

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 550300 "Филологическое образование", профиль «Английский язык и литература»

Нарын-2020 г.

| № | Код дисциплины | Название дисциплины | Аннотация |
|---|----------------|---------------------|--|
| Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (базовая часть) | | | |
| 1. | Б.1.1.1 | Кыргыз тили | <p>«Кыргыз тили» курсун бакалавриаттын программасы боюнча орус тили жана адабияты 1-курсунун студенттери 1,2,3-семестрде окушат.</p> <p>Кыргыз тили мамлекеттик тил катары кабыл алынгандан баштап, бардык кызматкерлердин мамлекеттик тилде эркин сүйлөө жана сабаттуу жаза билүү көндүмдөрү башкы орунду ээлеп жаткандыгына байланыштуу, аталган курста өтүлгөн материалдар келечек кесип ээлеринин эне тилинде эркин сүйлөгөн, өз кесибинин компетенттүү адамы болуп калыптанышы үчүн негиз болот.</p> <p>Курс окуучулардын байланыштуу кебин өстүрүү максатында мекен таануу, кыргыз элинин маданий мурастары, каада-салттары жана кесиптик багыттагы адистигине байланыштуу тексттер менен таанышышып, ар түрдүү тексттерди түзүү менен жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм тексттерди окуп билүүгө, баарлашууга, оюн эркин жана жеткиликтүү айтып берүүсүн өстүрүүгө багытталат.</p> <p>Курстун материалдары 3 семестрди камтыйт. Материалдар кыргыз тилинин бөлүмдөрү боюнча берилет. Анда азыркы кыргыз тилинин фонетика, лексика, морфология, синтаксис бөлүмдөрү камтылат.</p> <p>Жалпы жана терминологиялык мүнөздөгү 4000 сөз, сөз айкашы көлөмүндө лексикалык минимум. Колдонуусуна жараша лексикалык айырмалоо (турмуш-тиричилик, терминологиялык, официалдуу ж.б.). Тилдин негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү, кыргыз тил илиминин бөлүмдөрү жөнүндө түшүнүк. Эркин жана туруктуу сөз айкаштары, фразеологиялык бирдиктер жөнүндө түшүнүк. Байланыштуу кепти оозеки жана жазуу түрүндө түзүүгө талап кылынган негизги грамматикалык каражаттар жөнүндө түшүнүк.</p> <p>Сүйлөө. Маек, жеке, кеп салуу формасында эң керектүү жана жөнөкөй лексикалык, грамматикалык каражаттарды колдонуу менен негизги байланышуу кырдаалдарында пикирлешүү жана оюн баяндоо.</p> |

Окуу. Турмуш-тиричилик жана мекен таануу темасындагы жана кесипке байланыштуу тексти окуп түшүнүү. Жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм тексти окуп түшүнүү.

Жазуу. Диктант. Изложение. Чакан сочинение. Билдирүү. Кат. Өмүр баян ж.б.

| Окуу иштеринин түрлөрү | Курс | | | | | | | | Бардык саат |
|------------------------------------|---------|-----|-----|---|---|---|---|---|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| | Семестр | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Аудиториялык сабактар, анын ичинен | | | | | | | | | |
| Лекциялар | | | | | | | | | |
| Практикалык сабактар | 48 | 48 | 32 | | | | | | 128с. |
| Өз алдынча иш | 42 | 42 | 28 | | | | | | 112 с. |
| Жалпы сааттар | 90 | 90 | 60 | | | | | | 240 с. |
| Отчеттуулук формасы | Зач. | Зач | Экз | | | | | | |

| | | | |
|----|---------|--------------|---|
| 2. | Б.1.1.2 | Русский язык | Лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. |
|----|---------|--------------|---|

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Чтение. Виды текстов: несложные, прагматические тексты, тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

| Код дисциплины | Дисциплина | Курс | Семестр | Количество кредитов | лекции | Практические часы | Лабораторные работы | СРС | Всего часов | Форма отчётности |
|----------------|--------------|------|---------|---------------------|--------|-------------------|---------------------|-----|-------------|------------------|
| Б 1.1.2. | Русский язык | 1 | 1 | 3 | | 48 | - | 42 | 90 | Зачёт |
| | | 1 | 2 | 3 | | 48 | | 42 | 90 | Зачёт |
| | | 2 | 3 | 2 | | 32 | | 28 | 60 | Экзамен |
| | | | | 8 | | 128 | | 112 | 240 | |

3. Б.1.1.3 Иностранный язык Чет тили курсун бакалавриаттын программасы боюнча 550300 – филологиялык билим берүү багытында окуп жатышкан 1-курстун студенттери 1-2-семестрлеринде окушат.

Дисциплина катары англис тилинде окуу ишмердүүлүгүнө байланышкан түшүнүктөрдү берүү менен бирге, студенттерге практика жүзүндө берилген программа боюнча окуунун өзгөчөлүктөрүн, анын жазуу, угуу, сүйлөө менен байланыштарын аныктайт.

| Код дисциплины | Дисциплина | Курс | Семестр | Количество кредитов | лекции | Практические часы | Лабораторные работы | СРС | Всего часов |
|----------------|------------|------|---------|---------------------|--------|-------------------|---------------------|-----|-------------|
|----------------|------------|------|---------|---------------------|--------|-------------------|---------------------|-----|-------------|

| | | | Б 1.1.3. | Иностранный язык (английский язык) | 1 | 1 | 3 | | 48 | - | 42 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------|------------------------------|--|------------------------------------|-------------|---------|-----|-----------------------|----|---|----|----|-------------------|----------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|--|-----|-----------------------|------|-------------|---------|---------|---|---|-----|----|----|---|----|---------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | | 48 | | 42 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 3 | 3 | 2 | | 32 | | 28 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>Кыскача мазмуну: чет тилди окуп жаткан студенттерге окуунун негиздерин берүү, студенттерге тилди терең өздөштүрүү үчүн көмөк көрсөтүү, студенттерге ар кандай тексттерди окууну үйрөтүү, тексттерди жана көнүгүүлөрдү берүү, практикалык көнүгүүлөр аркылуу студенттердин окуу жөнүндө билимдерин өстүрүү.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Б.1.1.4 | История Кыргызстана | <p>«Кыргызстандын тарыхы» дисциплинасы 550300 – «Филологиялык билим беруу» багытынын «Орус тили жана адабияты» профилинин окуу планында гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдын негизги бөлүгүндө 10.3-катарда (код: Б.1.1.3) орун алган. Аны окутууга бөлүнгөн сааттардын жалпы саны – 120, аудиториялык сааттар – 64, анын ичинде дарс – 32, семинардык сабак – 32 саатты түзөт. Ал эми 56 саат студенттин өз алдынча ишине ажыратылган. Баары биригип 4 кредитти түзөт. Курс 4-семестрде окутулат. Дисциплинанын кредиттердеги (экзамендик бирдиктердеги) өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен 1-таблицада келтирилген.</p> <p>Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Түрмөгү жана коду</th> <th rowspan="2">Семестри</th> <th rowspan="2">Эмгек сыйымдуулугу (кредити)</th> <th rowspan="2">Бардыгы (сааттарда)</th> <th colspan="3">Аудиториялык иштин көлөмү (саат)</th> <th rowspan="2">СӨИ</th> <th rowspan="2">Аттестациялоо формасы</th> </tr> <tr> <th>Дарс</th> <th>Прак. сабак</th> <th>Лаб. иш</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.1.1.4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>120</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>56</td> <td>экзамен</td> </tr> </tbody> </table> <p>Кыскача мазмуну: «Кыргызстандын тарыхы» окуу дисциплинасы Кыргызстандын бардык окуу жайларында милдеттүү түрдө окутула турган дисциплина.</p> | | | | | | | | | | Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | Б.1.1.4 | 4 | 4 | 120 | 32 | 32 | - | 56 | экзамен |
| Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.1.4 | 4 | 4 | 120 | 32 | 32 | - | 56 | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | <p>«Кыргызстандын тарыхы» студенттердин изденүүчүлүк тарыхый ойломун, сүйлөө маданиятын, алган билимин жашоо менен айкалыштыра билүүсүнө, дүйнө таанымын кенейтүүгө студентти өз мекенин сүйүүгө, улуттар аралык ынтымакка, улуттук ан-сезимин түшүнүүгө, өз элинин жана башка элдердин маданиятын сыйлоого, өз тарыхын жана дүйнө элдеринин тарыхын барктоого үйрөтөт.</p> <p>Кыргызстандын тарыхы дүйнөлүк тарыхтын бир бөлүгү болуп саналат. Жалпы тарыхый өнүгүштүн хронологиясын сактоо менен кыргыздардын жайгашкан аймагына, социалдык-экономикалык, коомдук өнүгүшүнө, менталитетине аны курчап турган коншу этностор мамлекеттерге жана башка факторлорго жараша бүткүл дүйнөлүк тарыхтан айырмаланган өзгөчөлүктөргө ээ.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------|------------------------------|--|-------------------|-------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|--|-----|-----------------------|------|-----------------------|---------|---------|---|---|-----|----|----|---|----|---------|
| 5 | Б.1.1.5 | Философия | <p>Кыскача мазмуну: Философиянын предмети, негизги маселелери, функциялары. Философиянын предмети, функциялары жана методдору. Философиянын өнүгүшүнүн тарыхый мезгилдери. Байыркы Чыгыш жана Кытай, Индия философиясы. Антикалык философия. Орто кылымдагы Батыш жана Күн Чыгыш философиясы. Кайра жаралуу доору жана Жаңы мезгилдин философиясы. Классикалык немец философиясы. Марксисттик философия. XX-кылымдын философиясы. Кыргыз элинин коомдук философиялык ойлому. Дүйнөнү философиялык түшүнүү: болмуш, материя баштапкы түшүнүктөр катары. Табият. Тажрыйба адамдын дүйнөгө мамиле жасоосунун өзгөчө ыкмасы. Философиядагы аң-сезим проблемасы. Тааным. Диалектика. Диалектиканын негизги закондору жана алардын методологиялык мааниси. Диалектиканын негизги категориялары. Коом. Социалдык прогноздоо жана азыркы глобалдык проблемалар.</p> <p>. Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Түрмөгү жана коду</th> <th rowspan="2">Семестри</th> <th rowspan="2">Эмгек сыйымдуулугу (кредити)</th> <th rowspan="2">Бардыгы (сааттарда)</th> <th colspan="3">Аудиториялык иштин көлөмү (саат)</th> <th rowspan="2">СӨИ</th> <th rowspan="2">Аттестациялоо формасы</th> </tr> <tr> <th>Дарс</th> <th>Прак. сабак</th> <th>Лаб. иш</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.1.1.5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>120</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>56</td> <td>экзамен</td> </tr> </tbody> </table> | Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | Б.1.1.5 | 3 | 4 | 120 | 32 | 32 | - | 56 | экзамен |
| Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | | | | | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы | | | | | | | | | | |
| | | | | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.1.5 | 3 | 4 | 120 | 32 | 32 | - | 56 | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Б.1.1.6. | Манасоведение | <p>«Манастаануу» дисциплинасы 550300 – “Филологиялык билим берүү” багытынын “Англис тили жана адабияты” профилинин окуу планында «Гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклин» базалык бөлүгүнүнөн орун алган.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплинанын коду | Семестр | Көлөм (кред. менен) | Аудиториялык иш, саат менен | СӨИ, саат менен | Баардык сааттар | Отчеттуулук (зачет, экзамен) |
|--------------------|---------|---------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Б.1.1.6. | 1 | 2 | 32 | 28 | 60 | зачет |

