

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРУУ  
ЖАНА ИННОВАЦИЯ МИНИСТРЛИГИ  
С.НААМАТОВ АТЫНДАГЫ НАРЫН МАМЛЕКЕТТИК  
УНИВЕРСИТЕТИ  
АГРАРДЫК-ТЕХНИКАЛЫК ФАКУЛЬТЕТИ

БЕКИТЕМ

С.Нааматов атындагы

НМУнун ректорунун м.а., б.и.к.

Омурова К.О.

29 2025-ж



ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ  
БЕРУУНУН  
НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРУУ  
ПРОГРАММАСЫ

Даярдоо багыты: **580600** Логистика

Профили: **Транспорттук логистика**

Академиялык даражасы: **бакалавр**

Негизги билим берүү программасы (НББП) Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 21-сентябрындагы №1578/1 буйругу менен бекитилген 580600 «Логистика» даярдоо багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын (ЖКББ МББС) талаптарына ылайык иштелип чыккан

Иштеп чыккандар:

1. Техникалык, агрардык жана экологиялык дисциплиналар кафедрасынын кафедра башчысынын м.а., окутуучу: Айтиева З.А. Айтиева З.А.
2. Техникалык, агрардык жана экологиялык дисциплиналар кафедрасынын окутуучусу, т.и.к., доцент Молдалиев Э.Д. Молдалиев Э.Д.
2. Техникалык, агрардык жана экологиялык дисциплиналар кафедрасынын ага окутуучусу: Чоробек к.А. Чоробек к.А.
3. Техникалык, агрардык жана экологиялык дисциплиналар кафедрасынын окутуучусу: Мукашов А.А. Мукашов А.А.

Техникалык, агрардык жана экологиялык дисциплиналар кафедрасынын отурумунда **ЖАКТЫРЫЛДЫ.** "4" IX 2025-ж. № 1 -протокол  
Кафедра башчысы: Айтиева З.А. Айтиева З.А.

5806000 Логистика, "Транспорттук логистика" профили боюнча түзүлгөн Негизги билим берүү программасы негизги иш берүүчүлөр менен **МАКУЛДАШЫЛДЫ**

Нарын райондук №8-жол тейлөө ишканасы

Кыргыз республикасынын транспорт жана коммуникациялар министрлигине караштуу жерде жүрүүчү жана суу транспорту департаментинин нарын аймактык башкармалыгынын постторундагы транспорттук көзөмөл кызматы

Агрардык-техникалык факультетинин кеңешинде **МАКУЛДАШЫЛДЫ,**  
"4" IX 2025-ж. № 1 -протокол

АТФтин деканы: Макеев А.К. п.и.к. Макеев А.К.

5806000 Логистика, "Транспорттук логистика" профили боюнча түзүлгөн Негизги билим берүү программасы ЖКББнын Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына

**ДАЛ КЕЛЕТ.** "5" IX 2025-ж. № 2 -протокол

НМУнун окуу бөлүмүнүн башчысы Усубалиева Ж.Ж. Усубалиева Ж.Ж.

Документ НМУнун Окумуштуулар кеңешинин отурумунда **ЖАКТЫРЫЛДЫ.**

"5" IX 2025-ж. № 2 -протокол

Окумуштуулар кеңешинин төрайымы, НМУнун академиялык иштер боюнча проректору, б.и.к. Омурова К.О. Омурова К.О.

## МАЗМУНУ

Мазмуну	3
1. Жалпы жоболор	4
1.1. Негизги билим берүү программасы (НББП)	4
1.2. НББПсын иштеп чыгуу үчүн зарыл болгон Жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү Мамлекеттик билим берүү стандарттары жана башка ченемдик документтер.	4
1.3. Терминдер жана аныктамалар	4
1.4. Кыскартуулар жана белгилөөлөр	5
2. 580600 "Логистика" багытынын НББПсынын жалпы мүнөздөмөсү	6
2.1. Программанын миссиясы	6
2.2. ЖОЖ НББПсынын окутуу чөйрөсүндөгү максаты	6
2.3. ЖОЖ НББПсын өздөштүрүүнүн мөөнөттөрү	6
2.4. ЖОЖ НББПсынын эмгек сыйымдуулугу	7
2.5. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар	7
2.6. Дистанттык билим берүү технологияларын жана тармактык форманы колдонуу	7
2.7. Негизги билим берүү программасын (НББП) ишке ашыруунун тили	8
3. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн мүнөздөмөлөрү	8
3.1. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсү	8
3.2. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери	9
3.3. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү	9
3.4. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери	10
4. Бүтүрүүчүнүн компетенциялары — билим берүүнүн жалпы күтүлүүчү натыйжасы катары	10
4.1. Бүтүрүүчүнүн компетенциялары	10
4.2. Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмү	12
5. 580600 – Логистика багытынын “Транспорттук логистика” профили боюнча окутуунун күтүлүүчү натыйжалары (ОН)	12
6. НББПны ишке ашырууда билим берүү процессинин мазмунун жана уюштурулушун жөнгө салуучу документтер	16
6.1. Жылдык календардык окуу графиги.	16
6.2. Бакалаврды даярдоонун окуу планы.	16
6.3. Окуу дисциплиналарынын (модулдарынын) жумушчу программаларынын аннотациялары.	17
6.4. Практикалардын программалары	17
7. НББПны иш жүзүндө ресурстук камсыздоо	18
7.1. Кадрдык камсыздоо	18
7.2. Окуу-усулдук, маалыматтык жана материалдык-техникалык камсыздоо	19
8. Бүтүрүүчүлөрдүн жалпы маданий жана социалдык-инсандык компетенцияларын өнүктүрүүчү жогорку окуу жайдын чөйрөсүнүн негизги өзгөчөлүктөрү	20
9. Даярдоо багыты боюнча бакалаврияттын/магистратуранын билим берүү программаларын (НББП) өздөштүрүүнүн сапатын баалоо системасын ченемдик-методикалык камсыздоо	21
9.1. Жетишүүнү учурдагы контролдоо жана аралык аттестациялоону өткөрүү үчүн баалоо каражаттарынын фонддору	21
10. Бакалаврияттын негизги билим берүү программаларынын (НББП) бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоо	21
11. Нарын мамлекеттик университетинин (НМУ) негизги билим берүү программаларын (НББП) жана анын курамдык документтерин мезгилдүү жаңылап турууну уюштуруу боюнча регламент	23

## **ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

### **1.1. С.Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинде 580600 Логистика багытынын “Транспорттук логистика” профили боюнча ишке ашырылган негизги билим берүү программасы (НББП)**

Бул бакалавриат программасынын НББПсы – 580600 «Логистика» ЖОЖдун мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарынын негизинде, ошондой эле региондук эмгек рыногунун керектөөлөрүн, аткаруу бийлик органдарынын талаптарын жана тиешелүү тармактык талаптарды эске алуу менен жогорку окуу жайы тарабынан иштелип чыгып бекитилген документтердин жыйындысы.

ЖОЖ НББПсы окуу процессин ишке ашыруунун максаттарын, күтүлгөн натыйжаларын, мазмунун, шарттарын жана технологияларын, окутуунун берилген багыты боюнча бүтүрүүчүнү даярдоонун сапатын баалоону жөнгө салат жана төмөнкүлөрдү өз ичине: окуу планын, окуу дисциплиналарынын иш программаларын жана студенттерди даярдоонун сапатын камсыз кылуучу башка материалдарды, ошондой эле практиканын программаларын, календардык окуу графигин жана тиешелүү билим берүү технологиясын ишке ашырууну камсыз кылуучу методикалык материалдарды камтыйт.

