

БҮТҮРҮҮЧҮСҮНҮН МОДЕЛИ

ББПнын 580200-Менеджмент багыты боюнча

Даярдоо квалификациясынын аталышы – Менеджмент магистри

1. Аныктамалар, негизги түшүнүктөр.

Бүтүрүүчүнүн модели – бул бүтүрүүчүнүн өз ара байланышкан компетенцияларынын системасы, анда БПнын сапаттык мазмуну чагылдырылат, башкача айтканда, ал кандай функцияларды аткарууга даяр болушу керек жана кандай сапаттарга ээ болушу керек деген сүрөттөмө.

Бүтүрүүчүнүн модели - бул жогорку кесиптик билим берүүнүн жана жогорку окуу жайдан кийинки кесиптик билим берүүнүн бүтүрүүчүсүнүн жөндөмдүүлүктөрүнүн, адистигинин жана даярдык деңгээлинин алкактуу мүнөздөмөсү, жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты жана эл аралык сертификациялоо стандарттарынын талаптарына жооп берет жана бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүн белгиленген сапат деңгээлинде жүзөгө ашырууга кепилдик берет.

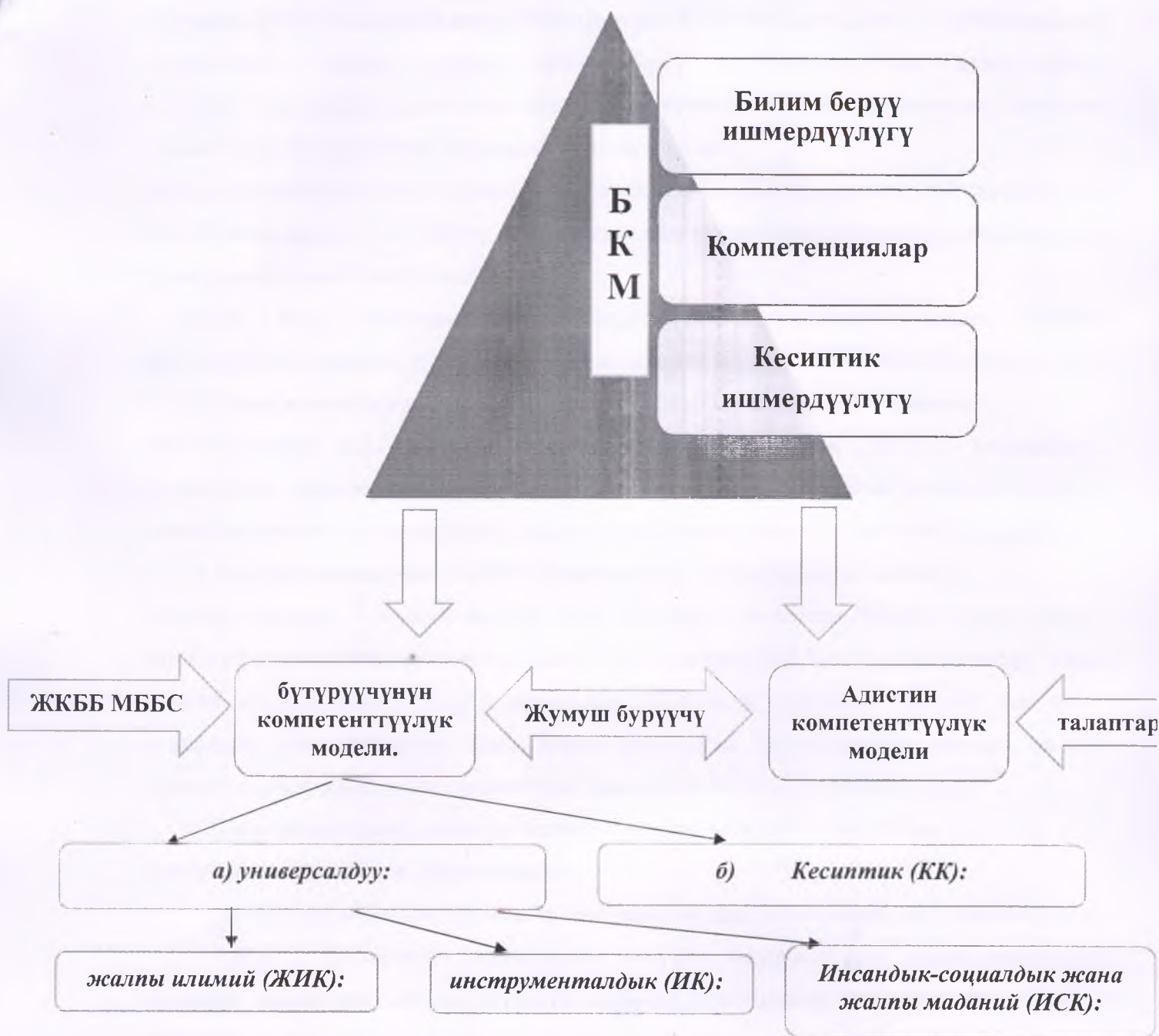
Бүтүрүүчүнүн модели билим берүү программасынын мазмунун жана ишке ашыруу процессин аныктайт, бул окуучуларда талап кылынган компетенциялардын тизмесин ырааттуу түрдө калыптандырууну билдирет.

