

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Нарынский государственный университет им. С.Нааматова**

**Филологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.М. Сияев

20\_\_ г.

Рег. №

прот. № 8/5. 28.01.20

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

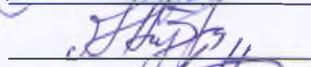
**Направление подготовки: 550300 «Филологическое образование»**

**Профиль подготовки: «Английский язык и литература»**

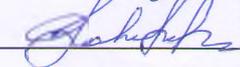
**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Нарын – 2019**

Основная образовательная программа (ООП) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 550300 *Филологическое образование*, утвержденного приказом МОН КР №1179/1 от 15- сентября 2015

Автор(ы) :  
К.ф.н.,и.о.доцента  Айдаралиева А.С.  
Преподаватель  Мамбеталиева А.М.  
Преподаватель  Токтомаметова Ж.А.

2. ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Английский язык и литература», протокол № 10 от "17" 06 20 20 г.  
Заведующая кафедрой  к.ф.н., и.о.доцента Айдаралиева А.С.

3. ООП по направлению подготовки 550300 «*Филологическое образование*» СОГЛАСОВАНА с основными работодателями  
Менеджер по академическим вопросам ШПНО УЦА  Мамбетажиева С.К.  
Директор областной школы интернат им.У Асанова  Апсалиева А.Т.  
Зам.директора гимназии №2 им.В.П. Чкалова  Осмонов Р.М.

4. ОДОБРЕНА на заседании совета, филологического факультета. Протокол № 9/1 от "20" 01 20 20 г.  
Декан факультета  к.п.н. Таштанкулова Ж.Ж.

5. Основная образовательная программа СООТВЕТСТВУЕТ требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 550300 «*Филологическое образование*», утвержденного приказом МОН КР №1179/1 от 15- сентября 2015 г.

Начальник учебного управления НГУ  к.п.н., и.о. доцента Касымова Г.А.

6. Документ ОДОБРЕН на заседании УМС НГУ «    »      20      г.,  
протокол №     .  
Председатель УМС,  
проректор по учебной работе НГУ  к.ф.н., и.о. профессора Н.А.Чоробаева

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	<b>Общие положения</b>	7
1.1.	Общая характеристика ООП ВПО 550300 «Филологическое образование», профиль «Английский язык и литература».	7
1.2.	ГОС по направлению подготовки ВПО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ООП	7
1.3.	Общая характеристика ООП ВПО бакалавра по направлению 550300 – «Филологическое образование» профиль «Английский язык и литература» (миссия, цели, задачи, срок освоения, трудоемкость)	8
1.4.	Требования к абитуриенту	9
1.5.	Образовательные технологии, электронное обучение	10
1.6.	Язык образовательной деятельности	10
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП</b>	10
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11-12
3.	<b>Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП</b>	12
3.1.	Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками	12
3.2.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП	14
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию ООП ВПО</b>	14
4.1.	Годовой календарный учебный график	14
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра	14
4.3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	15
4.4.	Программы учебной и производственной практик	15-16
5.	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО</b>	17
5.1.	Кадровое обеспечение	17

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Стр.</i>
5.2.	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение	19
6.	<b>Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	21
7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества ООП ВПО</b>	22
7.1.	Базы (фонды) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников.	23
8.	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	23
9.	<b>Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих её документов</b>	24
10.	<b>Список разработчиков ООП и экспертов</b>	25

## 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика ООП ВПО 550300 «Филологическое образование», профиль «Английский язык и литература».

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая Нарынским государственным университетом им. С.Нааматова по направлению подготовки: 550300 «Филологическое образование», профиль «Английский язык и литература» разработана на основании государственного образовательного стандарта (ГОС) высшего профессионального образования (ВПО).

Настоящая основная образовательная программа подготовки бакалавров представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Нарынским государственным университетом, на основе требований государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 550300 «Филологическое образование» по профилю «Английский язык и литература», а также с учетом потребностей всех заинтересованных сторон, в том числе потребностей рынка труда, требований работодателей.