### **1.2. НББПсын иштеп чыгуу үчүн зарыл болгон Жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү Мамлекеттик билим берүү стандарттары жана башка ченемдик документтер.**

НББПсын иштеп чыгуу үчүн төмөнкү документтер жетекчиликке алынды:

1. «КР Билим берүү жөнүндө» Мыйзамы, Бишкек ш., 2023-жылдын 11-августу № 179;
2. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министринин 21.09.2021-жылдагы № 1578/1 буйругу менен бекитилген 580600 «Логистика» багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты;
3. КР Өкмөтүнүн 2024-жылдын 27-сентябрындагы № 590 «Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомуна өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду киргизүү жөнүндө» токтому;
4. КР Өкмөтүнүн 2021-жылдын 23-июлундагы №115 токтому "Кыргыз Республикасында жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарынын түзүмүнө карата жалпы талаптар";
5. КР Билим берүү жана илим министрлигинин 2023-жылдын 24-апрелиндеги №2110/1 буйругу "Жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын (НББП/ООП) иштеп чыгуу боюнча нускама";
6. ИСО 9000:2008 Сапатты башкаруу тутумдары. Негизги жоболор жана терминдердин сөздүгү.
7. ИСО 9001:2008 Сапатты башкаруу тутумдары. Талаптар.
8. СМК ПО 1.02-2025 НМУнун билим берүүнүн сапатын башкаруу тутуму жөнүндө жобо.
9. СМК РК 1.03-2025 НМУнун сапат боюнча колдонмосу.
10. СМК СТУ 3.07-2025 «Документтерди башкаруу» уюмдун стандарты.
11. СМК СТУ 3.08-2025 «Жазмаларды башкаруу» уюмдун стандарты.
12. С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинин Уставы (НМУнун Окумуштуулар кеңеши тарабынан 2025-жылдын 13-майында кабыл алынган, №496/1 протокол).

### **1.3. Терминдер жана аныктамалар**

Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана жогорку кесиптик

билим берүү жаатындагы Кыргыз Республикасы катышуучу болгон мыйзам чегинде белгиленген тартипте күчүнө кирген эл аралык келишимдерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат:

- **негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

- **даярдоонун багыты** - ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

- **профиль** - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;

- **компетенция** – окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билими жагынан даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем);

- **бакалавр** – магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

- **магистр** – аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (PhD/профили боюнча) жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

- **кредит** (зачеттук бирдик) – негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

- **окутуунун натыйжалары** – негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар;

- **жалпы илимий компетенциялар** – кесиптик иштин бардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет: окуу, талдоо жана синтез кылуу ж.б. жөндөмдүүлүк;

- **инструменттик компетенция** – когнитивдик жөндөмдү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт. методологиялык жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуунун стратегияларын түзүү, чечимдерди кабыл алуу жана проблемаларды чече билүү жөндөмү; технологиялык жөндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;

- **социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар** – ой-сезимдерин жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышкан жеке сапаттар, ошондой эле социалдык өз ара байланыш жана кызматташуу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;

- **кесиптик стандарт** – кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсыл уюмда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык деңгээлин баяндаган негиз түзүүчү документ.

**1.4. Кыскартуулар жана белгилөөлөр** (ЖОЖдун НББПсында колдонулган негизги кыскартуулар көрсөтүлөт).

**МББС** - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ЖОЖ** - Жогорку окуу жайы;

**ЖКББ** - жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП** - негизги билим берүү программасы;

**ОМБ** - окуу-методикалык бирикме;  
**ЖИК** - жалпы илимий компетенциялар;  
**ИК** - инструменттик компетенциялар;  
**СИЖМК** - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар;  
**КК** - кесиптик компетенциялар.

## **2. 580600 "ЛОГИСТИКА" БАГЫТЫНЫН "ТРАНСПОРТТУК ЛОГИСТИКА" ПРОФИЛИНИН НББПСЫНЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ**

### **2.1. Программанын миссиясы:**

Татаал тоолуу шарттарда санариптик чечимдерди жана заманбап технологияларды колдонуу менен коопсуз, натыйжалуу жана туруктуу транспорттук-логистикалык процесстерди башкара алган жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо.

**2.2. 580600 – Логистика багытынын "Транспорттук логистика" профилин даярдоо багыты боюнча ЖОЖ НББПсынын окутуу чөйрөсүндөгү максаты:** Жогорку билимдүү, практикага жана долбоорлоштурууга багытталган, колдонууга жараган бакалаврдын бакалавр-логист профилин даярдоо:

а) керектөөчүлөргө алардын керектөөлөрүн канааттандыруу үчүн тиешелүү кызматтарды көрсөтүү менен продукцияны иштеп чыгуунун, өндүрүүнүн жана жеткирүүнүн логистикалык процесстерин координациялоо үчүн;

б) керектөөчүлөр үчүн баалуулуктуу түзүү, анын талаптарын алгылыктуу чыгымдар менен канааттандыруу үчүн логистикалык тутумдарды долбоорлоо үчүн;

в) логистикалык пландаштыруу функцияларын, алардын аткарылышын жана натыйжалуулугун контролдоону, товарлардын, кызмат көрсөтүүлөрдүн жана тиешелүү маалыматтардын баштапкы булактан акыркы керектөөчүгө чейин анын талаптарын канааттандыруу үчүн натыйжалуу жүрүшү жана сакталышы үчүн;

г) логистиканын административдик, оперативдик жана стратегиялык милдеттерин аткаруу үчүн;

д) магистратурада окуусун улантуу үчүн;

е) окутуунун практикалык багытын күчөтүү үчүн.

ЖКББ чөйрөсүндөгү МББСтарынын талаптарына жана заманбап эмгек рыногунун муктаждыктарына ылайык, логист-адистин социалдык-инсандык сапаттары (компетенциялары) анын кесиптик ийгилигинде чоң ролду ойнойт.

- өзүн-өзү уюштуруу жана өз алдынча билим алуу жөндөмү;

- жүрүм-турум жана ой жүгүртүү маданиятына ээ болуу;

- башкалар менен туура байланышуу үчүн маалыматты талдоо жана кабыл алуу жөндөмү;

- максаттарды жана ага жетүү жолдорун белгилей билүү;

- жарандык милдетин аткарууга жана патриоттуулукту чагылдырууга даяр болуу;

- социалдык, этникалык, конфессионалдык жана маданий айырмачылыктарга

чыдоого даярдык.

Нарын облусунун өзгөчөлүгүн эске алуу менен жана иш берүүчүлөрдүн сунушу боюнча билим берүү стандартында каралган милдеттерге төмөнкүдөй **максат кошулду:** Бийик тоолуу шарттарда биргелешкен логистикалык системаларды түзүүнү уюштуруу.

### **2.3. ЖОЖ НББПсын өздөштүрүүнүн мөөнөттөрү**

Жалпы орто билимдин базасында күндүзгү окутуу формасында бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 4 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Окутуунун күндүзгү-сырткы (кечки) жана сырткы формалары боюнча, ошондой эле окутуунун ар кандай формалары айкалыштырылган учурларда бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөттөрү жож тарабынан күндүзгү окутуу формасында

белгиленген ченемдик мөөнөткө карата алты айдан бир жылга чейин көбөйтүлөт.

Тийиштүү профилдеги орто кесиптик билими же жогорку кесиптик билими бар адамдарга бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП тездетилген программасы боюнча өздөштүрүүгө укук берилет. Тездетилген программаларды ишке ашырууда окуунун мөөнөтү студент билим берүүнүн башка программасы боюнча орто кесиптик билимди жана (же) жогорку билимди алып жаткан учурда айрым дисциплиналар (модулдар) жана (же) айрым практикалар боюнча окутуунун натыйжалары боюнча толук же жарым-жартылай кайра аттестациялоонун (кайра зачет тапшыруунун) жыйынтыгы менен аныкталат.

Күндүзгү окутуу формасында орто кесиптик билимдин базасында бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөтү тездетилген программаларды ишке ашыруунун алкагында 3 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда жож мөөнөттү билим алуунун тийиштүү формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети белгилейт.

#### **2.4. ЖОЖ НББПсынын эмгек сыйымдуулугу**

Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 240тан кем эмес кредитке барабар.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына эквиваленттүү (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча НППБнын, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.

#### **2.5. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар**

2.5.1. "Бакалавр" квалификациясын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.

2.5.2. Абитуриенттин жалпы орто билими же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

2.5.3. Кирүү сынактарынын жыйынтыгы катары таанылган жана сынактардан ийгиликтүү өткөндүгүн тастыктаган ЖРТнын жыйынтыктары Кыргыз Республикасынын Илим, жогорку билим берүү жана инновация министрлиги тарабынан белгиленүүчү босого баллынан төмөн болбошу керек. Бул балл Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык, орто жалпы билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программасын өздөштүргөндүгүн тастыктайт.

2.5.4. Адистикке тапшырууда конкурстук тандоо ЖРТнын төмөнкү предметтеринин жыйынтыгы боюнча жүргүзүлөт: жалпы тест, математика жана/же физика.

#### **2.6. Дистанттык билим берүү технологияларын жана тармактык форманы колдонуу**

Негизги билим берүү программасын ишке ашырууда төмөнкү активдүү жана интерактивдүү билим берүү технологиялары колдонулат:

- компьютердик симуляциялар;
- ишкердик жана ролдук оюндар;

- конкреттүү кырдаалдарды талдоо;
- практикумдар;
- лабораториялык изилдөөлөр.