Компетенция – бул окуучунун (окутулуучунун) белгилүү бир чөйрөдөгү натыйжалуу, жемиштүү ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон билим берүү даярдыгына карата алдын ала коюлган социалдык талап (норма).

Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүк модели – бул жалпы билим берүү программасын өздөштүрүүнүн пландаштырылган билим берүү максаттарынын жана натыйжаларынын жыйындысы, анын ичинде универсалдуу жана кесиптик компетенттүүлүктөрдүн тизмеси жана алардын түзүмүнүн сүрөттөлүшү.

Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүк модели – бул даярдоо багыты (квалификациясы) боюнча жогорку окуу жайындагы билим берүүнүн акыркы натыйжасынын комплекстүү интеграцияланган образы (1-таблица).

2. Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүк модели 580200 «Менеджмент» даярдоо багыты боюнча магистратура бөлүмүнүн ББП курамына милдеттүү документ катары кирет. Менеджмент багытынын бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүк модели.



2. Окуу натыйжалары (ОН) жана бүтүрүүчүлөрдүн компетенциялары
ББП 580200 “Менеджмент (магистр даражасы)”

Окутуунун натыйжалары: ОК-1-ОК-8

Окуунун натыйжалары – бул бүтүрүүчүнүн ийгиликтүү профессионалдык көрсөткүчтөрү үчүн спецификалык көндүмдөрү, жөндөмдөрү жана жеке сапаттары. Алар билим берүү программасынын жалпы максаттарын тактап, адистерди даярдоонун

пландаштырылган сапатына жетүү үчүн критерий болуп кызмат кылат. «Финансылык менеджмент» адистиги боюнча билим берүү программасын аяктагандан кийин бүтүрүүчүлөр төмөнкүдөй окуу натыйжаларына жетишет (программа боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыккан).

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 21-сентябрындагы № 15781 буйругу менен бекитилген «Менеджмент(магистр даражасы) жана эмгек рыногун изилдөөнүн жыйынтыгы):

Билим берүү программасынын максаттары «Менеджмент» багыты боюнча магистрлерди даярдоодо университеттин миссиясына ылайык келип, төмөнкүлөрдөн турат:

1. **Жеке инсанды тарбиялоо багытында** 580200 «Менеджмент» даярдоо багыты боюнча ББП программасынын максаты – максатка умтулуу, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандуулук, коммуникабелдүүлүк, толеранттуулук сыяктуу социалдык-жеке сапаттарды калыптандыруу жана жалпы маданият деңгээлин жогорулатуу.

