

Нарынский государственный университет имени С. Нааматова
Факультет экономики и естественно-гуманитарных наук



СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК ООП ВПО

Направление подготовки	580100 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Квалификация выпускника	Бакалавр

Нарын 2025

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
Б.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл				
Б.1.1.	<i>Базовая часть</i>				
Б.1.1.1	Кыргызский язык и литература	Кыргыз адабий тили-Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили. Фонетика бөлүмү. Тыбыштар жана тыбыштык өзгөчөлүктөр. Морфология. Сөз жасоо. Сөз куроо Лексика бөлүмү. Лексикология, лексикография. Синтаксис. Сөз айкашы жана сүйлөм, анын түрлөрү. Кептик тема: Фольклор жөнүндө түшүнүк «Кыргыз адабиятынын практикumu» окуу курсунун максаты жана милдеттери/ Кыргыз элдик оозеки чыгармачылыгы жана жазма адабияты . Акындар поэзиясы. Легендарлуу акындар. Заманачыл акындар.Төкмө жана жазгыч акындар. Кыргыз профессионал жазма адабияты. Эпикалык, Лирикалык, Драмалык тек жөнүндө түшүнүк.	Орто мектепте өтүлүүчү кыргыз тили	Б.1.2; Б.1.3; Б.1.4; Б.1.5; Б.1.6; В.1.1	ОК-1;ИК-1;СЛК-1
Б.1.1.2	Русский язык	Практический курс русского языка– совершенствование русской речи студентов в различных сферах коммуникации: официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, разговорно-бытовой, также совершенствование практических	Орто мектепте өтүлүүчү орус тили	Б.1.3; Б.1.4; Б.1.6; Б.1.7; В.1.1	ОК-1;ИК-1;СЛК-1

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>навыков студентов в области орфографии, пунктуации и грамматики.</p> <p>В связи с переходом многих учебных заведений на Болонскую систему обучения программа предусматривает большую самостоятельность в усвоении языкового материала. Преподаватель в своей работе должен стремиться не только развивать рефлексивную способность вспоминать и применять правила русского языка, но и активизировать мыслительную деятельность студентов, вырабатывать у них умения и навыки самостоятельной работы над учебным материалом курса. Эта цель может быть достигнута при условии дифференцированного подхода в зависимости от общей подготовленности студентов к восприятию учебного материала.</p> <p>В программе даны речевые темы и грамматический материал для повторения.</p> <p>Исходя из фактического объема времени, выделенного на изучении предмета учебным планом, а также учитывая уровень подготовленности студентов, преподаватель имеет право вносить обоснованные изменения в порядок изложения разделов программы и определять необходимое время на их</p>			

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>изучение. Микротемы на самостоятельную работу составляются также в зависимости от уровня подготовленности студентов группы.</p> <p>Теоретические сведения о языке, правила орфографии, пунктуации, грамматики рекомендуется изучать параллельно и комплексно с речевыми темами, уделяя основное внимание стилистике и развитию навыков грамотной устной и письменной речи. В связи с этим целесообразно проводить на занятиях стилистический анализ отрывков из произведений художественной литературы, общественно-политической, научно-популярной литературы, периодических и специальных изданий по усмотрению преподавателя.</p>			
Б.1.1.3	Иностранный язык	<p>Бул сабак экономика багытындагы студенттерге англис тилин экономикалык контексте өздөштүрүү мүмкүнчүлүгүн берет. Сабактын жүрүшүндө студенттер экономикалык терминологияны үйрөнүшөт, мыйзам тексттерин талдоону жана экономикалык терминология, сөздөрдү өздөштүрүшөт. Ошондой эле экономикалык жана кесиптик коммуникация көндүмдөрүн өнүктүрүшөт. “Чет тили” окуу дисциплинасында негизги окуу адабияты катары В. И. Уваровдун</p>	Орто мектепте өтүлүүчү чет тили	Б.1.6; В.1.1.	ОК-1;ИК-1;СЛК-1

