МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Нарынский государственный университет им. С.Нааматова

АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
проф. Д.К. Омуралиева
_____
Рег. № 10 от 17.03.2018.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»**

Квалификация выпускника Бакалавр

г. Нарын – 2018 г.

Основная образовательная программа (ООП) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» утвержденного приказом МОН КР №1179/1 от 15 сентября 2015г.

Авторы :

1. К.т.н., доцент _____ Дюшекеев К.Д.
2. К.т.н., доцент _____ Молдалиев Э.Д.
3. Старший преподаватель _____ Чоробек кызы Айзат
4. Преподаватель _____ Мамбеталиева К.Ж.

2. ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Аграрно-технических дисциплин» протокол № 9 от "31" января 2018 г.
Заведующий кафедрой, к.т.н. _____ Оторова С.Т.

3. ООП по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» СОГЛАСОВАНА с основными работодателями

1. Отдел безопасности дорожного движения УВД г.Нарын
Алымкулов Н.А. _____ Начальник отдела ОБДД УВД г.Нарын

2. Нарынское территориальное управление Агентства автотранспорта (НТУААВиВК)
Жамакеев К.С. _____ Начальник отдела Нарынского территориального управления Агенства автотранспорта

4. ОДОБРЕНА на заседании совета Аграрно-технического факультета (протокол № 7/1 от "1" 02 2018 г.
Декан факультета, к.п.н., доцент _____ Чекирова Г.К.

5. Основная образовательная программа СООТВЕТСТВУЕТ требованиям ГОС ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов».
Начальник учебного управления НГУ _____ Ажыбаев Д.М.

6. Документ ОДОБРЕН на заседании УМС НГУ « 15 » 03 2018 г., протокол № 5/2 от "15" 03 2018 г.
Председатель УМС,
проректор по учебной работе НГУ _____ Чолпонбаев А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

№	*Наименование разделов*	*Стр.*
1.	Общие положения	5
1.1.	Основная образовательная программа «Технология транспортных процессов НГУ»	5
1.2.	Государственный образовательный стандарт и другие нормативные документы, необходимые для разработки ООП	5
1.3.	Общая характеристика ООП ТТП НГУ	6
1.4.	Требования к абитуриенту	7
1.5.	Образовательные технологии, электронное обучение	7
1.6.	Язык образовательной деятельности	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования	10
3.1.	Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками	10
3.2.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП	13
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ТТП НГУ	13
4.1.	Годовой календарный учебный график	13
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра	13
4.3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	13
4.4.	Программы учебной и производственной практик	13
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО	14
5.1.	Кадровое обеспечение	14
5.2.	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение	15

№	*Наименование разделов*	*Стр.*
6.	Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов	15
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ТТП НГУ	16
7.1.	Базы (фонды) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников.	18
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов	18
9.	Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих её документов	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа (ООП ТТП НГУ), реализуемая Нарынским государственным университетом им. С. Нааматова по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов».

Настоящая основная образовательная программа подготовки бакалавров представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Нарынским государственным университетом, на основе требований государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», а также с учетом потребностей регионального рынка труда, требований органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

ООП ТТП НГУ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. ГОС по направлению подготовки ВПО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ООП.

Основными нормативными документами для проектирования и разработки ООП являются:

1. Закон Кыргызской Республики "Об образовании",
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановления Правительства КР от 4 июля 2012 года №472),
3. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, утвержденные приказом МОН КР №1179/1 от 15.09.2015 г.,
4. Приказ МОН КР №556/1 от 28.08.2013 “Об утверждении требований к структуре, трудоемкости и обязательному минимуму содержания дисциплин”,
5. Устав Нарынского государственного университета им. С.Нааматова (принят Ученым советом НГУ 18.04.2013 протокол №30/1 и утвержден приказом МОН КР №324/1 от 06.06.2013),
6. СМК ПО 1.02-2017 Положение о системе менеджмента качества образования НГУ,
7. СМК РК 1.03-2017 Руководство по качеству НГУ,
8. СМК СТУ 3.07-2017 Стандарт организации «Управление документами»,
9. СМК СТУ 3.08-2017 Стандарт организации «Управление записями»,
10. СМК МИ 2.01 – 2017. Проектирование и разработка образовательных программ,
11. СМК ПО 2.04 – 2017. Разработка и порядок внесения изменений в учебные планы,
12. СМК ПО 3.11 – 2017. Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины образовательной программы,
13. СМК ПО 2.13 – 2017. О практике студентов,
14. СМК МР 2.02 – 2017.Рекомендуемая структура циклов дисциплин учебных планов.

