

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Кыргызской Республики
от «___» _____ 2021 г.
№ _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление: 532000 –Физическая культура и спорт
Квалификация: Бакалавр**

Бишкек 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **532000 – Физическая культура спорт** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждён в порядке, определённом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными договорами в сфере высшего профессионального образования, вступившими в силу в установленном законом порядке, участницей которых является Кыргызская Республика:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) и видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу, синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности. Способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Обозначения и сокращения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- ГОС – Государственный образовательный стандарт;
- ВПО – высшее профессиональное образование;
- ООП – основная образовательная программа;
- УМО – учебно-методические объединения;
- ЦД ООП- цикл дисциплин основной образовательной программы;
- ОК– общенаучные компетенции;
- ИК - инструментальные компетенции;
- ПК- профессиональные компетенции;
- СЛК– специально-личностные компетенции;

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований к основным образовательным программам по направлению подготовки бакалавров **532000 «Физическая культура и спорт»**, и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки бакалавров на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров: **532000 «Физическая культура и спорт»** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- Аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.3.3. При приеме на подготовку бакалавров в области физической культуры вуз имеет право самостоятельно проводить вступительные испытания профессиональной направленности.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ

3.1.В Кыргызской Республике по направлению подготовки 532000«Физическая культура и спорт» реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом высшего образования с присвоением квалификации «Бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом высшего образования с присвоением квалификации «Магистр».

Профили ООП ВПО в рамках направлений подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых /секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 4 лет.

Срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на очно-заочной формах обучения, а так же в случаях сочетания различных форм обучения, увеличивается вузом отбмесецев до одного года относительного установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавров по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляет не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна, не менее 30кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48кредитов.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура и спорт» в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура и спорт» является подготовка бакалавров в области физической культуры и спорта для формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, освоение им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития и совершенствования двигательных способностей и высокой работоспособности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура и спорт» является:

- подготовка к жизни и выработка активной гражданской позиции;
- воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры, личное развитие;

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки бакалавров 532000 «Физическая культура и спорт» включает:

- образование в сфере физической культуры и спорта; физическая культура и спорт; двигательная рекреация и деятельность по профилактике заболеваний и оздоровлению населения средствами физической культуры; сферу услуг; туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы.

Профессиональная деятельность бакалавра по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» направлена: на совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека; на утверждение принципов активного и здорового образа жизни, их практическую реализацию средствами физической культуры и спорта; на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям и ценностям физической культуры и спорта.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровням образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 532000 «Физическая культура и спорт» являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоение им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития и совершенствования двигательных способностей и высокой работоспособности.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» подготовлен:

- к педагогической деятельности во всех типах общеобразовательных учреждений, в спортивных организациях и предприятиях различной формы собственности;
- к тренерской деятельности в спортивных школах, клубах и других организациях различной формы собственности;
- к организационно-управленческой деятельности в организациях любых форм собственности в сфере физической культуры и спорта;
- к научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
- к выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом, на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и **профилем** подготовки:

3.8.1. В педагогической деятельности:

- Способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- Осуществлять педагогическую деятельность в рамках образовательных учреждений школьного, общего и профессионального образования, оценивать ее эффективность и вносить коррективы;
- Определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом контингента занимающихся, цели и задачи учебного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся, подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и физического воспитания;
- Оценивать физическое и функциональное состояние индивида и определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- Обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а так же достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления здоровья и трудовой деятельности;

3.8.2. В тренерской деятельности:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.
- Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий;
- Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- Определять цели и задачи тренировочного процесса, подбирать соответствующие поставленным задачам средства и методы спортивной тренировки,

определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

3.8.3. В научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта:

- анализировать основные факты понятия и теории, имеющие отношения к области ФКиС;
- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта;
- определять цели и задачи и применять адекватные методы и методики исследований, обрабатывать и осуществлять научный анализ результатов исследований, с использованием информационных технологий.

3.8.4. В организационно - управленческой деятельности в области физической культуры и спорта:

- Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами КР и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования;
- Организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся.
- Работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- Применять знание экономических законов и механизмов процессепрофессиональной деятельности в сфереФКиС с целью повышения ее эффективности;
- Разрабатывать программы, проекты и планы в сфереФКиС, в том числе для организации частного бизнеса;

3.8.5. В рекреационной и реабилитационной деятельности:

- Анализировать условия и направление сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения;
- Разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации;
- Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни и обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- Подбирать адекватные поставленным задачам средства методы и формы рекреационной деятельности;
- Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

IV. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПП БАКАЛАВРИАТА

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки бакалавра 532000 «Физическая культура и спорт». ООП разрабатывается на основе настоящего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается Ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.1.1. Теоретическое обучение в учебном году составляет 32-36 недель. Учебный семестр состоит из 16-18 недель.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентом дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории

студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. (Данный объем нагрузки может быть превышен, если учебный процесс осуществляется в условиях учебного сбора).

