

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.С.НААМАТОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ
НАУК**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к.э.н., и.о. доцент Э.М.Исраилов

“ 27 ” 08 2025 г.



**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ООП ВО**

Направление подготовки: 550100 «Естественно-научного образования»

Профиль: Биология

Академическая степень: Бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Нарын

550100 — Естественно-научное образование

Результаты обучения (РО) сформированы на основе универсальных (ОК, ИК, СЛК) и профессиональных компетенций (ПК) Государственного образовательного стандарта.

Результат обучения 1 (РО-1)

Компетенции:

- ОК-1 — критически оценивает и использует научные знания
- ИК-1 — ведёт деловое общение на государственном, официальном и иностранном языке
- СЛК-1 — обеспечивает достижение целей профессиональной деятельности
- **ПК-10** — Передавать биологические, химические, физические и географические знания для формирования естественнонаучной картины мира.

РО- Использует научные знания об окружающем мире, демонстрирует гражданскую позицию, соблюдает профессиональную этику и нормы культуры общения.

Результат обучения 2 (РО-2)

Компетенции:

- ИК-2 — применяет информационные технологии
- ИК-3 — использует предпринимательские знания
- ПК-2 — применяет технологии обучения и оценивания

РО- Использует современные информационные технологии, цифровые ресурсы и научные методы для решения профессиональных задач.

Результат обучения 3 (РО-3)

3.1 Психолого-педагогическая и методическая деятельность

- **ПК-1** — применение психолого-педагогических знаний и исследований
- **ПК-2** — решение методических задач, оценивание качества обучения
- **ПК-5** — выбор и адаптация образовательных программ
- **ПК-6** — планирование уроков

- **ПК-7** - Ставить задачи по собственному профессиональному развитию на основе рефлексии
- **ПК-8** — использование интерактивных методов обучения

РО- Планирует, организует и проводит учебный процесс по естественнонаучным дисциплинам с использованием современных психолого- педагогических технологий.

3.2 Социализация и развитие обучаемых

- **ПК-3** — Формировать оптимальные условия образовательного процесса (личностно-ориентированное образование, устойчивое развитие, инклюзия, культурное разнообразие и др.).
- **ПК-4** — Создавать условия для социализации и профессионального самоопределения обучаемых.
- **ПК-9** — Диагностировать развитие учащихся и проводить профилактику негативных влияний (насилие, наркотики, алкоголь).

РО Выпускник способен создавать условия для личностного, социального и профессионального развития обучающихся, обеспечивая их безопасное и устойчивое взаимодействие с окружающей средой.

Результат обучения 4 (РО-4)

4.1 Естественнонаучные знания и межпредметные связи

- **ПК-11** — Использовать основы естественнонаучных и точных наук для межпредметных связей.
- **ПК-12** — Понимать закономерности развития неорганического и органического мира, применять экосистемный подход.
- **ПК-16** — Владеет основными понятиями и фундаментальными законами биологии, химии, физики и географии.

РО Выпускник способен интегрировать знания биологии, химии, физики и географии для формирования целостной естественнонаучной картины мира и межпредметного подхода в обучении.

4.2 Биоэкологическая и системная компетентность

- **ПК-13** — Осознавать место неорганических и органических систем в эволюции Земли, единство биосферы, литосферы, гидросферы и атмосферы.
- **ПК-14** — Понимать принципы устойчивости живой природы, системно анализировать глобальные экологические проблемы.
- **ПК-15** — Понимать особенности организации материи, роль химического и биологического разнообразия.
- **ПК-17** — Знать закономерности развития органического мира и основы биорегуляции организмов.
- **ПК-18** — Оценивать и обеспечивать безопасное устойчивое взаимодействие человека с природной средой.

РО Выпускник способен анализировать экологические и биологические системы, понимать устойчивость природы, роль биоразнообразия и обеспечивать безопасное взаимодействие человека с окружающей средой

ДПК-19 - Выпускник способен проводить научно-исследовательскую работу:

1. Научные основы школьного курса биологии
2. Методы биологических исследований

ДПК-20 - Выпускник способен организовывать и проводить полевые биологические исследования, осуществлять наблюдение за объектами живой природы, обеспечивать безопасность обучающихся в природных условиях и применять практические методы изучения биоразнообразия в образовательной деятельности.

1. Учебно-полевая практика