**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**С.Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети**

**Педагогика факультети**

**“Физика, математика жана информатика” кафедрасы**

| | |
|---|---|
| **“МАКУЛДАШЫЛДЫ”** | **“БЕКИТЕМИН”** |
| Окуу башкармалыгынын башчысы | Академиялык иштер боюнча проректору |
| ________Ж.Ж.Усубалиева | ________К.О.Өмүрова |
| “5” 09 2025-жыл | “___” ________2025-жыл |

# НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ

Даярдоо багыты: ***550200 – “Физика-математикалык билим берүү”***

Даярдоо профили: ***Информатика***

Бүтүрүүчүнүн квалификациясы (степень): ***Бакалавр***

Окуу формасы: *күндүзгү (аралыктан окуу)*

**НАРЫН – 2025**

Сканировано с CamScanner

## МАЗМУНУ

**1. Жалпы жоболор ........................................................................................5**

1.1. С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча ишке ашыруучу негизги билим берүү программасы………………………………………5

1.2. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнчаНББПсын иштеп чыгуу үчүн зарыл болгон ЖКББ даярдоо багыты боюнча МББС жана башка ченемдик документтер .........................................................................5

1.3. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнчаНББПнын жалпы мүнөздөмөсү (миссиясы, максаттары, милдеттери, өздөштүрүү мөөнөтү, эмгек көлөмү) ...............................................................................................6

1.4. Абитуриентке коюлуучу талаптар ..........................................................................7

**2. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнчаНББПсын бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн мүнөздомөсү ..........7**

2.1. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүк аймагы ........................................................7

2.2. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери ...........................................7

2.3. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү ..................................................7

2.4. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери ............................................8

2.5. Электрондук окутууну, аралыктан (дистанттык) билим берүү технологияларын жана окутуунун түйүндүк формасын колдонуу ...............................................................9

2.6. 550300 – Физика-математикалыкбилим берүү багытынын информатика профили боюнча НББП боюнча билим берүү ишмердүүлүгү жүзөгө ашырылуучу тил ...............9

**3. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПнын түзүмү .....................................................................................9**

**4. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжасында калыптандырылуучу бакалавриаттын НББПнын бүтүрүүчүсүнүн компетенциялары ............................17**

4.1. Бүтүрүүчүлөр алышуучу талап кылынган компетенциялардын мүнөздөмөлөрү ....17

4.2. Талап кылынган компетенциялардын жана аларды түзүүчү курамдык бөлүктөрдүн НББПна ылайык келүү матрицасы ..................................................................17

**5. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнчаНББПсын ишке ашырууда билим берүү процессинин мазмунун жана аны уюштурууну жөндөөчү документтер …………………….....…………………18**

5.1. Жылдык календарлык окуу графиги ……………………………………………..19

5.2. Бакалаврды даярдоонун окуу планы ……………………………...……………20

5.3. Окуу дисциплиналарынын (модулдарынын) жумушчу программаларынын аннотациялары ………………………………………………………………...……24

5.4. Окуу жана өндүрүштүк практикалардын программалары ……………...……55

5.4.1. Практикалардын программалары ………………………………………………55

5.4.2. Илимий-изилдөөчүлүк иштин программасы ………………………………....56

**6. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнчаНББПнын фактылык ресурстук камсыздоосу …………………...………59**

6.1.Кадрлык камсыздоо ……………………………………………………………….59

6.2. Окуу-усулдук, маалыматтык камсыздоо ………………………………………..59

6.3. Материалдык-техникалык камсыздоо …………………………………………60

**7. ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрдүн жалпы маданий жана социалдык-инсандык**



Сканировано с CamScanner

**компетенцияларын калыптандыруучу чойросунун мүнөздөмөсү ……………..60**
**8. 550200 – Физика-математикалык билим берүү даярдоо багытынын информатика даярдоо профили боюнча бакалавриаттын НББПсын студенттердин оздоштүрүү сапатын баалоо тутумун ченемдик-усулдук камсы………………..62**
8.1. Жетишүүнү күндөлүк текшерүү жана арадагы аттестация өткөрүү үчүн баалоочу каражаттардын себили ………………....……………………………………………62
8.2. 550200 – Физика-математикалык билим берүү даярдоо багытынын информатика даярдоо профили боюнчабакалавриаттын НББПсын бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясы ……………..……………………………..…………62
**9. 550200 – Физика-математикалык билим берүү даярдоо багытынын информатика даярдоо профили боюнча студенттерди даярдоонун сапатын камсыздоочу башка ченемдик-усулдук документтер жана материалдар ……………………………...63**
**10. 550200 – Физика-математикалык билим берүү даярдоо багытынын информатика даярдоо профили боюнча жалпы ЖКББ НББПсын жана аны түзүүчү документтерди мезгили менен жаңылоону уюштуруу боюнча регламент ……...................…………63**
**11. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнчаЖКББнүн НББПсын иштеп чыгуучулардын жана эксперттердин тизмеси ………………………………………………………………………………………..........…64**
**Тиркемелер ……………………………………………………………………………………….......……65**
**1-тиркеме ……………………………………………………………………………………………...65**
**2-тиркеме ……………………………………………………………………………………………...78**
**Өзгөртүүлөрдү каттоо барагы ……….........……………………………………….......................……………...89**



Сканировано с CamScanner

## 1. Жалпы жоболор

**1.1. С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча ишке ашыруучу негизги билим берүү программасы (НББП)** КР ББжИМнин 2015-жылдын 15-сентябрындагы №1179/1 Буйругу менен бекитилген 550200 – Физика-математикалык билим берүү даярдоо багыты боюнча ЖКББ МББСнын талаптарына ылайык иштелип чыккан. НББП аталган университетте эмгек базарынын талаптарын эске алуу менен иштелип чыккан жана бекитилген документтер тутумун берет. НББП даярдоонун берилген багытынын берилген профили боюнча билим берүүнүн максаттарын, күтүлүүчү натыйжаларын, мазмунун, шарттарын жана билим берүү процессин ишке ашыруу, бүтүрүүчүнүн даярдоонун сапатын баалоо технологияларын жөнгө салат да, базалык окуу планын, дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программаларын жана башка студенттерди даярдоонун сапатын камсыздоочу материалдарды, ошондой эле окуу жана өндүрүштүк практикалардын программаларын, календардлык окуу графигин жана тиешелүү билим берүү технологияларын ишке ашырууну камсыздоочу усулдук материалдарды камтыйт.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинин педагогика факультетине караштуу физика,математика жана информатика кафедрасы 550200 – Физика-математикалык билим берүү даярдоо багытынын информатика профили боюнча НББПсын КР ББжИМнин 2015-жылдын 15-сентябрындагы №1179/1 Буйругу менен бекитилген 550200 – Физика-математикалык билим берүү даярдоо багыты боюнча ЖКББ МББСнын негизинде аймактык эмгек базарынын талаптарын эске алуу менен өз алдынча иштеп чыкты.

Университет НББПсын илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эске алып, ЖОЖдогу билим берүүнүн сапаты кепилдигин камсыздоо боюнча сунуштарды карманып, жыл сайын жаңылоого милдеттүү, билим берүүнүн сапаты кепилдигин камсыздоо төмөнкүлөрдө жатат:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоо боюнча стратегияны иштеп чыгууда;
- билим берүү программаларына байкоо жүргүзүүдө, мезгили менен кайра карап чыгууда;
- студенттер менен бүтүрүүчүлөрдүн билимдеринин, билгичтиктеринин жана компетенцияларынын деңгээлин так макулдашылган чен-өлчөмдөрдүн негизинде баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгууда;
- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыздоодо;
- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыздоодо, аларды колдонуунун майнаптуулугун көзөмөлдөөдө, анын ичинде – студенттерди сурамжылоо жолу менен;
- өз ишмердүүлүгүн (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү уюмдары менен салыштыруу үчүн макулдашылган чен-өлчөмдөр боюнча өзүн үзгүлтүксүз изилдеп турууда;
- өз ишмердүүлүгүнүн натыйжалары, мерчемдери, инновациялары тууралуу коомчулукка маалымдап турууда.

**1.2. 550200 – Физика-матемтикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПсын иштеп чыгуу үчүн зарыл болгон ЖКББ даярдоо багыты боюнча МББС жана башка ченемдик документтер**

Бакалавриаттын 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профилинин НББПсын иштеп чыгуунун ченемдик-укуктук негизин төмөнкүлөр түзүшөт:

- Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамы;
- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-жылдын 23-августундагы № 496 «Кыргыз Республикасында жогорку кесиптик билим берүүнүн эки деңгээлдүү түзүмүн орнотуу жөнүндө» Токтому (КР Өкмөтүнүн 2012-жылдын 4-июлундагы № 472 Токтомунун редакциясында);
- КР ББжИМнин 2013-жылдын 28-августундагы № 556/1 «Дисциплиналардын түзүмүнө, эмгек көлөмүнө жана мазмунунун милдеттүү минимумуна талаптарды бекитүү жөнүндө» Буйругу;
- С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинин Уставы (НМУнун



Сканировано с CamScanner

Окумуштуулар кеңеши 2013-жылдын 18-апрелинде кабыл алган жана КР ББжИМнин 2013-жылдын 6-июнундагы № 324/1 Буйругу менен бекитилген);

- КР ББжИМнин 2015-жылдын 15-сентябрындагы №1179/1 Буйругу менен бекитилген 550200 – Физика-математикалык билим берүү даярдоо багыты боюнча Жогорку кесиптик билим берүүнүн (ЖКББ) Мамлекеттик билим берүү стандарты (МББС);
- ИСО 9000:2008 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ИСО 9001:2008 Системы менеджмента качества. Требования;
- СМК ПО 2.21-2025 Положение о системе менеджмента качества образования НГУ;
- СМК ПО 2.23-2025 С.Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетиндеги практикаларды өткөрүү тартиби жөнүндө жобо;
- СМК ПО 2.24-2025 Положение о курсовой работе;
- СМК ПО 2.25-2025 Положение о самостоятельной работе студента(СРС);
- СМК ПО 1.02-2017 Положение о системе менеджмента качества образования НГУ;
- СМК РК 1.03-2017 Руководство по качеству НГУ;
- СМК СТУ 3.07-2017 Стандарт организации «Управление документами»;
- СМК СТУ 3.08-2017 Стандарт организации «Управление записями».

