

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.НААМАТОВА

АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора НГУ им.С.Нааматова

к.б.н., Омурова К. О.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль: Электростанция

Академическая степень: Бакалавр

г. Нарын - 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
1.1.	Основная образовательная программа (ООП), реализуемая Нарынским государственным университетом им. С. Нааматова по направлению подготовки	4
1.2.	ГОС по направлению подготовки ВПО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ООП.	4
1.3.	Общая характеристика (миссия, цели, задачи, срок освоения, трудоемкость) ООП.	7
1.4.	Требования к абитуриенту.	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3.	Структура ООП	
3.1.	Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна 240 кредитам (зачетным единицам).	13
4.	Компетенции выпускника ООП бакалавриата/магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП	
4.1.	Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.	15
4.2.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.	19
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	
5.1.	Годовой календарный учебный график.	17
5.2.	Учебный план подготовки бакалавра.	17
5.3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).	17
5.4.	Программы учебной и производственной практик.	17
6.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП	
6.1.	Кадровое обеспечение.	18
6.2.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.	19

7.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата/магистратуры по направлению подготовки.	
8.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
8.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.	23
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	24
10.	Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих её документов	24
11.	Список разработчиков ООП и экспертов	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа (ООП), реализуемая Нарынским государственным университетом им. С.Нааматова по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрические станции»

ООП бакалавриата представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный высшим учебным заведением на основе требований государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрические станции», а также с учетом потребностей регионального рынка труда, требований органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. ГОС по направлению подготовки ВПО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ООП.

Основными нормативными документами для проектирования и разработки ООП являются:

1.ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Об образовании от 11 августа 2023 года № 179 (*В редакции Законов КР от [30 декабря 2024 года № 208](#), [30 января 2025 года № 32](#), [18 апреля 2025 года № 78](#), [14 октября 2025 года № 210](#), [28 октября 2025 года № 241](#), [23 января 2026 года № 6](#))*)

2.ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением академических кредитов
Приложение 1(к [постановлению](#) Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 сентября 2024 года № 590)

3.Устав Нарынского государственного университета им. С. Нааматова (принят Ученым советом НГУ 13.05.2025 протокол №496/1.

4.ИСО 9000:2008 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

5.ИСО 9001:2008 Системы менеджмента качества. Требования.

6.Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных с

тандартов высшего профессионального образования» от 30 июля 2021г № 1357/1

7.Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, утвержденные приказом МОН КР №1578/1 от 21.09.2021 г.

8.Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное приказом ректора НГУ от 26.11.2025 г.

9.Рабочий учебный план 550100 Естественно-научное образование на 2022-2023 учебный год.

10.СМК ПО 4.08-2024 Система менеджмента качества. Общеуниверситетское положение о контроле качества образовательного процесса по учебной дисциплине

11.СМК ПО 4.13 – 2020 Система менеджмента качества. Общеуниверситетское положение об оценке уровня эффективности деятельности ППС, кафедр, факультетов НГУ

12.СМС ПО 4.01-2022 Модульно-рейтинговая система обучения и оценки знаний студентов.

13.Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии ECTS

14.Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов

15.СМК ПО 2.13 – 2024 Общеуниверситетское положение о практике студентов

16.СМК РК 1.03-2025 Руководство по качеству НГУ.

17.СМК СТУ 3.08-2025 Стандарт организации «Управление записями».

18.СМК ПО4.02-2025 О базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов .

19.СМК 2.18-2025 Общеуниверситетское положение об организации академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

20.СМК 1.25-2025 Общеуниверситетское положение о проведении итоговой государственной аттестации выпускников НГУ

21.Стратегический план развития НГУ им. С. Нааматова на 2025-2030 годы.

22.Договора с работодателями.

Сокращения

ГОС–Государственный образовательный стандарт;

ВПО –высшее профессиональное образование;

ООП –основная образовательная программа;

УМС –учебно-методический совет;

ЦД ООП –цикл дисциплин основной образовательной программы;

ECTS – Европейская система перевода и накопления кредитов;

ОК–общенаучные компетенции(инструментальные,системные,межличностные);

ИК–инструментальные компетенции;

ПК–профессиональные компетенции;

СЛК–социально-личностные и общекультурные компетенции.