Дисциплинанын кыскача мазмуну: Курста улуттук көркөм өнөрдүн туу чокусу «Манас» эпосунун дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду, эл арасынан жыйналышы, басылышы жана илимий изилдениши, изилдөө жүргүзгөн окумуштуулардын илимий пикирлери, манасчылар жана манасчылык өнөрдүн табияты, эпостун генезиси, варианттуулук жана варианттары, искусстводо чагылдырылышы, эпостун жалпы структурасы, поэтикасы жана образдар системасы, тарыхый, этнографиялык, философиялык мааниси, адамзаттык бийик идеялардын берилиши, Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшүндөгү тарбиялык, саясий-идеологиялык мааниси боюнча билимдер берилет

Курстун **предмети** – манастануу жана «Манас» эпосу жөнүндө билимдер тутуму болуп саналат.

«Манастануу» курсунун **негизги максаты** – студенттерде “Манас” эпосунун көркөмдүк, тарбиялык, мазмундук, илимий жана идеялык-тематикалык өзгөчөлүктөрү жөнүндө багыт берүүчү билимдер тутумун калыптандыруу.

Программага ылайык анын негизги **милдеттери** төмөнкүлөрдө турат:

- студенттерди “Манас” эпосунун дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду менен тааныштыруу;
- эпостун жаралуу жана өнүгүү этаптары менен тааныштыруу;
- эл арасынан жыйналышы, басылышы жана илимий изилдениш дараметин ачуу;
- студенттерди изилдөө жүргүзгөн окумуштуулардын илимий пикирлери менен толук тааныш кылуу жана алган билимдери боюнча өз алдынча ой-пикирин калыптандыруу;
- манасчылар жана манасчылык өнөрдүн табияты чыгууга түрткү берүү;
- эпостун жаралуу доору, варианттуулуктун келип чыгышы менен тааныштыруу;
- искусстводо чагылдырылышы, эпостогу улуттук оюндар, диний ишенимдер боюнча **кеңири маалымат берүү;**
- студенттерде эпостун жалпы структурасы, поэтикасы, образдар системасы боюнча түшүнүктөрүн калыптандыруу;

-эпостогу тарыхый, этнографиялык, философиялык, адамзаттык бийик идеялар, мамлекеттүүлүктүн өнүгүшүндөгү тарбиялык, саясий-идеологиялык мааниси боюнча көндүмдөрдү сиңируу.

Б.1.2.Вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

7. Б.1.2.1. Экономика

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

| Код дисциплины | Дисциплина | Курс | Семестр | Количество кредитов | Лекции | Практические часы | Лабораторные работы | СРС | Всего часов | Форма отчётности |
|----------------|------------|------|---------|---------------------|--------|-------------------|---------------------|-----|-------------|------------------|
| Б.1.2.1. | Экономика | 2 | 4 | 2 | 16 | 16 | - | 28 | 60 | Экзамен |

Б.2. Математический и естественно - научный цикл (базовая часть)

| 8. | Б.2.1. | Математика | <p>"Математика" дисциплинасы окуу планынын "Математикалык жана табигый илимдик" циклинин базалык бөлүгүндө жайгашкан. Дисциплинанын окуу планындагы коду Б.2.1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дисциплинанын коду</th> <th>Семестр</th> <th>Көлөм (кред. менен)</th> <th>Аудиториялык иш, саат менен</th> <th>СӨИ, саат менен</th> <th>Баардык сааттар</th> <th>Отчеттуулук (зачет, экзамен)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.2.1.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>32</td> <td>28</td> <td>60</td> <td>экзамен</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплинанын кыскача мазмуну: Бул дисциплина математикалык анализдин, сызыктуу алгебранын жана аналитикалык геометриянын, дискреттүү математиканын негизги түшүнүктөрүн жана методдорун, ыктымалдуулук теориясын жана математикалык статистика теориясын, эксперименталдык маалыматтарды иштеп чыгуунун статистикалык методдорун, комплекстүү өзгөрүлмөлөрүнүн функцияларынын теориясынын элементтеринин эсептөөлөрүн жана эрежелерин, касиеттерин үйрөтөт.</p> | Дисциплинанын коду | Семестр | Көлөм (кред. менен) | Аудиториялык иш, саат менен | СӨИ, саат менен | Баардык сааттар | Отчеттуулук (зачет, экзамен) | Б.2.1. | 1 | 2 | 32 | 28 | 60 | экзамен |
|--------------------|---------|---------------------|--|--------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|--------|---|---|----|----|----|---------|
| Дисциплинанын коду | Семестр | Көлөм (кред. менен) | Аудиториялык иш, саат менен | СӨИ, саат менен | Баардык сааттар | Отчеттуулук (зачет, экзамен) | | | | | | | | | | | |
| Б.2.1. | 1 | 2 | 32 | 28 | 60 | экзамен | | | | | | | | | | | |

| 9 | Б..2.2. | Информатика | <p>Информатика – техникалык жогорку окуу жайларда 550300– “Филологиялык билик беруу” багытында адистерди даярдоодо жалпы математикалык жана табигый илимдер циклынын базалык дисциплинасы катары эсептелет. Информатика курсу маалыматтык технологияларды, анын ичинен компьютердик тармакты адисти өзүнүн ишинде профессионалдуу колдоно билишин окутат.</p> <p>Дисциплинанын жалпы көлөмү</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Семестр</th> <th>Кредит</th> <th>Баардык сааттар</th> <th>Аудиториялык сааттар</th> <th>өз алдынча иштөө</th> <th>Жыйынтык текшерүү</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>120</td> <td>64</td> <td>56</td> <td>экзамен</td> </tr> </tbody> </table> | Семестр | Кредит | Баардык сааттар | Аудиториялык сааттар | өз алдынча иштөө | Жыйынтык текшерүү | 2 | 4 | 120 | 64 | 56 | экзамен |
|---------|---------|-----------------|---|------------------|-------------------|-----------------|----------------------|------------------|-------------------|---|---|-----|----|----|---------|
| Семестр | Кредит | Баардык сааттар | Аудиториялык сааттар | өз алдынча иштөө | Жыйынтык текшерүү | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 120 | 64 | 56 | экзамен | | | | | | | | | | |

