

С.Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Агрардык-техникалык факультети
«Техникалык, агрардык жана экологиялык дисциплиналар»
кафедрасы

580600 Логистика багытынын “Транспорттук логистика” профили
боюнча өтүлгөн дисциплиналарынын

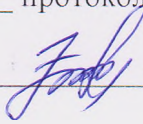
БААЛОО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДУ

“Унаанын түрлөрүнүн өз ара аракетин” дисциплинасынын мисалында

Квалификация: Бакалавр

Баалоо каражаттарынын фонду «Техникалык, агрардык жана экологиялык
дисциплиналар» кафедрасынын жыйынында талкууланды

« 4 » IX 20 25 ж. № 1 протокол

ТАжЭД кафедра башчысынын м.а.:  Айтиева З.А.

Нарын – 2025

МАЗМУНУ

1. Баалоо каражаттарынын фондунун паспорту.....	3
2. Дисциплинарды өздөштүрүүнүн натыйжасында калыптандырылуучу компетенциялар.....	4
3. Окуу дисциплинасынын жыйынтыктары.....	7
4. Дисциплинаны өздөштүрүүнү баалоо.....	7
5. Баалоо критерийлери жана системасы.....	11
6. Баалоо критерийлери жана системасынын бардык дисциплиналар үчүн универсалдуу варианты.....	15

1. БААЛОО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДУНУН ПАСПОРТУ

“Унаанын түрлөрүнүн өз ара аракети” дисциплинасынын баалоо каражаттарынын фонду, жумушчу программасынын ажырагыс курамдык бөлүгү болуп эсептелет. Бул фонд дисциплинаны өздөштүргөн студенттердин билим жетишкендиктерин, анын ичинде алардын өз алдынча ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктарын системалуу түрдө контролдоо жана объективдүү баалоо максатында иштелип чыккан.

Баалоо каражаттарынын фондун иштеп чыгуунун негизги максаты – студенттердин даярдык деңгээлинин кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарынын (МББС) талаптарына шайкештигин аныктоо болуп саналат.

Аталган фонд 580600 Логистика багытынын “Транспорттук логистика” профили боюнча бакалаврларды даярдоо программасына ылайык түзүлүп, билим берүү процессинде окутуунун сапатын камсыз кылууга жана жогорулатууга багытталган.

2. ДИСЦИПЛИНАРДЫ ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮН НАТЫЙЖАСЫНДА КАЛЫПТАНДЫРЫЛУУЧУ КОМПЕТЕНЦИЯЛАР

Унаа түрлөрүнүн өз ара аракеттенүүсү дисциплинасын өздөштүрүүнүн натыйжасында калыптандырылуучу компетенциялар:

Коду	Компетенциянын аталышы	Компетенциянын түзүүчүлөрү	
КК-12	Логистикалык инфраструктураны – логистикалык, транспорттук жана бөлүштүрүү борборлорун, коомдук кампаларды, жүк терминалдарын микро- жана макроэкономикалык деңгээлде түзүү жана өңүктүрүү мүмкүнчүлүгү	Билет:	<p>Бул деңгээлде студент инфраструктуранын теориялык негиздерин өздөштүрөт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфраструктуранын курамы: Логистикалык борборлордун, жүк терминалдарынын, транспорттук түйүндөрдүн (узлы) жана кампалардын түрлөрүн, алардын функцияларын. • Жайгаштыруу принциптери: Макро- жана микродеңгээлде объекттерди кайсы жерге куруу керектигин аныктоочу факторлорду (географиялык, экономикалык, социалдык). • Ченемдик база: Логистикалык объекттерди курууга жана иштетүүгө коюлган эл аралык жана улуттук стандарттарды, техникалык шарттарды. • Экономикалык натыйжалуулук: Инфраструктуралык долбоорлордун өзүн-өзү актоо мөөнөтүн жана инвестициялык натыйжалуулугун эсептөө ыкмаларын.
		Кыла алат:	<p>Бул деңгээлде студент алган билимин практикада колдоно билүүсү шарт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Долбоорлоо: Логистикалык чынжырчадагы оптималдуу инфраструктуралык схемаларды (мисалы, "Hub and Spoke" моделин) иштеп чыгуу. • Анализ жүргүзүү: Аймактын же ишкананын муктаждыгына жараша бөлүштүрүү борборлорунун кубаттуулугун жана керектүү санын аныктоо.