Окутуунун натыйжаларын контролдоо, студенттердин жетишкендиктерин эсепке алуу жана билим берүү процессин башкаруу үчүн Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) аралыктан окутуу системасы, E-bilim тармактык технологиясы, ошондой эле ыкчам байланышты камсыз кылуучу WhatsApp сыяктуу мобилдик мессенджерлер комплекстүү түрдө колдонулат. Башка билим берүү мекемелери жана ишканалар менен өз ара аракеттенүү үчүн интернет технологиялары жана электрондук документ жүгүртүү үчүн «Инфодокс» системалары колдонулат

### 2.7. Негизги билим берүү программасын (НББП) ишке ашыруунун тили

Негизги билим берүү программасын ишке ашыруу кыргыз тилинде жүзөгө ашырылат (же зарыл болсо: (расмий же мамлекетиик тилдеринде). Окуу материалдары, усулдук колдонмолор жана окуу процессин документалдык камсыздоо Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына жана университеттин ички жоболоруна ылайык мамлекеттик тилде жүргүзүлөт

## 3. БҮТҮРҮҮЧҮНҮН КЕСИПТИК ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН МҮНӨЗДӨМӨЛӨРҮ

### 3.1. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсү

580600 «Логистика» багытынын «Транспорттук логистика» профили боюнча бүтүрүүчүлөрдүн **кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсү** — бул алардын алган билимин, көндүмдөрүн жана компетенцияларын практикада колдоно турган тармактардын жана ишканалардын жыйындысы.

Бүтүрүүчүлөр төмөнкү чөйрөлөрдө иштей алышат:

1. Транспорттук жана экспедитордук компаниялар
  - Эл аралык жана ички жүк ташууларды уюштурган ишканалар.
  - Курьердик кызматтар жана экспресс-жеткирүү компаниялары.
2. Өндүрүш жана соода ишканалары
  - Ири өнөр жай ишканаларынын логистикалык бөлүмдөрү (чийки заттарды ташуу жана даяр продукцияны бөлүштүрүү).
  - Дистрибьютордук компаниялар жана чекене соода тармактары (ритейл).
  - Агрардык сектордогу логистика (айыл чарба продукцияларын ташуу жана сактоо).
3. Логистикалык борборлор жана терминалдар
  - Транспорттук-логистикалык хабтар жана терминалдык комплекстер.
  - Бажы-логистикалык борборлор (бажылык тариздөө жана коштоп жүрүү).
  - Мультимодалдык терминалдар (ар кандай транспорттун түрлөрү айкалышкан түйүндөр).
4. Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу органдары
  - Транспорт жана коммуникация министрлигинин түзүмдөрү.
  - Жол кыймылынын коопсуздугун камсыздоочу жана көзөмөлдөөчү мамлекеттик мекемелер.
  - Муниципалдык транспорттук башкармалыктар жана шаардык логистикалык кызматтар.
5. Консалтинг жана долбоорлоо чөйрөсү
  - Транспорттук процесстерди оптималдаштыруу боюнча консалтингдик агенттиктер.
  - Логистикалык чынжырларды жана маршруттарды долбоорлоочу илимий-изилдөө институттары.

### **Тармактык өзгөчөлүктөр (Кыргызстандын шартында):**

Бүтүрүүчүлөрдүн ишмердүүлүк чөйрөсү биздин аймактын географиялык өзгөчөлүгүнө байланыштуу төмөнкү багыттарда өзгөчө актуалдуу:

- Тоолуу шарттардагы логистика: Татаал рельефте жүк ташууну коопсуз жана натыйжалуу уюштуруу.
- Транзиттик потенциал: «Кыргызстан - Кытай - Өзбекстан» сыяктуу ж.б. эл аралык транспорттук коридорлорду тейлөө.

### **3.2. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери**

580600 «Логистика» багытынын «Транспорттук логистика» профили боюнча бүтүрүүчү өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө төмөнкүдөй **объекттер менен** иштейт:

#### **1. Транспорттук системалар жана каражаттар**

- Транспорттук каражаттар: Автомобиль, темир жол, аба жана суу транспортунун түрлөрү.
- Транспорттук парктар: Автобазалар, транспорттук компаниялардын карамагындагы техникалар.
- Техникалык тейлөө базалары: Транспорт каражаттарын оңдоо жана тейлөөчү станциялар.

#### **2. Логистикалык инфраструктура**

- Кампалар жана терминалдар: Жүк топтоочу кампалар, соода-логистикалык борборлор жана бөлүштүрүү борборлору.
- Транспорттук түйүндөр (Хабтар): Жүктөрдү кайра жүктөө жана иштетүү жайлары, мультимодалдык транспорттук түйүндөр.

#### **3. Жүк ташуу процесси**

- Жүк агымдары: Товарларды, чийки заттарды жана даяр продукцияларды жеткирүү процесстери.
- Маршруттар: Шаар ичиндеги, региондор аралык жана эл аралык каттамдар (анын ичинде бийик тоолуу шарттардагы татаал маршруттар).

#### **4. Маалыматтык жана башкаруу системалары**

- Логистикалык маалыматтык системалар: Транспортту башкаруу системалары (TMS), кампаны башкаруу системалары (WMS).
- Жүк документтери: Транспорттук накладнойлор, бажы декларациялары, камсыздандыруу документтери жана жүк коштомо кагаздары.

#### **5. Логистикалык тейлөө субъекттери**

- Кардарлар жана өнөктөштөр: Өндүрүүчүлөр, жеткирүүчүлөр, соода ишканалары жана керектөөчүлөр.
- Кызмат көрсөтүүчүлөр: Экспедитордук компаниялар, бажы брокерлери жана камсыздандыруу агенттиктери.

### **3.3. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү**

580600 «Логистика» багытындагы «Транспорттук логистика» профили боюнча

- билим алган бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн негизги түрлөрү төмөнкүлөр:

#### **1. Уюштуруу-башкаруу ишмердүүлүгү**

- Транспорттук ишканалардын жана логистикалык бөлүмдөрдүн ишин уюштуруу.
- Жүк ташуу процессин пландаштыруу, координациялоо жана көзөмөлдөө.
- Транспорт каражаттарынын ишин оптималдаштыруу жана ресурстарды натыйжалуу бөлүштүрүү.

## 2. Өндүрүштүк-технологиялык ишмердүүлүк

- Жүк ташуулардын технологиялык процесстерин иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.
- Транспорттук тейлөө сапатын көзөмөлдөө жана логистикалык операциялардын стандарттарын сактоо.
- Заманбап маалыматтык системаларды (TMS — Transport Management Systems) транспорттук процесстерде колдонуу.

## 3. Долбоорлоо-аналитикалык ишмердүүлүк

- Маршруттарды оптималдаштыруу жана жеткирүү чынжырларын долбоорлоо.
- Транспорттук чыгымдарды талдоо, азайтуу жолдорун издөө жана бюджетти пландаштыруу.
- Тобокелдиктерди баалоо жана транспорттук логистикадагы натыйжалуулуктун көрсөткүчтөрүн (KPI) талдоо.

### 3.4. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери

1. Транспорт системаларын, анын ичинде мультимодалдык тутумдарды, транспорттук коридорлорду жана транспорттук чынжырларды түзүү.
2. Мультимодалдык транспорттоодо транспорттун ар кандай түрлөрү боюнча транспорттук процесстерди биргелешип пландаштыруу.
3. Ташуу жана кампалоо процесстеринин технологиялык бирдигин камсыз кылуу.
4. Ташуу ыкмасын тандоо (унимодалдык, интермодалдык, аралаш, мультимодалдык).
5. Ташуучуларды жана логистикалык провайдерлерди тандоо.
6. Жеткирүүнүн рационалдуу маршруттарын аныктоо.

## 4. БҮТҮРҮҮЧҮНҮН КОМПЕТЕНЦИЯЛАРЫ — БИЛИМ БЕРҮҮНҮН ЖАЛПЫ КҮТҮЛҮҮЧҮ НАТЫЙЖАСЫ КАТАРЫ

Негизги билим берүү программасын (НББП) өздөштүрүүнүн натыйжалары бүтүрүүчү тарабынан ээ болгон компетенциялар менен тактап айтканда, анын кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерине ылайык өз билимин, көндүмдөрүн жана жеке сапаттарын колдоно билүү жөндөмдүүлүгү менен аныкталат.