**1.3. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПнын жалпы мүнөздөмөсү (миссиясы, максаттары, милдеттери, өздөштүрүү мөөнөтү, эмгек көлөмү)**

**Бакалавриаттын 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПнын миссиясы** – жалпы орто билим берүүнүн заманбап билим берүү мекемелеринде ишмердүүлүктүн ар кыл түрлөрүн аткаруу үчүн, орто билим берүүчү мектепте окуу-тарбия процессин уюштуруунун заманбап методикалары менен технологияларына ээ болгон, кесиптик маанилүү инсандык сапаттарга, жалпы маданий, жалпы кесиптик, кесиптик компетенцияларга ээ болгон, жалпы орто билим берүүнүн билим берүү мекемелеринде Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык кесиптик ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууга жөндөмдүү, билим берүүнүн жана даярдоонун сапатын камсыздоого жардамдашуучу шарттарды түзүүгө, колдоого, жаңылоого, өнүктүрүүгө жөндөмдүү, азыркы эмгек базарынын талаптарына жооп берген иштерман жана чыгармачыл педагогикалык кадрларды даярдоо.

**Бакалавриаттын 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПнын максаттары**

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багыты** боюнча ЖКББнүн НББПнын окутуу аймагындагы максаты – физика-математикалык билим берүү аймагында кесиптик милдеттерди чечүүгө жана тандап алган ишмердүүлүгү аймагында ийгиликтүү иштөөгө, өзүнүн социалдык мобилдүүлүгүнө жана эмгек базарындагы туруктуулугуна түрткү болуучу универсалдуу, кесиптик жана социалдык компетенцияларга ээ болууга жөндөмдүү педагогду даярдоо болуп саналат.

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багыты** боюнча ЖКББнүн НББПнын тарбиялоо аймагындагы максаты – студенттердин социалдык - инсандык сапаттарын: максатка умтулгандыкты, уюшкандыкты, жоопкерчиликти, жарандуулукту, коммуникативдүүлүктү, толеранттуулукту ж.б.у.с. өнүктүрүү, жалпы маданиятын, кесибинде өзүн ишке ашырууга жана үзгүлтүксүз билим берүү менен өзү билим алуунун алкагында өзүн өркүндөтүүгө умтулуусун жогорулатуу болуп саналат.

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багыты** боюнча бакалаврларды даярдоонун ЖКББнүн НББПсын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү жалпы орто же орто кесиптик билим берүүнүн базасында күндүзгү окутуу формасында 4 жылды түзөт.

Күндүзгү (кечки) окутуу формасында, ошондой эле окутуунун ар кыл формаларын айкалыштырган жана аралыктан (дистанттык) билим берүү технологияларын колдонгон учурда бакалаврларды даярдоонун ЖКББнүн НББПсын өздөштүрүү мөөнөттөрү ЖОЖ тарабынан күндүзгү окутуу формасында аныкталган ченемдик мөөнөткө салыштырмалуу



Сканировано с CamScanner

бир жылга узартылат.

Бакалаврларды даярдоонун ЖКББнүн НББПсын өздөштүрүүнүн башка мөөнөттөрү Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан аныкталат.

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багыты** боюнча бакалаврларды даярдоонун ЖКББнүн НББПсын өздөштүрүүнүн жалпы эмгек көлөмү 240 кредитке (зачеттук бирдикке) барабар.

ЖКББнүн НББПнын күндүзгү окутуу формасы боюнча эмгек көлөмү окуу жылы үчүн 60 кредитке (зачеттук бирдикке) барабар.

Бир окуу семестринин эмгек көлөмү 30 кредитке барабар (окуу процессин эки семестрлик кылып курганда).

Бир кредит студенттин 30 саат окуу ишине (анын аудиториялык, өз алдынча иштерин жана аттестациянын бардык түрлөрүн кошо) барабар, академиялык саат 50 мүнөткө барабар.

ЖКББнүн НББПнын эмгек көлөмү окутуунун ар кыл формаларын айкалыштырганда жана аралыктан (дистанттык) билим берүү технологияларын колдонгондо окуу жылы үчүн 48 кредиттен кем эмести түзөт.

**1.4. Абитуриентке коюлуучу талаптар**

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багыты** боюнча "бакалавр" академиялык даражасын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим алууга талаптанган абитуриенттин билим деңгээли – жалпы орто билим же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим.

Абитуриент жалпы орто билими же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билими жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү документке (аттестатка) ээ болууга тийиш. Мындан тышкары абитуриент Жалпы республикалык тестирлөөгө катышканын жана ЖОЖго тапшырууга укук берүүчү тийиштүү упайга (негизги тест боюнча – 110 упай, кошумча тест (математика) боюнча – 60 упай) ээ болгонун күбөлөндүрүүчү сертификатка ээ болушу кажет.

## 2. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПсын бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн мүнөздөмөсү

**2.1. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүк аймагы**

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багыты** боюнча бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүк аймагы билим берүү, социалдык жана илимий чөйрөлөрдү камтыйт.

**2.2. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери**

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багыты** боюнча бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери билим берүү процесси, билим берүү чөйрөсү, окуучулардын ишмердүүлүгү, өзүнүн педагогикалык ишмердүүлүгү болуп саналат.

**2.3. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү**

Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрүнө төмөнкүлөр кирет:

- педагогикалык;
- уюштуруучулук-башкаруучулук
- кесиптик өнүгүү.

Бүтүрүүчү жалпысынан даярдалуучу кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү, ЖОЖ кызыкдар жумуш берүүчүлөр менен чогуу иштеп чыгуучу негизги билим берүү программасынын мазмунун аныктоого тийиш. НББПсына кирүүчү дисциплиналардын (модулдардын) мазмунун талкуулоону кафедра жумуш берүүчүлөр, студенттер, ата-энелер ж.б. бардык кызыкдар тараптардын катышуусу менен өткөрөт. Кызыкдар тараптардын сунуш-пикирлерине жараша НББП эки жылда бир жолу өзгөртүлүп, анын мазмунуна толуктоолор, кошумчалар киргизилип турат.

**2.4. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери**

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багыты** боюнча бүтүрүүчүнүн



Сканировано с CamScanner

кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери: окуу-педагогикалык, маданий-агартуучулук, илимий-усулдук, изилдөөчүлүк.

**Педагогикалык ишмердүүлүк аймагында:**

▪ Курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдер тутумдарын колдонуу, ар кыл көз караштарды, маданий ар түрдүүлүктү кабыл алуу, туруктуу өнүктүрүү концепциясын билүү жана түшүнүү;

▪ Билим берүү процессин окуучулардын керектөөлөрүнө, жетишүүлөрүнө ылайык, заманбап, илимий негизделген окутуу технологиялары боюнча мерчемдөө жана ишке ашыруу;

▪ Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун ар кыл шаймандары менен чен-өлчөмдөрүн (рефераттык билдирүүлөрдү, тесттик тапшырмаларды, текшерүү иштерди, баяндамаларды, тезистерди, эссени, портфолиону, кейс-стадини ж.б.у.с.) колдонуу;

▪ Кырдаалдык шартталган көйгөйлөрдү чечүү үчүн (жетекчилик астында) колдонмо илимий-изилдөөчүлүк ишмердүүлүктү жүзөгө ашыруу;

▪ Билим берүү программасын өз алдынча тандоо, ага карата дидактикалык материалды ылгоо жана иштеп чыгуу, аны окуу процессинде педагогикалык рефлексиянын негизинде колдонуу;

▪ Окуучуларда демократиялык коомдо жашоо үчүн зарыл баалуулуктук багыт алууларды: жарандык жана мекенчилдик ынанымдарды, толеранттуулукту, маданий көп түрдүүлүктү, социалдык укуктарды, инклюзияны кабыл алууну калыптандыруу;

▪ Окуучулардын ишмердүүлүгүн мерчемдөө, ага байкоо жүргүзүү жана баалоо;

▪ Көп маданияттуу чөйрөдөгү ишмердүүлүк жана көп маданияттуу окутуу менен тарбиялоо принциптерин ишке ашыруу;

▪ Окуучулардын социалдашуусу жана кесиптик өзүн аныктоосу үчүн шарттарды түзүү, аларды кесипти аң-сезимдүү тандоого даярдоо;

▪ Окутуу үчүн коопсуз (психологиялык, социалдык жана физикалык) билим берүү чөйрөсүн түзүү, түрдүү курактагы окуучуларда сергек жашоо мүнөзү, жаратылышты коргоо, жаратылышты сарамжалдуу колдонуу жана климаттын өзгөрүүсүнө ыңгайлашуу көндүмдөрүн калыптандыруу;

▪ Предмет (предметтер) боюнча окуу сабактарын программанын темалары менен бөлүмдөрүнүн спецификасын эске алып жана окуу планына ылайык мерчемдөө;

▪ Окуучуларда рефлексияга, өзүн баалоого жана өзүн өнүктүрүүгө жөндөмдүүлүктөрдү калыптандыруу.