			<ul style="list-style-type: none"> • Оптималдаштыруу: Кампалардын ички мейкиндигин жана терминалдардын өткөрүү жөндөмдүүлүгүн заманбап технологиялар менен жакшыртуу. • Моделдөө: Микро- (ишкана ичинде) жана макро- (регион/өлкө масштабда) деңгээлде жүк агымдарын бөлүштүрүү схемаларын түзүү.
		Ээ болот:	<p>Бул деңгээлде студент кесиптик куралдарды жана көндүмдөрдү автоматтык түрдө колдонуу тажрыйбасына ээ болот:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитикалык көндүмдөр: Инфраструктураны өнүктүрүүнүн стратегиялык пландарын түзүү жана тобокелдиктерди баалоо ыкмаларына. • Санариптик куралдар: Инфраструктураны долбоорлоодо колдонулуучу атайын программалык камсыздоолор (мисалы, GIS-технологиялары, логистикалык моделдөө программалары) менен иштөө тажрыйбасына. • Чечим кабыл алуу тажрыйбасы: Инфраструктуралык объекттерди башкарууда жана аларды заманбап талаптарга (санариптештирүү, "жашыл логистика") ылайыкташтыруу боюнча чечимдерди кабыл алууга.
КК-19	Шаардык жана эл аралык транспорттун эксплуатациялык жана логистикалык функцияларын аткара билүү жана аларды башка логистикалык	Билет:	<p>Бул деңгээлде студент транспорттук процесстердин теориялык жана укуктук негиздерин терең өздөштүрөт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Транспорттук системалар: Шаардык жана эл аралык транспорттун түрлөрүн (автомобиль, темир жол, аба, суу), алардын техникалык-экономикалык жана мүнөздөмөлөрүн

	камсыздоо чынжырына кошуу		<p>эксплуатациялык өзгөчөлүктөрүн.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жеткирүү чынжырларын башкаруу (SCM): Логистикалык функцияларды (ташуу, сактоо, маалымат алмашуу) бирдиктүү жеткирүү чынжырына бириктирүүнүн принциптерин. • Эл аралык укуктук база: Эл аралык ташууларды жөнгө салуучу конвенцияларды (мисалы, КДПГ/CMR, ТИР/TIR), бажы эрежелерин жана Инкотермс (Incoterms) шарттарын. • Тарифтик саясат: Транспорттук кызмат көрсөтүүлөрдүн баасын түзүү ыкмаларын жана чыгымдарды оптималдаштыруу жолдорун.
		Кыла алат:	<p>Бул деңгээлде студент алган теориялык билимин практикалык тапшырмаларда колдоно алат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маршрутташтыруу: Жүктөрдү жеткирүүнүн эң натыйжалуу маршруттарын (аралыкты, убакытты жана чыгымдарды эске алуу менен) иштеп чыгуу. • Интеграциялоо: Транспорттук процессти кампалык жана өндүрүштүк логистика менен айкалыштырып, жеткирүү чынжырынын үзгүлтүксүздүгүн камсыздоо. • Мультимодалдык схемалар: Жүктү бир нече транспорттун түрү менен ташуунун (мисалы, темир жол + автомобиль) оптималдуу айкалыштарын түзүү. • Документтештирүү: Транспорттук коштомо кагаздарды, декларацияларды жана келишимдерди эл аралык стандарттарга ылайык толтуруу.
		Ээ болот:	<p>Бул деңгээлде студент кесиптик тажрыйбага жана автоматташтырылган куралдарды колдонуу көндүмдөрүнө ээ болот:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Оперативдүү башкаруу көндүмдөрү: Реалдуу убакыт режиминде транспорттук агымдарды көзөмөлдөө жана күтүүсүз кырдаалдарда (форс-мажор) ыкчам чечим кабыл алуу тажрыйбасына. • Санариптик технологиялар: Транспортту башкаруу системалары (TMS), мониторинг жүргүзүүчү GPS/ГЛОНАСС системалары жана логистикалык программалар менен иштөө көндүмүнө. • Сапатты контролдоо: Транспорттук тейлөөнүн сапатын баалоо (KPI көрсөткүчтөрү аркылуу) жана жеткирүү чынжырынын коопсуздугун камсыздоо ыкмаларына.
--	--	--	--

3. ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫ

Унаа түрлөрүнүн өз ара аракети» дисциплинасын аяктаган соң, студенттер логистикалык инфраструктураны микро- жана макродеңгээлде долбоорлоо менен бирге, транспорттун ар кыл түрлөрүнүн эксплуатациялык функцияларын бирдиктүү жеткирүү чынжырына айкалыштырууну үйрөнүшөт. Студенттер эл аралык транспорттук операцияларды уюштуруу, маршруттарды оптималдаштыруу жана санариптик технологияларды (TMS, GIS) колдонуу аркылуу транспорттук-логистикалык процесстерди кесинкөй деңгээлде башкарууга даяр болушат

4. ДИСЦИПЛИНАЛАРДЫ ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮ БААЛОО

Баалоо шкаласы:

- 5 – эң жакшы (86–100)
- 4 – жакшы (76–85)
- 3 – орто (60–75)
- 2 – жаман (0–59)

«УНАА ТҮРЛӨРҮНҮН ӨЗ АРА АРАКЕТИ» ДИСЦИПЛИНАСЫ БОЮНЧА КОМПЕТЕНЦИЯЛАРДЫ БААЛОО

Баасы (Балл)	Баалоо критерийлери (Компетенциянын калыптанышы)	Мүнөздөмө (Студенттин жетишкендиги)
5 – эң жакшы (86–100 балл)	Толук калыптанган	Студент инфраструктураны долбоорлоонун жана унаа түрлөрүнүн өз ара аракетинин теориясын эң сонун билет. Мультимодалдык маршруттарды катасыз түзөт, логистикалык документтерди эл аралык стандартта толтура алат. Санариптик технологияларды (TMS, GPS) эркин колдонот жана татаал маселелерде стратегиялык чечимдерди өз алдынча кабыл алат.
4 – жакшы (76–85 балл)	Олуттуу калыптанган	Теориялык базасы бекем, транспорттук чынжырларды интеграциялоонун принциптерин жакшы түшүнөт. Практикалык тапшырмаларды (маршрут түзүү, эсептөө) аткарууда майда каталарды кетириши мүмкүн, бирок аларды өзү ондой алат. Негизги логистикалык программалар менен иштей алат.
3 – орто (60–75 балл)	Жетиштүү калыптанган	Инфраструктура жана унаа түрлөрү боюнча базалык түшүнүктөрү бар. Жөнөкөй логистикалык схемаларды түзө алат, бирок эл аралык ташуулардын татаал маселелеринде (мисалы, бажы, мультимодалдык интеграция) кыйналат. Чечим кабыл алууда мугалимдин көмөгүнө муктаж.
2 – жаман (0–59 балл)	Калыптанган эмес	Студент транспорттук логистиканын негизги түшүнүктөрүн билбейт. Инфраструктуралык объекттерди долбоорлой албайт же эсептөөлөрдө одоно каталарды кетирет. Профессионалдык программалар же документтер менен иштөө көндүмдөрү жок.

ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ БААНЫ ЭСЕПТӨӨ ТАРТИБИ:

- Аралыктык текшерүү (Модуль) 1: 30%
- Аралыктык текшерүү (Модуль) 2: 30%
- Өз алдынча иш (СРС): 20%
- Экзамен: 20%

Баллдардын бөлүштүрүлүшү:

Эгерде эң жогорку баа **100 упай** деп алсак, алар төмөнкүдөй топтолот:

- **Модуль 1 (30%):** Биринчи аралыктык текшерүүдөн алган баанын 30 пайызы алынат (максимум 30 упай).

- **Модуль 2 (30%):** Экинчи аралыктык текшерүүдөн алган бааңын 30 пайызы алынат (максимум 30 упай).
- **Өз алдынча иш / СӨИ (20%):** Семестр ичинде жазган рефераттар, транспорттук схемалар үчүн берилет (максимум 20 упай).
- **Экзамен (20%):** Семестрдин аягындагы жыйынтыктоочу сынакта алган бааңын 20 пайызы кошулат (максимум 20 упай).