**4.1.** Аталган программаны өздөштүрүүнүн натыйжасында бүтүрүүчү төмөнкү компетенцияларга ээ болушу керек:

Даярдоонун 580600 – Логистика багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандартынын 3.4. жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

### **а) универсалдык:**

#### **- жалпы илимий (ЖИК):**

курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдерди сын көз менен баалап, колдоно билүү, турмуштун, маданияттын баалуулуктарын билүү жана жигердүү жарандык позицияны ээлөө, адамдарды урматтоо жана толеранттуулукту көрсөтүү (ЖИК-1);

#### **- инструменттик (ИК):**

окууда жана жумушта мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде баарлашуу мүмкүнчүлүгү (ИК-1);

маалымат жана технология жаатында эмгек жана окуу жаатындагы татаал маселелерди чечүү үчүн жаңы билимдерди алуу жана колдонуу мүмкүнчүлүгү (ИК-2);

кесиптик иш-аракеттерде ишкердик билимдерин жана көндүмдөрүн колдоно билүү (ИК-3);

#### **- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):**

жеке адамдардын же топтордун кесиптик иш-аракеттеринде максаттарга жетүүнү

камсыз кылуу жөндөмдүүлүгү (СИЖМК-1);

**б) кесиптик (КК):**

- логистикалык тутумдарды жана жеткирүү түйүндөрүн стратегиялык пландаштыруу, моделдөө жана талдоо мүмкүнчүлүгү (КК-1);
- жеткирүү чынжырында логистикалык бизнес процесстерди башкаруу жана оптимизациялоо чеберчилиги (КК-2);
- жеткирүү чынжырында комплекстүү пландаштыруу жана санариптештирүү технологияларын жайылтуу көндүмдөрү (КК-3);
- компаниялардын жана жалпысынан жеткирүү чынжырында атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу маселелерин активдүү чечүү үчүн логистикалык, өндүрүштүк инфраструктураны түзүү жана өнүктүрүү мүмкүнчүлүгү (КК-4);
- "инсорсинг/аутсорсинг" көйгөйүн чечүү жана логистикалык провайдерлерди тандоо (КК-5);
- жеткирүү чынжырын контролдоо тутумун иштеп чыгуу жана колдоо жана натыйжаларды баалоо үчүн логистикалык көрсөткүчтөрдү өркүндөтүү - бенчмаркинг, КРІ (КК -6);
- жеткирүү түйүндөрүндө камдарды жана логистикалык тобокелдиктерди башкаруу чеберчилиги (КК-7);
- координацияланган логистиканы жана электрондук логистиканы колдоо үчүн натыйжалуу санариптик маалымат тутумдарын түзүү жана пайдалануу мүмкүнчүлүгү (КК-8);
- жеткирүү, өндүрүү, бөлүштүрүү, кайтаруу жана таштандылардын логистикасын пландаштыруу жана уюштуруу мүмкүнчүлүгү (КК-9);
- логистикалык кызматтын персоналдын башкаруу жана мотивациялоо көндүмдөрү (КК-10);
- өндүрүштүк кубаттуулуктарды, транспорттук жана соода комплекстерин жеткирүү чынжырына жайгаштыруу чеберчилиги (КК-11);
- логистикалык инфраструктураны - логистикалык, транспорттук жана бөлүштүрүү борборлорун, коомдук кампаларды, жүк терминалдарын микро- жана макроэкономикалык деңгээлде түзүү жана өнүктүрүү мүмкүнчүлүгү (КК-12);
- өкмөт, донордук уюмдар жана жеке инвесторлор тарабынан каржыланган программалардын алкагында практикалык изилдөө жүргүзүү мүмкүнчүлүгү (КК-13);
- логистиканын көйгөйлөрү боюнча илимий макалаларды жазуу жана аларды басмада жарыялоо чеберчилиги (КК-14);
- практика жана практикадан өтүү учурунда университетте логистикалык системанын ишканаларында алган билимдерин тастыктоо мүмкүнчүлүгү (КК-15);
- жеткирүү жана сатып алуулар логистикасынын операцияларын жана функцияларын аткара билүү жана аларды бардык жеткирүү чынжырында башка функциялары менен интеграциялоо (КК-16);
- өндүрүштүк жана сатуу логистиканын операцияларын жана функцияларын аткара билүү жана аларды жеткирүү чынжырында башка функциялары менен интеграциялоо (КК-17);
- камдардын жана кампалоо логистикасынын операцияларын жана функцияларын аткара билүү жана аларды башка логистикалык камсыздоо чынжырына интеграциялоо (КК-18);
- шаардык жана эл аралык транспорттун эксплуатациялык жана логистикалык функцияларын аткара билүү жана аларды башка логистикалык камсыздоо чынжырына кошуу (КК-19);
- логистикалык маалымат тутумдарынын операцияларын жана функцияларын аткара билүү жана аларды логистикалык камсыздоо чынжырынын башка тутумдары менен бириктирүү (КК-19);

Компетенциялардын тизмеги улуттук квалификациянын алкагынын, квалификациянын жана кесиптик стандарттын (эгер болсо) тармактык/сектордук квалификациялардын алкактарынын негизинде аныкталат

Тоолуу шарттарда жүктөрдү жана жүргүнчүлөрдү ташууну башкаруу системаларын уюштуруу ыкмаларын өздөштүрүү (КК-20)

Талап кылынган компетенциялардын жана аларды калыптандыруучу НББПнын курамдык бөлүктөрүнүн шайкештик матрицасы (1-тиркеме)

#### 4.2. Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмү

Бакалаврларды даярдоонун НББП түзүмү төмөндөкүдөй блокторду камтыйт:

1-блок «Дисциплиналар (модулдар)»;

2-блок «Практика»;

3-блок «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация».

Бакалаврларды даярдоонун НББП түзүмү		Бакалаврларды даярдоодогу НББПнын жана блокторунун кредиттердеги көлөмү
1- блок	Дисциплиналар (модулдар) I. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл II. Математикалык жана табигый илимий цикл III. Кесиптик цикл	165-215 20-30 20-30 125-155
2- блок	Практика	30-50
3- блок	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация	10-15
Бакалавр даярдоо боюнча ЖКББ НББПнын көлөмү		240

#### 5. 580600 – «ЛОГИСТИКА» БАГЫТЫ БОЮНЧА ОКУТУУНУН КҮТҮЛҮҮЧҮ НАТЫЙЖАЛАРЫ (ОН)

Компетенциялар тизмеги жана окуу планындагы дисциплиналар бири бирине шайкеш келет жана 7 негизги күтүлүүчү окутуунун натыйжасы (ОН) түзүлдү. Ар бир натыйжа тиешелүү сабактар жана компетенциялар менен байланыштырылды

Аталышы	Окутуунун натыйжалары	Байланышкан дисциплиналар	Компетенциялары
<b>ОН-1. Социалдык-гуманитардык жана дүйнө таанымдык натыйжа</b>	Коомдук жана тарыхый процесстерге илимий көз караш менен баа берүүгө, мамлекеттик, расмий жана чет тилдеринде кесиптик денгээлде баарлашууга, ошондой эле маданий баалуулуктарды жана этикалык нормаларды талдап сактоого жөндөмдүү	Кыргыз тили жана адабияты, Орус тили, Чет тили, Кыргызстандын тарыхы, Манас таануу, Философия, Дене тарбия, Кесиптик этика.	ЖИК-1, ИК-1, СИЖМК-1, КК-14, КК-20
<b>ОН-2. Математикалык жана маалыматтык-</b>	Заманбап маалыматтык технологияларды жана математикалык	Математика, Информатика, Кесиптик ишмердүүлүктөгү	ИК-2, КК-8, КК-3, КК-14,