1.3. Общая характеристика (миссия, цели, задачи, срок освоения, трудоемкость) ООП 670300-Технология транспортных процессов

Миссия данной образовательной программы:

Подготовка высококвалифицированных бакалавров транспортных технологий с учетом потребностей Нарынского региона.

В области обучения **целью** ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно- научных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности **целью** ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

С учетом особенностей Нарынского региона и по предложению работодателей к целям, предусмотренных в образовательном стандарте, добавлена **цель:** подготовка бакалавров, специализирующихся в сфере повышения эффективности эксплуатации автотранспортных средств и безопасности движения в горных условиях

Нормативный **срок освоения** ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 670300-Технология транспортных процессов на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров на базе среднего профессионального образования по родственным направлениям при очной и заочной формах обучения уменьшаются на один год относительно установленного нормативного срока освоения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров; равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

1.4 Требования к абитуриенту.

1.4.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.4.2. На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании, а так же диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем имеется запись о получении предъявителем среднего общего образования, окончившие государственные учебные заведения или негосударственные учебные заведения, имеющие сертификаты общереспубликанского тестирования (ОРТ) на тот год поступления;

1.4.3. Результаты ОРТ, признаваемые как результаты вступительных испытаний и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний, не должны быть ниже устанавливаемого МОН КР пороговых баллов, подтверждающего освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики.

1.4.4. Конкурсные отборы при поступлении на специальность осуществляются по результатам ОРТ следующих предметов: общий тест, математика и/или физика.

1.4.5. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, поступающие для обучения по сокращенным программам, принимаются по результатам вступительных испытаний.

1.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы

При реализации основной образовательной программы будут применяться следующие активные и интерактивные образовательные технологии:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- кейс стади;
- продвинутая лекция;
- лекция-визуализация;
- работа в паре;
- индивидуальная работа;
- интерактивные технологии (диаграмма Венна, инсерт, зигзаг, З/Х/У и т.п.)
- практикумы;
- лабораторные исследования.

Применяются сетевая технология AVN для контроля и учета результатов обучения (внутри университета), дистанционная технология обучения с использованием систем AVN и Moodle, а также мобильные технологии как WhatsApp, Facebook.

Для взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями используются интернет технологии.

1.6. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность по ООП
Образовательная деятельность по ООП ВПО осуществляется на кыргызском языке - государственном языке Кыргызской Республики и/или на официальном (русском) языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов включает:

- Транспорт
- Техника
- Наука

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ТТП являются:

- государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров
- транспортные организации и предприятия других форм собственности
- службы безопасности движения
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации
- региональные органы управления транспортной и государственной транспортной инспекции
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг
- региональные системы товародвижения и перевозки пассажиров
- производственные и сбытовые системы
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.
- проектные, научно-исследовательские учреждения

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая
- Научно-исследовательская
- Консультационная
- Расчетно-проектная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности бакалавра
Производственно-технологическая
• осуществление разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, • реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ • анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков
Организационно-управленческая
• организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений • нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения
Научно-исследовательская
• анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий • комплексная оценка эффективности функционирования систем организации движения • участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; • анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований; • разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; • информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; • участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок; • участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.
Консультационная
• консультирование по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей
Расчетно-проектная
• формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности • разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта

3. Компетенции выпускника программы, формируемые в результате освоения данной ООП

3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.

Выпускник по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

Общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

Инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

Социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

- способен к осуществлению с учетом требования рыночной коньюктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1)

-готов к реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ (ПК-2)

- способен к анализу состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков (ПК-3)

-готов к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-4)

-готов к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения (ПК-5)

-готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий (ПК-6)

- готов к комплексной оценке эффективности функционирования систем организации движения (ПК-7)

- способен к консультированию по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей (ПК-8)

- готов к формированию целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-9)

-готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-10)

– умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-11);

– владеет: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-12);

- умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13);

– владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации транспортных средств. (ПК-14);
- владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных средств (ПК-15);
- способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития перевозочного процесса (ПК-16);
- владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-17);
– владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-18);
- готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления транспортом (ПК-19).
- способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-20);
- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-21);
- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-22);
- готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения издержек (ПК-23);
- способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-24);
– способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-25);
- способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-26);
- способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-27)
- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных средств (ПК-28).
- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях автотранспорта, их применения в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-29).
Кроме вышеуказанных компетенций, НГУ вводит еще одну компетенцию:
- Выпускник владеет способами организации и повышения безопасности движения транспортных средств в высокогорных условиях (ДПК-1)

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП. (Приложение 1).