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		“АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (A2–B2). ENGLISH FOR BUSINESS” начало учебника.pdf окуу куралы колдонулат жана бул ресурсунда студенттер бөлүнгөн экономикалык терминдер, лексикалык материалдар, грамматика, окуу, жазуу жана сүйлөө бөлүмдөрүн ар түрдүү көнүгүүлөр аркылуу тиешелүү компетенцияларды калыптандыра алышат. Жалпы китеп 12 бөлүмдөн туруп, студенттер экономикалык терминдер, бизнес дүйнөсүндөгү жаңы тексттер менен таанышат.			
Б.1.4	Отечественная история	Введение в историю Кыргызстана. Древние гос-ва на терр. Кыргызстана. Древнетюркские гос-ва. Кыргызский каганат на Енисее. Караханидский каганат. Кыргызстан в монгольский период. Формирование кыргызского народа на Тянь-Шане. Взаимоотношения кыргызов с соседними народами XV-первая половина XIXвв.). Кокандский каганат и борьба кыргызов за независимость. Кыргызстан в составе Российской империи. Развитие культуры кыргызского народа в XIXв. Установление советской власти в Кыргызстане. Становление Кыргызской Государственности. Установление командноадминистративной системы управления. ВОВ. Кыргызстан в период	Орто мектепте өтүлүүчү Кыргызстандын тарыхы	Б.1.6.	ОК-1;ИК-1;

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		валюнтаристских реформ (1953-1964гг.). Кыргызстан в период развитого социализма (1964-1985) и годы «перестройки». Суверенный Кыргызстан			
Б.1.5	Манасоведение	Курста улуттук көркөм өнөрдүн туу чокусу “Манас” эпосунун дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду, эл арасынан жыйналышы, басылышы жана илимий изилдениши, изилдөө жүргүзгөн окумуштуулардын илимий пикирлери, манасчылар жана манасчылык өнөрдүн табияты, эпостун генезиси, варианттуулук жана варианттары, искусстводо чагылдырылышы, эпостун жалпы структурасы, поэтикасы жана образдар системасы, тарыхый, этнографиялык, философиялык мааниси, адамзаттык бийик идеялардын берилиши, Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшүндөгү тарбиялык, саясий-идеологиялык мааниси боюнча билимдер берилет.	Орто мектепте өтүлүүчү кыргыз адабияты	Б.1.4; Б.1.6;	ОК-1,СЛК-1
Б.1.6	География Кыргызстана	Особенности экономико-географического положения Кыргызстана. Государственное устройство и форма правления. Административно-территориальное деление К.Р. Общие черты рельефа К.Р. Основные факторы формирования климата. Природные условия и ресурсы. География минерально-	Мектептеги география боюнча алгачкы түшүнүктөр.	Б.1.4;	ОК-1,СЛК-1

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		сырьевых ресурсов и их размещение по территории. Водные ресурсы и их размещение. Значение водных ресурсов для народного хозяйства страны. Земельные ресурсы их размещение. Площади земель и земельный фонд К.Р. Лесные ресурсы и их размещение. Типы лесов К.Р. и значение для хозяйства. История заселения территории К.Р. Численность и воспроизводство населения. Особенности размещения населения К.Р. Население и национальный состав. Географию промышленности К.Р. Основные отрасли промышленности. Энергетическая промышленность и горнодобывающая промышленность. Особенности географии сельского хозяйства. Развитие курортно-рекреационных ресурсов К.Р. География транспорта и внешнеэкономические связи К.Р.			
Б.1.7.	Философия	Дисциплина «Философия» изучает фундаментальные основы бытия, познания, отношения человека и мира. Содержание включает историю философии, онтологию (учение о бытии), гносеологию (познание), философскую антропологию, этику, эстетику и социальную философию, охватывая вопросы смысла жизни, истины и устройства общества, также развитие	Орто мектепте өтүлүүчү тарых, адам жана коом	Б.2.4; В.1.1.	ОК-1; ИК-1;

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		философской мысли в Кыргызстане и основные этапы её развития. Программа учебного курса по философии составлена в соответствии с государственным образовательным стандартам высшего образования. Структура дисциплины включает тематический план курса с распределением учебных часов по лекционным, семинарским занятиям, а также перечень заданий для самостоятельной работы студентов			
	Базовая часть				
Б.2.1.	Математика	В рамках дисциплины «Математика» для студентов специальности «Экономика» изучается : Линейная алгебра-матрица, транспонирование матрицы, определители. Формула Крамера Основы математического анализа — теория пределов, дифференциальное исчисление, производная функции, её геометрический и механический смысл.	Орто мектепте өтүлүүчү математика	Б.3.1.0	ИК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б.2.2	Информатика	Дисциплина «Информатика» знакомит студентов с основами информационных технологий, устройством компьютера, программным обеспечением и компьютерными сетями. В процессе обучения формируются навыки работы с текстовыми документами, презентациями и электронными таблицами.	Орто мектепте өтүлүүчү информатика	Б.3.1.0	ИК-2, ОК-1, ПК-6