| | | | Компьютердин архитектурасы, компьютердин эси жана анын түрлөрү, программдык каражаттар жана анын түрлөрү, маалымат системдери (геоинформациялык системалар), компьютердик тармак, маалымат жана компьютердик коопсуздук. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---------------------------------------|---|----------------------|-----------------|------------------------------|------------------|-------------------|--|--------------------|---------|---------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------|------------------|-------------------|------|-------|------|--------|-------|---|----|----|----|--|----|--------|
| 10 | Б.2.3. | Концепции современного естествознания | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дисциплинанын коду</th> <th>Семестр</th> <th>Көлөм (кред. менен)</th> <th>Аудиториялык иш, саат менен</th> <th>СӨИ, саат менен</th> <th>Баардык сааттар</th> <th>Отчеттуулук (зачет, экзамен)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.2.3.</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>32</td> <td>28</td> <td>60</td> <td>Зачет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Привить студентам умения усваивать фундаментальные законы природы, естественнонаучные основы современных технологий, экологии, генной инженерии и др. В процессе обучения студент должен овладеть навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, использовать полученные естественнонаучные знания в практической деятельности</p> | | | | | | | Дисциплинанын коду | Семестр | Көлөм (кред. менен) | Аудиториялык иш, саат менен | СӨИ, саат менен | Баардык сааттар | Отчеттуулук (зачет, экзамен) | Б.2.3. | 2 | 2 | 32 | 28 | 60 | Зачет | | | | | | | |
| Дисциплинанын коду | Семестр | Көлөм (кред. менен) | Аудиториялык иш, саат менен | СӨИ, саат менен | Баардык сааттар | Отчеттуулук (зачет, экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.2.3. | 2 | 2 | 32 | 28 | 60 | Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б.2.4. | Экология | <p>Данная программа знакомит студентов с двумя главными разделами экологии: общей и социальной экологией, позволяет изучать основные процессы в жизни живых организмов. В течение учебного процесса студенты получают практические навыки изучения конкретных процессов жизнедеятельности организмов.</p> <p>Дисциплинанын жалпы көлөмү:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Кредит</th> <th rowspan="2">Баардык сааттар</th> <th colspan="3">Аудиториялык сааттар</th> <th rowspan="2">Өз алдынча иштөө</th> <th rowspan="2">Жыйынтык текшерүү</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>Лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.2.4.</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>16</td> <td>16</td> <td></td> <td>28</td> <td>Зачет.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Основная цель «Общей экологии» — рассмотреть сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле.</p> | | | | | | | Цикл | Семестр | Кредит | Баардык сааттар | Аудиториялык сааттар | | | Өз алдынча иштөө | Жыйынтык текшерүү | лек. | прак. | Лаб. | Б.2.4. | 3 | 2 | 60 | 16 | 16 | | 28 | Зачет. |
| Цикл | Семестр | Кредит | Баардык сааттар | Аудиториялык сааттар | | | Өз алдынча иштөө | Жыйынтык текшерүү | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | лек. | прак. | Лаб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.2.4. | 3 | 2 | 60 | 16 | 16 | | 28 | Зачет. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Б.2.2. Вариативная часть, курс по выбору студента

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|--------|-------------------|---------------------|-----|-------------|------------------|
| 12 | Б.2.5.1. | География Кыргызстана | <p>Курс “География Кыргызстана” читается в НГУ в рамках перечня вариативной части дисциплин для гуманитарных и технических специальностей, не являясь профильным ни для одной из них. Дисциплина охватывает круг следующих вопросов связанных с физической географией: географическое положение страны, ее границы, орографическое строение территории, климатические условия Кыргызстана, вопросы касающиеся охраны природы и охраняемых мест, а также имеет место социальная и экономическая география. Данная дисциплина является актуальной, так как знание географии своей страны необходимо не только для кругозора, но и для экологического, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> | | | | | | | |
| Код дисциплины | Дисциплина | Курс | Семестр | Количество кредитов | Лекции | Практические часы | Лабораторные работы | СРС | Всего часов | Форма отчётности |
| Б.2.5.1 | География Кыргызстана | 2 | 4 | 2 | 16 | 16 | - | 28 | 60 | Экзамен |

| 13 | Б.2.6.1. | Составление мультимедийных презентаций | <p>Дисциплина входит в математическую и естественнонаучную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.2.6.1</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="3">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.2.6.1.</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>16</td> <td></td> <td>16</td> <td>28</td> <td>Экзамен</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | | СРС | Форма аттестации | лек. | прак. | лаб. | Б.2.6.1. | 4 | 2 | 60 | 16 | | 16 | 28 | Экзамен |
|--|----------|--|---|---------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|---------|------|---------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|------------------|--|-----|------------------|------|-------|------|----------|---|---|----|----|--|----|----|---------|
| | | | Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттестации | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | лек. | прак. | лаб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.2.6.1. | 4 | 2 | 60 | 16 | | 16 | 28 | Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Появление систем мультимедиа можно назвать технологической революцией. Если кратко охарактеризовать мультимедийную систему, то это то, что позволяет объединить различные способы отображения информации: графику, текст, музыку, мультипликацию и даже видео. Мультимедиа может изменить наши привычные методы восприятия и представления информации. Мультимедийные презентации обеспечивают хорошее восприятие и усвоение изучаемого материала, сформировать навыки создания и применения мультимедийных презентаций при проведении публичных выступлений.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3. Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 14 | Б.3.1. | Психология 1 | <p>Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла общепрофессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.1</p> <p>Данный курс изучает: Мозг и психика. Деятельность. Человек и личность. Общение. Внимание. Ощущение. Восприятие. Память. Мышление. Воображение. Воля. Эмоции. Чувства. Темперамент. Способности.</p> <p>Общая трудоемкость и ообъем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" data-bbox="667 635 1933 852"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="3">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.3.1.1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>90</td> <td>32</td> <td>16</td> <td></td> <td>42</td> <td>Зачет</td> </tr> </tbody> </table> | Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | | СРС | Форма аттестации | лек. | прак. | лаб. | Б.3.1.1 | 1 | 3 | 90 | 32 | 16 | | 42 | Зачет |
|---------|---------|-----------------------|--|------|---------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--|--|-----|------------------|------|------------------|------|---------|---|---|----|----|----|--|----|-------|
| Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | | | | | Объем аудиторной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | | | | | | | | | | |
| | | | | лек. | прак. | лаб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.1.1 | 1 | 3 | 90 | 32 | 16 | | 42 | Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Б.3.1. | Психология 2 | <p>Курс «Возрастная психология» занимает существенное место в структуре психологического образования и подготовки специалиста-педагога. Программа курса разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p> <p>Изучение курса должно позволить студенту овладеть знаниями и умениями, которые станут главными составляющими становления его как педагога.</p> <p>Курс дает возможность будущим специалистам научиться анализировать особенности психического развития человека на разных этапах в соответствии с закономерностями развития его психики, и на этом основании определять уровень развития, пространство прогноза развития, способы социально-психологического воздействия и взаимодействия</p> <p>Основная цель курса: Дать представление о месте, роли и значении возрастной психологии в гуманитарном знании и в практической деятельности педагога, сформировать понимание базовых принципов современной психологии развития о роли кризисов в психическом развитии человека и знание специфики психического развития и развития личности человека на каждом возрастном этапе.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <i>Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|---|-------------------------------|-------|------|-----|------------------|------|---------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--|--|-----|------------------|------|-------|------|-------|---|---|----|----|----|--|----|-------|
| Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | | СРС | Форма аттестации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | лек. | прак. | лаб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.1 | 1 | 3 | 90 | 32 | 16 | | 42 | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Б.3.1 | Психология 3 | <p>Дисциплина входит в базовую (общепрофессиональной) часть образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.1.</p> <p>Общая характеристика человеческого общения. Роль общения в психическом развитии личности. Функции и средства общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная. Конфликт. Причины конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций. Социальные группы. Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="3">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.3.1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>16</td> <td>16</td> <td></td> <td>28</td> <td>Зачет</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | | СРС | Форма аттестации | лек. | прак. | лаб. | Б.3.1 | 3 | 2 | 60 | 16 | 16 | | 28 | Зачет |
| Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | | СРС | Форма аттестации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | лек. | прак. | лаб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.1 | 3 | 2 | 60 | 16 | 16 | | 28 | Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Б.3.1. | Психология 4 | <p>Виды нарушения развития, их причины и механизмы. Основные подходы в становлении и развитии учения о проблемах развития, обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Диагностика отклонений в развитии ребенка. Психолого-педагогическая характеристика умственно-отсталых детей. Дети с задержкой психического развития. Виды речевых нарушений и их нарушений.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | | СРС | Форма аттестации |
|-----|--------|--------------|--|----------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------|------|-----|-----------------------|
| | | | | | | | лек. | прак. | лаб. | | |
| | | | Б.3.1 | 4 | 2 | 60 | 16 | 16 | | 28 | экзамен |
| 18 | Б.3.2. | Педагогика 1 | <p>Педагогикалык кесипке киришүү аны өздөштүрүү структурасы. Педагогикалык кесиптин пайда болушунун тарыхый шарттары. Педагогика илимдер системасында. Педагогикалык кесиптин пайда болушунун тарыхый шарттары. Жогорку окуу жайындагы билим текшерүүнүн түрлөрү жана формалары. Педагогикалык маданият. Педагогдун имиджи. Педагогикалык жөндөмдүүлүк. Педагогикалык позиция. Педагогикалык техника. Педагогикалык баарлашуу. Кыргызстанда билим берүү системасы жана өнүгүү стратегиясы</p> <p>Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу</p> | | | | | | | | |
| | | | Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы |
| | | | | | | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | | | |
| | | | Б.3.2 | 1 | 3 | 90 | 32 | 16 | - | 42 | зачет |
| 19. | Б.3.2 | Педагогика 2 | <p>Раскрыть основные методологические положения педагогической науки, ее основные закономерности, принципы в рамках процессов обучения и воспитания в высшей школе, дидактики, системного, деятельностного, технологического и личностно ориентированного подходов как методологии педагогики, а также методы, проблемы и перспективы ее развития;</p> <p>Стимулировать развитие интереса к практической педагогической деятельности и педагогическому творчеству;</p> <p>Дать возможность самостоятельно осваивать знания по теории и методике организации учебно –воспитательного процесса в высшей школе, специфических особенностях профессиональной подготовки будущих педагогов;</p> <p>Используя активные методики преподавания, технологии профессионально - ориентированного обучения формировать умения и навыки педагогического управления, выбора оптимального стиля педагогического общения, поведения и деятельности в коллективе.</p> <p>Дисциплина входит в базовую общепрофессиональную часть основной профессиональной</p> | | | | | | | | |