**Уюштуруучулук-башкаруучулук ишмердүүлүк аймагында:**

- Кесиптик ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууда ченемдик-укуктук билимдерди колдонуу жана этикалык принциптерди карманууу;
- Кесиптик ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууда туруктуу өнүктүрүү принциптерин эске алуу жөндөмдүүлүгү, билим берүү процессинде окуучулардын саламаттыгы менен өмүрүнүн коопсуздугун сактоо боюнча шарттарды түзүү;
- Кесиптик ишмердүүлүктөгү милдеттерди чечүү үчүн коомдук жана билим берүү уюмдары менен, балдар жамааттары жана ата-энелер менен өз ара аракеттешүүнү уюштуруу;
- Педагогикалык процесстин бардык субъектилеринин позитивдүү жана конструктивдүү инсан аралык мамилелерин уюштуруу.

**Кесиптик өнүгүү аймагында:**

- Ишмердүүлүккө кесиптик рефлексия жүргүзүү;
- Жүргүзүлгөн кесиптик рефлексиянын негизинде өзүн өнүктүрүү боюнча милдеттерди коюу;
- Кесиптик өзү билим алууну жана инсандык өсүүнү жүзөгө ашыруу, андан аркы билим алуу жана кесиптик мансап траекториясын долбоорлоо.

### 2.5. Электрондук окутууну, аралыктан (дистанттык) билим берүү технологияларын жана окутуунун түйүндүк формасын колдонуу

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын** информатика профили боюнча окутуу процессин уюштурууда жана өткөрүүдө электрондук окутуу, аралыктан



Сканировано с CamScanner

(дистанттык) билим берүү технологиялары, окутуунун түйүндүк формасы, AVN тутуму колдонулат, ошондой эле НББПнын багыты боюнча ишмердүүлүктү жүзөгө ашыруучу билим берүү, илимий, маданий жана башка уюмдар (ишканалар) менен алаканы, бирге иштешүүнү камсыздоодо электрондук почта, вотсап ж.б. маалыматтык технологиялар пайдаланылат.

**2.6. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББП боюнча билим берүү ишмердүүлүгү жүзөгө ашырылуучу тил**

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын** информатика профили боюнча билим берүү ишмердүүлүгү негизинен кыргыз тилинде – Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тилинде жүргүзүлөт. Ал эми НББПнын курамындагы конкреттүү предметтер, мисалы, орус тили, чет тили (англис тили, немец тили ж.б.) ошол тилдерде жүргүзүлөт.

**3. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПнын түзүмү**

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багыты** боюнча негизги билим берүү программасы дисциплиналардын төмөнкү түрмөктөрүн окуп-үйрөнүүнү караштырат (1-таблица).

Дисциплиналардын ар бир түрмөгү базалык (милдеттүү) бөлүктөн жана ЖОЖ аныктоочу вариативдүү (профилдик) бөлүктөн турат. Вариативдүү (профилдик) бөлүк базалык дисциплиналардын мазмуну менен аныкталуучу билимдерди, билгичтиктерди жана көндүмдөрдү, компетенцияларды кеңейтүү же тереңдетүү мүмкүнчүлүгүн берет, студентке алган профилине ылайык магистр академиялык даражасына ээ болуу үчүн ЖКББнүн кийинки деңгээлинде билим алууну улантууга, ийгиликтүү кесиптик ишмердүүлүк үчүн зарыл билимдерди, көндүмдөрдү жана компетенттүүлүктөрдү алууга жол ачат. Вариативдүү(профилдик) бөлүк эки бөлүктөн: ЖОЖдук компоненттен жана студенттердин тандоосу боюнча дисциплиналардан турат.

**550200 Физика-математикалык билим берүү** багыты боюнча бакалаврларды даярдоочу ЖКББ нүн НББПнын түзүмү

| НББПДЦнын коду | Окуу циклдери жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары | Эмгек сыйым-дуулугу (зачет-тук бир-диктер | Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иш-тепчыгуу үчүндисциплина лар-дын тизмеси | Калыптануучу компе-тенциялардын коду |
|---|---|---|---|---|
| Б.1 | **Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл** | **36** | | |
| **1.1.** | Базалык бөлүк. Студент:<br>- азыркы билим базасына ээ болот:<br>- тарыхтын илимдер системасындагы орду жана ролу жөнүндө;<br>- Кыргызстандын тарыхый өнүгүшүнүн закон ченемдүүлүктөрү жөнүндө жана анын | **34** | Кыргызтили | ЖИК 1<br>ЖИК 2 |



Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дүйнөлүк коомдогу орду;<br>- Маданияттын типтүүлүгү жана тарыхы жөнүндө;илимий дүйнө таанымдын структурасы, методдору жана формалары жөнүндө;<br>- (философиялык дүйнөнүн сүрөттөлүшү) алгоритм боюнча (жетекчилик менен бирдикте) негизги бөлүктөрүн түзүшөт жана жайгаштырат;<br>- көндүмдөр жыйындысына ээ болушат жана анализдешет;<br>- дайыма билим алууга жана өнүгүүгө жөндөмдүү;<br>- этникалык баалулуктар менен чыгармачылыкты ишке ашыра алат;<br>- жаңы кырдаалга ыңгайлашууга жөндөмдүү жана баалай биле алат;<br>- (жетекчилик менен бирдикте) изилдөөчүлүк тапшырмаларды чечүү үчүн маалыматтардын маанисин баалоого жөндөмдүү;<br>- маданий коомдогу мамилелерди, укуктук жана этникалык нормаларды баамдай алат;<br>- профессионалдык чыгармачылыгы укуктук нормада ишке ашырууга даяр;<br>- мамлекеттик тилде профессионалдык чыгармачылыкта эффективдүү баалашууну жүргүзүүгө жөндөмдүү;<br>- окуп, үйрөнүп жаткан тилде баардык функционалдык стилдерге ээ боло алат;<br>- теманын үстүндөгү оюн профессионалдык маселелерди чечүүгө карата оозеки жана жазуу формада түшүндүрө алат;<br>- социалдык-маданий чөйрөдө чет тилдерин билүү менен коммуникативдүү аракеттеттерге ээ (тилди билүү деңгээлинин системасы жалпы европалык системанын шкаласы боюнча В1 деңгээлинен кем болбоого тийиш);<br>- инсан аралык мамилелешүүгө жөндөмдүү;<br>- ара кандай функцияларды аткаруу менен бирдикте командада эффективдүү иштей алуу көндүмдөрүнө ээ боло алат;<br>- лидердик сапатка умтула алат. | | Орус тили<br>Чет тили<br>Ата мекен тарыхы<br>Философия<br>Манастаануу | ЖИК 3<br>ЖИК 4<br>ЖИК 5<br>ЖИК 6<br>АК 1<br>АК 2<br>АК 3<br>АК 4<br>АК 5<br>СИЖМК 1<br>СИЖМК 2<br>СИЖМК 3<br>СИЖМК 4<br>СИЖМК 5 |
| 1.2. | Вариативдик бөлүк | **2** | | 1.2. |
| Б.2 | Математикалык жана табигый илимий цикл | **14** | | |
| 2.1. | Базалык бөлүк<br>Окуп үйрөнүүчү түшүнө алат: | | Математика жана информатика | ЖИК1<br>ЖИК2 |



Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - универсалдык эволюциянын принциптерин;<br>- айлана чөйрөнүн глобалдык маселелерин жана жаратылышты коргоонун экологиялык принциптерин жаратылышты рационалдуу колдонуу, энергоэффективдүүлүк жана климаттын өзгөрүш таасирине чыдамкайлык кылуу;<br>- туруктуу өнүгүү үчүн билим берүүнүн жана туруктуу өнүгүүнүн принциптери;<br>- (жандуу жана жансыз жаратылыштагы) микро-, макро- жана мега дүйнөдөгү структуралык уюштуруу деңгээлдерди бөлүүгө;<br>- (жетекчилик менен бирдикте) изилдөөчү милдеттерди чечүү үчүн маалыматтардын маанилүүлүгүн баалоого жөндөмдүү;<br>- Профессионалдык чыгармачылык үчүн (интернет, Microsoft office) компьютердин жардамында программалык камсыздоо деңгээлин өздөштүрө алат;<br>- Интернет маалыматтарды иштетүү, анализ жана маалыматтарды жыйноо көндүмдөрүнө ээ боло алат жана аны е-форматта жасалгалай алат;<br>- IT – программасы боюнча өз алдынча иштей алат;<br>- Экологиялык кырдаалдарды баалоого жөндөмдүү жана ден-соолукка зыян келтирүүчү таасирлерде чечим кабыл алууга даяр;<br>- Өзүнүн билим чөйрөсүндөгүтажрыйбаларды жана ой-пикирлерди (социалдык багытта чечмелөөгө) жайылтууга жана башка чөйрөдөгүбилимдерди эксперттердин сунуштарын кабыл алууга жөндөмдүү;<br>- Өрт учурунда, катастрофаларда жана жаратылыштык жабыркоолордо, авариялык абалдарда группа, класс менен бирдикте коопсуздук эрежелерди билүүгө жөндөмдүү;<br>- Командада эффективдүү иштөөгө ар кандай иш-аракеттерди аткарууга шыктуу. | | Азыркы табият таануунун концепциясы<br><br>Экология | ЖИК3<br>ЖИК5<br>ЖИК7<br>ЖИК8<br>ШК1<br>ШК2<br>ШК3<br>ШК4<br>ШК5<br>СИЖМК 1<br>СИЖМК 2<br>СИЖМК 3<br>СИЖМК 4<br>СИЖМК 5 |
| 2.2. | Вариативдик бөлүк анын ичинде тандоо дисциплинасы боюнча | **4** | | |
| Б.3 | Кесиптик цикл | **152** | | |
| 3.1 | Базалык бөлүк (кесиптик) (1380 саат же 46 зачеттук бирдик) | **46** | | |
| | Студенттер базалык бөлүктү окуп үйрөнүүнүн жыйынтыгында билүүгө тийиш:<br><br>- билим берүүнүн негиздеринин баалуулугу | | Педагогика | КК1<br>КК2 |