2. **Окутуу чөйрөсүндө** 580200 «Менеджмент» даярдоо багыты боюнча ББПнын максаты – жалпы илимий жана башкаруу негиздери боюнча билим берүү, тереңдетилген кесиптик билимге ээ кылуу болуп саналат. Бул бүтүрүүчүгө башкаруу жана илимий-изилдөө ишмердүүлүгү тармагында ийгиликтүү иштөөгө, ошондой эле анын социалдык мобилдүүлүгүн жана эмгек рыногунда туруктуулугун камсыз кылган социалдык-жеке жана кесиптик компетенцияларга ээ болууга мүмкүндүк берет.

3. Менеджмент жана заманбап бизнес-чечимдер чөйрөсүндө кесиптик компетенцияларга ээ адистерди даярдоо.

580200 «Менеджмент» (магистр) билим берүү программасынын окуу натыйжалары:

ОН-1 – Башкаруу маселелерин чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу менен өзүн-өзү өнүктүрүүгө, өзүн-өзү ишке ашырууга, ошондой эле жаңы билимдерди өздөштүрүп жана колдонууга жөндөмдүү.

ЖК-1 – Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарын өнүктүрүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыз кылууга багытталган стратегиялык милдеттерди талдай жана чече алат, ошондой эле дисциплиналар аралык жана инновациялык ыкмалардын негизинде дүйнөтаанымдык, социалдык жана жеке маанилүү көйгөйлөрдү чечүүгө жөндөмдүү.

ИК-2. Инновациялык жана илимий ишмердүүлүктө колдонуу үчүн маалымат технологияларын жана көлөмдүү маалыматтарды колдонуу менен жаңы билимдерди жаратууга жөндөмдүү

ОН-1=ЖК- 1+ИК- 2

ОН-2. Кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсүндө уюмдардын ишин уюштурууга, ошондой эле чет тилдердин биринде сүйлөшүүлөрдү жана талкууларды жүргүзүүгө жөндөмдүү.

ИК-1. Чет тилдердин биринде адистештирилген жана чектеш тармактардын деңгээлинде кесипкөй талкууларды жүргүзө алат.

ИСК-1. Максаттарга жетүү үчүн эксперттик / кесиптик топтордун / уюмдардын ишин уюштура алат

ОН-2= ИК-1+ИСК-1

ОН-3 – Уюмдардын өнүгүү стратегиясын иштеп чыгууга, уюмдук түзүмүн оптималдаштырууга жана башкарууга жөндөмдүү (уюштуруучулук-башкаруучулук ишмердүүлүк).

КК-1. Уюмдарды, бөлүмдөрдү, кызматкерлердин топторун (командаларын), долбоорлорду жана тармактарды башкара алат;

КК-2. Корпоративдик стратегияны иштеп чыгууга жөндөмдүү;

КК-3. Стратегиялык маселелерди чечүү үчүн корпоративдик каржылоону башкаруунун заманбап ыкмаларын колдоно билүү;

КК-4. Уюштуруу өнүктүрүү жана өзгөртүү боюнча программаларды иштеп чыгууга жана алардын аткарылышын камсыз кылууга жөндөмдүү;

ОН-3= КК-1+КК-2+КК-3+КК-4

ОН-4 – Илимий изилдөө ыкмаларын колдонууга жана бизнес-процесстерди башкарууда натыйжалуу чечимдерди кабыл алуу үчүн аналитикалык материалдарды даярдоого жөндөмдүү (аналитикалык ишмердүүлүк).

КК-5. Эксперименталдык изилдөө жана бизнес -процесстерди башкаруу үчүн сандык жана сапаттык ыкмаларды колдоно билүү;

КК-6. Глобалдык чөйрөдө экономикалык агенттердин жана рыноктордун жүрүм -турумуна экономикалык анализ жүргүзүү ыкмаларына көндүмдөр;

КК-7. Стратегиялык анализ ыкмаларына көндүмдөргө ээ;

КК-8. Ишкердик-процесстерди башкаруу жана алардын эффективдүүлүгүн баалоо үчүн аналитикалык материалдарды даярдай алат;

ОН-4=КК-5+КК-6+КК-7+КК-8.