<p><b>технологиялык негиздер</b></p>	<p>аппаратты колдонуу менен логистикалык маселелерди моделдөөгө, эсептөөгө жана маалыматтарды санариптик форматта иштеп чыгуу аркылуу техникалык долбоорлорду негиздөөгө жөндөмдүү</p>	<p>мультимедиялык технологиялар, Байланыш жолдору жана технологиялык каражаттар.</p>	
<p><b>ОН-3 Инженердик-техникалык жана фундаменталдык негиздер</b></p>	<p>Транспорттук каражаттардын жана инфраструктуранын түзүлүшүн, физика-механикалык касиеттерин изилдөөгө, техникалык чиймелерди окууга, метрологиялык ченемдерди жана стандарттарды колдонуу менен техникалык долбоорлорду түзүүгө жөндөмдүү</p>	<p>Физика, Чийме геометриясы жана инженердик графика, Теориялык механика, Колдонмо механика. Материал таануу жана курулуш материалдарынын технологиясы, Жалпы электр техникасы жана электроника. Метрология, стандартташтыруу жана сертификациялоо, Унаалардын жалпы курсу, Унаа түрлөрүнүн өз ара аракети</p>	<p>ИК-3, КК-3, КК-6, КК-8, КК-11, КК-12</p>
<p><b>ОН-4 Транспорттук-логистикалык процесстерди пландаштыруу жана башкаруу</b></p>	<p>Жүк жана жүргүнчү агымдарын оптималдаштырууга, транспорттук-экспедициялык тейлөөнү уюштурууга, логистикалык чынжырларды укуктук жана экономикалык ченемдердин негизинде натыйжалуу башкарууга жөндөмдүү</p>	<p>Жүктаануу, Унаа экономикасы, Унаа укугу, Унаадагы маркетинг, Жүктөрдү ташуунун логистикасы, Жүргүнчүлөрдү ташуунун логистикасы, Автоунаадагы ташуулар, Унаа-экспедициялык тейлөөнүн негиздери. Эл аралык ташуулар. АУ экологиялык коопсуздук</p>	<p>КК-9, КК-16, КК-2, КК-5, КК-19</p>

<p><b>ОН-5</b>  <b>Техникалык эксплуатация жана коопсуздукту камсыздоо</b></p>	<p>Транспорттук каражаттардын эксплуатациялык мүнөздөмөлөрүн талдоого, техникалык тейлөө жана оңдоо иштерин уюштурууга, ошондой эле жол кыймылынын жана турмуш-тиричилик коопсуздугунун эрежелерин сактоону камсыздоого жөндөмдүү</p>	<p>Унаа техникасы, тейлөө жана оңдоо, Унаанын (автомобилдердин) иштөө касиеттери, Унаадагы жүктөп-түшүрүүчү каражаттар, Кыймылдын коопсуздугу жана аны уюштуруу, Турмуш тиричилик коопсуздугу, Жолдо жүрүү эрежелери (ПДД), Кыймылдын коопсуздугу жана жол шарттары.</p>	<p>КК-18, КК-7, КК-10</p>
<p><b>ОН-6</b>  <b>Системалык талдоо жана стратегиялык менеджмент</b></p>	<p>Транспорттук системалардын натыйжалуулугун баалоого, ишкананын каржылык жана кадрдык ресурстарын башкарууга, инновациялык технологияларды жана илимий изилдөөлөрдүн ыкмаларын колдонуу менен тармактык маселелерди чечүүгө жөндөмдүү</p>	<p>Унаа процесстеринин жана системдеринин теориясы, Унаадагы менеджмент, Унаадагы лицензиялоо жана сертификаттоо, Унаа түйүндөрү, Инженердик психология, Автомобиль унааларында коопсуз кыймыл кызматы, Бухэсептөөнүн негиздери, Жүк ташуудагы терминалдык-логистикалык борборлор, Кыймыл коопсуздугун жана ташууларды уюштурууну камсыз кылуунун учурдагы абалы.</p>	<p>КК-1, КК-10, КК-13, КК-17</p>
<p><b>ОН-7</b>  <b>Практикалык-эксперименталдык жана кесиптик квалификация</b></p>	<p>Реалдуу өндүрүштүк шарттарда кесиптик көндүмдөрдү колдонууга, илимий-</p>	<p>Унаа агымдарынын теориясы (изилдөө бөлүгү катары), Логистикалык жана транспорттук</p>	<p>КК-4, КК-15</p>

	изилдөө материалдарын чогултууга талдоого, билимдерин практикалык ишмердүүлүктө жыйынтыктоочу квалификациялык иштерде жөндөмдүү жана алган жана	инфратүзүмдү долбоорлоонун негиздери, Окуу практикасы, Өндүрүштүк практика, Квалификациялык практика	
--	---	--	--

## 6. НББПНЫ ИШКЕ АШЫРУУДА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОЦЕССИНИН МАЗМУНУН ЖАНА УЮШТУРУЛУШУН ЖӨНГӨ САЛУУЧУ ДОКУМЕНТТЕР

### 6.1. Жылдык календардык окуу графиги.

«Транспорттук логистика» профили боюнча жогорку билим берүүнүн негизги билим берүү программасын (ЖБ НББП) ишке ашыруунун ырааттуулугу көрсөтүлгөн календардык окуу графиги 2-тиркемеде берилген. Ал график өзүнө теориялык окутууну, практикаларды, аралык жана жыйынтыктоочу аттестацияларды, ошондой эле каникулдарды камтыйт (2-тиркеме)

### 6.2. Бакалаврды даярдоонун окуу планы.

580600 «Логистика» багыты, «Транспорттук логистика» профили боюнча бакалаврды даярдоонун окуу планында компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу НББПнын циклдерин жана бөлүмдөрүн (дисциплиналарды, модулдарды, практикаларды) өздөштүрүүнүн логикалык ырааттуулугу чагылдырылат. Анда дисциплиналардын, модулдардын жана практикалардын зачеттук бирдиктердеги жалпы эмгек сыйымдуулугу, ошондой эле алардын сааттардагы жалпы жана аудиториялык эмгек сыйымдуулугу көрсөтүлөт.

Окуу циклдеринин базалык бөлүктөрүндө Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын (ЖКББ МББС) талаптарына ылайык базалык дисциплиналардын тизмеси көрсөтүлөт.

Окуу циклдеринин вариативдик бөлүктөрүндө жогорку окуу жайы тиешелүү үлгүдөгү ЖБ НББПнын сунуштарын эске алуу менен модулдардын жана дисциплиналардын тизмесин жана ырааттуулугун өз алдынча түзөт.

Окуу циклдеринин кесиптик бөлүгүндө (профессиональный цикл) «Логистика» багытынын «Транспорттук логистика» профилине түздөн-түз тиешелүү болгон негизги кесиптик дисциплиналардын тизмеси көрсөтүлөт. Алар бүтүрүүчүнүн кесиптик компетенцияларын (КК) калыптандырууга багытталган. Кесиптик модулдарды өздөштүрүүнүн логикалык тартиби, алардын бири-бирин толуктоосу жана татаалдык деңгээлине жараша семестрлерге бөлүштүрүлүшү так көрсөтүлөт. Ар бир кесиптик дисциплинанын зачеттук бирдиктердеги (кредиттердеги) көлөмү, ошондой эле алардын теориялык (лекция), практикалык жана лабораториялык сааттарынын саны чагылдырылат. Кесиптик бөлүктөгү ар бир дисциплина конкреттүү кесиптик компетенцияларды (мисалы, КК-1ден КК-21ге чейин) калыптандыруунун куралы катары кызмат кылат (3-тиркеме)

«Транспорттук логистика» профили боюнча окуу планы дисциплиналардын ортосундагы терең мазмундук байланышта болуп пререквизиттер менен постреквизиттердин өз ара айкалышын эске алуу менен иштелип чыккан. Окуу процессинин ырааттуулугу фундаменттен адистешүүгө багытталган болуп, алгачкы

курстардагы гуманитардык жана фундаменталдык табигый илимдер (Математика, Информатика) кийинки кесиптик предметтерди өздөштүрүү үчүн зарыл болгон теориялык негизди жана аналитикалык көндүмдөрдү калыптандырат. Бул базага таянуу менен экинчи жана үчүнчү курстарда «Транспорттун жалпы курсу», “Унаа техникасы, тейлөө жана оңдоо” ж.б. сыяктуу жалпы кесиптик дисциплиналар киргизилип, студенттин профилдик адистикке багыт алуусу камсыз кылынат, ал эми окуу практикалары теориялык билимди алгачкы практикалык тажрыйба менен бекемдейт. Окутуунун жогорку баскычтарында «Кыймыл коопсуздугун жана ташууларды уюштурууну камсыз кылуунун учурдагы абалы», «Эл аралык ташуулар» сыяктуу профилдик дисциплиналар аркылуу студенттин конкреттүү компетенциялары тереңдетилип, татаал инженердик жана башкаруучулук маселелерди чечүүгө басым жасалат. Окуу процессинин жыйынтыктоочу бөлүгү болгон өндүрүштүк жана диплом алдындагы практикалар, ошондой эле Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация бардык окутулган дисциплиналардын синтези катары кызмат кылып, студенттин алган билимин реалдуу өндүрүштүк шарттарда колдонуу жөндөмдүүлүгүн тастыктайт. Дисциплиналардын ортосундагы мындай мазмундук-логикалык байланыш билим берүү программасынын үзгүлтүксүздүгүн камсыз кылуу менен бирге, бүтүрүүчүнүн квалификациялык деңгээлинин мамлекеттик билим берүү стандартына толук шайкеш келишин кепилдейт (4-тиркеме)