ООП ФО НГУ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы непрерывно-адаптационной, учебно-ознакомительной, профессионально-базовой и профессионально-профильной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ООП являются:

- студенты, профессорско-преподавательский состав и руководство НГУ;
- государственные аттестационные и экзаменационные комиссии;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования, а также все заинтересованные стороны.

### 1.2. ГОС по направлению подготовки ВПО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ООП

Основными нормативными документами для проектирования и разработки ООП являются:

1. Закон Кыргызской Республики "Об образовании",
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановления Правительства КР от 4 июля 2012 года №472),

3. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, утвержденные приказом МОН КР №1179/1 от 15.09.2015 г.,
4. Приказ МОН КР №556/1 от 28.08.2013 “Об утверждении требований к структуре, трудоемкости и обязательному минимуму содержания дисциплин”,
5. Устав Нарынского государственного университета им. С.Нааматова (принят Ученым советом НГУ 18.04.2013 протокол №30/1 и утвержден приказом МОН КР №324/1 от 06.06.2013),
6. СМК ПО 1.02-2017 Положение о системе менеджмента качества образования НГУ,
7. СМК РК 1.03-2017 Руководство по качеству НГУ,
8. СМК СТУ 3.07-2017 Стандарт организации «Управление документами»,
9. СМК СТУ 3.08-2017 Стандарт организации «Управление записями»,
10. СМК МИ 2.01 - 2017. Проектирование и разработка образовательных программ,
11. СМК ПО 2.04 - 2017. Разработка и порядок внесения изменений в учебные планы,
12. СМК ПО 3.11 - 2017. Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины образовательной программы,
13. СМК ПО 2.13 - 2017. О практике студентов,
14. СМК МР 2.02 - 2017.Рекомендуемая структура циклов дисциплин учебных планов.

### **1.3. Общая характеристика ООП ВПО бакалавра по направлению 550300 – «Филологическое образование» профиль «Английский язык и литература» (миссия, цели, задачи, срок освоения, трудоемкость)**

**Миссия** ООП бакалавриата по направлению 550300 «Филологическое образование» по профилю «Английский язык и литература» состоит в подготовке высококвалифицированного учителя английского языка и литературы с учетом требований рынка труда Нарынского региона, Кыргызстана и мирового пространства.

**Целью** ООП ВПО является оказание учебно-методической поддержки по подготовке бакалавра, способного решать профессиональные задачи в области филологического образования и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладающего универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, соответствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда с учетом особенностей Нарынского региона.

Реализация данной цели предполагает выстраивание образовательного пространства с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся, создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории, что способствует решению следующих **задач**:

#### в области воспитания

- социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, занимающего гуманную, осмысленную, активную жизненную позицию;
- личности, учитывающей ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, профессиональных общностей и групп в кыргызском социуме, проявляющей уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума;

#### в области развития

- формирование целостной личности, развитие интеллектуальной сферы и раскрытие творческих возможностей студента;

- содействие развитию собственной системы ценностей, готовности нравственного и физического самосовершенствования, стремления к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации;

#### в области обучения

- теоретическая и практическая подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в сфере языкознания, межкультурной коммуникации, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре.

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 550300 «Филологическое образование» профиль «Английский язык и литература» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 4 года.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очной (вечерней), а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП ВПО при сочетании различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном образовании, если в нем имеется запись о получении предъявителем среднего общего образования, окончившие государственные учебные заведения или негосударственные учебные заведения, имеющие сертификаты общереспубликанского тестирования (ОРТ) на тот год поступления;

Результаты ОРТ, признаваемые как результаты вступительных испытаний и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний, не должны быть ниже устанавливаемого МОН КР порогового балла, подтверждающего освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики.

Конкурсные отборы при поступлении на специальность осуществляются по результатам ОРТ, где пороговый балл достигает более 110 баллов, дополнительный предмет – английский – более 60 баллов.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, поступающие для обучения по сокращенным программам, принимаются по результатам вступительных испытаний.

### **1.5. Применение электронного обучения и образовательных технологий**

При реализации основной образовательной программы будут применяться следующие активные и интерактивные образовательные технологии:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- кейс-стадии;
- практикумы;
- продвинутая лекция;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- интерактивные технологии (диаграмма Венна, инсерт, зигзаг, З/Х/У, коммуникативные методы преподавания: MPF, PDP, PPP и т.п.)