Математикалык мисалда:

Эгер бардык текшерүүлөрдөн **80 баллдан** (100 баллдык шкала менен) алса, жыйынтыктоочу упай мындай эсептелет:

- $80 * 0.30 = 24$
- $80 * 0.30 = 24$
- $80 * 0.20 = 16$
- $80 * 0.20 = 16$

Жыйынтыгы: $24 + 24 + 16 + 16 = 80$ упай (бул "жакшы" деген баага туура келет).

Студенттердин өз алдынча иштерине (сөи) тапшырмалардын түрлөрү

№	Тема (СӨИ)	Тапшырманын түрү	Саат
1	Транспорттук системалардын дүйнөлүк экономикадагы ролу	Эссе	4
3	Автомобиль жана темир жол транспортунун техникалык мүнөздөмөлөрү	Салыштырмалуу таблица	2
4	Мультимодалдык ташуулардын эффективдүүлүгү	Эссе	2
5	Кыргызстандын транзиттик потенциалы: Кыйынчылыктар жана мүмкүнчүлүктөр	Аналитикалык эссе	4
6	Контейнердик ташуулардын заманбап технологиялары	Презентация	2
8	Транспорттук түйүндөрдөгү жүктөрдү иштетүүнүн схемалары	Графикалык иш (схема)	4
9	"Бир алкак – бир жол" долбоорунун логистикалык мааниси	Эссе	2
10	Шаардык логистика: Жүк ташууларды оптималдаштыруу	Презентация	2
11	Эл аралык жүк ташуудагы санариптик документтер (e-CMR)	Эссе	4
12	Аба транспорту менен тез бузулуучу жүктөрдү ташуу өзгөчөлүгү	Презентация	2
13	Темир жол жана суу транспортунун өз ара аракети (Порттордо)	Салыштырмалуу талдоо	2
14	Өнүккөн өлкөлөрдүн логистикалык инфраструктурасы (мисалы, Германия)	Презентация	2
15	"Жашыл" логистика: Транспорттун экологияга тийгизген таасири	Постер презентация	2
16	GPS жана ГЛОНАСС системалары транспорттук мониторингде	Презентация	2
18	Транспорттук келишимдерди түзүү жана тобокелдиктер	Ролдук оюн (Келишим түзүү)	2
19	Кампа логистикасы жана транспорттук байланыш	Презентация	4
20	Транспорттук хабдарды долбоорлоонун принциптери	Эссе / Долбоор	4

21	Жүк терминалдарынын техникалык жабдылышы (Vocabulary)	Глоссарий (Терминдер)	4
23	Кыргызстандагы ири логистикалык борборлордун анализи	Презентация	4
24	Интеллектуалдык транспорттук системалардын келечеги	Эссе	4
25	Дүйнөдөгү эң ири жүк терминалдары (Кейс-стади)	Презентация	4
26	Транспорттук логистикадагы аутсорсинг (3PL, 4PL операторлор)	Презентация	4

СӨИ үчүн баалоо рубрикасы (40 балл)

Баалоо шкаласы:

- 86–100 = 34–40 балл (эң жакшы)
- 76–85 = 30–33 балл (жакшы)
- 60–75 = 24–29 балл (орто)
- 0–59 = 0–23 балл (жаман)

Студенттин өздүк ишин критерийлер менен баалоо

Критерий	Макс. балл	Мазмуну (Эмнеге көңүл бурулат?)
Логистикалык чечимдин негизделиши (Мазмун)	10	Теманын ачылышы, транспорттун түрлөрүн тандоонун тууралыгы жана логистикалык принциптердин колдонулушу.
Эсептөөлөрдүн тактыгы жана анализ	10	Маршруттардын аралыгын, убактысын жана баасын эсептөөнүн тактыгы. Инфраструктуралык объекттердин кубаттуулугун туура аныктоо.
Технологиялык структура жана логика	10	Жеткирүү чынжырынын ырааттуулугу (интеграция), мультимодалдык схемалардын логикалык түзүлүшү.
Профессионалдык аткаруу жана санариптик көндүмдөр	10	Схемалардын, карталардын сапаттуу чийилиши, логистикалык терминдердин туура колдонулушу жана санариптик куралдарды колдонуу.
Жалпы	40 балл	Компетенциянын калыптануу деңгээлинин жыйынтыгы.