### **6.3. Окуу дисциплиналарынын (модулдарынын) жумушчу программаларынын аннотациялары.**

Ар бир жумушчу программанын аннотациясы НББПнын максаттарына жана эмгек рыногунун (иш берүүчүлөрдүн) талаптарына жасалган жана 4-тиркемеде толук берилди (5-тиркеме)

### **6.4. Практикалардын программалары**

Окуу планынын 2-блогу практика бөлүгү студенттердин кесиптик даярдыгынын ажырагыс бөлүгү болуп саналат жана төмөнкүдөй түрлөрдү камтыйт:

**6.4.1. Окуу-таанышуу практикасы:** Студенттердин логистикалык ишканалардын түзүмү, транспорттук терминалдардын иштөө принциптери жана бажы чөйрөсү менен алгачкы таанышуусун камсыз кылат. Практика учурунда студенттер логистикалык чынжырдын негизги элементтерин байкоо жүргүзүү аркылуу үйрөнүшөт (6-тиркеме)

**6.4.2. Өндүрүштүк практика:** Бул этапта студенттер транспорттук-логистикалык компанияларда, кампада жана бөлүштүрүү борборлорунда түздөн-түз иштешет. Алар төмөнкүдөй реалдуу милдеттерди аткарышат:

- Жүк ташуунун оптималдуу маршруттарын иштеп чыгуу;
- Транспорттук документтерди (коштомо кагаздар, эсеп-фактуралар ж.б.) тариздөө;
- Товардык камдарды эсепке алуу жана контролдоо.

Бул практикада аймактык өзгөчөлүккө басым жасалат. Студенттер **тоолуу шарттарда** жүктөрдү ташуунун өзгөчөлүктөрүн, татаал рельефтеги транспорттук коопсуздукту жана логистикалык тобокелдиктерди башкарууну практика жүзүндө үйрөнүшөт (7-тиркеме). Өндүрүштүк практиканы ишке ашырууда жана практикаларды уюштурууда төмөнкү мекеме-ишканалар негизги өнөктөштөр болуп саналат:

- Кыргыз республикасынын транспорт жана коммуникациялар министрлигине караштуу жерде жүрүүчү жана суу транспорту департаментинин нарын аймактык башкармалыгыны;
- Нарын шаардык муниципалдык ишкана “Автобекет”;
- Жол чарба департаментинин Нарын облустук № 2-регионалдык бөлүмү ;

- «Нарын Жол Транс» ЖЧКсы;
- Нарын эркин экономикалык зонасы;
- Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик бажы кызматынын Нарын бажысы

**6.4.3. Квалификация алдындагы практика:** Бүтүрүүчү квалификациялык иштин (дипломдук иштин) темасы боюнча маалыматтарды чогултууга жана талдоого багытталган. Студент ишкананын логистикалык көрсөткүчтөрүн (4 Logist. ATU.SU) талдап, аны жакшыртуу боюнча сунуштарды иштеп чыгат (**8-тиркеме**)

Практиканын жыйынтыгында студент кесиптик маселелерди өз алдынча чечүүгө, заманбап логистикалык программаларды (мисалы, TMS-Transportation Management System) колдонууга жана өндүрүштүк чөйрөдө коммуникация түзүүгө даяр болот

## **7. НББПНЫ ИШ ЖҮЗҮНДӨ РЕСУРСУК КАМСЫЗДОО**

### **7.1. Кадрдык камсыздоо**

Негизги билим берүү программасы (НББП) боюнча даярдоону камсыз кылган университеттин илимий-педагогикалык кадрлары окутулган дисциплинанын профилине шайкеш келген базалык билимге ээ жана системалуу түрдө илимий жана илимий-усулдук ишмердүүлүк менен алектенишет.

Бул НББП боюнча билим берүү процессин камсыз кылган окутуучулардын жалпы саны 20 адамды түзөт. Илимий даражасы жана/же илимий наамы бар окутуучулардын жалпы сандагы үлүшү 10 адам, ал эми штаттык окутуучулардын үлүшү 20 адамды түзөт.

Билим берүү программасынын профессордук-окутуучулук курамы жөнүндө кенири маалыматтар чогултулуп, төмөнкүдөй талдоо жүргүзүлдү:

- Социалдык-гуманитардык циклдеги дисциплиналар боюнча 7 окутуучу сабак берет, алардын ичинен 1 илимдин доктору жана 3 илимдин кандидаты, б.а. илимий даражасы бар окутуучулар 60%ды түзөт.
- Математикалык жана табигый-илимий циклде 5 окутуучу эмгектенет, алардын ичинен 1 илимдин доктору, 2 илимдин кандидаты, б.а. илимий даражасы бар окутуучулар 60%ды түзөт.
- Кесиптик циклде 6 адам эмгектенет, алардын ичинен 1 илимдин кандидаты, 2 доцент жана 1 ага окутуучу бар, б.а. илимий даражасы бар окутуучулар 50%ды түзөт.

Сапаттык курамы боюнча билим берүү программасы лицензиялык талаптарга толук жооп берет (**9-тиркеме**)

Азыркы учурда бул багыт боюнча студенттерди даярдоого тартылган ИОК тарабынан төмөнкү багыттар боюнча илимий-изилдөө иштери жүргүзүлүүдө:

1. Нарын шаарында ички шаардык жүргүнчүлөрдү ташууну ЕБ стандарттары боюнча оптималдаштыруу.  
Жетекчиси — т.и.к., доцент А.Ш. Алтыбаев.  
Аткаруучу — А.А. Мукашов, ТAJЭД кафедрасынын окутуучусу
2. Студенттик илимий-изилдөө темасы: 7-апрель жана М. Горький көчөлөрүнүн кесилишинде жол кыймылын уюштуруу боюнча иш-чараларды иштеп чыгуу. (Жетекчиси — т.и.к., доцент Э.Д. Молдалиев).
3. Э.Д. Молдалиев тарабынан төмөнкү темада доктордук диссертация аткарылууда: «Тоолуу шарттарда жол кыймылынын коопсуздугун камсыздоонун илимий-усулдук негиздери»
4. А. Чоробек кызы тарабынан төмөнкү темада кандидаттык диссертация аткарылууда: «Автомобилдердин кыймылдаткычтарынын термостаттарында колдонуу үчүн форма эс тутуму бар материалдан жасалган күч элементин изилдөө».

5. Доцент Э.Д. Молдалиев тарабынан «Жол кыймылынын эрежелери» иштелип чыгып, басылып чыгарылган.

## 7.2. Окуу-усулдук, маалыматтык жана материалдык-техникалык камсыздоо

580600 Логистика багытынын 'Транспорттук логистика' профилинин материалдык-техникалык базасы заманбап билим берүү стандарттарына жооп берет. Окуу процессинде адистештирилген программалык камсыздоо жана бийик тоолуу шарттардагы транспорттук логистиканы моделдөө боюнча лабораториялык базалар колдонулат. Окуу-усулдук камсыздоо системасы студенттердин кесиптик компетенцияларын калыптандырууга багытталган электрондук жана басма окуу материалдары менен толукталган.

### 1. Окуу-усулдук камсыздоо

"Транспорттук логистика" профили боюнча билим берүү программасы заманбап окуу-усулдук комплекстер менен камсыздалган. Анын курамына төмөнкүлөр кирет:

- Ченемдик-укуктук база: Кыргыз Республикасынын билим берүү стандарттарына жана "580600 Логистика" багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык иштелип чыккан окуу пландары жана программалар.
- Окуу-усулдук комплекстер (ОУК): Бардык дисциплиналар боюнча окуу программалары (силлабустар), лекциялар курсу, практикалык жана лабораториялык сабактар боюнча методикалык көрсөтмөлөр толук иштелип чыккан жана окуу процессине киргизилген.
- Методикалык камсыздоо: Студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн сунушталган электрондук окуу куралдары, бийик тоолуу шарттардагы транспорттук логистиканы моделдөө боюнча атайын методикалык көрсөтмөлөр жана кесиптик практика программалары менен камсыздалган

### 2. Маалыматтык камсыздоо

Маалыматтык камсыздоо билим алуучулардын кесиптик көндүмдөрүн калыптандырууга жана заманбап маалыматтык технологияларды колдонуусуна багытталган:

- Санариптик ресурстар: Студенттердин окуу материалдарына, илимий макалаларга жана мезгилдүү басылмаларга жеткиликтүүлүгүн камсыз кылган электрондук китепкана системасы (ЭКС) жана маалыматтык-билим берүү чөйрөсү бар
- Адистештирилген программалык каражаттар: Логистикалык процесстерди оптималдаштыруу, транспорттук маршрутташтыруу жана ташууларды эсептөө боюнча адистештирилген программалык камсыздоо (ATL.SU, 4 Logist, GIS технологиялары).
- Интернет ресурстары: Транспорттук тармактагы эл аралык жана улуттук стандарттарга, ченемдик актыларга жана логистикалык жаңылыктарга жетүү үчүн кепилденген интернет байланышы.