ИУПС - Индивидуальный учебный план студента;

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;

ТСО - технические средства обучения;

КТП - календарно-тематический план;

НИРС - научно-исследовательская работа студента;

ВКР - выпускная квалификационная работа

1.3. Общая характеристика (миссия, цели, задачи, срок освоения, трудоемкость) ООП по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрические станции»

Цели ООП ВПО по направлению подготовки 640200 Электроэнергетика и электротехника в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 640200 Электроэнергетика и электротехника является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т. д.

Миссия данной образовательной программы является обеспечение качественной подготовки квалифицированных и востребованных специалистов в области электроэнергетики с учетом специфики Нарынского региона, способствующих формированию личностных и профессиональных качеств, обладающих конкурентоспособностью и устойчивостью на современном рынке труда.

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 640200-«Электроэнергетика и электротехника» на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускника

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Норматив ный срок освоения ООП	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код соответствии с принятой классификаци ей ООП	наименование		
Электроэнергетика и электротехника	640200	Бакалавр	4	240

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов

1.4 Требования к абитуриенту.

1.4.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

1.4.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **640200** – «**Электроэнергетика и электротехника**» включает: совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **640200** – «**Электроэнергетика и электротехника**» являются:

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения объектов техники и отраслей хозяйства;
- электроэнергетические, электротехнические, электрофизические и технологические установки высокого напряжения;

- устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии;
- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции кабелей, электрических конденсаторов;
- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях хозяйства;
- электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;
- различные виды электрического транспорта и средства обеспечения эффективного функционирования транспортных систем;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматики, контроля и диагностики на летательных аппаратах;
- электрическое хозяйство промышленных предприятий, заводское электрооборудование низкого и высокого напряжения, электротехнические установки, сети предприятий, организаций и учреждений;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации;
- методы и средства контроля качества электроэнергии, изделий электротехнической промышленности, систем электрооборудования и электроснабжения, электротехнологических установок и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

а) Проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ данных для проектирования;
- расчет и проектирование технических объектов в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- разработка проектной и рабочей технической документации, оформление проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

б) Производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества продукции;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки и производства новой продукции;
- оценка инновационного потенциала новой продукции;
- контроль за соблюдением экологической безопасности;
- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов, составление и оформление оперативной документации.

в) Организационно-управленческая деятельность:

- составление организационных документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- подготовка данных для выбора и обоснования технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- проведение организационно-плановых работ по созданию (реорганизации) производственных участков;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;

з) Научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов прикладных программ автоматизированного проектирования и исследований;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

д) Монтажно-наладочная деятельность:

- монтаж, наладка и испытания электроэнергетического и электротехнического оборудования;

е) Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- проверка технического состояния и остаточного ресурса электроэнергетического и электротехнического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого электроэнергетического и электротехнического оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний

3. Структура ООП

3.1. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна 240 кредитам (зачетным единицам).

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30
	II. Математический и естественнонаучный цикл	39
	III. Профессиональный цикл	145
	Итого:	164
Блок 2	Практика	16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

4. Компетенции выпускника ООП бакалавриата/магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП

4.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.

Выпускник по направлению подготовки **640200** – «**Электроэнергетика и электротехника**» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 2.4. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями:

- общенаучными (ОК):

ОК-1. Способностью критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способностью вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способностью приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способностью использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способностью обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;

б) профессиональными (ПК):

для проектно-конструкторской деятельности

ПК-1. Способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования;

ПК-2. Способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач с применением информационных технологий;

для производственно-технологической деятельности

ПК-3. Способностью использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности;

ПК-4. Готовностью определять параметры оборудования, режимы работы объектов профессиональной деятельности, использовать технические средства для измерения и

контроля основных параметров технологического процесса;

ПК-5. Способностью использовать знания теплотехники и гидравлики для решения профессиональных задач тепло- и гидроэнергетических установок, нетрадиционных источников энергии;

ПК-6. Способен использовать существующие документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов;

ПК-7. Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;

ПК-8. Знать принцип действия и алгоритм функционирования релейной защиты и противоаварийной автоматики и уметь рассчитывать их параметры;