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется настоящим ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки, и составляет: для теоретических дисциплин учебного плана в пределах 50%, для спортивно-практических дисциплин - в пределах 80% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 -10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. На выпускном курсе после государственной аттестации предусматривается 8 недель последиplomного отпуска.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки 532000 «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) *универсальными*:

- **общенаучными (ОК):**

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- **инструментальными (ИК):**

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности

- **социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп

Б) профессиональными (ПК):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

В педагогической деятельности:

ПК-1. Владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;

ПК-2. Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования общей культуры личности обучающихся, основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

ПК-3. Способен планировать и проводить учебные занятия по ФК и внеклассную спортивную работу в общеобразовательных учреждениях с различным контингентом занимающихся и обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-4. Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, их физических способностей и функционального состояния, осуществлять коррекцию учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

ПК-5. Способен реализовывать различные формы спортивно-оздоровительных занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, гигиенических требований, климатических, экологических и других факторов;

В тренерской деятельности:

ПК-6. Способен понимать процесс формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК-7. Способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта (ИВС), воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

ПК-8. Способен применять на практике полученные знания в планировании организации тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС для различного возраста и спортивной подготовленности;

ПК-9. Способен самостоятельно проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществлять профилактику травматизма;

ПК-10. Владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека.

В организационно - управленческой деятельности:

ПК-11. Способен применять полученные знания в области экономики, права и менеджмента, практически использовать документы государственных и общественных органов управления в процессе осуществления профессиональной деятельности в организациях любых форм собственности в сфере ФКиС с целью повышения ее эффективности;

ПК-12. Способен разрабатывать документы планирования и отчетности, организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

ПК-13.Способен к активному взаимодействию с государственными, коммерческими и общественными организациями;

ПК-14. Способен использовать накопленные в области ФКиС духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

В научно-исследовательской деятельности:

ПК-15. Способен выявлять научную сущность актуальных проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности и находить, наиболее эффективные пути их решения;

ПК-16.Способен осуществлять поиск, анализ и обобщение информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области физической культуры, спорта и смежных областях знаний;

ПК-17.Способен определять цели и задачи научных исследований в сфере ФКиС, применять адекватные научные методы и методики их решения, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученные данные, представлять результаты исследований, выводы практические рекомендации ();

В рекреационной и реабилитационной деятельности:

ПК-18. Способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности;

ПК-19.Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки в учреждениях различного типа, выбирать адекватные средства и методы для коррекции физических, психических способностей и функционального состояния занимающихся с учетом контингента, гигиенических естественно-средовых факторов и на основе данных контроля;

ПК-20. Способен формировать у занимающихся осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия;

Перечень компетенций определяется на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Профиль определяется дополнительными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно.

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки (Таблица 1):

блок 1 – «Дисциплины» (модули);

блок 2 - «Практика»;

блок 3 – «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 1

Структура ООП ВПО подготовки бакалавров

Структура ООП подготовки бакалавров	Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в пределах
-------------------------------------	--

Блок 1	Дисциплины	215
	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34
	II. Математический и естественнонаучный цикл	12
	III. Профессиональный цикл	169
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификации.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификации.

5.2.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечивать реализацию:

- **обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла**, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики.

Содержание и порядок организации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавров.

- **дисциплин по физической культуре и спорту**, в объеме 400 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров. При очной форме обучения данный объем часов реализуется в виде аудиторных практических занятий, при заочной форме раздел предусматривает только теоретическую подготовку.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительную) и производственную практику (педагогическую школьную, тренерскую и другие виды по профилю работы).

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, так же может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы,

5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавров относятся дисциплины и практика, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбирать дисциплины по соответствующему направлению, так же допускается выбор дисциплин их ООП подготовки бакалавров других направлений.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и /или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять не менее 35% общего количества дисциплин.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания в профессиональной сфере (в том числе спортивные): заслуженные тренеры, заслуженные работники физической культуры и спорта, заслуженные мастера спорта.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия с учетом формируемых компетенций.

Информационная база вуза должна обеспечивать студентам доступ к информационным международным информационным сети Интернет.