Применяются сетевая технология AVN для контроля и учета результатов обучения (внутри университета), дистанционная технология обучения с использованием систем AVN и Moodle, а также мобильные технологии как WhatsApp, Facebook, Инстаграм, Kahoot, Youtube.

Для взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями используются интернет технологии.

### **1.8. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность по ООП**

Образовательная деятельность по ООП ВПО осуществляется на кыргызском – государственном языке Кыргызской Республики, на официальном (русском) языке, а также специальные дисциплины на английском языке.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.** Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **550300 «Филологическое образование» по профилю «Английский язык и литература»** включает образование, социальную и научную сферы.

- Общеобразовательные и специальные учебные заведения;
- Средние школы, школы-гимназии, школы профессионального-непрерывного образования, образовательные центры, колледжи, детские и дошкольные учреждения, профессиональные лицеи и международные организации.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **550300 «Филологическое образование» по профилю «Английский язык и литература»** являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная педагогическая деятельность.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- профессиональное развитие.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы,

разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности

<i>Педагогическая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование систем научных знаний об окружающем мире, восприятие различных взглядов, культурного разнообразия, знание и понимание концепции устойчивого развития;</li><li>• Планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения;</li><li>• Использование различных инструментов и критериев оценивания достижений учащихся (реферативных сообщений, докладов, тезисов, эссе, портфолио, кейс-стади и т.д.);</li><li>• Осуществление прикладной научно-исследовательской деятельности для решения ситуативно обусловленных проблем (под руководством);</li><li>• Самостоятельный выбор образовательной программы, подбор и разработка дидактического материала к ней и использование в учебном процессе на основе педагогической рефлексии.</li><li>• Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, необходимых для жизни в демократическом обществе: гражданских и патриотических убеждений, толерантности, культурного многообразия, социальных прав, принятие инклюзии.</li><li>• Планирование, мониторинг и оценка деятельности обучающихся;</li><li>• Деятельность в поликультурной среде и реализация принципов поликультурного обучения и воспитания.</li><li>• Создание условий для социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовка их к сознательному выбору профессии.</li><li>• Создание безопасной (психологической, социальной и физической) образовательной среды для обучения, формирование у обучающихся разного возраста навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии, рационального природопользования и адаптации к изменению климата.</li><li>• Планирование учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;</li><li>• Формирование у учащихся способности к рефлексии, самооценке и саморазвитию.</li></ul>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование нормативно-правовых знаний и следование этическим принципам при осуществлении профессиональной деятельности.</li><li>• Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране здоровья и безопасности жизни обучающихся в образовательном процессе.</li><li>• Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности.</li><li>• Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений</li></ul>

всех субъектов педагогического процесса.

***Профессиональное развитие***

- Проведение профессиональной рефлексии деятельности.
- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии.
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

**3. Компетенции выпускника программы, формируемые в результате освоения данной ООП.**

**3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.**

Выпускник по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» по профилю «Английский язык и литература» с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, а также по требованиям ГОС ВПО должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

- общенаучными (ОК):

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, понимает современные концепции и картины мира, систему мировоззрений, место и роль человека в природе и социуме, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен планировать и реализовать образовательный процесс в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения (под руководством) (ОК-2);
- способен прогнозировать результаты образования, проводить мониторинг и оценивание учебных достижений с использованием базовых положений математических, естественных, социально- гуманитарных наук (ОК-3);
- способен /под руководством/ разрабатывать и корректировать план исследования, анализировать и интерпретировать собранные данные, готов к осуществлению прикладной научно-исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей её достижения (ОК-5);
- готов к постоянному развитию и образованию (ОК-6);

- инструментальными (ИК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен участвовать в организации позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса, способен принимать управленческие решения (ИК-4);

- оценивает новую ситуацию и её последствия, адаптируется к ней (ИК-5);
  - способен создать условия по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе (ИК-6);
- социально-личностными и общекультурными (СЛК):
- умеет выстраивать толерантные межличностные и профессиональные отношения на уровне школьного сообщества (СЛК- 1);
  - способен следовать этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе и создавать равные возможности для обучающихся независимо от межкультурных различий (СЛК-2);
  - способен создать безопасную (психологическую, социальную и физическую) образовательную среду для обучения и развития обучающихся, формирования у обучающихся разного возраста навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии, рационального природопользования и адаптации к изменению климата. (СЛК-3);
  - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-4);
  - готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества и способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-5);