ОН-5 – Долбоорлорду башкаруу стандарттарынын негизинде долбоордук чечимдерди иштеп чыгууга жана башкарууга, ошондой эле долбоордун натыйжалуулугун баалоого жөндөмдүү (долбоордук ишмердүүлүк).

КК-9. Долбоордун жашоо циклинин бардык стадияларында дизайн чечимдерин тандоону негиздей алат;

КК-10. Долбоорду башкаруу стандарттарынын негизинде долбоордук иш-чараларды пландаштырууну жана уюштурууну иштеп чыгууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү;

КК-11. Долбоорду башкаруунун негизги ыкмаларын колдоно алат жана аларды заманбап программалык камсыздоону колдонуу менен ишке ашырууга даяр.

ОН-5=КК-9+КК-10+КК-11.

ОН-6 – Илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн өз алдынча жүргүзүүгө, илимий изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын жалпылоого жана көрсөтүүгө жөндөмдүү (илимий-изилдөө ишмердүүлүгү).

КК-12. Ата мекендик жана чет өлкөлүк изилдөөчүлөр тарабынан алынган жыйынтыктарды жалпылоо жана сын көз карашта баалоо; актуалдуу илимий проблемаларды аныктоо жана түзүү;

КК-13. Тандалган илимий изилдөө темасынын актуалдуулугун, теориялык жана практикалык маанилүүлүгүн далилдей алат;

КК-14. Изилдөө программаларын өз алдынча иштеп чыгууга жана аны компаниянын (тармактын) деңгээлинде ишке ашырууга жөндөмдүү;

КК-15. Илимий отчет, макала же отчет түрүндө жүргүзүлгөн изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын көрсөтө алат;

ОН-6= КК-12+ КК-13+ КК-14+ КК-15

ОН-7 – Ишкердик ишмердүүлүктү жүзөгө ашыруу үчүн натыйжалуу бизнес-пландарды иштеп чыгууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү (ишкердик ишмердүүлүк).

КК-16. Уюштуруу өнүктүрүү жана өзгөртүү боюнча программаларды иштеп чыгууга жана динамикалык бизнес чөйрөсүндө алардын аткарылышын камсыз кылууга жөндөмдүү;

КК-17. Ишкердик идеяны ишке ашыруу үчүн эффективдүү бизнес -пландарды, бизнес -долбоорлорду иштеп чыгууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү;

КК-18. Ишкердиктин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн стратегиялык анализ ыкмаларын колдоно билүү;

ОН-7= КК-16+ КК-17+ КК-18

ОН-8 – Жалпы билим берүү уюмдарында, орто жана жогорку кесиптик билим берүү мекемелеринде башкаруу жана профилдик дисциплиналарды окутууга жөндөмдүү (педагогикалык ишмердүүлүк).

КК-19. Башкаруунун жана адистештирилген дисциплиналарды окутуунун заманбап методдорун жана ыкмаларын колдоно билүү;

КК-20. Башкаруу жана адистештирилген дисциплиналарды окутуу үчүн окуу пландарын жана методикалык камсыздоону иштеп чыгууга жөндөмдүү.

ОН-8= КК-19+ КК-20

3. Иштеп чыгуу үчүн негиз.

- 580200 "Менеджмент" багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты;

- 580200 "Менеджмент" багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасы;

4. Иштеп чыгуунун катышуучулары

- Менеджмент БП мугалимдери

- Негизги иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрү

- Бүтүрүүчүлөр

5. Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүк моделинин түзүмү

Жогорку кесиптик билим берүү стандартына ылайык, Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүк модели түшүнүгү төмөнкү бөлүмдөрдү камтыйт:

580200 «Менеджмент» багыты боюнча бүтүрүүчү “магистр” квалификациясын бийгаруу менен негизги билим берүү программасынын максаттарына жана милдеттерине МББС ЖКББнын 3.4. жана 3.8. б. ылайык төмөнкү компетенцияларга ээ болушу керек:

а) универсалдуу:

жалпы илимий (ЖИК):

ЖИК-1. Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарын өнүктүрүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыз кылууга, дисциплиналар аралык жана инновациялык мамилелердин негизинде идеологиялык, социалдык жана жеке маанилүү көйгөйлөрдү чечүүгө багытталган стратегиялык милдеттерди талдай жана чече алат.