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		Особое внимание уделяется выполнению экономических расчетов, анализу и визуализации данных, использованию интернет-ресурсов и современных цифровых технологий в профессиональной деятельности.			
Б.2.3	Экология	Экология как наука. Экология как наука: цели, задачи и методы. Взаимодействие организмов и среды. Учение о биосфере. Роль человека в экосистеме и биосфере. Развитие цивилизации и глобальные экологические проблемы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Атмосфера. Охрана водных ресурсов. Охрана почв. Основы рационального природопользования. Социально-экономический кризис и устойчивое развитие.	Орто мектепте өтүлүүчү ботаника, биология, зоология, география	Б.3.84 Б.3.1.4.	ОК-1;
Б.2.4	Концепция современного естествознания	История развития естествознания, особенности современного естествознания; концепции пространства и времени; принципы симметрии и законы сохранения. Корпускулярная и континуальная традиции в описании природы. Динамические и статистические закономерностях естествознании. Соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов, переходы из упорядоченных в неупорядоченные состояния и	Орто мектепте өтүлүүчү физика, астрономия, география, химия, биология	Б.2.3; Б.3.8	ОК-1;

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		наоборот. Самоорганизация в живой и неживой природе. Иерархия структурных элементов материи от микро- до макро- и мега мира. Взаимодействия физических, химических и биологических процессов. Специфика живого, принципы эволюции, воспроизводство и развитие живых систем, их целостности и гомеостазе; иерархичность, уровни организации и функциональной асимметрии живых систем. Биологическое многообразие, его роли в сохранении устойчивости биосферы. Сообщества организмов, экосистемы, место человека в эволюции Земли, ноосфера и парадигма единой культуры.			
Б.2.0.	<i>Вариативная часть</i>				
В.2.1	Эконометрика	Эконометрика – это наука с помощью, которой количественно выражаются взаимосвязанные экономические явления и процессы. Цель эконометрики состоит в том, чтобы придать количественные меры взаимосвязям экономических отношений и процессов. Эконометрика состоит из трёх элементов -- экономика, статистика, и математика: <ul style="list-style-type: none"> • эконометрика определяет постановку задачи, а также интерпретирует полученный результат; • статистика предоставляет 	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2.	В.2.2; Б.3.1.4; Б.3.1.12.	ПК-3,ПК-4

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		необходимые данные для построения моделей; • математика предоставляет методы необходимые для построения моделей. Эконометрика имеет дело с конкретными экономическими данными и занимается количественным описанием конкретных взаимосвязей, то есть заменяет коэффициенты, представленные в общем виде в этих взаимосвязях, конкретными численными значениями. С помощью эконометрики возможно построение экономических моделей, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, и определения возможность их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов.			
В.2.2	Математическое моделирование в экономике	<i>Математическое моделирование в экономике</i> изучает целостную <u>макроэкономическую</u> систему: <u>национальную экономику, экономику региона</u> , а также взаимодействие таких систем. Это направление исследований охватывает также создание инструментария, помогающего исследователю в <u>математическом моделировании экономики</u> , и разработку методики использования современных вычислительных методов и технических систем в математическом моделировании экономики и экономических процессов.	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2.	Б.3.1.4; Б.3.1.12;	ПК-2,ПК,-4

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
Б.3.	Профессиональный цикл				
Б.3.1.0.	Базовая общая профессиональная часть				
Б.3.1.1.	Микроэкономика	Введение в микроэкономiku. Основные этапы развития экономической науки. Главные направления современной экономической мысли. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Теория производства. Издержки производства. Экономика фирмы. Совершенная конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство и регулирование. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство, неопределенность и риски. Внешние эффекты. Общественные блага и теории общественного выбора.	Б.2.1; Б.2.2.	Б.3.1.2; Б.3.1.4; Б.3.1.5.	ИК-2,ПК-1,ПК-4,ПК-7
Б.3.1.2.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели страны, проблемы макроэкономического равновесия, обоснование основных направлений экономической политики государства;	Б.2.1; Б.2.2.	Б.3.1.4; Б.3.1.5; Б.3.1.6; Б.3.1.8.	ИК-2,ПК-1,ПК-4,ПК-9