### 3. Материалдык-техникалык камсыздоо

Материалдык-техникалык база окуу планын сапаттуу ишке ашырууга жана практикалык көндүмдөрдү калыптандырууга шарт түзөт:

- Окуу-лабораториялык база: Заманбап техникалык каражаттар менен жабдылган (мультимедиялык проекторлор, интерактивдүү такталар жана компьютердик класстар) аудиториялар

- Практикалык окутуу базалары: "Транспорттук логистика" профили боюнча өндүрүштүк практикаларды өткөрүү үчүн социалдык өнөктөштөр менен түзүлгөн келишимдер
- Материалдык ресурстар: Логистикалык системаларды изилдөө үчүн керектүү лабораториялык жабдуулар жана өндүрүштүк объектилердеги практикалык иштерге жеткиликтүүлүк камсыздалган.

Учурдагы "Транспорттук логистика" профилинин китеп менен камсыз болуусу 10-тиркемеде толук берилди (10-тиркеме)

№	Аудиториялардын аталышы	Жабдуулар	Саны	Аянты (м <sup>2</sup> )
1	34 - Унаа түзүлүштөрү жана техникалык тейлөө	Интерактивная доска Унаа бөлүктөрү	1 100	80
2	35 - Жол кыймылынын эрежелери	Стенды Симулятор Светофор стенди Кесилиш макеттери КРсынын негизги транзиттик жол картасы	2 2 1 1 2	47
3	38 – Транспорттук логистикасы	Компьютерлер, стенддер, макеттер	3	21
4	31 - Компьютердик лаборатория	Компьютерлер	10	63
5	7-корпустагы окуу лабораториялары	1-ауд: автоунаа кыймылдаткычтары; 2-ауд: автоунаанын кыймылдаткычтарынын подсовка; 3-ауд: автоунаа түзүлүштөрү жана системалары; 4-ауд: жол эрежелери белгилери, тренажер, ЗИЛ-130;	10 10 5 32 2	37 16,5 35,5 36

(11-тиркеме)

## 8. БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН ЖАЛПЫ МАДАНИЙ ЖАНА СОЦИАЛДЫК-ИНСАНДЫК КОМПЕТЕНЦИЯЛАРЫН ӨНҮКТҮРҮҮЧҮ ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙДЫН ЧӨЙРӨСҮНҮН НЕГИЗГИ ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Нарын мамлекеттик университетинде билим берүү процессинин социалдык-тарбиялык милдеттерин ишке ашырууга, инсанды ар тараптуу өнүктүрүүгө, бүтүрүүчүлөрдүн жалпы маданий жана социалдык-инсандык компетенцияларын калыптандырууга бардык шарттар жана мүмкүнчүлүктөр түзүлгөн. Тарбиялык иштер университеттин миссиясын ийгиликтүү аткарууга көмөктөшүүгө багытталган.

ЖОЖдун социалдык-маданий чөйрөсүн калыптандыруунун жана өнүктүрүүнүн максаттары төмөнкүлөр:

- келечектеги кесиптик жана социалдык ишмердүүлүккө ийгиликтүү социалдык-психологиялык адаптациялануу үчүн шарттарды түзүү;
- бүтүрүүчүнүн баалуулуктук жана кесиптик багытын калыптандыруу;
- инсандын жеке ресурстарын ачуу;
- университеттин бүтүрүүчүсүнүн өнүккөн жалпы маданиятынын негизи катары руханий ченемдерди жана баалуулуктарды калыптандыруу;
- чыгармачыл инсандын өзүн-өзү аныктоосуна жана өзүн-өзү өнүктүрүүсүнө шарттарды түзүү.

Социалдык-маданий чөйрөнүн негизги милдети – билим алуучуну жашоонун негизги чөйрөлөрүндө: таанып-билүү, кесиптик, үй-бүлөлүк, руханий-маданий жана коомдук-саясий багыттарда өзүн-өзү ишке ашырууга даярдоо

Университеттин социалдык-маданий чөйрөсү төмөнкүлөрдү камтыйт:

- кафедралардын жана факультеттердин студенттерде социалдык-инсандык компетенцияларды калыптандыруу боюнча окуу, илимий-изилдөө, маалыматтык жана окуудан тышкары иштери;
- студенттердин коомдук өз алдынча иштөөнүн ар кандай формаларына жана спортко катышуусу аркылуу жүргүзүлгөн тарбиялык жана коммуникативдик-эс алуу иштери;
- билим алуучуларга уюштуруучулук маданияттын баалуулуктарын жана ченемдерин сиңирүү боюнча иштер: университеттик майрамдарды жана салтанаттуу каада-салттарды уюштуруу. Бул иш-чаралар алынган билимдерди жана көндүмдөрдү ишке ашырууну, ошондой эле студенттердин жеке жана жамааттык чыгармачылыкта өзүн көрсөтүүсүн шарттайт;
- ЖОЖду башкаруу системасындагы студенттик өз алдынча башкаруу;
- студенттик турмуштун жана эс алуунун маданиятын калыптандыруунун өзгөчө каражаты катары жатаканаларда жана эс алууну уюштуруу учурундагы тарбиялык иштер.

## **9. ДАЯРДОО БАГЫТЫ БОЮНЧА БАКАЛАВРИАТТЫН/МАГИСТРАТУРАНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН (НББП) ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮН САПАТЫН БААЛОО СИСТЕМАСЫН ЧЕНЕМДИК-МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДОО**

### **9.1. Жетишүүнү учурдагы контролдоо жана аралык аттестациялоону өткөрүү үчүн баалоо каражаттарынын фонддору**

Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарына (ЖКББ МБС) ылайык, билим алуучулардын негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо — жетишүүнү учурдагы контролдоону, аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоону камтыйт. ЖКББ негизги билим берүү программалары боюнча билим алуучулардын учурдагы жетишүүсүн контролдоону жана аралык аттестациялоону ченемдик-методикалык камсыздоо ЖОЖ жөнүндөгү Типтүү жобого ылайык ишке ашырылат.

#### **Окуу жетишкендиктерин учурдагы контролдоо жана аралык аттестациялоо**

- Семестр ичинде дисциплина же практика (окуу, өндүрүштүк) боюнча студенттердин окуу жетишкендиктеринин деңгээлин (билимдерин, билгичтиктерин, компетенцияларын) контролдоонун негизги түрлөрү болуп төмөнкүлөр саналат:

- учурдагы контроль;
- дисциплина боюнча аралык контроль – сессия учурунда.

**Учурдагы контроль** – бул белгиленген убакыт аралыгында билимдердин өздөштүрүлүү деңгээлине, аларды колдонуу билгичтиктеринин жана көндүмдөрүнүн калыптанышына,

студенттин жеке сапаттарынын өнүгүүсүнө үзгүлтүксүз жүргүзүлүүчү мониторинг. Учурдагы контролдун формалары төмөнкүлөр болушу мүмкүн:

- оозеки сурамжылоо;
- жазуу түрүндөгү сурамжылоо;
- тестирлөө (жазуу жүзүндө же компьютердик);
- текшерүү иштери;
- жекече үй тапшырмаларын, рефераттарды жана эсселерди аткарууну текшерүү;
- курстук долбоордун (иштин) бөлүмдөрүнүн аткарылышын текшерүү;
- практика боюнча тапшырмалардын аткарылышын текшерүү;
- дискуссиялар, тренингдер, тегерек столдор;
- маектешүүлөр;
- практикалык жана лабораториялык иштердин аткарылышын контролдоо жана отчеттуулугун текшерүү;
- электрондук окуу куралдары менен иштөө;
- портфолио;
- долбоордук иштер;
- курстук иштер;
- чыгармачылык иштер.