| | | | Количество контактных часов | | | Общее количество часов | Форма контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|---|---|-------------------------------|------------------|------------------------|----------------|-------|---------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|------------------|--|-----|------------------|------|-------|------|--------|---|---|----|----|----|---|----|-------|
| | | | лекции | Практические занятия (СРП) | СРС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4 | 2 | 16 | 16 | 28 | 60 | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Б.3.3. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="3">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.3.3.</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>28</td> <td>Зачет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача курса “Возрастная анатомия, физиология и гигиена” - дать студенту, будущему педагогу современные сведения о возрастных особенностях развивающегося организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружить знаниями закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности. Эти сведения необходимы педагогу для того, чтобы на научной основе организовывать процесс учебно-воспитательной работы с учащимися разного возраста, активно участвовать в работе школы по охране здоровья, физическому и трудовому воспитанию</p> | | | | | Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | | СРС | Форма аттестации | лек. | прак. | лаб. | Б.3.3. | 2 | 2 | 60 | 16 | 16 | - | 28 | Зачет |
| Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | | СРС | | | | | Форма аттестации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | лек. | прак. | лаб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.3. | 2 | 2 | 60 | 16 | 16 | - | 28 | Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Б.3.4. | Безопасность жизнедеятельности | <p>Күнүмдүк турмушта келип чыгуучу кооптуу жана өзгөчө кырдаалдар. Өздүк коопсуздук, жана курчап турган айлана-чөйрөдөгүлөрдүн коопсуздугу. Коопсуз жашоо-тиричилик негиздери жана дарыгерге чейинки алгачкы жардам көрсөтүү. Социалдык мүнөздөгү кырдаалдарда коопсуздукту сактоо.</p> <p>Дисциплинанын окутуунун максаты;</p> <p>Өмүр коопсуздугуна зыян келтирүүчү жашоо-тиричиликте келип чыгуучу факторлор жана табигый кырсыктарды алдын алуу иш чараларын, милдеттерин окутуу үйрөтүү</p> <p>Дисциплинанын жалпы көлөмү</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цикл</th> <th>Сем</th> <th>Кредит</th> <th>Баардык сааттар</th> <th>Аудиториялык сааттар</th> <th>Өз алдынча иштөө</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Цикл | Сем | Кредит | Баардык сааттар | Аудиториялык сааттар | Өз алдынча иштөө | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл | Сем | Кредит | Баардык сааттар | Аудиториялык сааттар | Өз алдынча иштөө | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|------------------------|---|--|------------------------|------|---------|---------------|--------|----------------------|---------------------|-----|-------------|------------|
| | | | | иностранный язык 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | Б.3.5. Методика преподавания иностранного языка 3 | 4 | 7 | 4 | 30 | 30 | | 60 | 120 | экзамен | |
| | | | | <p>Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».</p> <p>Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для получения навыков морфологического анализа современного текста, а также навыков разграничения частей речи и их грамматических форм в построении высказывания.</p> | | | | | | | | | | |
| 25 | Б.3.6. | Введение в языкознание | в | Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения | | | | | | | | | | |
| | | | | Код дисциплины | Дисциплина | Курс | Семестр | Объем кредита | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Всего часов | Отчетность |
| | | | | Б.3.6. | Введение в языкознание | 1 | 1 | 3 | 32 | 16 | - | 42 | 90 | зачет |
| | | | | <p>Содержание дисциплины представляет собой, сведения о введении в языкознание. Языкознание как наука. Природа и сущность языка. Происхождение языка. Письмо как особая знаковая система в ее отношении к языку. Язык и мышление. Функции языка. Классификация языков мира. Фонетика. Классификация звуков. Фонетические процессы. Фонетическое членение речи. Грамматика как наука и ее разделы. Морфемика. Грамматические способы и грамматические категории. Синтаксис.</p> | | | | | | | | | | |

| | | | Социолингвистические аспекты изучения языков. Лексикология. Лексическое значение слова и понятие. Лексико-семантическая группа. Семантическое поле. Словообразование. Способы словообразования. Фразеология. Лекционный курс дополняется семинарскими занятиями, на которых разбираются практические задания по изучаемым разделам дисциплины. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|------------|----------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|-----|------------------|-------------|-------|--------------------------------|---|---|----|----|---|----|-------|----|
| 26 | Б.3.7. | Введение в литературоведение | <p>Дисциплина входит в базовую (общепрофессиональной) часть образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.7.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчётности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.3.7</td> <td>«Введение в литературоведение»</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>32</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>42</td> <td>зачет</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>Курс «Введения в литературоведение» имеет определяющее значение в процессе освоения студентом-филологом теоретико-литературных понятий. Он дает представление об искусстве слова в истории и динамике социокультурной жизни, о коммуникативной природе искусства слова, о художественном произведении как системно-целостном единстве, исторических фазах развития литературы, о путях и методах понимания и анализа литературных явлений.</p> | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов | Б.3.7 | «Введение в литературоведение» | 4 | 3 | 32 | 16 | - | 42 | зачет | 90 |
| Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.7 | «Введение в литературоведение» | 4 | 3 | 32 | 16 | - | 42 | зачет | 90 | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Б.3.8. | Основы межкультурной коммуникации | <p>Дисциплина входит в базовую(общепрофессиональной) часть образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.8.</p> <p>Курс изучает основы межкультурной коммуникации и культуры речи который дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, например, таких как иностранный язык, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре в аспекте межкультурной взаимодействия.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Трудоемкость дисциплины

| Код дисциплины | Дисциплина | Курс | Семестр | Объём кредита | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Всего часов | Отчётность |
|----------------|------------|------|---------|---------------|--------|----------------------|---------------------|-----|-------------|------------|
| Б.3.8.. | ОМК | 4 | 8 | 4 | 32 | 32 | - | 56 | 120 | Экз. |

В.3.2 Вариативная часть

28 В.3.9.1. Практический курс изучаемого языка 1.2. Дисциплинаын кредиттердеги (зачеттук бирдиктердеги) өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен жадыбалда келтирилген.

Дисциплинаын жалпы эмгек сыйымдуулугу

| Түрмөгү жана коду | Семестр и | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы |
|-------------------|-----------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------|---------|-----|-----------------------|
| | | | | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | | |
| В.3.9.1. | 1 | 6 | 180 | - | 96 | - | 84 | Экамен |
| | 2 | 6 | 180 | | 96 | | 84 | Экамен |

Кыскача мазмуну: Үйрөтүлүп жаткан тилдин практикалык курсу предмети I курстун студенттерин туура окууга жана жазууга үйрөтүү үчүн, англис тилинде сүйлөмдөрдү туура түзүүгө, тыбыш белгилерин туура колдонууда жана сөздүк байлыкты өнүктүрүү менен бирге аларды колдонуу менен өзүнүн ойун жазуу жүзүндө ишке ашыруу формаларын айкындайт