инструменталдык (ИК):

ИК-1. Чет тилдердин биринде адистештирилген жана чектеш тармактардын деңгээлинде кесипкөй талкууларды жүргүзө алат.

ИК-2. Инновациялык жана илимий ишмердүүлүктө колдонуу үчүн маалымат технологияларын жана көлөмдүү маалыматтарды колдонуу менен жаңы билимдерди жаратууга жөндөмдүү

Инсандык-социалдык жана жалпы маданий (ИСК):

ИСК-1. Максаттарга жетүү үчүн эксперттик / кесиптик топтордун / уюмдардын ишин уюштура алат

б) Кесиптик (КК):

уюштуруу-башкаруу ишмердүүлүгү:

КК-1. Уюмдарды, бөлүмдөрдү, кызматкерлердин топторун (командаларын), долбоорлорду жана тармактарды башкара алат;

КК-2. Корпоративдик стратегияны иштеп чыгууга жөндөмдүү;

КК-3. Стратегиялык маселелерди чечүү үчүн корпоративдик каржылоону башкаруунун заманбап ыкмаларын колдоно билүү;

КК-4. Уюштуруу өнүктүрүү жана өзгөртүү боюнча программаларды иштеп чыгууга жана алардын аткарылышын камсыз кылууга жөндөмдүү;

Аналитикалык-долбоордук:

КК-5. Эксперименталдык изилдөө жана бизнес -процесстерди башкаруу үчүн сандык жана сапаттык ыкмаларды колдоно билүү;

КК-6. Глобалдык чөйрөдө экономикалык агенттердин жана рыноктордун жүрүм -турумуна экономикалык анализ жүргүзүү ыкмаларына көндүмдөр;

КК-7. Стратегиялык анализ ыкмаларына көндүмдөргө ээ;

КК-8. Ишкердик-процесстерди башкаруу жана алардын эффективдүүлүгүн баалоо үчүн аналитикалык материалдарды даярдай алат;

долбоордук иш чөйрөсүндө:

КК-9. Долбоордун жашоо циклинин бардык стадияларында дизайн чечимдерин тандоону негиздей алат;

КК-10. Долбоорду башкаруу стандарттарынын негизинде долбоордук иш-чараларды пландаштырууну жана уюштурууну иштеп чыгууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү;

КК-11. Долбоорду башкаруунун негизги ыкмаларын колдоно алат жана аларды заманбап программалык камсыздоону колдонуу менен ишке ашырууга даяр.

илимий-изилдөө тармагында:

КК-12. Ата мекендик жана чет өлкөлүк изилдөөчүлөр тарабынан алынган жыйынтыктарды жалпылоо жана сын көз карашта баалоо; актуалдуу илимий проблемаларды аныктоо жана түзүү;

КК-13. Тандалган илимий изилдөө темасынын актуалдуулугун, теориялык жана практикалык маанилүүлүгүн далилдей алат;

КК-14. Изилдөө программаларын өз алдынча иштеп чыгууга жана аны компаниянын (тармактын) деңгээлинде ишке ашырууга жөндөмдүү;

КК-15. Илимий отчет, макала же отчет түрүндө жүргүзүлгөн изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын көрсөтө алат;

ишкердик иш чөйрөсүндө:

КК-16. Уюштуруу өнүктүрүү жана өзгөртүү боюнча программаларды иштеп чыгууга жана динамикалык бизнес чөйрөсүндө алардын аткарылышын камсыз кылууга жөндөмдүү;

КК-17. Ишкердик идеяны ишке ашыруу үчүн эффективдүү бизнес -пландарды, бизнес -долбоорлорду иштеп чыгууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү;

КК-18. Ишкердиктин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн стратегиялык анализ ыкмаларын колдоно билүү;

окутуу жаатында:

КК-19. Башкаруунун жана адистештирилген дисциплиналарды окутуунун заманбап методдорун жана ыкмаларын колдоно билүү;

КК-20. Башкаруу жана адистештирилген дисциплиналарды окутуу үчүн окуу пландарын жана методикалык камсыздоону иштеп чыгууга жөндөмдүү.