Сканировано с CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| жана кесиптик ишмердүүлүк;<br>- билим берүүдөгү жана педагогикалык чыгармачылыктагы укуктук нормалар;<br>- билим берүү процессинин структурасы жана маңыз;<br>- этникалык коомдогу жана маданий шарттардагы педагогикалык процесстердин өзгөчөлүктөрү;<br>- дүйнөлүк тарыхый-педагогикалык процесстик өнүгүшүндөгү тенденциялар;<br>- азыркы мезгилдеги дүйнөдөгүбилим берүүнүн билим берүүнүн өнүгүшүнүн өзгөчөлүктөрү;<br>- агартуу ишмердүүлүктүн негиздери;<br>- билим берүү көйгөйүндөгүпедагогикалык изилдөөлөрдүн методологиясы;<br>- окутуунун технологиясы жана теориялары, тарбиялоо жана инсандын ички-нравалык өнүгүшү, педагогикалык процесстердин субъектилерин камсыздоо;<br>- азыркы билим берүү ресурстарын окуу-тарбиялык процессте колдоно билүү;<br>- окуп үйрөнүүчүнүн окуудан сырткаркы чыгармачылыгын уюштуруу;<br>- ар кандай педагогикалык процесстин субъектилери менен аракеттенүүгө жөндөмдүү;<br>- кесиптик билим жана билгичтиктерди өздөштүрүүгө жөндөмдүү;<br>- ар кандай жаш курактык учурларда окуу процессинин өзгөчөлүгүн, физиологиялык жана психологиялык өнүгүшүнүн закон ченемдүүлүктөрүн билүүгө;<br>- оку үйрөнүүчүнүн педагогикалык жана психологиялык үйрөнүүжолдору;<br>- педагогикалык процесстин ар кандай субъектилери менен педагогдун өз ара аракеттенүү жөндөмү;<br>- инсан аралык мамиле т үзүүнүн жолдору;<br>- билим берүү системасындагы социалдык кызматташтыктын өзгөчөлүктөрү;<br>- кесиптик өзүн-өзү өнүктүрүү жана өздүк таанып билүүжолдору;<br>Кыла алат:<br>- системалуу түрдө анализдөөгө жана билим берүү концепциялары жана тарбиялуулукту тандай билүүгө;<br>- кесиптик милдеттерди чечүү үчүн педагогикалык диагноздоону жана психологиянын методдорун колдоно билүү;<br>- (социалдык, маданий, улуттук) ар кандай контекстерди эске алуу менен, анын ичинде тарбиялоо, окутуу жана социалдаштыруу | | Психология<br><br>Курактык анатомия, физиология жана гигиена<br><br>Жашоо коопсуздугу<br><br>Билим берүүдөгү маалыматтык жана коммуникативдик технологиялар<br><br>Жогорку математика<br><br>Физиканын жалпы курсу<br><br>Физика-математикалык билим берүүнү окутуунун методикасы | КК3<br>КК4<br>КК5<br>КК6<br>КК7<br>КК8<br>КК9<br>КК10<br>КК11<br>КК12<br>КК13<br>КК14<br>КК15<br>КК16<br>СИЖМК 1<br>СИЖМК 2<br>СИЖМК 3<br>СИЖМК 4<br>СИЖМК 5 |



Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | процесстерин ажыратып билүүгө;<br>- окуучунун жекече өнүгүшүнүн өзгөчөлүктөрүн педагогикалык кызматташтыкта эске алуу;<br>- инсандын курактык өнүгүү өзгөчөлүктөрүн жана жалпы, атайын закон ченемдүүлүктөрүн азыркы технологияларды колдонуу менен окуу-тарбиялык процессти долбоорлоо;<br>- билим берүү чөйрөсүндө коопсуз психологиялык жана педагогикалык бүтүндүктү түзүү;<br>- психологиялык-педагогикалык колдоону жана камсыздоону ишке ашыруу жөндөмү;<br>- укук бузууларды жана жүрүм-турумдарды эскерте билүү жөндөмү;<br>- маалыматтарды кесиптик булактарда (журналдарда, сайттарда, билим берүү парталдарында ж.б.у.с.) багыт алуу жөндөмүнө ээ боло алат;<br>- билим берүү процессинин башка субъектилеринде аракет кылуу жөндөмү;<br>- билим берүүдөгү долбоордун жана жаңычыл чыгармачылыкта иштей билүү жөндөмү;<br>- Башка элдин билим берүү чөйрөнүн шарттарында, билим берүү процессинин субъектилери менен бирге жакындан баарлашуу жөндөмүнө ээ;<br>- Дифференциалдык, интегралдык эсептөөлөр, сызыктуу алгебра жана аналитикалык геометрия боюнча базалык билимдерди билет жана түшүнөт;<br>- Жалпы жана эксперименталдык физика тармагында базалык билимди түшүнөт жана билет;<br>Билет:<br><br>- Илимдин фундаменталдык жана прикладдык мүнөздөмөсүн аңдай алат. Физика, математика жана информатиканын илимдеги ордун жана ролун билет;<br>- Физиканын, математиканын жана информатиканын негизги өнүгүш тарыхын азыркы учурдагы өнүгүү менен элестете алат;<br>- Мектеп окуу планынын жана анын өнүгүү стратегиясынын негизинде тиешелүү түрдө окуу сабактарын пландоо;<br>- Окуучулардын ар түрдүү деңгээлдерге даярдоого көндүрүүдө тиешелүү темаларды жана программалык бөлүмдөрдүэффективдүү окуп үйрөнүүдө ар кандай окуу тапшырмаларын иштеп чыгуу;<br>- Окуу-методикалык жана окууну анализдөө | | | |



Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | көндүмдөрүнө ээ боло алат жана программалык материалдарды өз алдынча чечмелөө үчүн колдоно алат;<br>- Окуучулардын окуу ишмердүүлүгүн уюштурууну билет жана жыйынтыгын баалайт жана башкара алат;<br>- Физика, математика жана информатика жаатында базалык билимдерге ээ жана азыркы маалыматтык технологияны түшүнот, программалык каражаттарды колдонуу көндүмдөрүнө жана компьютердик сеттерде иштөө көндүмдөрүнө ээ боло алат; | | | |
| 3.2. | Вариативдик бөлүк (билим, билгичтик жана көндүм жождо НББП тарабынан аныкталат) | **106** | | |
| Б.4. | Дене тарбия | **400** | | |
| Б.5. | **Практикалар:**<br><br>“ Мектеп күнү”,Педагогикалык-адаптациялык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик,квалификация алдындагы практика | **28** | | |
| | Практикалык билгичтик жана көндүмдөр жождо НББП тарабынан аныкталат:<br><br>Студент биле алат:<br><br>- Билим берүү тармагында негизги кесиптик ишмердүүлүктүн баалуулугу;<br>- билим берүүнүн жана педагогикалык ишмердүүлүктү ишке ашыруунун укуктук нормаларын;<br>- билим берүү процессинин структурасы жана маңызы;<br>- педагогикалык изилдөөнүн методологиясы, билим берүү көйгөйү (окутуу, тарбиялоо, социалдаштыруу) ;<br>- баланы тарбиялоо жана окутуунун технологиясы жана теориясы;<br>- окутулуучу предметтин мазмуну;<br>- ар кандай курактык убактарда окуу процессинин өзгөчөлүгү жана психологиялык өнүгүүнүн закон ченемдүүлүктөрү;<br>- ар кандай педагогикалык процесстерде педагогдун өз ара аракеттенүү жөндөмү;<br>- ар кайсы курактагы группаларда инсан аралык мамиле түзүү жөндөмү;<br>- өзүн-өзү өнүктүрүү жана кесиптик таанып билүү жөндөмү; | | | |



Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Кыла алат:<br><br>- билим берүү концепцияларын тандоо жана системалуу анализдөө;<br>- ар кандай кесиптик милдеттерди чечүү үчүн педагогикалык диагностоо жүргүзүү жана психологиялык методдорду колдоно билүү;<br>- ар түрдүү контекстерди (социалдык, маданий, улуттук) эске алат,аларга окутуу, тарбиялоо жана социалдаштыруу процесстери кирет;<br>- окуучунун инсандык өзгөчөлүктөрүн жана педагогикалык өз-ара курактык өзгөчөлүктөрдүэске алуу;<br>- азыркы технологияны колдонуу менен окутуу процессин долбоорлоо, жалпы жана атайын закон ченемдүүлүккө тиешелүү жана инсандын курактык өнүгүүөзгөчөлүгүн эске алуу;<br>- психологиялык коопсуз билим берүү чөйрөнү жана педагогикалык бүтүндүктү түзүү;<br>- окуучулардын класстан тышкаркы ишмердүүлүгүн уюштуруу;<br>ээ боло алат:<br><br>- маалыматтарды кесиптик булактарда багыт алуу жөндөмү (журналдар, сайттар, билим берүү порталдары);<br>- психологиялык педагогикалык колдоо жана коштоп жүрүүнү ишке ашыруу жөндөмү;<br>- билим берүү процесстеринин бардык субъектилери менен аракеттешүү жөндөмү;<br>- билим берүүдөгү жаңычыл чыгармачылык жана долбоорлоо жөндөмү;<br>- маалыматтык чөйрө мүмкүнчүлүгүн колдонуу жолу менен, аймакта, өлкөдө билим берүүнү уюштуруу, билгичтик жана көндүмдү ишке ашыруу жөндөмү. | | | |
| Б.6 | **Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация.**<br>Бүтүрүүчү:<br><br>- берилген маалыматты анализдөө жана жыйноо, аларды жасалгалоо көндүмдөрүнө ээ болот;<br>- кесиптик жана жалпы маданий компетенцияларга ээ боло алат;<br>- практикада алган билимдерин жайылтууга жөндөмдүү;<br>- алгоритм боюнча (жетекчилик менен) бүтүндүктү бөлүктөргө бөлүп түзө алат жана жайгаштыра алат; | **10** | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация жана / же бүтүрүү чү квалификациялы к иш | ЖИК2<br>ЖИК3<br>ЖИК5<br>АК3<br>АК6<br>АК7<br>КК2 |



Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - кесиптик милдеттерди чечүү үчүн тажрыйба жана ой пикирлеринсунуштай алат;<br>- өзүнүн чыгармачылык сапатына жоопкерчиликтүү боло алат;<br>- методикалык маселелерди чечүү жөндөмүнө ээ боло алат (моделдер, методикалар, технологиялар жана окутуунун кабал алынышы);<br>- педагогикалык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын кесиптик ишмердүүлүктө колдоно билүү жөндөмдүүлүгү (жетекчилик менен);<br>- өздүк педагогикалык ишмердүүлүктү сындай билүүгө жана оңдой билүүгө жөндөмдүү (жетекчилик менен). | | | КК8<br><br>КК11 |
| | **Негизги билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу** | **240** | | |

**4. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжасында калыптандырылуучу бакалавриаттын НББПнын бүтүрүүчүсүнүн компетенциялары**

**4.1. Бүтүрүүчүлөр ээ болуучу компетенциялардын мүнөздөмөлөрү**

550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча бүтүрүүчүнүн компетенциясы билим берүүнүн жыйынды күтүлүүчү натыйжасы болуп саналат. ЖККБнүн НББП өздөштүрүүнүн натыйжалары бүтүрүүчү ээ болгон компетенциялар, б.а. анын билимдерди, билгичтиктерди жана жеке сапаттарын кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерине ылайык колдонуу жөндөмдүүлүгү менен аныкталат. ЖКББнүн НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжасында бүтүрүүчү компетенцияларга ээ болууга тийиш. Программаны өздөштүрүү процессинде калыптандырылуучу бүтүрүүчүнүн компетенциялары **550200 – Физика-математикалык билим берүү** багыты боюнча ЖККБнүн МББСнын негизинде информатика профилинин НББПнын максаты менен милдеттерине ылайык аныкталат. Программаны өздөштүрүү аяктагандагы билим берүүнүн жыйынды күтүлүүчү натыйжасы катары бүтүрүүчүнүн милдеттүү компетенциялары толугу менен (ар биринин кыскача мүнөздөмөсү менен) “520200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча ЖККБнүн НББПсын өздөштүрүү аяктагандагы бүтүрүүчүнүн компетенциялары билим берүүнүн жыйынды күтүлүүчү натыйжалары катары» документи формасында берилет (1-тиркеме).

**4.2. Талап кылынган компетенциялардын жана аларды түзүүчү курамдык бөлүктөрдүн НББПна ылайык келүү матрицасы**

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили** боюнча ЖКББнүн НББПнын окуу дисциплиналарынын (модулдарынын), окуу жана өндүрүштүк практикаларынын мазмундук-логикалык байланыштарын жана түзүмдүк матрицасын аныктаган документ иштелип чыкты. Ал документ “550200 –Физика-математикалык билим берүү багытынын математика профили боюнча ЖККБнүн НББПнын окуу дисциплиналарынын (модулдарынын), практикаларынын мазмундук-логикалык байланыштары” (2-тиркеме) деп аталат да, тиркемелерде берилет.

**5. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПсын ишке ашырууда билим берүү процессинин мазмунун жана аны уюштурууну жөндөөчү документтер**

550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча ЖКББнүн НББПсын ишке ашырууда билим берүү процессин уюштурууну жана анын



Сканировано с CamScanner

мазмунун документтердин төмөнкү топтому жөнгө салат:
- календардлык окуу графиги;
- окуу планы;
- окуу курстарынын, предметтердин, дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программалары (НББПда булардын аннотациялары келтирилет).

ЖКББнүн НББПда окуу планынын базалык да, вариативдүү да бөлүктөрүнүн, студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды кошо, бардык окуу курстарынын, предметтеринин, дисциплиналарынын (модулдарынын) жумушчу программалары берилген болууга тийиш. Жумушчу программаларды иштеп чыгуу төмөнкү документке ылайык жүзөгө ашырылат:
- Положение СМК ПО 3.11-2017 "Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины образовательной программы НГУ».

### 5.1. Жылдык календарлык окуу графиги

Календардык окуу графигин түзүү үчүн С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети салттуу түрдө пайдаланып жүргөн форма колдонулат. Календардык окуу планында, ЖББ НББПсын жыл бою ишке ашыруу удаалаштыгы, анын ичинде окутуунун теориясы, практикасы, аралыктагы жана жалпылоо аттестациялары, каникулдар көрсөтүлгөн. Календардык окуу графиги даярдоо багыты боюнча жүргүзүлгөн. Андан сырткары, профили боюнча педагогикалык процесстин жумушчу календардык планы Педагогикалык факультеттин деканы, п.и.к., доцент Г.Ө.Эсеналиева тарабынан бекитилген жана ал 3-тиркемеде көрсөтүлгөн.

### 5.2. Бакалаврды даярдоонун окуу планы

С. Нааматов атындагы НМУнун окумуштуулар кеңешинин №151317, 03.02.15 чечими менен бекитилген 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын “Информатика” профили боюнча окуу планы 4- тиркемеде көрсөтүлгөн.

### 5.3. Окуу дисциплиналарынын (модулдардын) жумушчу программаларынын аннотациялары

Ар бир дисциплинанын окуу программасы, окутуунун акыркы натыйжалары өздөштүргөн билимдери, билгичтиктери, көндүмдөрү жана ээ болгон компетенциялары менен органикалык байланышта, бүтүндөй НББП боюнча даярдоо профилин эске алуу менен так формулировкаланган. Жумушчу программаларды иштеп чыгуу “НМУнун билим берүү программасынын окуу дисциплиналарынын окуу-методикалык комплекстери жөнүндө” СМКнын 3.11-2017 Жобосуна ылайык ишке ашырылат. Окуу дисциплиналарынын (модулдардын) жумушчу программаларынын аннотациялары 5-тиркемеде көрсөтүлгөн

## 5. Окуу жана өндүрүштүк практикалардын программалары

Практикалардын программалары Положение СМК ПО 2.13-2017 “О практике студентов” деген документке ылайык жүзөгө ашырылат.

550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын математика профили боюнча ЖКББнүн НББПсында окуу практикаларынын төмөнкү түрлөрү караштырылган:
- Б.5.1 Адаптациялык практика
- Б.5.2 Кесиптик-базалык практика
- Б.5.3 Кесиптик-профилдик практика

**5.1 Адаптациялык практика** («Мектеп күнү») Биринчи курстан баштап өткөрүлөт, окуу



Сканировано с CamScanner

процессинин графигине сөзсүз киргизилет да, аудиториялык сабактардын жүгүртмөсүн түзгөндө эске алынат. Бул практиканы студенттердин өтүүсү үчүн жуманын бир күнү мектепте болуп, педагогикалык процесс менен таанышуу, ага ыңгайлашуу максатында бөлүнүп коюлат.

Биринчи курстун студенттери «Мектеп күнү» учурунда окуу-тарбия процесси, мектептен жана класстан тышкаркы тарбиялык иштердин уюштурулушу менен жалпы таанышышат, жалпы билим берүүчү орто мектептерде тарбия ишин жүргүзүү боюнча баштапкы практикалык көндүмдөргө ээ болушат. Студенттер «Мектеп күнү» убагында майрамдарды, чогулуштарды, рейддерди, маектерди, жыйындарды, кечелерди ж.б. даярдоого катышышат, окуучулар менен кошумча жана жекече сабактарды өтүшөт, предметтик мугалимге жана класс жетекчиге башка көмөктөрдү көрсөтүшөт.

Практиканттар ар бир окуу жылынын соңунда «Мектеп күнүнүн» натыйжалары боюнча долбоорлор жазышат, жазуу жүзүндө отчёт тапшырышат. Практиканын натыйжалары боюнча дифференциялдуу баа коюлат.