ПК-9. Способностью рассчитывать производство, передачу и распределение электрической и тепловой энергии среди потребителей;

ПК-10. Уметь применять программное и информационное обеспечение и САПР для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-11. Знать назначение, принцип работы и условия выбора систем управления электроприводами механизмов;

ПК-12. Знать основные критерии оценки надежности и уметь рассчитывать надежность электроэнергетических систем;

ПК-13. Знать назначение, принцип работы и условия выбора электрических оборудования и аппаратов;

ПК-14. Обладать способностью рассчитывать системы электроснабжения, электрическое освещение и нагрузку потребителей электроэнергии;

для организационно-управленческой деятельности

ПК-15. Способностью координировать деятельность членов коллектива исполнителей, решать конкретные задачи в области организации и нормирования труда, и оценивать основные производственные фонды;

ПК-16. Способностью осуществлять экономический анализ предприятия с целью рациональной организации производственной деятельности, маркетинг и менеджмент;

для научно-исследовательской деятельности

ПК-17. Способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении научных и экспериментальных исследований по заданной методике и обрабатывать их результаты;

для монтажно-наладочной деятельности:

ПК-18. Готов осуществлять монтаж, регулировку, испытание, пуско-наладочные работы и сдачу в эксплуатацию гидроэнергетического, электроэнергетического и электротехнического оборудования;

для сервисно-эксплуатационной деятельности:

ПК-19. Способностью применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики гидроэнергетического, электроэнергетического и электротехнического оборудования;

ПК-20. Способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования, участвовать в выполнении ремонтов оборудования.

Результаты обучения ООП:

№	Результат обучения	Компетенции	Какие ко
1	РО 1	Способен критически анализировать научную информацию, применять современные информационные технологии и коммуникативные навыки для решения профессиональных задач, эффективно взаимодействуя в коллективе и соблюдая нормы деловой и межкультурной коммуникации	ОК-1+ИК-1+ ИК-2+ СЛК-1
2	РО-2.	Способен участвовать в проектировании электроэнергетических и электротехнических объектов, выполнять расчеты, моделирование и технико-экономическое обоснование решений с использованием современного программного обеспечения и САПР.	ПК-1+ПК-2+ ПК-10+ПК-14
3	РО-3	РО-3. Способен обеспечивать эксплуатацию, наладку и диагностику электроэнергетического оборудования, рассчитывать режимы работы систем, применять знания электротехники, теплотехники и гидравлики с соблюдением требований безопасности и стандартов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-18, ПК-19, ПК-20
4	РО-4	Способен анализировать и оптимизировать процессы производства, передачи и	ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-

	распределения энергии, оценивать надёжность систем, принимать управленческие и экономические решения, а также участвовать в научно-исследовательской деятельности.	13, ПК-15, ПК-16, ПК-17
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

4.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП. В данной матрице приведен список компетенций и определены дисциплины, освоение которых позволяет достичь конкретные компетенции. [\[Приложение 1\]](#) [\[Приложение 3\]](#) [\[Приложение 4\]](#) [\[Приложение 5\]](#)

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

5.1. Годовой календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по профилю «Электрические станции», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в приложении. [\[Приложение 6\]](#)

5.2. Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» составлен в соответствии с ФГОС ВПО и профессиональной направленностью профилей подготовки. План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план, представлен в [\[Приложении 7.\]](#)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

5.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по профилю «Электрические станции» приведены в отдельном приложении. [\[Приложении 8.\]](#)

5.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии ГОС ВО по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрические станции» практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрические станции», предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе предквалификационная.

Учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Предквалификационная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Объектами производственной практики являются следующие предприятия:

1. Нарынское предприятие высоковольтных электрических сетей,»,
2. ААО «Электрические станции» Нарынский филиал Ат-башинская ГЭС

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Все подробности по практике приведены в отдельном приложении.

[\[Приложение 9\]](#)

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять 40 процентов общего количества дисциплин.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по

данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет. [\[Приложение 10\]](#)

6.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» Профиль подготовки Электрические станции осуществляется на основе следующих положений:

- программы прохождения производственных и квалификационных практик;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

Материально-техническое обеспечение

Составлены паспорта кабинетов, в которых приведены данные об учебно-методическом, информационном, материально-техническом обеспечении дисциплин ООП ЭЭ НГУ [\[Приложение 11\]](#)

Кафедра обеспечивающая дисциплины профилей направления, располагает следующими лабораториями и компьютерными классами.