Студенттердин өз алдынча ишин (СӨИ) баалоо дескрипторлору

Баалоо критерийлери	34–40 балл («Эң жакшы»)	30–33 балл («Жакшы»)	24–29 балл («Орто»)	0–23 балл («Жаман»)
Теманын ачылышы жана логистикалык талдоо	Тема толук ачылган. Логистикалык процесстер терең талданган. эсептөөлөр так жана негизделген.	Негизги ой бар, бирок айрым деталдар (мисалы, тобокелдиктерди баалоо) толук эмес.	Тема жарым-жартылай ачылган. Талдоо үстүртөн гана берилген.	Тема ачылган эмес. Негизги түшүнүктөр ката берилген.

Сабаттуулук жана терминология	Грамматика катасыз. Транспорттук терминдер (инкотермс, фрахт, мультимодалдык ж.б.) так колдонулган.	Айрым тилдик каталар бар. Терминдер негизинен туура колдонулган.	Көптөгөн каталар бар. Кесиптик терминология начар өздөштүрүлгөн.	Каталар өтө көп. тексттин мааниси түшүнүксүз.
Иштин структурасы жана логикасы	Иш логикалуу, жакшы структураланган (план, киришүү, негизги бөлүм, жыйынтык, адабияттар).	Структурасы сакталган, бирок бөлүмдөрдүн ортосундагы логикалык байланышта майда кемчиликтер бар.	Логикасы алсыз. Бөлүмдөр иретсиз берилген, жыйынтыгы начар.	Структурасы жок. Иш системасыз, чар-жайыт жазылган.
Креативдүүлүк жана сапат (практикалык бөлүм)	Креативдүү мамиле жасалган. Схемалар, карталар же маршруттардын графиктери сапаттуу түзүлгөн.	Талапка ылайык аткарылган, бирок кошумча визуалдык материалдар (диаграмма, таблица) жетишсиз.	Иш шаблон боюнча гана жасалган, өз алдынча изденүү сезилбейт.	Сапатсыз аткарылган. Башка булактардан түз көчүрүлгөн (плагиат).

5. БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ ЖАНА СИСТЕМАСЫ

Баалоо критерийлери (Баллдар)	Билимге коюлган талаптар (Транспорттук логистиканын спецификасы менен)
«Өтө жакшы» ТРК: 26–30 СӨИ: 34–40 МРК: 26–30	Студент программалык материалды терең жана бекем өздөштүргөн. Транспорттук процесстерди (ташууну уюштуруу, экспедициялоо, маршрутташтыруу) логикалык жактан так баяндап берет. Теорияны практика менен байланыштырып, жеткирүү чынжырын оптималдаштыруу маселелерин эркин чечет. Тапшырма өзгөргөн учурда (мисалы, транспорттун түрү же багыты алмашса) чечимди негиздей алат. Монографиялык жана ченемдик адабияттарды (Инкотермс, эл аралык конвенциялар) колдоно билет.
«Жакшы» ТРК: 23–25 СӨИ: 30–33 МРК: 23–25	Студент окуу материалын жакшы билет, аны так жана маанилүү түрдө түшүндүрөт. Суроолорго жооп берүүдө олуттуу каталарга жол бербейт. Теориялык билимдерин практикалык маселелерди (мисалы, фрахттын баасын эсептөө, транспорттук документтерди толтуруу) чечүүдө туура колдоно билет. Логистикалык операцияларды аткаруу үчүн зарыл болгон көндүмдөрдү өздөштүргөн.
«Канааттандырарлык» ТРК: 18–22 СӨИ: 24–29	Студент материалдын негизги бөлүгүн гана билет, бирок логистикалык чынжырдын майда деталдарын жана техникалык өзгөчөлүктөрүн жакшы өздөштүрбөгөн. Жоопторунда так эместиктерге, туура эмес

MPK: 18–22	формулировкаларга жол берет. Практикалык эсептөөлөрдү же логистикалык схемаларды түзүүдө кыйналып, мугалимдин жардамына муктаж болот.
«Канааттандыруу эмес» ТРК: 0–17 СӨИ: 0–23 MPK: 0–17	Студент программалык материалдын олуттуу бөлүгүн билбейт. Жоопторунда принциптүү каталарды кетирет. Транспорттук терминдерди түшүнбөйт. Теориялык суроолорго жооп берүүдө жана практикалык иштерди (мисалы, жүктүн көлөмүн же ташуу аралыгын эсептөө) аткарууда ишенимсиз жана олуттуу кыйынчылыктарга дуушар болот.