**5.1. Үзгүлтүксүз –көнүктүрүүчү практика** экинчи курста өткөрүлөт. Мектептен жана класстан тышкаркы тарбиялык иштердин уюштурулушу менен жалпы таанышышат, жалпы билим берүүчү орто мектептерде тарбия ишин жүргүзүү боюнча баштапкы практикалык көндүмдөргө ээ болушат.Кечелерди өткөрүшөт, документтер менен таанышышат.Предметтик мугалимге жана класс жетекчиге ар кандай иш чараларды өткөрүүгө жардам беришет. Практиканттар ар бир окуу жылынын соңунда үзгүлтүксүз-көнүктүрүү практикасынын натыйжалары боюнча жазуу жүзүндө отчёт тапшырышат. Практиканын натыйжалары боюнча дифференциялдуу баа коюлат.

**5.2 Кесиптик-базалык практика** үчүнчү курста өткөрүлөт. Аны өтүп жатканда студенттер класстарда окуу жана тарбия иштерин жүргүзүү методикасын өздөштүрүшөт, коомдук уюмдардын ишинин мазмуну жана иштөө усулдары, предметтик кабинеттин, ийримдин иштөөсү менен таанышат, предметтик кече, окуу, тарбия, класстан тышкаркы иштерди өткөрүүнү үйрөнүшөт, жеке окуучулардын инсанын жана класстык жамаатты иликтөөдө зарыл билгичтиктерге ээ болушат. Студенттер кесиптик-базалык практиканын жыйынтыктары боюнча отчет тапшырышат, ага практика жетекчисинин пикири тиркелет. Практиканын натыйжалары боюнча дифференциялуу баа коюлат.

**5.3 Кесиптик-профилдик практика** төртүнчү курста өткөрүлөт. Анда студенттер ортоңку жана жогорку класстардын мугалимдери катары иш алпарышат. Кесиптик-профилдик практиканын мазмуну даярдоонун профилине ылайык келүүгө тийиш.

Педагогикалык практиканын бир бөлүгү студенттин илимий-изилдөө долбоору боло алат. Андай иш каралган учурда университет студенттерге илимий-изилдөө долбоорунун программасын иштеп чыгууда төмөнкүлөрдү тандоо мүмкүнчүлүгүн берүүсү абзел:

- Билимдердин тиешелүү аймагындагы илимий-педагогикалык адабияттарды жана башка атайын маалыматтарды, ата мекендик жана чет элдик илим менен билим берүүнүн жетишкендиктерин иликтөө;
- Илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүгө же долбоор иштелмелерин аткарууга катышуу;
- Тема (тапшырма) боюнча илимий-педагогикалык маалымат жыйноону, иштетүүнү, талдоону жана аны тутумдаштырууну жүзөгө ашыруу;
- Тема же анын бөлүмү боюнча отчетторду, отчеттун бөлүмдөрүн түзүү;
- Конференцияларда баяндамалар (докладдар) менен чыгып сүйлөө.

Педагогикалык практиканын формаларынын бири мектеп жашындагы балдар үчүн лагерлердеги же эс алуу үйлөрүндөгү жайкы педагогикалык практика болуп саналат. Практиканын натыйжалары боюнча дифференциялуу баа коюлат.

Студенттердин практикасын ийгиликтүү жүргүзүү үчүн төмөндөгү билим берүү мекемелери менен келишимдер түзүлгөн:

| **№** | **Мекеменин аталышы** | **Келишимдин мөөнөтү** |
|---|---|---|



Сканировано с CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| 1 | № 1, Т. Сатылганов атындагы орто мектеп | 17.12.2025 |
| 2 | № 2, Ю.П. Чкалов атындагы орто мектеп | 17.12.2025 |
| 3 | № 4, Эсенгул Ибраев атындагы орто мектеп | 17.12.2025 |
| 4 | № 5, кычан жакыпов атындагы орто мектеп | 17.12.2025 |
| 5 | № 8, Арстанбек Буйлаш уулу атындагы орто мектеп | 17.12.2025 |
| 6 | № 7, М Сыдыков атындагы орто мектеп | 17.12.2025 |
| 7 | № 9, А. Садыков атындагы орто мектеп | 17.12.2025 |
| 8 | № 10, Ж. Чолпонбаев атындагы орто мектеп | 17.12.2025 |
| 9 | Ү. Асанов атындагы мектеп лицейи | 17.12.2025 |

Азыркы учурда С.Нааматов атындагы НМУда Практика боюнча программа иштелип чыккан жана бекитилген /6-тиркеме/

## 6. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПсын фактылык ресурстук камсыздоосу

### 6.1. Кадрдык камсыздоо

550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча бакалавриаттын НББПсын ишке ашыруу окутулуучу дисциплинанын профилине туура келүүчү базалык жогорку билимге, окумуштуулук даражага же тиешелүү кесиптик чөйрөдөгү ишмердүүлүк тажрыйбасына ээ жана илимий же илимий-усулдук ишмердүүлүктүн үстүнөн тутумдуу иш жүргүзгөн илимий-педагогикалык кадрлар менен камсыздалууга тийиш.

Кесиптик түрмөктүн окутуучулары, эреже катары, магистр, илимдин кандидаты, доктору окумуштуулук даражасына же тиешелүү кесиптик чөйрөдөгү ишмердүүлүк тажрыйбасына ээ болуусу кажет.

Ушул НББП боюнча билим берүү процессин камсыздаган окутуучулардын жалпы санында, илимдин кандидаты же доктору даражасына ээ болгон окутуучулардын үлүшү 35%дан кем болбоосу абзел.

Окумуштуулук даражага жана/же окумуштуулук наамга ээ болгон окутуучулардын жалпы санынын 15%га чейинкиси ушул багыт боюнча жетекчилердин же жетектөөчү адистердин кызматында 10 жылдан ашуун практикалык иш стажына ээ болгон окутуучулар менен алмаштырыла алат.

550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча бакалавриаттын НББПсын ишке ашыруу процессине физика, математика жана информатика кафедрасынан тышкары кыргыз тили жана адабияты кафедрасы, педагогика жана окутуунун технологиясы кафедрасы, тилдер кафедрасы, маалыматтык технологиялар кафедрасы, тарых, философия жана социалдык билим берүү кафедрасы, табигый-илимдик билим берүү кафедрасы, дене тарбия кафедрасы тартылат.

Педагогика жана окутуунун технологиясы кафедрасында 1 педагогика илимдеринин доктору, 6 педагогика илимдеринин кандидаты иштейт, илимий даражалуулар 50%ды түзөт.



Сканировано с CamScanner

Тилдер кафедрасында 4 педагогика илимдеринин кандидаты эмгектенет, ошондо илимий даражалуулар 33%ды түзөт. Физика, математика жана информатика кафедрасында 5 педагогика илимдеринин кандидаты иштеп жатат, илимий даражалуулар 40%ды түзөт. Агрардык-техникалык дисциплиналар кафедрасында 4 техника илимдеринин кандидаты, 1 ветеринария илимдеринин кандидаты, 1 физика-математика илимдеринин кандидаты, 1 айыл чарба илимдеринин кандидаты эмгектенет, ошондо илимий даражалуулар 60%ды түзөт. Маалыматтык технологиялар кафедрасында 4 педагогика илимдеринин кандидаты иштеп жатат, илимий даражалуулар 40%ды түзөт. Табигый-илимдик билим берүү кафедрасында 1 айыл чарба илимдеринин доктору, 2 биология илимдеринин кандидаты, 2 айыл чарба илимдеринин кандидаты, 1 химия илимдеринин кандидаты, 1 ветеринария илимдеринин кандидаты эмгектенип жатат, илимий даражалуулар 70%ды түзөт. Тарых, философия жана социалдык билим берүү кафедрасында 1 философия илимдеринин доктору, 1 философия илимдеринин кандидаты, 4 тарых илимдеринин кандидаты иштейт, илимий даражалуулар 60%ды түзөт. Дене тарбия кафедрасында 1 педагогика илимдеринин доктору эмгектенет, ошондо илимий даражалуулар 10%ды түзөт, бирок кафедра мүчөлөрү көп жылдык тажрыйбага ээ педагогдор болуп саналат. Ал эми кыргыз тили жана адабияты кафедрасында 4 филология илимдеринин кандидаты, 2 педагогика илимдеринин кандидаты эмгектенет, илимий даражалуулар 50%ды түзөт.

Информатика профилинин НББП камсыз кылуучу окутуучулардын саны С.Нааматов атындагы НМУнун окутуучулардын жалпы санынын 69% түзөт.

Билим берүү программасынын профессордук-окутуучулук түзүмү жөнүндө маалыматтар топтолуп, 7-тиркемедеги таблицада көрсөтүлгөн.

### 6.2. Окуу-усулдук, маалыматтык камсыздоо

550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын математика профили боюнча боюнча НББП бардык окуу дисциплиналары (модулдары) боюнча окуу-усулдук документация жана материалдар менен камсыздалуусу абзел.

НББПсын ишке ашырууда ар бир студенттин НББПнын дисциплиналарынын (модулдарынын) толук тизмеси боюнча түптөлүүчү китепкана коруна жана маалыматтар базаларына жетүүсү камсыздалууга тийиш. Өз алдынча даярдануу учурунда студенттер электрондук окутуу платформаларына жана Интернет түйүнүнө жетүү менен камсыздалуусу кажет.