- Теоретические основы электротехники – ауд 23, общая площадь 48 м².

В лаборатории установлены вновь стенды по изучению цепей переменного тока. В лаборатории одновременно могут заниматься до 20 человек.

- Релейная защита и автоматика – ауд. 44, общая площадь 60 м².

В лаборатории установлены стенды, позволяющие выполнять лабораторные работы. В лаборатории одновременно могут заниматься до 20 человек.

- Электроснабжения- ауд. 43, общая площадь 60 м².

Лаборатория оснащена стендами, на которых проводятся лабораторные работы по управлению

- Передача и распределение электроэнергии- ауд. 44, общая площадь 60 м².

В Нарынском государственном университете созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета. Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников. Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются: сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа. организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Развитие системы студенческого самоуправления

Работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции

Развитие системы социальной помощи студентам. Формирование и развитие системы поощрения студентов.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально- личностных компетенций выпускников

В Нарынском государственном университете созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета. Целями формирования и развития социально-культурной среды вуза являются:

- создание условия для успешной социально-психологической адаптации к будущей профессиональной и социальной деятельности;
- формирование ценностной и профессиональной ориентации выпускника;
- раскрытие индивидуальных ресурсов личности;
- формирование духовных норм и ценностей как основы развития общей культуры выпускника университета;
- создание условий для самоидентификации и саморазвития творческой личности.
- Основная задача социокультурной среды - подготовка обучающегося к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической.

Социально-культурная среда университета включает:

- учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций у студентов;
- воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;
- работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры: организация общеуниверситетских праздников и торжественных ритуалов, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение студентов в индивидуальном и коллективном творчестве;
- самоуправление в системе управления вузом;

воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры студенческого быта и

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата/магистратуры по направлению подготовки.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с ГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающимися. Нормативно-методическое

обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Текущий контроль учебных достижений и промежуточная аттестация Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени. Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы);
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- собеседования;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам;
- работы с электронными учебными пособиями;
- портфолио;
- проектные работы;
- курсовые работы;
- творческие работы;

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного

процесса университета. В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- зачет;
- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине. Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам. Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке (заведующим кафедрой, проректором по учебной работе). Фонды оценочных средств разрабатываются как приложение к рабочим программам дисциплин, но хранятся в отдельной папке на кафедре. [Приложение 12].

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и комплексного государственного экзамена

Порядок организации и проведения Итоговой государственной аттестации определяется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников университета». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы бакалавров и государственному экзамену определяются университетом. Защита выпускной работы проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса университета. Программа итоговой государственной аттестации приведена в приложении. [\[Приложение 13\]](#)

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения и улучшения качества образования разработаны и внесены дополнения к следующим документам, обеспечивающие качество подготовки студентов:

- о мониторинге и периодическом рецензировании образовательной программы;
- об обеспечении компетентности преподавательского состава;

- о регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- о системе внешней оценки качества реализации ООП ВПО, учета и анализа мнений работодателей, выпускников НГУ и других субъектов образовательного процесса;
- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов (в случае ее применения);
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов и преподавателей. положение, программа.

10. Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов

ООП в целом обновляется один раз в 3 года по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации ООП и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается ученым советом вуза.

11.Список разработчиков ООП и экспертов

1. Начальник учебного управления _____ Усубалиева Ж.Ж.
2. Декан факультета АТФ к.п.н., доцент _____ Макеев А.К.
3. Зав. кафедрой ТАиЭД _____ Айтиева З.А.
4. Преподаватель каф. ТАиЭД _____ Казыбекова Б.А.
5. Преподаватель каф. ТАиЭД _____ Бостонкулова Ж.С.
6. Студентка группы ЭЭ-1-22 _____ Тентимишов А.А.

Эксперты и работодатели:

1. Эксперт по направлению ЭЭ зам. главного инженера НПЭС _____ Имашов Н.Б.
2. Работодатель зам. главного инженера НПЭС _____ Дуйшеев К.Б.