| 29 | В.3.9.1. | Практический курс изучаемого языка 3.4. | <p>Кыскача мазмуну: Үйрөтүлүп жаткан тилдин практикалык курсу предмети II курстун студенттерин туура окууга жана жазууга үйрөтүү үчүн, англис тилинде сүйлөмдөрдү туура түзүүгө, тыбыш белгилерин туура колдонууда жана сөздүк байлыкты өнүктүрүү менен бирге аларды колдонуу менен өзүнүн ойун жазуу жүзүндө ишке ашыруу формаларын айкындайт.</p> <p>Дисциплинанын кредиттердеги (зачеттук бирдиктердеги) өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен жадыбалда келтирилген.</p> <p>Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу</p> <table border="1" data-bbox="667 587 1966 842"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Түрмөгү жана коду</th> <th rowspan="2">Семестри</th> <th rowspan="2">Эмгек сыйымдуулугу (кредити)</th> <th rowspan="2">Бардыгы (сааттарда)</th> <th colspan="3">Аудиториялык иштин көлөмү (саат)</th> <th rowspan="2">СӨИ</th> <th rowspan="2">Аттестациялоо формасы</th> </tr> <tr> <th>Дарс</th> <th>Прак. сабак</th> <th>Лаб. иш</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.3.9.1.</td> <td>3-4</td> <td>6-6</td> <td>180-180</td> <td>-</td> <td>96-96</td> <td>-</td> <td>96-96</td> <td>экзамен</td> </tr> </tbody> </table> | Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | В.3.9.1. | 3-4 | 6-6 | 180-180 | - | 96-96 | - | 96-96 | экзамен | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|---|---|---------------------|-------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|---------|----------|-----|-----|---------|----|-------|----|-------|---------|--|---|---|---|--|----|--|----|-----|
| Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | | | | | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.3.9.1. | 3-4 | 6-6 | 180-180 | - | 96-96 | - | 96-96 | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | В.3.9.1. | Практический курс изучаемого языка 5.6. | <p>Практический курс английского языка Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</p> <table border="1" data-bbox="667 957 1948 1353"> <thead> <tr> <th>Код дисциплины</th> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Количество кредитов</th> <th>лекции</th> <th>Практические часы</th> <th>Лабораторные работы</th> <th>СРС</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.3.9.1.</td> <td>ПКАЯ</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> <td>48</td> <td>-</td> <td>42</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>6</td> <td>5</td> <td></td> <td>80</td> <td></td> <td>70</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> <p>Аннотация дисциплины: Практический курс английского языка предназначена для студентов филологических факультетов, имеющих возможность поэтапного углубленного изучения английского языка от элементарного до высшего уровня знания. Программа рассчитана на большое количество</p> | Код дисциплины | Дисциплина | Курс | Семестр | Количество кредитов | лекции | Практические часы | Лабораторные работы | СРС | Всего часов | В.3.9.1. | ПКАЯ | 3 | 5 | 3 | | 48 | - | 42 | 90 | | | 3 | 6 | 5 | | 80 | | 70 | 150 |
| Код дисциплины | Дисциплина | Курс | Семестр | Количество кредитов | лекции | Практические часы | Лабораторные работы | СРС | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.3.9.1. | ПКАЯ | 3 | 5 | 3 | | 48 | - | 42 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 6 | 5 | | 80 | | 70 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | <p>аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате таких предшествующих дисциплин, как: Практический курс английского языка, Практическая грамматика, теория фонетики, Домашнее чтение.</p> <p>Цель преподавания дисциплины: цель Основной целью дисциплины «Практический курс английского языка» заключается в формировании у студентов навыков коммуникации на английском языке, в которой учитывается стереотипы мышления и поведения в англоязычной культуре</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----------|---|---|------|---------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--|-----|------------------|------|------------------|---------|---|---|-----|---|----|----|---------|---------|---|---|-----|--|----|----|---------|
| 31 | В.3.9.1. | Практический курс изучаемого языка 7.8. | <p>Практический курс английского языка предназначена для студентов филологических факультетов, имеющих возможность поэтапного углубленного изучения английского языка от элементарного до высшего уровня знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате таких предшествующих дисциплин, как: Практический курс английского языка, Практическая грамматика, теория фонетики, Домашнее чтение.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="2">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.3.9.1</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>120</td> <td>-</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>Экзамен</td> </tr> <tr> <td>Б.3.9.1</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>120</td> <td></td> <td>60</td> <td>60</td> <td>Экзамен</td> </tr> </tbody> </table> | Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | СРС | Форма аттестации | лек. | прак. | Б.3.9.1 | 7 | 4 | 120 | - | 60 | 60 | Экзамен | Б.3.9.1 | 8 | 4 | 120 | | 60 | 60 | Экзамен |
| Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | | | | | Объем аудиторной работы (час) | | | | СРС | Форма аттестации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | лек. | прак. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.9.1 | 7 | 4 | 120 | - | 60 | 60 | Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.9.1 | 8 | 4 | 120 | | 60 | 60 | Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Б.3.9.2 | Практическая фонетика изучаемого языка | <p>Курс «Практическая фонетика английского языка» изучает: Наука фонетика. Устная и письменная формы речи. Литературное произношение. Региональная и социальная вариантология. Фонетика и фонология английского языка. Фонетическая база английского языка. Фонемный состав английского языка. Вокализм, консонантизм. Система фонологических оппозиций, Позиционно-комбинаторные изменения фонем. Слог, функции слога. Виды ударения Интонация и просодия. Фоностилика. Культура речи.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

| Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | СРС | Форма аттестации |
|----------|---------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|-------|-----|------------------|
| | | | | лек. | прак. | | |
| Б.3.9.2. | 4 | 2 | 60 | 16 | 16 | 28 | зачет |

33

В.3.9.2.

Практическая грамматика изучаемого языка

Кыскача мазмуну: студенттерди англис тилинин грамматикасын практикалык жактан даярданууга, ар кандай эрежелердин, формалардын, чактардын, сүйлөм жана сөз тартиптерин үйрөнүүгө окутуу менен бирге грамматиканы туура колдонуу менен туура сүйлөөгө, жазууга жана окуу көндүмдөрүн калыптандырат.

Дисциплинаны окутуунун максаты: филолог-студенттерди англис тилинде туура жазуу жана окуу менен бирге, сөздөрдүн жана сүйлөмдөрдүн ордун туура колдонуу, тыныш белгилерди туура коюу, сүйлөмдөрдү түзүү тартибин жана англис тилинин грамматикасын өздөштүрүү, берилген тапшырмалардын үсүтүндө иштөөдө ар кандай кыскача тексттерди андан ары өркүндөтүү жана өзгөртүү максатында окутулат.

Аткарылган тапшырмалардын студенттердин бири-бирин текшерүүсү алардын кийинки жазууда жана окууда аткарылуучу мисалдарды колдоно билүү, угуу жана сүйлөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Негизги максаттардын бири болуп, студенттердин өзүнүн жаза билүүсү, жазуу жана окуу сабагынын негизги борбору болуп саналат.

Дисциплинанын кредиттердеги (зачеттук бирдиктердеги) өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен жадыбалда келтирилген.

| Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы |
|-------------------|----------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------|---------|-----|-----------------------|
| | | | | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | | |
| | 4 | 2 | 60 | 14 | 14 | - | 32 | Зачет |

| | | | V.3.9.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|--------------------------------|---|------------|----------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|-----|------------------|-------------|-----------------|----------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|-----------|
| 34 | V.3.9.3. | Страноведение изучаемого языка | <p>Курс «Страноведение» обеспечивает подготовку учителя английского языка средней школы наряду с другими предметами направления, в сфере географии, истории, политике, образовании, экономике и традициях изучаемого языка, также заложить основу с последующим углублением знаний о стране изучаемого языка. Обучение страноведческому материалу преследует комплексную реализацию образовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Дисциплина</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Курс</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Семестр</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Кол-во кредитов</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Лекции</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Практические занятия</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Лабораторные занятия</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">СРС</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Форма отчётности</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">В.3.9.3.</td> <td style="text-align: center;">Страноведение</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">зачет</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> </tbody> </table> | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов | В.3.9.3. | Страноведение | 6 | 2 | 16 | 16 | - | 28 | зачет | 60 |
| Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | |
| В.3.9.3. | Страноведение | 6 | 2 | 16 | 16 | - | 28 | зачет | 60 | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | V.3.9.4. | Стилистика изучаемого языка | <p>Курс стилистики современного английского языка имеет цель дать студентам как теоретические, так и практические знания о предмете стилистики, о стилистической структуре языка, о его функциональных стилях и выразительных средствах.</p> <p>Целью дисциплины раскрыть лингвистические основы курса стилистики; дать понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, раскрыть их взаимосвязи и функции; обучить студентов правилам использования теоретических знаний по стилистике в процессе лингвостилистического анализа текстов, принадлежащих к различным функциональным стилям.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчетности | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|----------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------|-------------|------------|------|---------|-----------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------|-------------|---------|--------------------------|---|---|----|----|---|----|-------|----|
| | | | В 3.9.4 | Стилистика изучаемого языка | 8 | 2 | 20 | 20 | - | 50 | экзамен | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | В.3.9.5. | История изучаемого языка | <p>История английского языка имеет цель дать студентам как теоретические, так и практические знания о предмете истории языка, о периодах развития языка, о влиянии исторических событий на процесс развития, о заимствованиях из других языков, об изменениях в фонетике и грамматике. В свою очередь, курс истории языка тесно связан с практическим курсом английского языка, способствуя развитию коммуникативной компетенции в целом и отдельных ее компонентов.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчетности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В 3.9.5</td> <td>История изучаемого языка</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>28</td> <td>Зачет</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчетности | Всего часов | В 3.9.5 | История изучаемого языка | 5 | 2 | 16 | 16 | - | 28 | Зачет | 60 |
| Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчетности | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В 3.9.5 | История изучаемого языка | 5 | 2 | 16 | 16 | - | 28 | Зачет | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | В.3.9.6. | Лексикология изучаемого языка | <p>Цель курса «Лексикология современного английского языка» – познакомить студентов с особенностями слова как базовой единицы лексического уровня языка аналитического типа. Рассмотрению подвергается специфика значения слова и его потенциал в сочетаемости с другими словами. Анализируется процесс формирования значения слова, возникновение многозначности в ходе переосмысления его значения вплоть до появления значения в качестве самостоятельного слова. Рассматривается мотивация слова. Курс изучает: Слово - значение – понятие. Фразеология. Способы</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

словообразовани. Семасиология. Семантические изменения. Происхождение словарного состава; исконная лексика. Словарный состав английского языка. Полисемия, омонимия, антонимия, синонимия. Обогащение словарного состава английского языка за счет иноязычных заимствований. Типы различий между британским и американским вариантами английского языка. Британский и американский варианты английского языка. Лексикография. Английская лексикография.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

| Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчетности | Всего часов |
|----------------|--------------------------------------|----------|-----------------|-----------|----------------------|----------------------|-----------|------------------|-------------|
| В 3.9.6 | Лексикология изучаемого языка | 6 | 2 | 16 | 16 | - | 28 | Зачет | 60 |

38

В.3.9.7.