НББП боюнча окуп жаткан ар бир студент билим берүү программасына кирүүчү кесиптик түрмөктүн ар бир дисциплинасы боюнча басма жана/же электрондук түрдөгү бирден кем эмес окуу-усулдук басылма менен камсыздалган болууга тийиш.

Китепкана НББПнын бардык түрмөктөрүнүн базалык бөлүктөрү боюнча акыркы 10 жыл ичинде басылып чыккан басма жана/же электрондук түрдөгү негизги окуу адабияттары менен комплекттелген болуусу абзел жана алар 8-тиркемедеги таблицада көрсөтүлгөн.

Окуу адабияттарынан сырткары, кошумча адабияттар расмий, маалыматтамалык-библиографиялык, адистешкен мезгилдүү басылмалар кирүүсү шарт.

Электрондук-китепканалык тутум ар бир студентке Интернет түйүнү бар каалаган жерден жекече кирүү мүмкүндүгүн камсыздоого тийиш. Студенттерге заманбап кесиптик маалыматтар базаларына, маалыматтык, маалыматтамалык жана издөө тутумдарына жетүү камсыздалууга тийиш.

НМУнун илимий китепканасы ар бири 30 орунга эсептелген 3 окуу зал, 2 абонемент, 2 электрондук зал, 4 сактоо залга ээ. Азыркы күндө университеттин илимий китепканасынын фондун 92847 экземпляр китеп түзөт жана мамлекеттик билим берүү стандарты менен туура



Сканировано с CamScanner

келгендей окуу китептери жана программалары менен камсыз кылат. 2004-жылдан бери Кыргыз Республикасынын Китеп палатасы басмадан чыккан материалдардын бирден бекер көчүрмөсүн алууга мүмкүндүк берет.

Ар жыл сайын окутуучулардын жеке иш пландарына ылайык үйрөтүлүп жаткан дисциплина боюнча кафедрада окуу-методикалык колдонмолор жана электрондук окуу методикалык комплекстер иштелип чыгат. Лабораториялык жана практикалык сабактар үчүн методикалык колдонмолор, практиканын программалары иштелип чыккан.

Мындан сырткары, кафедранын кызматкерлери системалуу түрдө окуу китептерин, окуу куралдарын, илимий монографияларды чыгарууда.

### 6.3. Материалдык-техникалык камсыздоо

550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча НББПсын ишке ашыруу үчүн университет тиешелүү шарттарга ээ. Университеттин материалдык-техникалык базасы ЖКББ тутумундагы лицензиялык жана башка талаптарга толук жооп берет. Педагогика факультетинин окуу корпусунда бардыгы 385 орунга эсептелген 16 аудитория бар. Мындан тышкары адистештирилген компьютердик класс иштейт. Факультетте дарстарды жана практикалык сабактарды өтүү үчүн колдо бар аудио жана видео-аппаратура, окутуунун техникалык каражаттары жана мультимедиалык аппаратура активдүү колдонулат.

## 7. ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрдүн жалпы маданий жана социалдык-инсандык компетенцияларын калыптандыруучу чөйрөсүнүн мүнөздөмөсү

С.Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинде бүтүрүүчүлөрдүн жалпы маданий компетенцияларын калыптандырууда компетенттүүлүк мамилени ишке ашыруу окуу жана окуудан тышкаркы ишти айкалыштыруу менен камсыздалат. Университет ЖОЖдун социомаданий чөйрөсүн, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзөт. Университеттин администрациясынын тийиштүү бөлүмдөрү бүтүрүүчү кафедралардын жетекчилеринин активдүү колдоосу менен окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин өнүктүрүүгө түрткү берет, ал студенттик өзүн-өзү башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын, спорттук, чыгармачыл жана илимий ийримдердин ишине катышуусун камсыздоону ичине алат.

Жалпы университеттин жана жеке алганда филология факультетинин тарбиялык чөйрөсү майнаптуу кесиптик ишмердүүлүк үчүн зарыл инсандык сапаттарды түптөөгө; адептик сапаттарды, интеллигенттүүлүктү тарбиялоого; маданияттын жалпы адамзаттык дөөлөттөрүнө жана бийик гуманисттик идеалдарына багыт алууну өнүктүрүүгө; студенттик өзүн-өзү башкаруунун ар кыл формаларында жамаатты башкаруу билгичтиктери менен көндүмдөрүн сиңирүүгө; университеттин тарыхый-маданий салттарын сактоого жана байытууга; уланмалуулукту, университеттик тилектештик сезимин калыптандырууга; студенттерде мекенчилдик, жарандык сезимдерди түптөөгө; дене абалын, саламаттыгын чыңдоого жана өркүндөтүүгө; жашоонун сергек мүнөзүнө умтулууга; баңги заттарга, алкоголь ичимдиктерине, коомго жат жүрүм-турумга келишпес мамилени тарбиялоого багытталган иш-чаралардан куралат.

Тарбиялык чөйрө үч түзүүчүнү камтыйт: кесиптик-эмгектик, жарандык-укуктук, маданий-адептик. Университетте тарбия иши атайын уюштуруучулук-тарбиялык иштердин мерчемине ылайык жүргүзүлөт, анда студенттер менен жүргүзүлүүчү тарбиялык иштин максаты, стратегиясы, багыты жана формалары көрсөтүлгөн. Тарбия ишинде студенттерди келечектеги кесиптик жана коомдук ишмердүүлүккө даярдоо максатында алардын инсанын руханий, адептик жана денелик өнүктүрүүгө тутумдуу жана максаттуу таасир этүү башкы



Сканировано с CamScanner

орунга коюлат. Университеттин жалпы уюштуруучулук-тарбиялык иштеринин мерчеминин негизинде факультеттер, кафедралар окуу жылына тарбия мерчемдерин түзүшөт. Аларга жарандык-мекенчилдик, руханий-адептик тарбия, илимий-изилдөөчүлүк, кесипке багыттоочулук иштер, университеттин салттарын түптөө боюнча иштер, маданий-массалык жана чыгармачылык ишмердүүлүк, спорттук-дене тарбиялык иштер, студенттерди окуудагы жана окуудан тышкаркы иштердеги жетишкендиктери үчүн сыйлоо иш-чаралары киргизилет.

Факультетте тарбия иштери боюнча декандын орун басары кызмат бирдиги бар, ал факультеттеги тарбиялык иштерге түздөн-түз жетекчилик кылат, кураторлордун ишин көзөмөлдөйт. Күндүзгү окуу бөлүмүндөгү бардык окуу тайпаларына кафедранын окутуучуларынан кураторлор бекитилген. Кураторлор куратор жөнүндө жобонун негизинде иштешет, студенттердин жалпы жүрүм-турум жана ички тартип эрежелерин, окуу тартибин сактоосун көзөмөлдөшөт, тайпалардын студенттеринин чогулуштарын, ата-энелер чогулуштарын, моралдык-адептик, жарандык-мекенчилдик, эстетикалык багыттагы иш-чараларды өткөрүшөт, окуу тайпасындагы микроклиматка жооп беришет.

Университеттин салттарын түптөө максатында факультетте жана кафедраларда төмөнкү иш-чаралар жыл сайын үзгүлтүксүз өткөрүлөт:

- 1-сентябрь Билим күнү;
- 23-сентябрь Мамлекеттик тил күнү;
- Студенттикке кабыл алуу салтанаты (октябрдын биринчи жумасы);
- 12-декабрь Улуттук адабият күнү;
- 22-май Университеттин күнү;
- Жогорку кесиптик билим берүү багытынын НББПнын жүзачарлары;
- Кызыкдар тараптар, иш берүүчүлөр менен жолугушуулар, талкуулар;
- Жогорку кесиптик билим берүү багытынын даярдоо профилдеринин жумалыктары;
- Кураторлук сааттар.

Ошондой эле кафедранын алкагында студенттик өзүн-өзү башкаруу уюмунун күчү менен Мугалимдер күнүнө, 10-ноябрь Илим жана жаштар күнүнө, Жаңы жылга, 23-февраль Ата Мекенди коргоочунун күнүнө, 8-Мартка, Нооруз майрамына, 9-май Жеңиш күнүнө, ошондой эле 13-декабрь кафедранын уюшулган күнүнө карата жумалыкка арналган иш-чаралар, кечелер салттуу түрдө өткөрүлөт.

## 8. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика профили боюнча бакалавриаттын НББПсын студенттердин өздөштүрүү сапатын баалоо тутумун ченемдик-усулдук камсыздоо

550200 – Физика-математикалык билим берүү даярдоо багытынын ЖКББ МББСына ылайык, студенттердин негизги билим берүү программасын өздөштүрүү сапатын баалоо жетишүүнү күндөлүк текшерүүнү, студенттердин арадагы жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясын камтыйт.

ЖКББнын НББП боюнча студенттердин жетишүүсүн жана арадагы аттестациясын ченемдик-укуктук камсыздоо НМУнун сапат менеджмент тутумунун (СМТ) ченемдик документтерине ылайык жүзөгө ашырылат.