Натыйжаларды учурдагы контролдоонун башка формалары да болушу мүмкүн. алар кафедранын окутуучулары тарабынан аныкталат жана дисциплинанын жумушчу программасында белгиленет. Учурдагы контроль студенттин аудиториялык жана өз алдынча иштеринин мезгилинде, расписание боюнча белгиленген мөөнөттөрдө өткөрүлөт.

**Дисциплина боюнча аралык контроль (сессия)** – бул семестрде дисциплинаны окуп бүткөндөн кийин өткөрүлүүчү контролдун формасы. Семестрдин дисциплиналары боюнча аралык контролду өткөрүү убактысы жана узактыгы университеттин окуу процессинин графиги менен белгиленет. Дисциплина боюнча аралык аттестацияга контролдун төмөнкү формалары киргизилиши мүмкүн:

- экзамен (анын ичинде жазуу түрүндөгү);
- зачет;
- тестирлөө (анын ичинде компьютердик);
- студенттердин жоопторун жазуу жүзүндө фиксациялоо менен маектешүү.

Дисциплина боюнча аралык контролдун башка формалары да болушу мүмкүн. Аралык контроль студенттин дисциплина боюнча окуу жыйынтыктарын жакшырта гана алат, бирок окуу дисциплиналарын өздөштүрүүдө студент тарабынан топтолгон балдардын саны аз болсо, окутуунун оң натыйжасын алдын ала аныктоого мүмкүндүк бербейт. Контролдун бардык түрлөрүнүн формалары, аралык аттестация жана баалоо каражаттарынын фонддору ар бир кафедра тарабынан дисциплинанын өзгөчөлүгүнө жараша иштелип чыгат, окуу дисциплинасынын жумушчу программасына тиркеме катары таризделет жана белгиленген тартипте (кафедра башчысы, окуу иштери боюнча проректор тарабынан) бекитилет. Баалоо каражаттарынын фонддору дисциплиналардын жумушчу программаларына тиркеме катары иштелип чыгат, бирок кафедрада өзүнчө папкада сакталат (12-тиркеме)

## **10. БАКАЛАВРИАТТЫН НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН (НББП) БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРҮН МАМЛЕКЕТТИК ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ АТТЕСТАЦИЯЛОО**

Жогорку окуу жайынын бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу аттестациясы милдеттүү болуп саналат жана ал билим берүү программасы толук көлөмдө өздөштүрүлгөндөн кийин жүргүзүлөт. Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияны уюштуруу жана өткөрүү тартиби «Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясы жөнүндөгү жобо» жана «Университеттин бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясы жөнүндөгү жобо» менен аныкталат. Бакалаврлардын бүтүрүү иштеринин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө, ошондой эле мамлекеттик экзаменге карата талаптар университет тарабынан белгиленет. Бүтүрүү ишин коргоо университеттин окуу процессинин графигинде белгиленген мөөнөттөрдө өткөрүлөт.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация (МЖА) «Логистика» багыты боюнча негизги билим берүү программасын (НББП) өздөштүрүү милдеттүү түрдө мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация менен аяктайт. МЖА бүтүрүүчүнүн кесиптик даярдыгынын ЖКББ мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына шайкештигин аныктоого багытталган.

МЖА төмөнкүдөй эки негизги форманы камтыйт:

1. Мамлекеттик квалификациялык сынак: Бул сынак «Логистика» багытынын профилдик дисциплиналары боюнча студенттин теориялык билимдерин текшерүү максатында өткөрүлөт. Өзгөчө басым транспорттук системаларды башкаруу, камдарды пландоо жана тоолуу шарттардагы логистиканын коопсуздугуна жасалат.
2. Бүтүрүүчү квалификациялык ишти (дипломдук ишти) коргоо: Студент тандап алган актуалдуу тема боюнча өз алдынча изилдөө жүргүзүп, логистикалык маселелерди чечүү жолдорун сунуштайт. Дипломдук иштер көбүнчө конкреттүү ишканалардын (транспорттук компаниялар, базы терминалдары ж.б.) базасында даярдалат.

МЖАны ийгиликтүү тапшырган бүтүрүүчүлөргө тиешелүү үлгүдөгү мамлекеттик диплом жана «бакалавр» квалификациялык даражасы берилет (13-тиркеме)

## **11. НАРЫН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН (НМУ) НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН (НББП) ЖАНА АНЫН КУРАМДЫК ДОКУМЕНТТЕРИН МЕЗГИЛДҮҮ ЖАҢЫЛАП ТУРУУНУ УЮШТУРУУ БОЮНЧА РЕГЛАМЕНТ**

НББП ЖОЖдун Окумуштуулар кеңешинин чечими менен 3 жылда бир жолу жаңыланып турат. Жаңылоо илимдин, техниканын, маданияттын, экономиканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эске алуу менен НББПны актуалдаштыруу жана окуу планын өркүндөтүү максатында жүргүзүлөт. Жогорку кесиптик билим берүүнүн (ЖКББ) НББПсын жаңылоонун тартиби, формасы жана шарттары окуу жайдын Окумуштуулар кеңеши тарабынан белгиленет.

Иштелип чыккан НББПны каттоо окуу бөлүмү тарабынан жүргүзүлүп, датасы жана ыйгарылган идентификациялык номери бекитилет. ЖКББнын НББПсы окуу планында белгиленген дисциплиналардын (модулдардын) курамы жана (же) окуу курстарынын, предметтердин, дисциплиналардын жумушчу программаларынын, окуу жана өндүрүштүк практикалардын программаларынын, тийиштүү билим берүү технологияларын ишке ашырууну камсыз кылган усулдук материалдардын мазмуну боюнча жыл сайын жаңыланып турат.

**Жоопкерчилик жана сактоо тартиби:** Факультет декандары кафедралар менен биргеликте дисциплиналардын (модулдардын) жана практикалардын жумушчу программаларын оптималдаштыруу боюнча түзөтүү иш-чараларын өз убагында уюштуруп, өткөрүп турушат. Жумушчу программаларга өзгөртүүлөр кафедранын чечими менен

киргизилет жана **академиялык маселелер боюнча проректор** тарабынан бекитилет. Бекитилген жумушчу программалардын түп нускалары (оригиналдары) аны иштеп чыккан жана ишке ашырган кафедрада сакталат (көчүрмөсү – программа ишке ашырылып жаткан деканатта). Жумушчу программалардын көчүрмөлөрү факультеттер тарабынан НМУнун сайтына жайгаштырылат. Ар бир кафедра иштеп чыккан жана ишке ашырып жаткан жумушчу программалардын реестрин жүргүзөт. Реестр кафедра башчысы тарабынан бекитилип, кафедрада сакталат. Жумушчу программалардын мазмуну жана сапаты үчүн жоопкерчилик кафедра башчыларына жана факультет декандарына жүктөлөт. Жаңы жумушчу программа бекитилгенден же кайра бекитилгенден кийин, мурунку программа өз күчүн жоготту деп эсептелет. НББПнын курамына кирген документтердин топтомун иштеп чыгуу, калыптандыруу жана сактоо үчүн **чыгаруучу кафедра** жооптуу болуп саналат. ЖКББнын НББПсы НМУнун ректору тарабынан бекитилет.

НББПсын иштеп чыккандар жана жумуш берүүчүлөр

1. Окуу башкармалыгынын башчысы Усубалиева Ж.Ж. Усубалиева Ж.Ж.
2. АТФтин декан а.п.н., доцент Макеев А.К. Макеев А.К.
3. ТAJЭД кафедрасынын башчысы Айтиева З.А. Айтиева З.А.
4. ТAJЭД кафедрасынын ага окутуучусу Чоробек к.А. Чоробек к.А.
5. ТAJЭД кафедрасынын окутуучусу Мукашов А.А. Мукашов А.А.
6. Лог-1-22 тайнасынын студенти Жолдошбекова С.Ж. Жолдошбекова С.Ж.

Эксперттер жана жумуш берүүчүлөр:

Транспорттук логистика профилинин эксперти - Кыргыз республикасынын транспорт жана коммуникациялар министрлигине караштуу жерде жүрүүчү жана суу транспорту департаментинин нарын аймактык башкармалыгынын постторундагы транспорттук көзөмөл кызматынын инспектору Жамакеев К.С.

Жумуш берүүчү - Нарын райондук №8-жол тейлөө ишканасы филиалынын жетекчиси Бейшеналиев К.М.