Теоретическая фонетика изучаемого языка

Курс «Теоретическая фонетика английского языка» Наука фонетика. Устная и письменная формы речи. Литературное произношение. Региональная и социальная вариантология. Фонетика и фонология английского языка. Фонетическая база английского языка. Фонемный состав английского языка. Вокализм, консонантизм. Система фонологических оппозиций, Позиционно-комбинаторные изменения фонем. Слог, функции слога. Виды ударения Интонация и просодия. Фоностилика. Культура речи.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

| | | | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчетности | Всего часов |
|----|----------|---|---|---|------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-----|-----------------------|-------------|
| | | | В 3.9.7 | Теоретическая фонетика изучаемого языка | 4 | 2 | 16 | 16 | - | 28 | Зачет | 60 |
| 39 | В.3.9.8. | Теоретическая грамматика изучаемого языка | <p>Теориялык грамматика дисциплинасы тил үйрөнүүдө грамматиканын маанилүүлүгүн, грамматиканын эрежелерин окушат, алардын формаларын көрсөтмөлүү түрдө көргөзүү менен тилдер менен салыштырат, берилген грамматикалык формаларды эске алуу менен сүйлөмдөрдү түзүшөт, грамматиканын теориясында көрсөтүлгөн темаларды практика менен айкалыштырат, студенттердин аткарган тапшырмаларын башка студенттер менен бөлүшүүгө үйрөнөт, аткарылган тапшырмаларга суроолорду бергенге көнүгүшөт,</p> <p>сабакта грамматикалык эрежелердин таблица жана формула аркылуу көрсөтмөлүү аркылуу түшүндүрүүгө аракет кылышат, берилген грамматикалык теориянын түшүнүктүү болушу үчүн аларды кыргыз же орус тилдеринин грамматикасы менен салыштырып көргөзүү көндүмү калыптандырат.</p> <p>Дисциплинанын кредиттердеги (зачеттук бирдиктердеги) өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен жадыбалда келтирилген.</p> | | | | | | | | | |
| | | | Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы | |
| | | | | | | | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | | | |
| | | | В.3.9.8. | 5 | 2 | 60 | 16 | 16 | - | 28 | Зачет | |

| 40 | В.3.9.9. | Теория и практика перевода | <p>Цель курса «Теория и практика перевода» - ознакомить студентов с основными положениями современного переводоведения, создать у них теоретическую и практическую базу для формирования умений и навыков перевода, необходимых в их будущей деятельности.</p> <p>Изучение курса теории и практики перевода способствует углубленному пониманию специфики изучаемого иностранного языка в сопоставлении с родным, знакомит студентов с общественной значимостью переводческой деятельности, ролью перевода в преподавании ИЯ, раскрывает взаимосвязь теории перевода с другими филологическими дисциплинами и совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" data-bbox="667 710 2033 1029"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчетности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В 3.9.9</td> <td>Теория и практика перевода</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>экзамен</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчетности | Всего часов | В 3.9.9 | Теория и практика перевода | 8 | 2 | 20 | 10 | - | 30 | экзамен | 60 |
|------------|----------------------------|--|--|------------|----------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|-----|------------------|-------------|---------|----------------------------|---|---|----|----|---|----|---------|----|
| Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчетности | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | |
| В 3.9.9 | Теория и практика перевода | 8 | 2 | 20 | 10 | - | 30 | экзамен | 60 | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | В.3.9.10. | Сравнительная типология изучаемого языка | <p>Предмет и задачи сравнительной типологии Сравнительное изучение языков как лингвистическая основа обучения второму языку. Типология языков как особый раздел языкознания. Разделы типологии. Общая типология и её задачи. «Сопоставительная типология английского и родного языков» как один из разделов частной типологии. Исторические связи, взаимовлияние и взаимообогащение русского и родного языков. Национально-русское двуязычие и его влияние на устную речь и литературный язык. Основные типологические различия между ними. История сравнительного изучения русского и родного языков.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчетности | Всего часов |
|----|-----------|------------------------------------|---|--------------------------------|----------|-----------------|-----------|----------------------|----------------------|-----------|------------------|-------------|
| | | | В 3.9.10 | Сравнительная типология | 8 | 2 | 20 | 10 | - | 30 | зачет | 60 |
| 42 | В.3.9.11. | Литература страны изучаемого языка | <p>В данном курсе представлена история английской литературы на наиболее значимых этапах ее развития. Программа курса знакомит студентов с особенностями литературного процесса, происходящего в отдельные столетия: от Англо-Саксонской эпохи к эпохе Просвещения, от романтизма и реализма XIX века к литературе XX столетия. Метод подачи материала и содержание курса в своей основе соответствует программам по истории английской литературы, реализуемых в НГУ. Курс может быть актуален как при самостоятельном изучении истории английской литературы, так и при его использовании в образовательных программах различных направлений подготовки.</p> <p>Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о роли и месте англоязычной литературы в мировой культуре, познакомить студентов с основными явлениями истории английской и американской литературы на разных этапах развития, начиная с ее возникновения и кончая современностью и на этой основе сформировать у студентов комплексное представление о культуре стран изучаемого языка; формирование навыков анализа художественных произведений на примере творчества английских писателей, умения ориентироваться в литературных процессах любой страны, опираясь на опыт изучения английской литературы. Также курс «История англо-американской литературы» имеет своей целью расширение научно-профессионального кругозора студентов и повышение общего уровня культуры.</p> <p>Данный курс предназначен для формирования у студентов умения читать и анализировать информацию, извлеченную из аутентичных текстов художественного жанра, выразить свое отношение к происходящим событиям, к действиям персонажей.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> | | | | | | | | | |

| | | | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчетности | Всего часов |
|--|----------|------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-----|------------------------|-------------|
| | | | В.3.9.11 | Литература страны из.яз. | 7 | 3 | 30 | 20 | - | 40 | зачет | 90 |
| 43 | В.3.9.12 | Второй иностранный язык 1.2. | <p>Кыскача мазмуну: Экинчи чет тили (немис тили) практикалык курсу сабагында немис тилинде сүйлөгөн мамлекеттердин элдери жөнүндөгү кызыктуу темаларды жана текстерди окуу менен өз өлкөсүнүн маданияты менен үрп адаттарын салыштыра алышат жана немис тилинин грамматикасын өздөштүрүшөт, берилген тапшырмаларады, ситуацияларды түшүнүшүп аларды жазуу жана ооз эки түрүндө аткара алышат. Көбүнчө немис тилинде сүйлөгөн өлкөлөрдүн маданиятын, өлкө таануусун жана адабияты менен тааныша алат. Темалардагы грамматиканы терең үйрөнүп өздөрүнүн билимдерин өркүндөтөт Негизги максаттардын бири болуп, студенттердин өзүнүн немис тили тууралуу малымат жана келечекке туура багыт.</p> <p>Дисциплинанын кредиттердеги (зачеттук бирдиктердеги) өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен жадыбалда келтирилген.</p> | | | | | | | | | |
| | | | Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестация лоо формасы | |
| | | | В.3.9.12 | 6 | 4 | 120 | Дарс | Практ. сабак | Лаб. иш | 56 | Зачет | |
| | | | В.3.9.12. | 7 | 3 | 90 | | 50 | | 40 | экзамен | |
| <p>В.3.2.9.13 Дисциплины и курсы по выбору студента</p> | | | | | | | | | | | | |

| 44 | В.3.9.13. 1.2 | Риторика и культура речи | <p>Подготовка филолога, в современных условиях не мыслима без изучения риторики. Высокий уровень речевой (коммуникативной) ответственности преподавателя русского языка требует целенаправленной работы по формированию коммуникативной компетенции выпускников факультета.</p> <p>Эту задачу помогает решить курс риторики, поскольку риторика в современном понимании – наука об эффективном речевом общении.</p> <p>Общая и частная риторика. Основные этапы развития риторики. Неориторика как наука об эффективном речевом общении. Понятие риторического идеала. Педагогическая риторика. Основы ораторского искусства: принципы подготовки, общие законы композиции выступления, риторические приёмы, технику произнесения речи. Публичная речь.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" data-bbox="667 746 2033 1066"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчётности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.3.9.13.1.2</td> <td>Риторика и культура речи</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>60</td> <td>зачет</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table> | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов | В.3.9.13.1.2 | Риторика и культура речи | 8 | 4 | 30 | 30 | - | 60 | зачет | 120 |
|--------------|--------------------------|------------------------------|--|------------|----------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|-----|------------------|-------------|--------------|--------------------------|---|---|----|----|---|----|-------|-----|
| Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | |
| В.3.9.13.1.2 | Риторика и культура речи | 8 | 4 | 30 | 30 | - | 60 | зачет | 120 | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | В.3.9.13. 2.1. | Фразеология изучаемого языка | <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: место фразеологии в системе лингвистических дисциплин, связь фразеологических единиц и переменных словосочетаний, немотивированность идиом, страноведческая и культурологическая информативность фразеологизмов. Важное место отводится в курсе английским пословицам и поговоркам и их моральному и дидактическому содержанию.</p> <p>Для освоения дисциплины «Фразеология английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Введение в языкознание», «Лексикология», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

| Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов |
|----------------------|-------------------------------------|----------|-----------------|-----------|----------------------|----------------------|-----------|------------------|-------------|
| В.3.9.13.2.1. | Фразеология изучаемого языка | 4 | 4 | 32 | 32 | - | 56 | зачет | 120 |