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

- готов использовать психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности (ПК-1);
- владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения (ПК-2);
- способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.) (ПК-3);
- владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся (ПК-4);
- умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии (ПК-5);
- способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом (ПК-6);
- умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии (ПК- 7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения (ПК- 8);

- умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.) (ПК-9);
- Владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии (ПК-10);
- Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке (ПК-11) (Международное отношение страны изучаемого языка, Деловой иностранный язык, );
- Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов (ПК-12);
- Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов (ПК-13);
- Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка (ПК-14);
- Способен применять методы интегрированного обучения предмету и языку (CLIL) (ПК-15).

### **3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.**

В данной матрице приведен список компетенций и определены дисциплины, освоение которых позволяет достичь конкретных компетенций. Матрица компетенций представлена в приложении 1

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

### **4.1. Годовой календарный учебный график**

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению 550300 «Филологическое образование», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в приложении 2.

### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра.**

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» по профилю «Английский язык и литература».

В учебном плане подготовки бакалавра по направлению 550300 «Филологическое образование» по профилю «Английский язык и литература» отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО. **Приложение 3**

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 550300 «Филологическое образование» приведены в **приложении 4**

#### **4.4. Программы всех видов педагогических практик.**

В соответствии ГОС ВПО по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» практика является обязательным разделом основной образовательной программой бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

**Непрерывная ознакомительно-адаптационная педагогическая практика** («Школьный день») проводится со второго курса, обязательно включается в график учебного процесса и учитывается при составлении расписаний занятий.

Основная задача студентов второго курса во время «Школьного дня» получить общее знакомство с учебно-воспитательным процессом, организацией внешкольной и внеклассной воспитательной работы, первоначальные практические навыки по ведению воспитательной работы в средних общеобразовательных организациях.

Студенты во время «Школьного дня» знакомятся с учебной и воспитательной работой в школе, участвуют в подготовке сборов, рейдов, праздников, линеек, бесед, проводят дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися, оказывают другое содействие учителю-предметнику и классному руководителю.

По результатам «Школьного дня» практиканты пишут проекты, сдают письменные отчеты в конце каждого года.

На третьем курсе во время **профессионально-базовой практики** студенты осваивают методику постановки учебной и воспитательной работы в классах, знакомятся с содержанием и методами работы общественных организаций, работой предметного кабинета, кружка, учатся проводить предметный вечер, учебные, воспитательные и внеклассные занятия, приобретают необходимые умения при изучении личности отдельных учащихся и классных коллективов. Профессионально-базовая практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

**Профессионально-профильную педагогическую практику** студенты проходят в качестве учителя средних и старших классов. Содержание профессионально-профильной педагогической практики должно соответствовать профилям подготовки. Разделом педагогической практики может являться научно-исследовательский проект обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательского проекта высшее учебное заведение должно предоставить возможность выбора обучающимся:

- Изучать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;

- Участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок;
- Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию);
- Составлять отчеты, разделы отчета по теме или по ее разделу;
- Выступать с докладами на конференциях.

Одной из форм педагогической практики является летняя педагогическая практика в лагерях и на базах отдыха для детей школьного возраста.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» по профилю «Английский язык и литература» раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для успешного проведения практик студентов были заключены договора со следующими образовательными учреждениями по практике:

№п/п	Наименование организации	Срок договора
<b>Непрерывно-адаптационная практика</b>		
1	Сш.№1 им. Т.Сатылганова	до 15.03.2022
2	Сш.№4 им. Э.Ибраева	до 15.03.2022
3	Сш №8 им. Арстанбек Буйлаш уулу	до 15.03.2022
4	Сш.№ 7 им. М.Сыдыкова	до 15.03.2022
5	Сш.№9 им. А. Садыкова	до 15.03.2022
6	Сш№10 им. Ж.Чолпонкулова	до 15.03.2022
7	Областной лицей-интернат им. У.Асанова	до 15.03.2022
<b>Учебно-ознакомительная практика</b>		
1	Сш.№1 им.Т.Сатылганова	2017-2022
2	Сш.№4 им. Э.Ибраева	2017-2022
3	Сш.№ 7 им. М.Сыдыкова	2017-2022
<b>Профессионально-базовая практика</b>		
1	Школа-гимназия №2 им.В.П.Чкалова	2019-2024
2	Сш. №8 им. Арстанбек Буйлаш уулу	2019-2024
3	Сш.№1 им.Т.Сатылганова	2017-2022
4	Сш.№4 им. Э.Ибраева	2017-2022
5	Сш.№5 им.К.Жакыпова	2017-2022
6	Сш.№ 7 им. М.Сыдыкова	2017-2022
7	Областной лицей-интернат им. У.Асанова	2017-2022
8	Сш.№9 им. А. Садыкова	2017-2022
9	Сш№10 им. Ж.Чолпонкулова	2017-2022
10	ШПНО УЦА г.Нарын	2017-2022
<b>Профессиональная –профильная практика</b>		
1	Сш.№1 им.Т.Сатылганова	На один год
2	Школа-гимназия №2 им.В.П.Чкалова	На один год

3	Сш.№4 им. Э.Ибраева	На один год
4	Сш.№5 им.К.Жакыпова	На один год
5	Сш.№7 им. М.Сыдыкова	На один год
6	Сш. №8 им. Арстанбек Буйлаш уулу	На один год
7	Сш.№9 им. А. Садыкова	На один год
8	ШПНО УЦА г.Нарын	На один год

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Все подробности по практике приведены в отдельном приложении 5.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Научно-педагогические кадры университета, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Общее число преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет 27 человека. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей составляет 14 человек, доля штатных преподавателей составляет 27 человека.

Дисциплины социально-гуманитарного цикла преподают 7 человек, из них 5 кандидатов наук, т.е. преподавателей с ученой степенью - 71.5%.

В математическом и естественно-научном цикле работают 6 преподавателей, из них 2 кандидата наук, т.е. преподавателей с ученой степенью – 33.4%.

В профессиональном цикле работают 16 преподавателей, из них 8 кандидатов наук, т.е. преподавателей с ученой степенью – 50%.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 52 % от общего числа преподавателей.

Собраны развернутые данные о профессорско-преподавательском составе образовательной программы и сведены в таблицу (Приложение 6).

### **5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 550300 – «Филологическое образование» по профилю «Английский язык и литература». ООП ВПО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

При Научной библиотеке НГУ имеются 3 читальных зала, каждый из них рассчитан на 30 посадочных мест. В библиотеке функционирует электронный читальный зал. Студенты имеют доступ к электронным ресурсам Интернета, веб-сайтам, ABS Ирбис-64, электронным книгам, веб-сайты «KYRLIBNET». Ведется работа по размещению материалов, учебно-методических пособий для самостоятельной подготовки студентов в

электронном формате в сети Интернет (<http://avn.nsu.kg>). Книжный фонд университетской научной библиотеки на сегодняшний день составляет 92847 экземпляров и обеспечивает соответствие с установленными государственными образовательными стандартами, учебниками и программами. Научная библиотека состоит из 4 читальных залов, 2 абонементов, 2 электронных залов, 4 залов хранения. Запись на периодические издания наименований газет, журналов составляет 46 российских, 44 кыргызских изданий.

Центр Американистики, который был организован посольствам США в 2006-году, располагает более 2300 ресурсной литературой, с помощью которых студенты отделения английского языка и литературы могут повышать уровень языка и самобразования.

Оснащенный кабинет 202-аудитория главного корпуса располагает около 80 учебниками с обучающими дисками по предметам ПКАЯ, Business English и обучению чтению, где студенты свободно могут заниматься и готовиться к занятиям.

300-аудитория оснащена под "Talking club", которая располагает более 331 художественной литературой на английском языке, с помощью которых студенты могут самостоятельно ознакомиться с художественной литературой изучаемого языка и развить устную речь.