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		бюджетно-налоговая, монетарная политика государства, проблемы инфляции и безработицы, циклическое развитие экономики; решение проблем экономического роста; функционирование открытой экономики, платежный баланс, валютные курсы, вопросы мировой торговли и внешнеторговая политика государства, социальная политика государства.			
Б.3.1.3.	Мировая экономика	<p>Мировая экономика представляет собой глобальную, целостную систему национальных хозяйств, существующую как многоукладное экономическое пространство, основанное на взаимодействии и взаимозависимости всех его элементов.</p> <p>В процессе обучения будут рассматриваться следующие направления: кыргызская экономическая система, мировая экономика, предмет исследования, субъекты мирохозяйственных связей, образование и развитие мирового хозяйства, механизм мирового хозяйства, общая характеристика промышленно развитых стран, экономический рост и социальный прогресс, интернационализация мирового хозяйства, международная экономическая интеграция и ее влияние на развитие МЭО.</p>	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2.	Б.3.1.5; Б.3.1.6.	ПК-2,ПК-4,ПК-9

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
Б.3.1.4.	Национальная экономика	Дисциплина «Национальная экономика» занимает ведущее место в экономической теории, освоение которой нацелена на подготовку студентов с системным взглядом на экономику страны.	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2; Б.3.1.9;	Б.3.1.12; В.3.3.	ИК-2,ПК-7,ПК-8
Б.3.1.5.	Финансы	<p>Сущность и функции финансов: Распределительная и контрольная функции. Роль финансов в воспроизводстве.</p> <p>Финансовая система: Структура (государственные, корпоративные, личные финансы) и звенья.</p> <p>Управление финансами: Финансовая политика, органы управления (Минфин, ЦБ), финансовый контроль.</p> <p>Деньги и денежное обращение: Виды денег, эмиссия, инфляция и методы её регулирования.</p> <p>Бюджетная система: Уровни бюджета, принципы построения (Бюджетный кодекс).</p> <p>Доходы и расходы бюджета: Налоговые и неналоговые поступления. Приоритеты бюджетных трат.</p> <p>Бюджетный дефицит: Источники покрытия, государственный долг (внутренний и внешний).</p> <p>Внебюджетные фонды: Социальное, пенсионное и медицинское страхование.</p>	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2; Б.3.1.9;	Б.3.1.4; Б.3.1.6; Б.3.1.8; Б.3.1.12; Б.3.2.1; Б.3.2.2; Б.3.2.3; Б.3.2.4; Б.3.2.5; Б.3.2.6; Б.3.2.7; Б.3.2.8; Б.3.2.9; Б.3.2.10; Б.3.2.11.	ИК-2,СЛК-1,ПК-1

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>Основы корпоративных финансов: Формирование капитала, выручка, прибыль и рентабельность.</p> <p>Оборотный и основной капитал: Управление активами и амортизация.</p> <p>Финансовое планирование: Бюджетирование на предприятии, точка безубыточности.</p> <p>Особенности финансов малого бизнеса: Упрощенные системы налогообложения и формы поддержки.</p> <p>Рынок ценных бумаг: Акции, облигации, работа фондовых бирж.</p> <p>Банковская система: Кредитование, депозиты, расчетно-кассовое обслуживание.</p> <p>Страховой рынок: Виды страхования и защита рисков.</p> <p>Личное финансовое планирование: Налоги физлиц, пенсионные накопления и инвестиционный портфель.</p>			
Б.3.1.6.	Деньги, кредит, банки	<p>Деньги, кредит, банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации.</p> <p>Наука о деньгах, кредите, банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений. В курсе «Деньги, кредит, банки» изучаются</p>	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2; Б.3.1.5.	Б.3.1.12; Б.3.1.13; Б.3.2.3; Б.3.2.4; Б.3.2.8; Б.3.2.11; Б.3.2.12.	ПК-1, ПК-8, ПК-9