46 В.3.9.13.3.1 Обучение чтению

Курс обучение чтению представляет собой комплексное содержание материалов касающихся текстов и терминов, коротких рассказов, грамматического справочника, упражнений, текстов для самостоятельной работы. Цель курса —приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (научной), так и для целей дальнейшего самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально —коммуникативный подход.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

| Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов |
|------------|------|---------|-----------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------|-------------|
|------------|------|---------|-----------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------|-------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------------|---|------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------|----------|-----------|------------------------|------------|--|
| | | | В.3.9.13.3.1. | Обучение чтению | 5 | 4 | 32 | 32 | - | 56 | экзамен | 120 | |
| 47 | В.3.9.13.4.2. | Деловой иностранный язык 2 | <p>«Ишкердик чет тили» курсун бакалавриаттын программасы боюнча 550300 – филологиялык билим берүү багытында окуп жатышкан 4-курстун студенттери 7 -семестрде окушат.</p> <p>Ишкердик чет тили дисциплина катары англис тилинде ишкердик чөйрөгө байланышкан сөздөрдү, сөз айкаштарды, терминдерди берүү менен бирге, студенттерге практика жүзүндө берилген программа боюнча ишкердик тилдин өзгөчөлүктөрүн, анын коомдук турмуштун башка аймактары менен байланыштарын аныктайт.</p> <p>Дисциплинаны окутуунун максаты: чет тилди окуп жаткан студенттерге ишкердик чет тилинин негиздерин берүү, англис тилин билген студенттерге андан ары ишкердик чет тилинин стилин түшүнүүгө көмөк көрсөтүү, студенттерге эссе жазууга, интервью берүүгө, жумушка орношууга жол көрсөтүү, ишкердик чет тилин түшүнүүгө тексттерди жана көнүгүүлөрдү берүү, практикалык көнүгүүлөр аркылуу студенттердин ишкердик чет тили жөнүндө билимдерин өстүрүү.</p> <p>Дисциплинанын кредиттердеги (зачеттук бирдиктердеги) өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен жадыбалда келтирилген.</p> | | | | | | | | | | |
| | | | Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестация лоо формасы | | |
| | | | В.3.9.13.4.2. | 7 | 3 | 90 | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | | | | |
| | | | | | | | 30 | 20 | - | 40 | Зачет | | |
| 48 | В.3.9.13.5.1. | Введение в теорию грамматики | <p>Грамматиканын теориясына киришүү предмети 2-курстун студенттерин англис тилинин грамматикасын теориялык жактан даярданууга, ар кандай эрежелердин, формалардын, чактардын, сүйлөм жана сөз тартиптерин үйрөнүүгө окутуу менен бирге грамматиканы туура колдонуу менен туура сүйлөөгө, жазууга жана окуу көндүмдөрүн калыптандырат.</p> <p>Дисциплинаны окутуунун максаты: филолог-студенттерди англис тилинде туура жазуу, сүйлөө жана окуу менен бирге, грамматиканы туура колдонуу, чактарды, сөз түркүмдөрдү жана алардын сүйлөм ордунда туура колдонуу эрежелерин, формаларын теориялык жактан окуп үйрөтүп, аларды практика жүзүндө колдонуп өнүктүрүү максатында окутулат.</p> | | | | | | | | | | |

Дисциплинанын кредиттердеги (зачеттук бирдиктердеги) өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен жадыбалда келтирилген.

| Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы |
|-------------------|----------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------|---------|-----|-----------------------|
| | | | | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | | |
| В.3.9.13.5.1. | 3 | 4 | 120 | 32 | 32 | - | 56 | Зачет |

| 49 | В.3.9.13.6.1. | Международное отношение страны изучаемого языка | <p>Цель дисциплины «Международное отношение страны изучаемого языка»-ознакомление студентов с задачами внешней политики и основными направлениями, тенденциями развития международных отношений Англии и США. Задачи: освоение студентами комплекс методологических и методических знаний в области международных отношений и внешней политики США и Англии.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчетности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.3.9.13.6.1.</td> <td>Международное отношение страны изучаемого языка</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>32</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>42</td> <td>зачет</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчетности | Всего часов | В.3.9.13.6.1. | Международное отношение страны изучаемого языка | 6 | 3 | 32 | 16 | - | 42 | зачет | 90 |
|---------------|---|---|--|------------|----------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|-----|------------------|-------------|---------------|---|---|---|----|----|---|----|-------|----|
| Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчетности | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | |
| В.3.9.13.6.1. | Международное отношение страны изучаемого языка | 6 | 3 | 32 | 16 | - | 42 | зачет | 90 | | | | | | | | | | | | | | |