### 8.1. Жетишүүнү күндөлүк текшерүү жана арадагы аттестация өткөрүү үчүн баалоочу каражаттардын себили

550200 – Физика-математикалык билим берүү даярдоо багытынын ЖКББ МББСнын талаптарына ылайык, студенттердин жекече жетишкендиктеринин ЖКББнын МББСнын этаптуу талаптарына шайкеш келерин аттестациялоо үчүн кафедрада өтүлүүчү ар бир



Сканировано с CamScanner

дисциплина боюнча жетишүүнү күндөлүк текшерүүнү жана арадагы аттсетацияны өткөрүү үчүн баалоочу каражаттардын базасы (себили) түзүлөт. Ал себилге дисциплиналар боюнча практикалык сабактар, зачеттор жана экзамендер үчүн текшерүүчү суроолор жана типтүү тапшырмалар; тесттер; курстук иштердин, студенттин өз алдынча иштеринин, рефераттардын ж.б. болжолдуу тематикасы; ошондой эле студенттердин компетенцияларынын калыптангандык даражасын баалоого жол берүүчү текшерүүнүн башка формалары киришет.

550200 – Физика-математикалык билим берүү даярдоо багытынын информатика профилинин НББПсын ишке ашырууну коштоочу баалоочу каражаттар компетенциялардын калыптануу сапатын текшерүү үчүн иштелип чыгат да, баалоонун гана эмес, окутуунун дагы жарамдуу каражаты болуп беришет.

Баалоочу каражаттарды иштеп чыгууда СМК ПО 4.02–2017 Положение о базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов деген документ жетекчиликке алынат.

## 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика даярдоо профили боюнча бакалавриаттын НББПсын бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясы

550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика даярдоо профили боюнча бакалавриаттын бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация милдеттүү болуп саналат да, негизги билим берүү программасын толук көлөмдө өздөштүрүүдөн соң жүзөгө ашырылат. Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация мамлекеттик экзаменди жана/же квалификациялык бүтүрүү ишин коргоону ичине камтыйт.

550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика даярдоо профили боюнча бүтүрүүчү кафедра ЖКББнын НББПнын алкагында жогорку окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоо жөнүндө ченемдик документтердин негизинде мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын программасын иштеп чыгат. Программа квалификациялык бүтүрүү иштеринин мазмунуна, түзүмүнө жана көлөмүнө карата талаптарды, ошондой эле мамлекеттик экзаменди өткөрүүнүн мазмунуна жана жол-жобосуна карата талаптарды, квалификациялык бүтурүү иштеринин тематикасын жана аларды аткаруу боюнча усулдук сунуштарды аныктайт.

ЖМАны өткөрүүнүн уюштуруучулук-усулдук маселелери «СМК ПО 4.05-2013 Положение об итоговой аттестации выпускников» деген ченемдик документ менен аныкталат.

## 9. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика даярдоо профили боюнча студенттерди даярдоонун сапатын камсыздоочу башка ченемдик-усулдук документтер жана материалдар

Бул бөлүмдө ЖКББнын НББПнын мурдагы бөлүмдөрүндө чагылуу таппаган документтер менен материалдар берилет. Мисалы, ушул ЖКББнын НББПсын ишке ашырууда университетте түзүлгөн даярдоонун сапатын камсыздоо тутумунун кызмат өтөө механизмдеринин сыпатталышы, анын ичинде:

- негизги билим берүү программасына байкоо жүргүзүүнүн жана мезгили менен рецензиялоо;
- окутуучулук курамдын компетенттүүлүгүн камсыздоо;
- ишмердүүлүктү баалоо үчүн макулдашылган чен-өлчөмдөр боюнча өзүн-өзү изилдөөнү



Сканировано с CamScanner

үзгүлтүксүз жүргүзүү;

- ЖКББнын НББПсын ишке ашыруунун сапатын тышкы баалоо тутуму, иш берүүчүлөрдүн, ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнүн жана билим берүү процессинин башка субъектилеринин пикирлерин эске алуу жана талдоо;
- студенттердин жетишкендиктерин баалоонун упайлык-рейтингдик тутуму жөнүндө жобо (колдонулган учурда);
- чет элдик өнөктөштөр менен бирге негизги билим берүү программаларын жана студенттер менен окутуучулардын мобилдүүлүгүн ишке ашыруунун тартиби жөнүндө макулдашуулар (алар бар болсо) ж.б.у.с.

## 10. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика даярдоо профили боюнча ЖКББ НББПсын жалпысынан жана аны түзүүчү документтерди мезгили менен жаңылоону уюштуруу боюнча регламент

550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика даярдоо профили боюнча жалпы ЖКББ НББП жалпысынан 5 жылда бир жолу НМУнун Окумуштуулар кеңешинин чечими менен жаңыланат. Жаңылоо илимдин, техниканын, маданияттын, экономиканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эске алуу менен ЖКББнын НББПсын актуалдаштыруу жана окуу планын өркүндөтүү максатында жасалат. ЖКББнын НББПсын жаңылоонун тартиби, формасы жана шарты НМУнун Окумуштуулар кеңеши тарабынан аныкталат.

Иштелип чыккан ЖКББнын НББПсын каттоо окуу башкармалыгы тарабынан датасы жана ыйгарылган идентификациялык номери катталуу менен жүргүзүлөт.

ЖКББнын НББП окуу планында аныкталган дисциплиналардын (модулдардын) курамы жана (же) окуу курстарынын, предметтердин, дисциплиналардын (модулдардын), окуу жана өндүрүштүк практикалардын программаларынын, тиешелүү билим берүү технологиясын илимдин, техниканын, маданияттын, экономиканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эске алуу менен ишке ашырууну камсыздоочу усулдук материалдардын мазмуну жаатында жыл сайын жаңыланат. НББПнын мазмунуна өзгөртүүлөр киргизүүдө жаңы документ версиянын кезектеги индексин ыйгаруу менен каттоодон өтөт (В1 – баштапкы документ, ал эми андан ары В2, В3, В4 ж.б.у.с.). Дисциплиналардын жана практикалардын бардык программалары ушуга эле окшош катталат.

Факультеттин деканы кафедралар менен чогуу дисциплиналардын (моддулдардын), практикалардын жумушчу программаларын оптимизациялоо боюнча түзөтүүчү иш-чараларды өз убагында уюштурат жана өткөрөт. Жумушчу программаларга өзгөртүүлөр кафедранын чечими боюнча киргизилет да, окуу иштери боюнча проректор тарабынан бекитилет.

Дисциплиналардын (модулдардын), практикалардын жумушчу программаларынын түп нускалары иштелип чыгып, аныкталган тартипте бекитилген жана ишке ашырыла турган кафедрада сакталат. Дисциплиналардын (модулдардын), практикалардын жумушчу программаларынын көчүрмөлөрүн факультет НМУнун сайтына жайгаштырат. Кафедра дисциплиналардын (модулдардын), практикалардын иштелип чыккан жана ишке ашырыла турган жумушчу программаларынын реестрин жүргүзөт. Реестр кафедра башчысы тарабынан бекитилет да, кафедрада сакталат.

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика даярдоо профили боюнча** ЖКББнын НББПнын документациясынын тексттик бөлүгү СМК СТУ 3.07-2017 «Управление документами" деген документтин 4.4-бөлүмүнүн талаптарына



Сканировано с CamScanner

ылайык таризделет. Жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын долбоорлоо жана иштеп чыгуу НМУнун Окумуштуулар кеңешинин чечимдери, ректордун жана окуу иштери боюнча проректордун тескөөчү документтери менен аныкталган мөөнөттөрдө жүзөгө ашырылат. ЖКББнын НББПнын документациясынын толук комплекти (кагазга чыгарылган жана электрондук түрдөгү) мазмунуна ылайык (3-тиркеме) бүтүрүүчү кафедрада сакталат да, жумушчу абалда кармалат. ЖКББнын НББПнын документациясынын электрондук сыпатталышы окуу бөлүмүндө сакталат да, аныкталган тартипке ылайык университеттин сайтына жайгаштырылат. НББПнын таризделишинин форматы СМК МИ 2.01 - 2017 Методическая инструкция "Проектирование и разработка образовательных программ (ОП)" деген документке шайкеш келет да, негизги түзүм түзүүчү документтерди, ошондой эле багыттын (адистиктин) НББПсынын билим берүү процессин жөндөөчү калган иштелип чыккан жана жаңылануучу документтери жайгаштырылуучу тиешелүү томуна шилтемелерди камтыйт.

Дисциплиналардын (модулдардын), практикалардын мазмуну жана сапаты үчүн жоопкерчилик кафедра башчыга жана факультеттин деканына жүктөлөт. Кайра бекиткенден же жаңы жумушчу программаны бекиткенден кийин мурдагы программа күчүн жоготту деп эсептелет. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын математика даярдоо профили боюнча ЖКББнын НББПсына кирүүчү документтердин комплектисин иштеп чыгуу, түзүү жана сактоо үчүн кыргыз тили жана адабияты кафедрасы жооптуу болуп саналат. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын математика даярдоо профили боюнча ЖКББнын НББП НМУнун окумуштуулар кеңешинин сунушу менен НМУнун ректору тарабынан бекитилет.

## 11. 550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика даярдоо профили боюнча НББПсын иштеп чыгуучулардын жана эксперттердин тизмеси

550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика даярдоо профили боюнча боюнча НББПсын иштеп чыгуучулар:

1.Биймурсаева Бурулбүбү Молдосалиевна – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент;

2. Омуралиева Мээрим Ниязбековна

**550200 – Физика-математикалык билим берүү багытынын информатика даярдоо профили боюнча боюнча НББПсынын эксперттери:**

1. Султаналиева Шайыргүл Карыпбековна – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент;
2. Ажыбаев Дүйшөнбек Макешович – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент;
3. Шерматова Илмира Кубанычбековна –педагогика илимдеринин кандидаты, ага окутуучу.



Сканировано с CamScanner