С 2004-года Книжная палата Кыргызской Республики обеспечивает доступ на получение в обязательном порядке одной бесплатной копии изданных материалов.

Каждый год согласно индивидуальному плану преподавателей на кафедре разрабатываются электронные учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам.

#### Разработанные учебно-методические комплексы:

№	Дисциплина	Автор
1.	Стилистика изучаемого языка	Айдаралиева А.С.
2.	Литература Англии	Айдаралиева А.С.
3.	Теоретическая Фонетика	Мамбеталиева А.М.
4.	Тил илимине киришүү	Эгимбаева Э.Б.
5.	Зарубежная литература	Абдразакова М.У.
6.	Практический курс английского языка для студентов неязыковых факультетов	Токтомамбетова Ж.А.
7.	Иностранный язык (Немецкий язык)	Акбекова Н.М.
8.	Практический курс английского языка 1	Абдраимова Ж.К.
9.	Практическая фонетика	Абдраимова Ж.К.
10.	Методика преподавания иностранного языка	Жапарова К.Э.
11.	Практический курс английского языка для 4-курса	Жапарова К.Э.
12.	Кыргызский язык	Дюшеева Толкун
13.	История Кыргызстана	Саргашкаев Э.А.
14.	Философия	Иманалиев С.С.
15.	Манасоведение	Аскар уулу Таалай
16.	ЖК ГСЭ Экономика	Супатаева Г.
17.	Математика	Биймурзаева Б.
18.	Информатика	Ыдырысова Д.
19.	Концепции современного естествознания	Омуралиева Ч.А.
20.	Экология	Шерматов С.М.

21.	ЖК МТИ География Кыргызстана	Исмаилбеков М.Ш.
22.	СТД МТИ Применение мультимедийных технологий	Асыранбекова М.
23.	Психология 1	Бектурова Э.О.
24.	Психология 2	Шерматова И.К.
25.	Педагогика 1	Султаналиева Ш.
26.	Педагогика 2	Сияев Т.М.
27.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Ибраева Н.И.
28.	Безопасность жизнедеятельности	Жусупбекова А.

Разработаны учебно-методические пособия к выполнению практических занятий по следующим дисциплинам:

1. Методическое пособие по методике преподавания иностранного языка «Student Teaching Practicum» авторы: Айдаралиева А.С., Абдразакова М.У. Нарын-2016
2. Методическое пособие по методике преподавания иностранного языка «Basic Communicative Methodology» автор: Айдаралиева А.С. Бишкек-2015
3. Учебно-методическое пособие по языкознанию «Кайра жаралуу доорунун көркөм дөөлөттөрү» НМУ., Бишкек-2014 авторы: Айдаралиева А.С., Жантаев А.С.
4. Методическое пособие по зарубежной литературе «Орто кылымдардагы Батыш-Европанын көркөм дөөлөттөрү. Бишкек -2014. Авторы: Айдаралиева А.С., Жантаев А.С.
5. Методические рекомендации в виде пособия «методические рекомендации по организации педагогической практики студентов 3-4 курсов» НГУ. 2017г. Авторы: Абдразакова М.У., Мамбеталиева А.М.
6. Разработка программы учебно-ознакомительной, учебно-педагогической, профессионально-базовой и профессионально-профильной практики. письменной речи по дисциплине «Развитие устной и письменной речи» автор: Эгимбаева Ж.Б. НГУ., 2019г.
7. Методическое пособие по ПКАЯ «Speech situations in English» Бишкек-2014. Автор: Эгимбаева Ж.Б.
8. Методическое пособие по ПКАЯ «Практическое обучение лексике английского языка» Бишкек-2014. Автор: Эгимбаева Ж.Б.
9. Методическое пособие по ПКАЯ « » Нарын 2019
10. Нарынкул эже
11. Каныкей

### 5.2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации ООП в НГУ формируются на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки 550300 – «Филологическое образование». В НГУ им. С. Нааматова создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Основной образовательный процесс на филологическом факультете в административном (главном) корпусе университета. Данный учебный корпус имеет технический паспорт, выданный 05.12.2002-г., выданный Нарынским государственным отделом архитектуры и регистрация прав на недвижимое имущество и государственный акт о площади земельного участка. Имеются в наличии документы о праве на владение зданиями, подтверждающие условия использования, управления или эксплуатации, где осуществляется процесс обучения.