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		закономерности функционирования денежно-кредитной сферы, а также банковского сектора экономики. В соединении с другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды экономистов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.			
Б.3.1.7.	Бухгалтерский учет	Бухгалтерский учет как информационная система, предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, система счетов бухгалтерского учета и двойная запись, классификация и план счетов бухгалтерского учета, первичное наблюдение и стоимостное измерение, учетный цикл бухгалтерского учета, регистры и формы бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность, организация бухгалтерского учета.	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.9	Б.3.1.8; Б.3.1.12; Б.3.2.2; Б.3.2.5; Б.3.2.6; Б.3.4.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б.3.1.8.	Налог и налогообложение	Законодательство: Налоговый кодекс КР 2022 (с изм. 2024–2025). Виды налогов (общегосударственные и местные). Субъекты: Права и обязанности налогоплательщика и ГНС. Налоговый пост и выездные проверки. Администрирование: Регистрация, ИНН, кабинет налогоплательщика (Salyk.kg), сроки отчетности.	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.2; Б.3.1.5;	Б.3.2.4; Б.3.2.10; В.3.1	ПК-3, ПК-5, ПК-9

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>Подоходный налог: Ставка 10%. Налоговые вычеты (персональный, на иждивенцев, социальные, имущественные). Расчет налога с зарплаты.</p> <p>НДС: Ставка 12% и 0%. Порог регистрации по НДС (30 млн сомов). Облагаемые и освобожденные поставки. ЭСФ (счета-фактуры).</p> <p>Налог на прибыль: Ставка 10%. Порядок определения доходов и вычетов (расходов). Расчет налоговой базы.</p> <p>Налог на недра и Акцизы: Краткий обзор для специфических секторов экономики КР. Налог с продаж.</p> <p>Налог на имущество: 1, 2, 3 и 4 группы (жилье, машины, коммерческая недвижимость). Формулы расчета на основе площади и коэффициентов.</p> <p>Земельный налог: Особенности оплаты за придомовые участки и сельхозугодья.</p> <p>Единый налог (Упрощенка): Ставки от 0% до 6%. Условия перехода, отчетность и преимущества для МСБ.</p> <p>Патентная система: Виды деятельности, налог на основе добровольного патента.</p> <p>Цифровые инструменты: Обязательное</p>			

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		применение ККМ (контрольно-кассовых машин), электронная подпись, облачные кассы.			
Б.3.1.9	Статистика	Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка группировка статистических материалов. Статистические таблицы. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Статистические графики. Статистическое изучение вариации. Ряды динамики. Экономические индексы.	Б.2.1; Б.2.2;	Б.3.1.4; Б.3.1.5; Б.3.1.6; Б.3.1.7; Б.3.1.8; Б.3.1.10; Б.3.1.11; Б.3.1.12;	ПК-1,ПК-4, ПК-5
Б.3.1.10	Маркетинг	Когда приступаешь к знакомству с маркетингом как предметом, сталкиваешься с множественностью понятий, которые не всегда понимаются однозначно. Более того, множественность определений сути маркетинга поражает начинающего исследователя. Между тем, это объясняется тем, что в период становления маркетинга имела место множественность обобщений маркетинговой деятельности. Отсюда множественность его определений. Обращаем внимание, что маркетинг в настоящей работе рассматривается как развивающееся явление. Данный раздел посвящен этапу, предшествующему классической концепции маркетингового	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2; Б.3.1.9.	Б.3.1.11; Б.3.1.13;	ИК-3,ПК-8, ПК-12

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		управления фирмой и рассмотрению множества ранних теоретических обобщений, иначе говоря, становлению классического маркетинга.			
Б.3.1.11	Менеджмент	В современных условиях развития Кыргызской Республики высокие требования предъявляются к системам управления организациями. Чаще всего именно факторы, связанные с управлением, оказывают решающее воздействие на эффективность деятельности. Предметом менеджмента является управление людьми, а через них – социально-экономическими процессами в самых разных сферах человеческой жизни и деятельности. Поэтому овладение наукой и практикой управления является важнейшей задачей любой современной личности.	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.5; Б.3.1.10.	Б.3.2.1; Б.3.2.12;	ИК-3,ПК-8,ПК-10
Б.3.1.12	Экономический анализ	Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.5; Б.3.1.7; Б.3.1.8; Б.3.1.9.	Б.3.2.2; Б.3.2.4; В.3.2 В.3.3.	ПК-2,ПК-3,ПК-7