В данной матрице приведен список компетенций и определены дисциплины, освоение которых позволяет достичь конкретные компетенции.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Годовой календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации данной ООП ТТП НГУ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

В учебном плане подготовки бакалавра по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» приедена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов НГУ самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО. (Приложение 2).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов» приведены в приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии ГОС ВПО по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» практика является обязательным разделом основной образовательной программой бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и предквалификационная.

Учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Предквалификационная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Объектами производственной практики являются следующие предприятия:

- Дорожно-эксплуатационное управление №8;
- Дорожно-эксплуатационное управление №41;
- Нарынское территориальное управление Агентства автотранспорта;
- Отдел безопасности дорожного движения УВД Нарынской области;
- Отдел безопасности дорожного движения УВД г.Нарын;
- Предприятие государственных автовокзалов и автостанций Нарынской области;
- Отдел дорожно- хозяйственного департамента № 2 по Нарынской области (раньше ПЛУАД №3);
- Государственная служба регистрации транспортных средств и водительского состава Нарынской области;
- ОсОО «Нарын Жол Транс».

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Все подробности по практике приведены в отдельном приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение

Научно-педагогические кадры университета, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Общее число преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет 19 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей составляет 7 (человек), доля штатных преподавателей составляет 19 человек.

Собраны развернутые данные о профессорско-преподавательском составе образовательной программы и сведены в таблицу. (Приложение 5)

Дисциплин социально-гуманитарного цикла преподают 7 человек, из них 1 доктор наук и 1 кандидат наук, т.е. преподаватели с учеными степенями составляет 29%.

В математическом и естесвенно-научном цикле работает 5 преподавателей, из них 2 кандидата наук, т.е. преподаватели с учеными степенями составляет 40%.

В профессиональном цикле работает 7 человек, из них 3 кандидата наук, т.е. преподаватели с учеными степенями составляет 42 %.

По качественному составу образовательная программа соответствует лицензионным требованиям.

В настоящее время коллективом, задействованным в подготовке студентов по данному направлению, выполняются научно-исследовательские работы по следующим направлениям:

1. Обеспечение безопасности дорожного движения в горных условиях.

Руководитель — к.т.н., доцент Молдалиев Э.Д.

Исполнители — Мамбеталиева К.Ж., Жапаров Н.Т.

2. Исследование механики материалов с памятью формы.

Руководитель— к.т.н., доцент Дюшекеев К.Д.
Исполнители—Чымырбаев А.Б., Чоробек к. А.
3. Студенческая научно-исследовательская тема — Математическое моделирование дорожного движения на перекрестках улиц города Нарын (Руководители—Молдалиев Э.Д., Дюшекеев К.Д.)
4. Выполняется Молдалиевым Э.Д. докторская диссертация по теме: "Научно-методические основы обеспечения безопасности дорожного движения в горных условиях".[Прил.6]
5. Выполняется Дюшекеевым К.Д. докторская диссертация по теме: "Исследование реактивных усилий конструкций, изготовленных из элементов с памятью формы".[Прил.7]
6. Выполняется Чоробек кызы А. кандидатская диссертация по теме: "Исследование силового элемента из материала с памятью формы для применения в термостатах двигателей автомобилей".[Прил.8]
7. Выполняется Мамбеталиевой К.Ж. кандидатская диссертация по теме "Оптимизация скоростных режимов автотранспортных средств на горных дорогах". [Прил.9]

В научно-методическом плане доцентом Дюшекеевым К.Д. предложен и сейчас аппробируются инновационные методы определения радиусов кривых дорог в плане. При представлении на конкурсе "Ярмарка идей" эти методы удостоены диплома II-степени. [Прил. 10].

Доцентом Молдалиевым Э.Д. разработаны и изданы "Правила дорожного движения" [Прил.11].

