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов - зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (Приложение № 4);

Решением кафедры в состав экзаменационных билетов для зачета (экзамена) вместо вопросов, задач/заданий, могут включаться тесты и иные КИМ, применение которых позволит оценить уровни обученности студентов.

- г) оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов;

Вариант оформления данных оценочных средств приведен в приложении № 5-14.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 8/27</i>

д) примерный перечень вопросов, задач, заданий и иных КИМ планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы (по подпункту В).

е) дополнительно по решению кафедры в состав БОС может быть включен перечень вопросов, задач, заданий и иных КИМ по предшествующим дисциплинам.

Данный перечень подлежит согласованию с кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности).

6.4. По каждому оценочному средству в БОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

7. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК

7.1. По каждому оценочному средству в БОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

7.2. Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

7.3. При определении критерия выставления оценок учитываются объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность, а также общий кругозор студента. Немаловажное значение должно иметь умение давать формулировки и определения понятий и терминов, делать логические выводы.

7.4. Выявляемые оценки должны соответствовать ниже приведенным критериям:

Отлично – студент владеет знаниями по дисциплине в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает содержание предмета; самостоятельно в логическом последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационные вопросы, выделяя при этом главное и самое существенное по раскрываемому вопросу, четко и убедительно формулирует ответы, свободно владеет навыками и результатами, полученными на практических и лабораторных занятиях; может применить теоретические результаты и собственные исследования на практике и в решении более сложной ситуации.


Хорошо – студент почти владеет знаниями по учебной дисциплине в полном объеме программы, но имеет некоторые проблемы в сложных разделах, самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает более- менее полноценные ответы на экзаменационные вопросы; в своих ответах менее логичен, чем отличник, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать средней тяжести ситуационные теоретические и практические задачи.

Удовлетворительно - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками и не дает исчерпывающего ответа на поставленный вопрос; не может выделить наиболее существенное, ответы не совсем убедительны и логически не последовательны.

8. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. База оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре.

8.1.1. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней может создаваться единый БОС.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 9/27</i>

8.1.2. Целесообразность разработки единого БОС по одноименной дисциплине для различных направления подготовки (специальности) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

8.2 Непосредственный разработчик (коллектив разработчиков) БОС назначается заведующим кафедрой, как правило, из числа педагогических работников кафедры преподающих данную дисциплину.

8.3 Разрабатываемый БОС должен быть универсальным в вопросах применения (возможность использования БОС как педагогическими работниками, преподающими данную дисциплину, так и иными педагогическими работниками, представителями деканата, ректората при проведении деканских и ректорских проверок, а также при проведении внешней экспертизы качества освоения студентами ОП ВПО);

8.4. База оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях.

9. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

9.1. Создаваемые БОС должны проходить внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

Экспертиза БОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ГОС ВПО;
- ОП ВПО по направлению подготовки (специальности);
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

9.2. Экспертиза БОС по дисциплинам проводится педагогическими работниками выпускающей кафедры, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к экспертизе могут привлекаться внешние эксперты - работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

9.2.1. Экспертиза единого БОС по одноименной дисциплине (пункт 8.1.1), осуществляется выпускающими кафедрами соответствующего профиля подготовки.

В случае наличия разногласий со стороны выпускающих кафедр к содержанию, методическому обеспечению единого БОС, для дисциплин соответствующих профилю данных выпускающих кафедр разрабатывается отдельный БОС.


9.2.2. Экспертиза БОС по одноименной дисциплине с одинаковыми требованиями к ее содержанию в случае если она преподается на различных кафедрах осуществляется каждой выпускающей кафедрой каждого направления подготовки (специальности) в отдельности.

9.3. При наличии положительного заключения экспертизы БОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

9.4. Не реже одного раза в учебный год разработчиком БОС при обновлении ОП ВПО осуществляется обновление БОС (внесение изменение, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.).

Результаты обновления БОС (за исключением обновления Паспорта БОС (приложение №3) дополнительной экспертизе не подлежат.