6. ООП бүтүрүүчүсүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн мүнөздөмөсү

Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү.

580200 «Менеджмент» даярдоо багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү төмөнкүлөрдү камтыйт:

- уюштуруу-укуктук формасына карабастан ар кандай уюмдар (коммерциялык, коммерциялык эмес, мамлекеттик, муниципалдык), аларда бүтүрүүчүлөр башкаруунун ар кандай кызматтарында аткаруучу же жетекчи катары иштешет;
- мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу органдары;

7. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектиси

580200 – “Менеджмент” багытына даярдоо боюнча **бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекти** болуп төмөнкүлөр эсептелет:

- бүтүрүүчүлөр ар кандай башкаруу кызматтарында аткаруучу же менеджер болуп иштеген ар кандай уюштуруучулук-укуктук формадагы уюмдар (коммерциялык, коммерциялык эмес, мамлекеттик, муниципалдык);

- мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу органдары;

- бүтүрүүчүлөрү өз бизнесин түзгөн жана өнүктүргөн ишкерлер болгон структуралар;

- башкаруу проблемаларын чечүүгө байланышкан изилдөө уюмдары;

- жогорку жана кошумча кесиптик билим берүү системасынын мекемелери.

8. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү.

- уюштуруу-башкаруучулук;

- аналитикалык;

- долбоордук;

- илимий-изилдөөчүлүк;

- ишкердик;

Бүтүрүүчү негизинен даярдануучу кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрү, шайкеш келген кесиптик стандарттын (бар болсо) негизинде же кызыкдар жумуш берүүчүлөр менен биргеликте, алардын квалификациялык талаптарынын негизинде, ЖОЖ тарабынан иштелип чыккан билим берүү программасынын мазмунун аныктайт.

9. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери (кызыккан жумуш берүүчүлөрдүн катышуусу менен иштелип чыккан) :

уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү чөйрөсүндө:

- уюмдарды, структуралык бөлүмдөрдү, кызматкерлердин топторун (командаларын), долбоорлорду жана тармактарды башкаруу;

- уюштуруучулук башкаруу структураларын түзүү, аларды жакшыртуу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу жана негиздөө;

- уюмдарды жана алардын жеке бөлүмдөрүн өнүктүрүү стратегиясын иштеп чыгуу;

аналитикалык иш чөйрөсүндө:

- башкаруу чечимдерин даярдоо жана кабыл алуу үчүн маалыматты издөө, талдоо жана баалоо;

- башкарууну уюштуруунун учурдагы формаларын талдоо;

- башкаруу процесстерин талдоо жана моделдөө, алардын эффективдүүлүгүн баалоо;

долбоордук иш чөйрөсүндө:

- уюмда (компанияда) долбоордук иштерди уюштуруу;

- терең трансформация процесстерин башкаруу;

- долбоорлорду ишке ашырууну башкаруу;

- долбоордогу белгисиздик деңгээлин азайтуу;

- уюштуруу долбоорлорун ишке ашыруунун эффективдүүлүгүн баалоо;

изилдөө-ишмердүүлүгү жаатында:

- актуалдуу илимий проблемаларды аныктоо жана түзүү;

- изилдөө жана тажрыйба -конструктордук программаларды иштеп чыгуу, аларды ишке ашырууну уюштуруу;

- процесстердин, кубулуштардын жана объекттердин уюштуруучулук жана башкаруучу моделдерин иштеп чыгуу, натыйжаларды баалоо жана чечмелөө;

- изилдөө темасы боюнча маалыматты издөө, чогултуу, иштетүү, талдоо жана системалаштыруу;

- рецензияларды, докладдарды жана илимий басылмаларды даярдоо;

ишкердик иш чөйрөсүндө:

- ишкердик идеяны издөө, талдоо жана баалоо;

- бизнес -планды иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;

- рынокту изилдөө жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүк ыкмаларын жана инструменттерин иштеп чыгуу;

окутуу жаатында:

- башкаруу жана атайын дисциплиналарды окутуу;
- билим берүү программаларын жана окуу материалдарын иштеп чыгуу.