Баалардын ичиндеги баллдарды бөлүштүрүү критерийлери

«Өтө жакшы» (5) баасынын ичиндеги баллдардын деталдуу мүнөздөмөсү

Балл (ТРК/MPK)	Денгээли	Студенттин жетишкендиги (Транспорттук логистика спецификасы)	Баалоо логикасы
30 балл	Эталондук (Эң жогорку)	Программалык материалды толук билет. Маршрутту оптималдаштырууда бир нече вариантты (альтернатива) сунуштап, TMS/GPS программаларында картасын чийип, экономикалык натыйжалуулугун жана тобокелдиктерин (рисктерди) 100% негиздеп берди.	Программалык талаптан ашыгы менен аткарылды.
29 балл	Аналитикалык	Жообу так жана терең. Логистикалык чынжырды курууда эл аралык конвенцияларды жана Инкотермс эрежелерин катасыз колдонот. Өз алдынча илимий корутундуларды жасайт, бирок саварингтик моделдөөдө кичинекей (техникалык) кемчилиги болушу мүмкүн.	Бардык талаптар аналитикалык деңгээлде аткарылды.
28 балл	Практикалык (Туруктуу)	Тапшырманы так аткарат. Маршрутту туура түзөт, фрахтты эсептей алат, транспорттук документтерди (CMR, инвойс) катасыз толтурат. Бирок жоопто чыгармачылык (креативдүүлүк) же стратегиялык альтернативалар жетишсиз.	Талаптар сапаттуу жана туруктуу аткарылды.

27 балл	Программалык (Жакшыртылган)	Материалды бекем өздөштүргөн. Суроолорго ырааттуу жана туура жооп берет. Бирок практикалык маселени чечүүдө кошумча адабияттарга эмес, негизги окуу куралына гана таянат. Жообунда өз алдынча изденүүсү аз байкалат.	Талаптар аткарылды, бирок өз алдынчалык деңгээли орто.
26 балл	Босоголук (Минималдуу 5)	Студент "5" деген баанын минималдуу талаптарына жооп берет. Олуттуу катасы жок, терминдерди туура колдонот. Бирок жооптору кыска, кошумча суроолорго жооп берүүдө бир аз ойлонуп, окуу китебинин алкагынан чыга албайт.	"Өтө жакшы" деген баанын эң төмөнкү чеги.

Эмне үчүн мындай бөлүштүрүү керек?

- **26-27 балл:** Бул - "Бешти" сактап калган, бирок окуу китеби менен гана чектелген студент.
- **28-29 балл:** Бул - Профессионалдык деңгээлде документ толтуруп, эсептөөнү мыкты билген студент.
- **30 балл:** Бул - Келечектеги "Топ-менеджер", ал көйгөйдү чечүүдө жаны, натыйжалуу жана заманбап жолдорду сунуштай алат.

«Жакшы» (4) баасынын ичиндеги баллдардын деталдуу мүнөздөмөсү

Балл (ТРК/МРК)	Деңгээли	Студенттин жетишкендиги (Транспорттук логистика спецификасы)	Баалоо логикасы
25 балл	Жогорку (Эң мыкты 4)	Теориялык базасы бекем. Транспорттук чынжырларды интеграциялоо принциптерин жакшы түшүнөт. Практикалык тапшырмаларды (маршрут түзүү, фрахт эсептөө) катасыз аткарат. Бирок чечимдери стандарттуу, кошумча креативдүүлүк же заманбап санариптик моделдөө жетишсиз.	"5" деген баага бир аз гана жетпей калган деңгээл.
24 балл	Орточо (Туруктуу 4)	Окуу материалын жакшы билет, негизги терминдерди так түшүндүрөт. Практикалык иштерди (мисалы, CMR же инвойс толтуруу) аткарууда олуттуу эмес, техникалык мүнөздөгү (майда) каталарды	Талаптар туруктуу аткарылды, бирок майда