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
Б.3.1.13	Банковский маркетинг		Б.3.1.10; Б.3.1.6.	Б.3.2.1; Б.3.2.3; Б.3.2.12.	СЛК-1,ПК-12
Б.3.2.0.	Базовая часть				
Б.3.2.1	Финансовый менеджмент	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность. Производственный и финансовый левиредж. Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования. Управления инвестициями. Управление денежными потоками. Управление оборотным капиталом. Управление отдельными видами оборотных средств. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента.	Б.3.1.5; Б.3.1.11; Б.3.1.12; Б.3.1.13.	Б.3.2.3; Б.3.2.12; В.3.3.	ПК-5,ПК-8,ПК-12
Б.3.2.2	Финансовые расчеты	Простые проценты: Начисление, дисконтирование, учет векселей.Сложные проценты: Эффективная и номинальная ставки, непрерывное начисление.Потоки платежей (Аннуитеты): Оценка постоянных и переменных рент, расчет	Б.3.1.5; Б.3.1.7.	Б.3.2.4; Б.3.2.7 В.3.1; В.3.2; Б.3.4.	ПК-2,ПК-3, ПК-4

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>параметров кредита. Погашение задолженности: Составление планов амортизации долга (аннуитетные и дифференцированные платежи).</p> <p>Анализ инвестиционных проектов: Расчет показателей NPV, IRR, расчет срока окупаемости. Облигации и акции: Математические основы оценки рыночной стоимости и доходности ценных бумаг.</p>			
Б.3.2.3	Банковское дело	<p>Банковская система и регулятор: Статус и функции НБКР, лицензирование банковской деятельности в КР.</p> <p>Ресурсы коммерческого банка: Собственный капитал и привлеченные средства. Система защиты депозитов.</p> <p>Кредитные операции: Принципы кредитования, этапы выдачи кредита, оценка кредитоспособности клиента.</p> <p>Расчетно-кассовое обслуживание: Открытие счетов, виды безналичных расчетов, работа с наличностью.</p> <p>Банковские услуги и финтех: Дистанционное банковское обслуживание (ДБО), платежные карты, электронные кошельки. Валютные и нетрадиционные операции: Обменные операции, гарантии, аккредитивы, трастовые услуги.</p>	Б.3.1.13; Б.3.2.1; Б.3.1.6.	Б.3.2.12; Б.3.5.	ПК-3, ПК-8, ПК-10

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
Б.3.2.4	Финансы организаций	<p>Сущность и функции финансов предприятий: Распределительная, контрольная и обеспечивающая функции. Принципы организации: самокупаемость, самофинансирование, ответственность.</p> <p>Нормативно-правовая база КР: Налоговый кодекс КР, Гражданский кодекс и законы об акционерных обществах.</p> <p>Классификация организаций: Особенности финансов ОсОО, ЗАО, ОАО и государственных предприятий (ГП).</p> <p>Собственный капитал: Уставный, резервный и добавочный капитал. Нераспределенная прибыль.</p> <p>Заемный капитал: Банковское кредитование в КР, лизинг как инструмент обновления фондов, выпуск облигаций.</p> <p>Стоимость и структура капитала: Понятие WACC (средневзвешенная стоимость капитала) и финансовый леверидж (рычаг)</p> <p>Расходы предприятия: Классификация затрат (себестоимость), переменные и постоянные издержки. Эффект операционного рычага.</p> <p>Доходы и выручка: Методы признания выручки (по отгрузке/по оплате согласно МСФО).</p>	Б.3.1.2; Б.3.1.5; Б.3.1.6; Б.3.1.8; Б.3.1.12.	Б.3.2.8; Б.3.2.12; В.3.1; В.3.3; В.3.4; Б.3.5.	ПК-2,ПК-5,ПК-9

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>Прибыль: Виды прибыли (валовая, операционная, чистая). Порядок распределения чистой прибыли и дивидендная политика.</p> <p>Рентабельность: Показатели эффективности использования активов и капитала (ROA, ROE, ROS).</p> <p>Внеоборотные активы: Амортизация основных средств (методы начисления в КР), инвестиции в капитальное строительство.</p> <p>Оборотные активы: Управление запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами. Расчет потребности в собственных оборотных средствах.</p> <p>Финансовая отчетность: Баланс, Отчет о прибылях и убытках, Отчет о движении денежных средств (прямой и косвенный методы).</p> <p>Бюджетирование: Составление операционных и финансовых бюджетов (прогнозный баланс).</p> <p>Финансовое состояние: Экспресс-анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.</p>			
Б.3.2.5	Экономическая безопасность	Дисциплина «Экономическая безопасность» изучает систему защиты экономики государства, организаций и личности от	Б.3.1.5; Б.3.1.7.	Б.3.2.7; Б.3.2.8; Б.3.2.10; Б.3.2.11.	ПК-3, ПК-9, ПК-12