Учебная площадь, выделенная на осуществление учебного процесса, составляет 320 м<sup>2</sup>. В настоящее время в дневной форме обучаются 42 студента. Приведенная площадь на 1 студента предельного контингента с учетом сменности равняется 15,25 квадрат метров, что соответствует необходимым требованиям образовательных программ.

По направлению 550300 «Филологическое образование» доступны 4 лекционных зала, 3 учебных аудиторных классов, 1 мультимедийного компьютерного класса подключенных к Интернету. Две аудитории обеспечены интерактивной технологией (проектор, мультимедийная доска и т.д.), а остальные аудитории наглядными пособиями. Компьютерные классы оснащены необходимыми оборудованием и 12 компьютерами подключенных к локальной сети. Кроме этого, студенты по направлению 550300 «Филологическое образование» имеют свободный доступ к системе Интернет в компьютерном классе (количество компьютеров – 15 шт.) административного корпуса, согласно утвержденному графику Учебной части НГУ им. С. Нааматова. Таким образом, учебный процесс по направлению 550300 «Филологическое образование» обеспечен компьютерной технологией и количеством персональных компьютеров в пропорции 1:8 студентов.

На основе проекта «Longlife learning» 2014-году оснащена 202-аудитория главного корпуса смарт доской, компьютерами, проектором, экраном, аудио техникой и учебниками с обучающими дисками по предметам ПКАЯ, Business English, Обучению чтению.

В настоящее время для людей с ограниченными возможностями имеется пандус у входа корпуса. На все кабинеты оформлены Паспорта кабинетов (Паспорт кабинетов), в котором приведены их учебно-методическая обеспеченность, перечень оборудования, медиа ресурсов, в том числе электронные ресурсы.

В 2016 году в зданиях НГУ произведен капитальный ремонт, а также за счет собственных средств НГУ был построен крытый спортивный зал и сдан в эксплуатацию. Кроме этого, НГУ имени С. Нааматова имеет собственный боз үй (юрта), где проводятся различные мероприятия.

Перечень специализированных аудиторий:

№ 300а – кабинет английского языка и литературы;

№ 201 – психолого-педагогическая исследовательская лаборатория;

№202-кабинет с 12 компьютерами и другими тех. оборудованием.

№306 - кабинет русского языка и литературы;

кабинет № 301

кабинет № 305

кабинет № 307

кабинет № 308  
кабинет № 401  
кабинеты №400 б 1\2 немецкого языка и литературы  
центр Американистики

## **6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Нарынском государственном университете им. С. Нааматова сформирована благоприятная социокультурная среда, необходимая для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В НГУ созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Координацией работы, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, занимается заместитель декана по воспитательной работе. Для проведения свободного времени студентов организованы дополнительные курсы, факультативы, кружки.

Студенты посещают центры изучения языков (китайский, арабский, немецкий и корейский, американский центры), спорт зал (волейбол, футбол). Участвуют в интеллектуальных конкурсах «Акыл таймаш», «Интеллектуальный студент», «Интеллектуалдык менчик» Кыргыз Патента, «Кросс-формат» дебатный клуб, «Демилгелүү жаштар», а также студенты нашей кафедры участвуют на конкурс который каждый год организуется посольством США «Spelling Bee». На кафедре иностранных языков функционирует «Шекспировский театр», «Кукольный театр», «Клуб поэзии» и «Talking club» где студенты могут реализовать себя не только творчески, но и академически.

### **Курсы**

<b>Названия краткосрочных курсов</b>	<b>Количество записавшихся студентов</b>	<b>Информация о курсах</b>
Турецкий язык	2	Турецкий центр НГУ
Английский язык	3	Центр американистики НГУ
Курсы программирования	1	Компьютерный центр НГУ
Курсы по вождению	3	Автошкола НГУ

На базе кафедры «Иностранные языки» функционируют краткосрочные курсы иностранных языков по уровням для всех желающих по следующим модулям: «Курс английского языка», «Курс немецкого языка» «Деловой английский язык» и

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ФО НГУ**

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ФО НГУ кафедрой создаются базы (фонды) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Оценочные средства, сопровождающие ООП ФО НГУ, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и, главным образом, обучения.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени. Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы);
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- собеседования;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и контрольным работам;
- работы с электронными учебными пособиями;
- презентация, портфолио;
- защита проектных работ;
- защита курсовой работы;
- презентация творческих работ.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета. В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- зачёт;
- тестирование (в т.ч. компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине. Промежуточный контроль по дисциплине может улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам. Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке (заведующим кафедрой, проректором по учебной работе).