		кетириши мүмкүн. Мугалимдин бир аз жардамы менен катасын өзү тез ондой алат.	кемчиликтер бар.
23 балл	Төмөнкү (Босоголук 4)	Негизги логистикалык операцияларды аткаруу үчүн зарыл болгон көндүмдөрдү өздөштүргөн. Бирок теориялык суроолорго жооп берүүдө тактык жетишпейт же практикалык эсептөөлөрдө логикалык ырааттуулук бир аз бузулган. Чечим кабыл алууда өзүнө толук ишенбейт.	"Жакшы" деген баанын эң төмөнкү чеги.

Эмне үчүн 23 же 24 балл коёбуз?

- **25 балл:** Студент баарын туура жасады, бирок "бешке" тиешелүү болгон стратегиялык анализди же кошумча адабияттарды колдонгон жок.
- **24 балл:** Студент теманы түшүнөт, бирок ишинде майда так эместиктер (мисалы, эсептөөдө тегеректөөдөн кеткен ката же документтеги кичинекей мүчүлүштүк) бар.
- **23 балл:** Бул - "Төрттү" сактап калган студент. Ал негизги принципти билет, бирок деталдарга келгенде чаташып калат.

«Канааттандырарлык» (3) баасынын ичиндеги баллдардын деталдуу мүнөздөмөсү

Балл (ТРК/МРК)	Деңгээли	Студенттин жетишкендиги (Транспорттук логистика спецификасы)	Баалоо логикасы
22 балл	Жогорку (Эн мыкты 3)	Программанын негизги бөлүгүн билет. Жөнөкөй логистикалык схемаларды түзө алат. Бирок эл аралык ташуулардын татаал маселелеринде (бажы, камсыздандыруу) ката кетирет. Мугалимдин бир аз багыттоосу менен маселени аягына чыгарат.	"Төрткө" бир аз жетпей калган, бирок базасы бар деңгээл.
21 балл	Туруктуу (Орточо 3)	Транспорттук терминдерди билет, бирок аларды практикада колдонууда логикалык ырааттуулукту бузат. Эсептөөлөрдө (мисалы, аралыкты же убакытты эсептөөдө) майда каталары бар. Өз алдынча иштөөдө ишенимсиз.	Негизги материал өздөштүрүлгөн, бирок практика алсыз.

20 балл	Орточо (Төмөнкү 3)	Материалдын маңызын түшүнөт, бирок деталдарын жана техникалык мүнөздөмөлөрүн билбейт. Жоопторунда так эместиктер көп. Логистикалык документтердин (CMR ж.б.) түзүлүшүн билет, бирок толтурууда кыйналат.	Программанын маанилүү бөлүгүн билет, бирок каталар көп.
19 балл	Төмөнкү (Босогого жакын)	Билими үстүртөн гана. Суроолорго жооп берүүдө кыйналып, багыттоочу суроолордун жардамы менен гана жооп берет. Практикалык эсептөөлөрдү мугалимдин кадамдык көрсөтмөсүз аткара албайт.	Өтүү деңгээлине минималдуу аракет менен жетти.
18 балл	Босоголук (Эң төмөнкү 3)	Бул — өтүү үчүн зарыл болгон эң төмөнкү чегин. Студент негизги түшүнүктөрдү гана билет. Кандайдыр бир маселени өз алдынча чечүүгө жөндөмсүз, бирок программанын минималдуу талабын (жатталган аныктамаларды) аткарган.	"Канааттандырарлык эмес" деген баадан араң качкан деңгээл.

Түшүндүрмө:

- **22 балл:** Студентке "Дагы бир аз аракет кылсаң, 'төрт' алмаксың" деген ишенимди берет.
- **20 балл:** Студенттин билими бар, бирок ал профессионалдык деңгээлде иштөөгө (мисалы, документ толтурууга) даяр эмес экенин билдирет.
- **18 балл:** Студентке "Сен программаны минималдуу эле деңгээлде жаптың, кийинки этапта билимиңди тереңдетпесең кыйын болот" деген эскертүү катары кызмат кылат.

6. БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ ЖАНА СИСТЕМАСЫНЫН бардык дисциплиналар үчүн универсалдуу варианты

Баасы	Баллдык диапазон (ТРК, СӨИ, МРК)	Билимге коюлган талаптар (Мүнөздөмө)
«Өтө жакшы» (5)	ТРК: 26–30 СӨИ: 34–40 МРК: 26–30	Студент программалык материалды терең жана бекем өздөштүргөн. Теорияны практика менен айкалыштырып, татаал маселелерди өз алдынча

		чече алат. Кошумча адабияттарды колдоно билет жана өз алдынча илимий/практикалык корутундуларды жасай алат.
«Жакшы» (4)	ТРК: 23–25 СӨИ: 30–33 МРК: 23–25	Студент окуу материалын жакшы билет, аны так жана маанилүү түрдө түшүндүрөт. Практикалык тапшырмаларды аткарууда олуттуу эмес, майда каталарды кетириши мүмкүн. Негизги көндүмдөрдү өздөштүргөн.
«Канааттандырарлык» (3)	ТРК: 18–22 СӨИ: 24–29 МРК: 18–22	Студент материалдын негизги бөлүгүн гана билет, бирок деталдарын жана терең маңызын өздөштүрбөгөн. Жообун негиздөөдө кыйналат, практикалык иштерди аткарууда мугалимдин жардамына муктаж.
«Канааттандырарлык эмес» (2)	ТРК: 0–17 СӨИ: 0–23 МРК: 0–17	Студент программалык материалдын олуттуу бөлүгүн билбейт. Принциптүү каталарды кетирет. Теориялык суроолорго жооп берүүдө жана практикалык иштерди аткарууда ишенимсиз.

БААЛАРДЫН ИЧИНДЕГИ БАЛЛДАРДЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯЛОО (Баллдарды деталдуу бөлүштүрүү тартиби)

Бул бөлүм мугалимге баллды адилеттүү коюуга, ал эми студентке өз баасын түшүнүүгө жардам берет.

«Өтө жакшы» (5) баасынын ичиндеги баллдар

Балл	Деңгээли	Мүнөздөмө
30	Эталондук	Талаптан ашыгы менен аткарылды. Кошумча изденүү, креативдүүлүк жана татаал эсептөөлөр/анализ бар.
28–29	Жогорку	Бардык талаптар так жана сапаттуу аткарылды. Материалды терең билет, бирок чыгармачылык элементтер аз.
26–27	Босоголук	Негизги программаны толук билет. Олуттуу катасы жок, бирок жообу окуу китебинин алкагынан чыкпайт.

«Жакшы» (4) баасынын ичиндеги баллдар

Балл	Деңгээли	Мүнөздөмө
25	Эң мыкты 4	Баарын туура жасады, бирок "5" үчүн зарыл болгон аналитикалык тереңдик жетишпейт.
24	Туруктуу 4	Теманы түшүнөт, бирок ишинде техникалык мүнөздөгү майда так эместиктер бар.
23	Босоголук 4	Негизги принципти билет, бирок деталдарга келгенде же кошумча суроолордо мүчүлүштүктөр бар.

«Канааттандырарлык» (3) баасынын ичиндеги баллдар

Балл	Деңгээли	Мүнөздөмө
------	----------	-----------

22	Эң мыкты 3	Базалык түшүнүктөрү бар, бирок татаал маселелерде мугалимдин жардамы менен гана жооп берет.
20–21	Орточо 3	Материалдын маңызын түшүнөт, бирок практикалык көндүмдөрү алсыз. Каталары көп.
18–19	Босоголук 3	Өтүү үчүн зарыл болгон эң төмөнкү чек. Билими үстүртөн. терминдерди чагаштырат.

Баалоодо “5”, “4”, “3”, “канааттандырарлык эмес” деген баалар коюлат жана баллдык системага айландырылып Е-билим окуу порталына киргизилет. Бүтүрүүчүлөр менен иштөө адисине МЖАга келбеген жана «канааттандыраарлык эмес» баа алган студенттерди, окуудан чыгарылган студенттерди алып салуу менен МЖАнын жыйынтык баалары түшүрүлгөн IDV даярдалат.