Повторной экспертизе (по пункту 8.1-8.2) подлежат только изменения в Паспорте БОС.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 10/27</i>

Все результаты обновления БОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины и отражаются в листе регистрации изменений в УМК дисциплины.

9.5. Работы, связанные с разработкой и экспертизой БОС при формировании учебной нагрузки на текущий учебный год учитываются в индивидуальных планах преподавателей.

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ, ХРАНЕНИЕ БАЗЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

10.1 Ответственным исполнителем за формирование и хранение БОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

11.2 Разработчик БОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления БОС.

12.3. Печатный и электронный экземпляры БОС входит в состав УМК дисциплины и хранятся на кафедре.

13.4. Примерный перечень вопросов, задач, заданий и иных КИМ для включения в зачетно - экзаменационные материалы (подпункт Д пункта 6.3.) размещается на сайте университета (электронных страницах кафедр, за которой закреплена данная дисциплина).

----- КОНЕЦ ДОКУМЕНТА -----

РАЗРАБОТАНО:

Начальник учебного отдела




Ажыбаев Д.М.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по учебной работе




Чолпонбаев А.К.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 11/27</i>


Приложение №1

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в БОС
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать,	Комплект разноуровневых задач и заданий

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 12/27</i>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в БОС
		анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 13/27</i>

Приложение №2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

Кафедра: _____

БАЗА
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

для направления _____

профиль _____


Бакалавр (Магистр)
Квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.,

протокол №____
Заведующий кафедрой

(подпись)

Нарын 20__ г.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 14/27</i>

Приложение №3

ПАСПОРТ **БАЗЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (__ семестр):

Индекс	Формулировка компетенции

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

1.2.1. Компетенция _____ формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

.....

1.2.2. Компетенция _____ формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

.....

2. В результате изучения _____ студент должен:*

2.1. знать:

.....

2.2. уметь:

.....

2.3. владеть:

.....


* Уровни обученности определяются ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 15/27</i>

Приложение № 4

Нарынский государственный университет им. С.Нааматова

Кафедра _____

Направление _____

Дисциплина _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ***
.....
2. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности **УМЕТЬ***
.....
3. Вопрос (задача/задание) (Вопросы (Задачи/задания)) для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ***
.....


Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам зачета (экзамена).

* Уровни обученности определяются пунктом 2 паспорта БОС.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 16/27</i>

Приложение № 5

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Нарынский государственный университет им.С.Нааматова

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

2 Концепция игры

3 Роли:

-;

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

Критерии оценки:


- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно».....;
- оценка «неудовлетворительно»,.....

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 17/27</i>

Приложение № 6

Оформление задания для кейс-задачи

Нарынский государственный университет им.С.Нааматова

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача


по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):-;
 -;
 -;
 -

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если;
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 18/27</i>

Приложение № 7

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Нарынский государственный университет им.С.Нааматова

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)


Раздел
1
2
.....
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 19/27</i>

Приложение № 8

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Нарынский государственный университет им.С.Нааматова

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»


- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 20/27</i>

Приложение № 9

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Наринский государственный университет им.С.Нааматова

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1
2


N

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 21/27</i>

Приложение № 10

Оформление задания для портфолио

Нарынский государственный университет им.С.Нааматова

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Портфолио

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2


... ..

n

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Данное оценочное средство (портфолио) должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 22/27</i>

Приложение № 11

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Наринский государственный университет им.С.Нааматова

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
n


Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

**Кроме курсовых проектов (работ)

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 23/27</i>

Приложение № 12

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Нарынский государственный университет им.С.Нааматова

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня


Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено».....

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 24/27</i>

Приложение № 13

Оформление комплекта заданий по видам работ

Нарынский государственный университет им.С.Нааматова

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере


по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1
 Задача (задание) 2
 Задача (задание) 3
 Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено».....

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Нарынский государственный университет им. С.Нааматова			СМК ПО 2.02-2017
	О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов			
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 25/27</i>

Приложение № 14

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Нарынский государственный университет им.С.Нааматова

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Лист регистрации изменений

[illegible]