Фонды оценочных средств разрабатываются как приложения к рабочим программам дисциплин имеются в папке на кафедре.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ФО НГУ.**

Итоговая аттестация выпускника Нарынского государственного университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок организации и проведения Итоговой государственной аттестации определяется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников университета». Итоговая государственная аттестация по ООП ФО НГУ проводится в виде государственного экзамена и защиты квалификационной работы. Квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы и государственному экзамену определяются университетом. Защита дипломной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса университета.

приложение

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

Кроме документов, перечисленных в пункте 1.2., разработаны и внедрены следующие документы, обеспечивающие качество подготовки студентов:

1.СМК 3.24 – 2017 Временное положение об официальном информационном сайте НГУ

2.СМК 4.08 – 2017 Временное положение о контроле качества образовательного процесса по учебной дисциплине.

Разработаны документы:

- о мониторинге и периодическом рецензировании образовательной программы;
- об обеспечении компетентности преподавательского состава;
- о регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- о системе внешней оценки качества реализации ООП ВПО, учета и анализа мнений работодателей, выпускников НГУ и других субъектов образовательного процесса;
- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов (в случае её применения);
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов и преподавателей.

#### **9. Регламент по организации периодического обновления ООП ФО НГУ в целом и составляющих её документов**

ООП в целом обновляется один раз в 2 года по решению Ученого совета НГУ. Обновление проводится с целью актуализации ООП и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается Ученым советом НГУ.

Регистрация разработанной ООП ВПО осуществляется учебным управлением с фиксацией даты и присвоенного идентификационного номера.

ООП ВПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении изменений в содержание ООП ВПО новый документ проходит регистрацию с присвоением очередного индекса версии (В1 – первоначальный документ, а далее В2, В3, В4 и т.д.). Аналогично регистрируются все программы дисциплин и практик.

Деканы факультетов совместно с кафедрами своевременно организуют и проводят корректирующие мероприятия по оптимизации рабочих программ дисциплин (модулей), практики. Изменения в рабочие программы вносятся по решению кафедры и утверждаются проректором по учебной работе

Оригиналы утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей), практики хранятся на кафедре, которая разрабатывала и реализует рабочую программу (копия - в деканате, где реализуется программа). Копии рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются факультетами на сайте НГУ. Каждая кафедра ведет реестр разработанных и реализуемых рабочих программ дисциплин (модулей), практики. Реестр утверждается заведующим кафедрой и хранится на кафедре.

Ответственность за содержание и качество рабочих программ дисциплин (модулей), практики возлагается на заведующих кафедрами, деканов факультетов. После переутверждения или утверждения новой рабочей программы прежняя программа

считается утратившей силу. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП ВПО, является выпускающая кафедра. ООП ВПО утверждается ректором НГУ.

#### 10. Список разработчиков ООП и экспертов

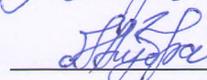
Документ составлен в соответствии с требованиями ГОС ВО с учетом рекомендаций УМО ВПО (при наличии) по направлению 550300 «Филологическое образование», по профилю 550300 «Английский язык и литература»

Авторы:

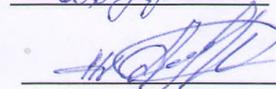
1. Айдаралиева А.С., к.ф.н., и.о. доцента



2. Мамбеталиева А.М. преподаватель кафедры



3. Токтомамбетова Ж.А. преподаватель кафедры



Документ одобрен на заседании кафедры «Иностранные языки» « 17 » 01 2020г  
протокол № 10.

Заведующая кафедрой  Айдаралиева А.С., к.ф.н., и.о. доцента