Окутуу чөйрөсүндө бүтүрүүчү даярдашы керек болгон кесиптик ишмердүүлүк тапшырмаларынын тизмеси негизинен тиешелүү кесиптик ишмердүүлүктүн квалификациялык талаптарынан жана кесиптик стандарттан (эгер бар болсо) алынууга тийиш. Эгерде алар жок болсо, кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттеринин тизмеси жумуш берүүчүлөрдүн милдеттүү түрдө катышуусу менен МББС ЖКББнын долбоорун иштеп чыгуучу тарабынан түзүлүшү керек.

580200 «Менеджмент» багыты боюнча окутуунун төмөнкү натыйжалары аркылуу компетенциялардын тизмесин түзүү тартиби 580200 «Менеджмент» багытындагы негизги билим берүү программасынын ролу ББПнын миссиясы инсандын, коомдун жана мамлекеттин билим берүү муктаждыктарын эске алуу менен аткаруудан, ошондой эле магистранттардын инсандык сапаттарын өнүктүрүүдөн, бул багыт боюнча МББС ЖКББнын талаптарына ылайык жалпы маданий жана кесиптик компетенцияларды калыптандыруудан турат.

ББПнын миссиясы - ар кандай тармактарда жогорку кесиптик билимге ээ болгон кадрларды даярдоо жана окутуу, илимий чыгармачылыктын методологиясы жана ыкмалары, ар түрдүү маалыматты талдоо жана синтездөө көндүмдөрү, заманбап маалыматтык технологиялар, изилдөө маселелерин чечүү, аналитикалык жана педагогикалык маселелерди чечүү, долбоорлорду иштеп чыгуу жана башкаруу, ошондой эле айыл чарба тармагында өндүрүштү башкаруу боюнча практикалык көндүмдөргө ээ болуу.

580200 "Менеджмент" багыты боюнча магистрлерди даярдоо боюнча ББПнын максаттары университеттин миссиясына ылайык келет жана төмөнкүлөрдөн турат:

1-максат. Окутуу жаатында 580200 "Менеджмент" даярдоо багыты боюнча **ЖОЖдун ББПсынын максаты** - жалпы илимий жана башкаруу билимдеринин негиздери боюнча магистрлерди даярдоо, бүтүрүүчүгө башкаруу жана илимий-изилдөө ишмердүүлүгү чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берген тереңдетилген кесиптик билим алуу, анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана эмгек рыногунда туруктуулугуна өбөлгө түзгөн универсалдуу жана кесиптик компетенцияларга ээ болуу.

2-максат. Инсанды тарбиялоо жаатында 580200 "Менеджмент" даярдоо багыты боюнча **ЖОЖдун ББПсынын максаты:** максаттуулук, уюшкандыкта болуу, эмгекчилдик,

жоопкерчилик, жарандык, коммуникабелдүүлүк, толеранттуулук сыяктуу социалдык-инсандык сапаттарды калыптандыруу; кесиптик маданиятты жогорулатуу.

3-максат: Жалпы илимий жана башкаруу билимдеринин негиздери боюнча окутууну камсыз кылуу, бүтүрүүчүлөргө башкаруу жана изилдөө иш-аракеттеринде ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берген терең кесиптик билим алуу, ошондой эле эмгек рыногунда социалдык мобилдүүлүктү жана туруктуулукту камсыз кылган социалдык, жеке жана кесиптик компетенцияларга ээ болуу.

Магистратура бөлүмүнүн директору



Ш.К.Султаналиева