Доцент Дюшекеев К.Д. в 2015-16 учебном году в конкурсе "Лучший УМК", проводимым Агенством по гарантии качества в сфере образования "Ednet" и Министерством образования и науки Кыргызской Республики, был удостоен на 3-место.[Прил. 10].

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин

Составлены паспорта кабинетов, в которых приведены данные об учебно-методическом, информационном, материально-техническом обеспечении дисциплин ООП ТТП НГУ [Прил. 11].

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Нарынском государственном университете созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Целями формирования и развития социально-культурной среды вуза являются:

- создание условия для успешной социально-психологической адаптации к будущей профессиональной и социальной деятельности;
- формирование ценностной и профессиональной ориентации выпускника;
- раскрытие индивидуальных ресурсов личности;

- формирование духовных норм и ценностей как основы развитой общей культуры выпускника университета;
- создание условий для самоидентификации и саморазвития творческой личности.

Основная задача социокультурной среды -подготовка обучающегося к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической.

Социально-культурная среда университета включает:

- учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций у студентов;
- воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;
- работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры: организация общеуниверситетских праздников и торжественных ритуалов, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение студентов в индивидуальном и коллективном творчестве;
- самоуправление в системе управления вузом;
- воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры студенческого быта и досуга.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ТТП НГУ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации о студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ТТП НГУ кафедрой создаются базы (фонды) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП ТТП НГУ, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени. Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы);
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- собеседования;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам;
- работы с электронными учебными пособиями;
- Презентация портфолио;
- Защита проектных работ;
- Защита курсовой работы;
- Презентация творческих работ.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета. В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- зачет;
- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине. Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам. Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке (заведующим кафедрой, проректором по учебной работе).

Фонды оценочных средств разрабатываются как приложение к рабочим программ дисциплин, но хранятся в отдельной папке на кафедре. [Прил. 12].

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ТТП НГУ

Итоговая аттестация выпускника Нарынского государственного университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок организации и проведения Итоговой государственной аттестации определяется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников университета». Итоговая государственная аттестация по ООП ТТП НГУ проводится в виде государственного экзамена и защиты квалификационной работы. Квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта и государственному экзамену определяются университетом. Защита дипломного проекта проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса университета.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

Кроме документов, перечисленных в пункте 1.2, разработаны и внедрены следующие документы, обеспечивающие качество подготовки студентов:

1. SMK 3.24-2017. Временное положение об официальном информационном сайте НГУ,
2. SMK4.08-2017 Временное положение о контроле качества образовательного процесса по учебной дисциплине.

Разрабатывается документы:

- о мониторинге и периодическом рецензировании образовательной программы;
- об обеспечении компетентности преподавательского состава;
- о регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- о системе внешней оценки качества реализации ООП ВПО, учета и анализа мнений работодателей, выпускников НГУ и других субъектов образовательного процесса;
- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов (в случае ее применения);
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов и преподавателей.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП ТТП НГУ в целом и составляющих её документов

ООП в целом обновляется один раз в 2 года по решению Ученого совета НГУ. Обновление проводится с целью актуализации ООП и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается ученым советом вуза.

Регистрация разработанной ООП ВО осуществляется учебным управлением с фиксацией даты и присвоенного идентификационного номера.

ООП ВПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении изменений в содержание ООП ВПО новый документ проходит регистрацию с присвоением очередного индекса версии (В1 – первоначальный документ, а далее В2, В3, В4 и т.д.). Аналогично регистрируются все программы дисциплин и практик.

Деканы факультетов совместно с кафедрами своевременно организуют и проводят корректирующие мероприятия по оптимизации рабочих программ дисциплин (модулей), практики. Изменения в рабочие программы вносятся по решению кафедры и утверждаются проректором по учебной работе

Оригиналы утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей), практики хранятся на кафедре, которая разрабатывала и реализует рабочую программу (копия - в деканате, где реализуется программа). Копии рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются факультетами на сайте НГУ. Каждая кафедра ведет реестр разработанных и реализуемых рабочих программ дисциплин (модулей), практики. Реестр утверждается заведующим кафедрой и хранится на кафедре

Ответственность за содержание и качество рабочих программ дисциплин (модулей), практики возлагается на заведующих кафедрами, деканов факультетов. После переутверждения или утверждения новой рабочей программы прежняя программа считается утратившей силу. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП ВПО, является выпускающая кафедра. ООП ВПО утверждается ректором НГУ.