| 50 | В.3.9.13. 7.2. | Вводно-коррективный курс | <p>“Киришүү-коррективдүү курсу” предмети англис тили адистигинде окуп жаткан студенттерге берилүүчү негизги билим берүү программасы болуп эсептелинет. Бул курста студенттер англис тилинин тыбыштык түзүлүшүн, тыбыштардын жасалышын, тыбыштык системасын, тыбыштык өзгөрүүлөрүн окушат. Бул курс үйрөтүлүп жаткан тилдин тыбыштык системасы жана анын классификациясы, фонетикалык тыбыштардын үндүү жана үнсүз тыбыштар, ассимиляция, диссимиляция, африкаттар, дифтонг, монофтонг жана башка эрежелерди камтыйт.</p> <p>Дисциплинанын кредиттердеги (зачеттук бирдиктердеги) өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен жадыбалда келтирилген.</p> <table border="1" data-bbox="669 560 1966 852"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Түрмөгү жана коду</th> <th rowspan="2">Семестри</th> <th rowspan="2">Эмгек сыйымдуулугу (кредити)</th> <th rowspan="2">Бардыгы (сааттарда)</th> <th colspan="3">Аудиториялык иштин көлөмү (саат)</th> <th rowspan="2">СӨИ</th> <th rowspan="2">Аттестациялоо формасы</th> </tr> <tr> <th>Дарс</th> <th>Прак. сабак</th> <th>Лаб. иш</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.3.9.13.7.2.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>90</td> <td>16</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>42</td> <td>экзамен</td> </tr> </tbody> </table> | Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | В.3.9.13.7.2. | 2 | 3 | 90 | 16 | 32 | - | 42 | экзамен |
|-------------------|-------------------|----------------------------------|--|-------------------|-------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|--|-----|-----------------------|------|-----------------------|---------|---------------|---|---|----|----|----|---|----|---------|
| Түрмөгү жана коду | Семестри | Эмгек сыйымдуулугу (кредити) | Бардыгы (сааттарда) | | | | | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | | | | | СӨИ | Аттестациялоо формасы | | | | | | | | | | |
| | | | | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.3.9.13.7.2. | 2 | 3 | 90 | 16 | 32 | - | 42 | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | В.3.9.13. 8.2. | Деловой иностранный язык 1 | <p>«Ишкердик чет тили» курсун бакалавриаттын программасы боюнча 550300 – филологиялык билим берүү багытында окуп жатышкан 3-курстун студенттери 6 -семестрде окушат.</p> <p>Ишкердик чет тили дисциплина катары англис тилинде ишкердик чөйрөгө байланышкан сөздөрдү, сөз айкаштарды, терминдерди берүү менен бирге, студенттерге практика жүзүндө берилген программа боюнча ишкердик тилдин өзгөчөлүктөрүн, анын коомдук турмуштун башка аймактары менен байланыштарын аныктайт.</p> <p>Дисциплинаны окутуунун максаты: чет тилди окуп жаткан студенттерге ишкердик чет тилинин негиздерин берүү, англис тилин билген студенттерге андан ары ишкердик чет тилинин стилин түшүнүүгө көмөк көрсөтүү, студенттерге эссе жазууга, интервью берүүгө, жумушка орношууга жол көрсөтүү, ишкердик чет тилин түшүнүүгө тексттерди жана көнүгүүлөрдү берүү, практикалык көнүгүүлөр аркылуу студенттердин ишкердик чет тили жөнүндө билимдерин өстүрүү.</p> <p>Дисциплинанын кредиттердеги (зачеттук бирдиктердеги) өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен жадыбалда келтирилген.</p> <table border="1" data-bbox="669 1337 1966 1409"> <thead> <tr> <th>Семестри</th> <th>Бардыгы</th> <th>Аудиториялык иштин көлөмү (саат)</th> <th>СӨИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Семестри | Бардыгы | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | СӨИ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестри | Бардыгы | Аудиториялык иштин көлөмү (саат) | СӨИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | Түрмөгү жана коду | | Эмгек сыйымдуулуг у (кредити) | (саатга рда) | Дарс | Прак. сабак | Лаб. иш | | Аттестация лоо формасы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|---|--------|-------------------------------------|----------------------|------|------------------|-------------|----|------------------------------|------------|------|---------|-----------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------|-------------|-------------------|---------------------------|---|---|----|----|---|----|---------|-----|
| | | | В.3.9.13. 8.2. | 6 | 2 | 60 | | 32 | - | 28 | зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | В.3.9.13. 9.2. | Обучение технике перевода | <p>Цель курса «Обучение технике перевода» - ознакомить студентов с основными положениями современного переводоведения, создать у них теоретическую и практическую базу для формирования умений и навыков перевода, необходимых в их будущей деятельности.</p> <p>Изучение курса обучение технике перевода способствует углубленному пониманию специфики изучаемого иностранного языка в сопоставлении с родным, знакомит студентов с общественной значимостью переводческой деятельности, ролью перевода в преподавании ИЯ, раскрывает взаимосвязь теории перевода с другими филологическими дисциплинами и совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения.</p> <p>Общая трудоемкость и объём дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчётности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.3.9.13. 9.2.</td> <td>Обучение технике перевода</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>60</td> <td>экзамен</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов | В.3.9.13. 9.2. | Обучение технике перевода | 8 | 4 | 30 | 30 | - | 60 | экзамен | 120 |
| Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.3.9.13. 9.2. | Обучение технике перевода | 8 | 4 | 30 | 30 | - | 60 | экзамен | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 53 | В.3.9.13. 9.1. | Теория и практика перевода | <p>Курс теории перевода - важнейшая часть подготовки высококвалифицированного специалиста по английскому языку. Данный курс призван сформировать у обучаемых основы переводческой компетенции. Под переводческой компетенцией принято понимать совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих филологам успешно решать свои профессиональные задачи. Цель курса - формирование знаний и представлений студентов о сути перевода: специфики, отличающей его от других видов языкового посредничества, общей цели перевода, задачах, решаемых в процессе достижения цели</p> <p>Общая трудоемкость и объём дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" data-bbox="674 675 2029 1010"> <thead> <tr> <th data-bbox="674 675 824 858">Дисциплина</th> <th data-bbox="824 675 1032 858">Курс</th> <th data-bbox="1032 675 1122 858">Семестр</th> <th data-bbox="1122 675 1249 858">Кол-во кредитов</th> <th data-bbox="1249 675 1368 858">Лекции</th> <th data-bbox="1368 675 1487 858">Практические занятия</th> <th data-bbox="1487 675 1606 858">Лабораторные занятия</th> <th data-bbox="1606 675 1711 858">СРС</th> <th data-bbox="1711 675 1861 858">Форма отчётности</th> <th data-bbox="1861 675 2029 858">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="674 858 824 1010">В.3.9.13. 9.1.</td> <td data-bbox="824 858 1032 1010">Теория и практика перевода</td> <td data-bbox="1032 858 1122 1010">8</td> <td data-bbox="1122 858 1249 1010">4</td> <td data-bbox="1249 858 1368 1010">30</td> <td data-bbox="1368 858 1487 1010">30</td> <td data-bbox="1487 858 1606 1010">-</td> <td data-bbox="1606 858 1711 1010">60</td> <td data-bbox="1711 858 1861 1010">экзамен</td> <td data-bbox="1861 858 2029 1010">120</td> </tr> </tbody> </table> | Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов | В.3.9.13. 9.1. | Теория и практика перевода | 8 | 4 | 30 | 30 | - | 60 | экзамен | 120 |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------|---|------------|----------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|-----|------------------|-------------|-------------------|----------------------------|---|---|----|----|---|----|---------|-----|
| Дисциплина | Курс | Семестр | Кол-во кредитов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Форма отчётности | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | |
| В.3.9.13. 9.1. | Теория и практика перевода | 8 | 4 | 30 | 30 | - | 60 | экзамен | 120 | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | В.3.9.13. 10.1 | Зарубежная культура и литература | <p>Изучение курса дает возможность студентам филологического образования ознакомиться с зарубежной литературой и культурой, со знаменитыми писателями разных эпох, а также с культурными достижениями зарубежья. Наряду с этим студенты, изучая данный курс, имеют возможность соприкоснуться с шедеврами зарубежной литературы и культуры, научиться конструктивно и концептуально анализировать произведения. Студент-филолог, изучая дисциплину «Зарубежная литература и культура», завершает образование в области литературы и ряда лингвистических наук, таких как: Введение в литературоведение, Литература страны изучаемого языка, Техника перевода, Теория перевода. Студентам предоставляется возможность поразмышлять о законах, управляющих парадигмальными сдвигами в литературном процессе, в культуре и идеологии в целом, прослеживая эти тенденции на уровне поэтики художественного текста.</p> <p>Общая трудоемкость и объём дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | В.3.9.13. 11.1. | Актуальные проблемы литературоведения | 6 | 2 | 20 | 10 | - | 30 | экзамен | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|-----------------------|---|--|----------|----------|-----------|------------------|----------|-----------|----------------|-----------|------|---------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--|--|-----|------------------|------|-------|------|--|-----|--|-----|--|-----|--|--|-------|--|-----|--|-----|--|-----|--|--|-------|--|-----|--|-----|--|-----|--|--|---------|---------|
| 56 | Б.4. | Физическая культура | <p>Физическое воспитание в вузах на практике ограничивается в основном развитием физических качеств и обучением двигательным действиям. Содержание занятий соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений. Урок физической культуры быть полезен обучающимся студентам ВУЗов.</p> <p>Целью физического воспитания является как ставшие неотъемлемой составной частью обучения и профессиональной подготовки студентов высших учебных заведений нашей республики, подготовка всесторонне физически развитых молодых специалистов, способных к высокому -производительному труду и защите Родины.</p> <p>Усвоение базовой совокупности знаний о физической культуре и спорта и их теории и методики, на основе которой студенты могли бы самостоятельно решать теоретические и практические задачи и применять в других разделах физической культуры и спорта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="3">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1-2</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td>132</td> <td></td> <td></td> <td>зачет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3-4</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td>132</td> <td></td> <td></td> <td>зачет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5-6</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td></td> <td>экзамен</td> </tr> </tbody> </table> <p>программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.</p> | | | | | | | | | | Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | | СРС | Форма аттестации | лек. | прак. | лаб. | | 1-2 | | 128 | | 132 | | | зачет | | 3-4 | | 128 | | 132 | | | зачет | | 5-6 | | 128 | | 128 | | | экзамен | Рабочая |
| Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Всего (в часах) | Объем аудиторной работы (час) | | | СРС | Форма аттестации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | лек. | прак. | лаб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1-2 | | 128 | | 132 | | | зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3-4 | | 128 | | 132 | | | зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5-6 | | 128 | | 128 | | | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.5. Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 57. | Б.5.1. | Непрерывная адаптационная практика | <p>Цель непрерывной адаптационной практики - ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, овладение первичными профессиональными навыками и умениями, необходимыми для осуществления организационно-коммуникационной, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи непрерывной адаптационной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить общее знакомство с учебно-воспитательным процессом, организацией внешкольной и внеклассной воспитательной работы средних общеобразовательных организаций; - первоначальные практические навыки по ведению воспитательной работы в средних общеобразовательных организациях. <p style="text-align: center;">Трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" data-bbox="801 699 1939 895"> <thead> <tr> <th data-bbox="801 699 1041 834">Цикл</th> <th data-bbox="1041 699 1285 834">Семестр</th> <th data-bbox="1285 699 1462 834">Трудоемкость (кредит)</th> <th data-bbox="1462 699 1639 834">Кол-во часов</th> <th data-bbox="1639 699 1939 834">Форма аттестации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="801 834 1041 895">Б.5.1</td> <td data-bbox="1041 834 1285 895">2</td> <td data-bbox="1285 834 1462 895">4</td> <td data-bbox="1462 834 1639 895">120</td> <td data-bbox="1639 834 1939 895">Экзамен</td> </tr> </tbody> </table> | Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Кол-во часов | Форма аттестации | Б.5.1 | 2 | 4 | 120 | Экзамен |
|-------|---------|------------------------------------|--|------------------|---------|-----------------------|--------------|------------------|-------|---|---|-----|---------|
| Цикл | Семестр | Трудоемкость (кредит) | Кол-во часов | Форма аттестации | | | | | | | | | |
| Б.5.1 | 2 | 4 | 120 | Экзамен | | | | | | | | | |
| 58 | Б.5.2 | Учебно-ознакомительная практика | <p>Цель учебно-ознакомительной практики – ознакомление студентов с организацией и содержанием процесса обучения английскому языку и литературе в учреждениях общего среднего образования.</p> <p>Задачи ознакомительной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов со спецификой преподавания английского языка и литературы, со спецификой организации учебной деятельности учащихся разных возрастных групп, с индивидуальным педагогическим стилем учителя; – формирование у студентов в процессе наблюдения за профессиональной деятельностью учителя и учебной деятельностью учащихся первичных аналитических умений, связанных с профессиональной деятельностью учителя-филолога; – стимулирование процесса профессионального самоопределения студентов. | | | | | | | | | | |

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения

| Код дисциплины | Дисциплина | Курс | Семестр | Количество кредитов | Всего часов |
|----------------|---------------------------------|------|---------|---------------------|-------------|
| Б.5.2 | Учебно-ознакомительная практика | 2 | 4 | 4 | 120 |

| | | | |
|----|-------|----------------------------------|---|
| 59 | Б.5.3 | Профессионально-базовая практика | <p>Практика- вид учебной работы, направленный на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических умений и навыков по избранному направлению подготовки. Профессионально-базовая практика является составной частью программы бакалавриата по направлению «Филологическое образование» и проводится на третьем курсе.</p> <p>Основная цель профессионально-базовой практики – подготовка к целостному выполнению функций преподавателя учебных дисциплин и классного руководителя к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися в учебных учреждениях, систематизации знаний по предметам психолого-педагогического и методического разделов учебного плана.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</p> |
|----|-------|----------------------------------|---|

| | | | |
|----|-----|-------------------------------------|---|
| | | | |
| 61 | Б.6 | Итоговая государственная аттестация | <p>Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.</p> <p>Порядок организации и проведения Итоговой государственной аттестации определяется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников университета». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы бакалавров и государственному экзамену определяются университетом. Защита выпускной работы проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса университета.</p> |