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>внутренних и внешних угроз, которые могут негативно повлиять на экономическую стабильность и развитие.</p> <p>В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы экономической безопасности, её цели, задачи и принципы. Изучаются основные виды угроз экономической безопасности, такие как финансовые риски, коррупция, теневой сектор экономики, экономические преступления, кризисы, инфляция и внешнеэкономические угрозы.</p> <p>Особое внимание уделяется системе обеспечения экономической безопасности государства и предприятий, механизмам предотвращения и нейтрализации угроз, а также инструментам анализа и оценки уровня экономической безопасности.</p> <p>Также рассматриваются вопросы финансовой, инвестиционной, информационной и производственной безопасности, методы управления рисками и роль государственных органов в обеспечении экономической стабильности.</p>			
Б.3.2.6	Страхование	<p>Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Классификация страхования. Понятие риска и его экономические последствия.</p>	Б.3.1.5; Б.3.1.7.	Б.3.2.4; Б.3.2.12; Б.3.2.12.	ПК-1, ПК-8, ПК-9

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		Законодательная регламентация вопросов страхования. Организация страхового дела. Виды страхования. Страхование предпринимательских рисков. Актуарные расчеты в страховании. Основы перестрахования. Финансовые основы и налогообложение страховой деятельности. Маркетинг в страховании. Страхование внешнеэкономической деятельности. Страхование в зарубежных странах			
Б.3.2.7	Бюджет и бюджетная система	<p>Материалы дисциплины «Бюджет и бюджетные системы» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания бюджетной системы и бюджетного устройства, основных принципов построения бюджетной системы, форм финансовых отношений экономических субъектов, населения с государством, принципов и форм бюджетного финансирования.</p> <p>Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>	Б.3.1.5; Б.3.2.6;	Б.3.2.1; Б.3.2.12.	ПК-1,ПК-5,ПК-7
Б.3.2.8	Рынок ценных бумаг	Основные понятия финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Формирование и развитие фондового рынка в	Б.3.1.5; Б.3.1.6; Б.3.2.11.	Б.3.1; Б.3.5.	ПК-1,ПК-4, ПК-6

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		Кыргызстане. Регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги как объект фондового рынка. Акции. Облигации. Вексель. Основы производных ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и техника биржевых торгов. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты на рынке ценных бумаг.			
Б.3.2.9	Основы предпринимательства	Понятие, сущность и роль предпринимательства в экономике и обществе. Типы предпринимательской деятельности (торговля, производство, услуги). История и современные тенденции предпринимательства. Предпринимательское мышление, креативность и инициативность. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Личные качества успешного предпринимателя. Основы законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. Регистрация и лицензирование бизнеса. Основы управления персоналом и организационной структуры. Постановка целей, планирование и контроль. Командная работа и взаимодействие с партнерами.	Б.3.1.1; Б.3.1.5.	Б.3.2.4; Б.3.2.1.	ПК-10,ПК-11,ПК-12

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
Б.3.2.10	Государственные и местные налоги	<p>Курс «Общегосударственные и местные налоги» представляет собой теоретическую базовую учебную дисциплину, которое является обязательной для изучения на всех специальностях экономических направлениях. Предполагает изучение теоретических аспектов налоговой политики, налогообложения, принципов, функций налогов и их классификации, законодательства КР в области налогообложения, путей оптимизации налогового бремени на уровне экономического субъекта.</p> <p>Изучение дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» предполагает рассмотрению сущности и значения налогов</p>	Б.3.1.2; Б.3.1.5; Б.3.1.8.	Б.3.2.7; Б.3.2.1; В.3.1.	ПК-1,ПК-2,ПК-9
Б.3.2.11	Финансовые рынки и институты	<p>Сегменты рынка: Денежный, валютный, фондовый и кредитный рынки. Их роль в экономике КР.</p> <p>Регуляторы: Полномочия Национального банка КР (банковский сектор) и Госфиннадзора (рынок ценных бумаг, страховщики).</p> <p>Инфраструктура: Роль фондовой биржи (КФБ), депозитариев и брокеров.</p> <p>Коммерческие банки: Основные операции, роль в кредитовании бизнеса и населения.</p>	Б.3.1.5; Б.3.1.6.	Б.3.2.8; Б.3.2.1; Б.3.2.3; Б.3.2.12.	ПК-3,ПК-5,ПК-6