Общевузовские видео классы (методические кабинеты кафедр) должны содержать аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по всем дисциплинам учебного плана.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров по направлению 532000 «Физическая культура и спорт», должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам должны проходить в приспособленных для этого спортивных залах, помещениях, сооружениях, в соответствии с видами спорта, на основе которых реализуется подготовка по направлению (залами гимнастики, силовой подготовки, видов единоборств, национальных видов спорта, спортивных игр; открытыми плоскостными сооружениями; стадионом с футбольным полем и беговыми дорожками; спортивными площадками; бассейном и лыжной базой). Объекты должны отвечать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Обеспеченность практических занятий спортивным инвентарем и оборудованием должна отвечать действующим нормативным требованиям по видам спорта.

Площадь учебно-лабораторных помещений, спортивных залов и сооружений в расчете на 1 студента должна составлять не менее 15 кв. м.

В обязательном порядке вузы должны иметь соответствующие условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам:

-естественнонаучного цикла: информатика, естественнонаучные основы физической культуры;

-профессионального цикла: анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, спортивная метрология, гигиенические основы физической культуры и спорта; психология ФВ.

В вузе так же должны быть созданы условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (профильным дисциплинам).

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

Качество подготовки выпускника определяется по результатам итоговой государственной аттестация (ГА) бакалавра, которая включает защиту выпускной квалификационной работы и комплексного экзамена, позволяющего выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

• Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку или проект учебно-методической деятельности, в которых решается актуальная для отрасли физической культуры и спорта задача. В работе выпускник должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта, цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Работа должна включать разделы: введение - с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели исследования; литературный обзор по теме исследования; описание задач, методов и организации исследования, обсуждение результатов исследования, выводы и практические рекомендации (если имеются), список использованной литературы.

Объем работы, как правило, не должен превышать 50 страниц компьютерного текста.

Выпускная квалифицированная работа бакалавра по специальности 532000 «Физическая культура и спорт» может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение.

• Требования к государственным экзаменам.

Государственные экзамены (комплексный экзамен) должны выявить подготовленность выпускников к практической деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе умение использовать знания, полученные в процессе изучения медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других дисциплин для решения конкретных практических задач в области физической культуры и спорта.

Ответы на вопросы теории и практики физкультурно-спортивной, организационно-управленческой деятельности должны содержать глубокое обоснование с позиций других дисциплин, связанных с данной проблемой. При этом сама формулировка вопроса должна предусматривать, материалы каких дисциплин необходимо использовать при ответе.

Настоящий Государственный образовательный стандарт подготовки бакалавров по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» подготовлен Учебно-методическим

объединением по образованию в области физической культуры при базовом вузе - Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта.

Председатель УМО _____ к.п.н., доцент Т.Н. Шевченко

Члены УМО:

- | | | | |
|-----|--------------------|---|-------|
| 1. | Абдырахманова Д.О. | Зав. отделением высшей школы ФКиС КТУ «Манас» к.б.н., доцент. | _____ |
| 2. | Абдыбекова Н.А | Гл. специалист отдела аспирантуры и магистратуры КГАФКиС, к.п.н. | _____ |
| 3. | Арзамасцев М.Н. | Доцент кафедры ФВиС КРСУ, к.п.н., доцент. | _____ |
| 4. | Арпачиев К.М. | Зам. директора Гос. Агентства по делам молодежи, ФКиС при Правительстве КР. | _____ |
| 5. | Ахмедов Н. | Зав. кафедрой физ. Воспитания КНУ им. Арабаева Засл. тренер КР. | _____ |
| 6. | Болжирову Э.Ш. | И.о. доцента кафедры фундаментальных и естественнонаучных дисциплин КГАФКиС, к.б.н. | _____ |
| 7. | Збарский В.А. | Зав. кафедрой легкой атлетики, туризма и водных видов спорта КГАФКиС, к.п.н., доцент. | _____ |
| 8. | Исакова Ж.Ж. | Ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии и истории ФК, к.п.н. | _____ |
| 9. | Колгожаев А.Ж. | Декан факультета заочного обучения, ПКипК, доцент, Засл. тренер КР. | _____ |
| 10. | Наралиев А.М. | Профессор кафедры спортивных игр КГАФКиС к.п.н., профессор. | _____ |
| 11. | Орозбекова Б.Т. | Зав. Научно-исследовательской лабораторией КГАФКиС, д.м.н. | _____ |
| 12. | Сабралиева Т.М. | Доцент высшей школы ФКиС КТУ «Манас» к.б.н., доцент. | _____ |
| 13. | Садырова З.Т. | И.о. доцента кафедры философии и гуманитарных наук КГАФКиС, к.и.н. | _____ |
| 14. | Манликова М.Х. | И.о. профессора кафедры языков КГАФКиС, д.п.н., доцент. | _____ |
| 15. | Киизбаев М.С. | Профессор кафедры бокса и тяжелой атлетики КГАФКиС, к.п.н., профессор. | _____ |
| 16. | Мамбетова М.К. | Зав. кафедрой теории и методики физической культуры и спорта КГАФКиС. | _____ |