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>Исламские принципы финансирования (ИПФ): Особенности работы исламских окон и банков в КР (Мурабаха, Иджара).</p> <p>Небанковские институты: Микрофинансовые организации (МФО) и кредитные союзы как специфика финансового рынка Кыргызстана.</p> <p>Валютные операции: Порядок установления курсов валют, роль валютных интервенций НБКР.</p> <p>Государственные ценные бумаги: ГКВ (векселя) и ГКО (облигации) Минфина КР как безрисковые инструменты.</p> <p>Корпоративные ценные бумаги: Акции и облигации местных компаний (листинг на КФБ). Расчет доходности и рисков.</p> <p>Инвестиционный процесс: Как физическому лицу стать инвестором в КР (открытие счета, выбор брокера).</p> <p>Цифровые финансы: Электронные кошельки, мобильный банкинг, перспективы цифрового сома.</p> <p>Криптоактивы: Статус криптобирж и майнинга в правовом поле КР.</p> <p>Финансовая безопасность: Защита прав потребителей финансовых услуг, страхование депозитов (Агентство по защите депозитов КР).</p>			

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
Б.3.2.12	Банковский менеджмент	<p>Банк как объект управления: Специфика банковского продукта.</p> <p>Организационная структура коммерческого банка в КР.</p> <p>Банковский надзор: Пруденциальные нормативы НБКР (К1, К2, К3). Лицензирование и требования к капиталу.</p> <p>Стратегическое планирование: Формирование миссии, целей и бизнес-плана банка.</p> <p>Собственный капитал: Функции и структура. Управление достаточностью капитала (стандарты Базель III).</p> <p>Депозитная политика: Управление привлеченными средствами.</p> <p>Стоимость пассивов и работа с Агентством по защите депозитов КР.</p> <p>Заемные средства: Межбанковские кредиты и ноты НБКР как инструменты ликвидности.</p> <p>Кредитный менеджмент: Формирование кредитной политики.</p> <p>Оценка кредитоспособности заемщика (скоринг).</p>	Б.3.1.11; Б.3.2.1; Б.3.2.6; Б.3.2.4; Б.3.2.11; Б.3.1.6.	В.3.1; В.3.3; Б.3.5.	ПК-5, ПК-7

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>Кредитный портфель: Мониторинг, классификация активов и создание резервов на покрытие потерь (РПКП).</p> <p>Портфель ценных бумаг: Инвестиции в ГКВ и ГКО.</p> <p>Ликвидность против доходности.</p> <p>Управление ликвидностью: Методы прогнозирования денежных потоков (Гар-анализ). Соблюдение нормативов мгновенной ликвидности.</p> <p>Рыночные риски: Управление валютным риском (открытая валютная позиция) и процентным риском.</p> <p>Операционный риск: Внутренний контроль, аудит и кибербезопасность в цифровом банкинге.</p> <p>Финансовый результат: Анализ доходов и расходов. Показатели эффективности (NIM — чистая процентная маржа, ROA, ROE).</p> <p>Цифровой менеджмент: Управление удаленными каналами обслуживания и внедрение исламских окон (ИПФ).</p>			

Председатель методической комиссии совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук к.э.н. И. Исраилов Э.Исраилов

ОДОБРЕНА на заседании кафедры экономики, туризма и управления протокол № 1 от "25" 08 2025 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент Д. Бекирова Д.Бекирова

СОГЛАСОВАНА с заведующими кафедрами, участвующими в реализации ООП

1. Заведующая кафедрой кыргызского и русского языков к.п.н. Д. Арыпбекова Д.Арыпбекова
2. Заведующая кафедрой иностранных языков к.п.н. Ж. Эгимбаева Ж.Эгимбаева
3. Заведующая кафедрой физико-математических наук к.п.н. Б. Биймурсаева Б.Биймурсаева