

Нарынский государственный университет имени С. Нааматова

Факультет экономики и естественно-гуманитарных наук



**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК ООП ВПО**

Направление подготовки	580100 Экономика
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника	Бакалавр

Нарын 202 5

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
<b>Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>					
Б.1.1.	<i>Базовая часть</i>				
Б.1.1.1	Кыргызский язык и литература	Кыргыз адабий тили-Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили. Фонетика бөлүмү. Тыбыштар жана тыбыштык өзгөчөлүктөр. Морфология. Сөз жасоо. Сөз куроо Лексика бөлүмү. Лексикология, лексикография. Синтаксис. Сөз айкашы жана сүйлөм, анын түрлөрү. Кептик тема: Фольклор жөнүндө түшүнүк «Кыргыз адабиятынын практикүмү» окуу курсунун максаты жана милдеттери/ Кыргыз элдик оозеки чыгармачылыгы жана жазма адабияты . Акындар поэзиясы. Легендарлуу акындар. Заманачыл акындар.Төкмө жана жазгыч акындар. Кыргыз профессионал жазма адабияты. Эпикалык, Лирикалык, Драмалык тек жөнүндө түшүнүк.	Орто мектепте өтүлүүчү кыргыз тили	Б.1.2; Б.1.3; Б.1.4; Б.1.5; Б.1.6; В.1.1	ОК-1;ИК-1;СЛК-1

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
Б.1.1.2	Русский язык	<p>Практический курс русского языка– совершенствование русской речи студентов в различных сферах коммуникации: официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, разговорно-бытовой, также совершенствование практических навыков студентов в области орфографии, пунктуации и грамматики.</p> <p>В связи с переходом многих учебных заведений на Болонскую систему обучения программа предусматривает большую самостоятельность в усвоении языкового материала. Преподаватель в своей работе должен стремиться не только развивать рефлексивную способность вспоминать и применять правила русского языка, но и активизировать мыслительную деятельность студентов, вырабатывать у них умения и навыки самостоятельной работы над учебным материалом курса.</p>	Орто мектепте өтүлүүчү орус тили	Б.1.3; Б.1.4; Б.1.6; Б.1.7; В.1.1	ОК-1;ИК-1;СЛК-1

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>Эта цель может быть достигнута при условии дифференцированного подхода в зависимости от общей подготовленности студентов к восприятию учебного материала.</p> <p>В программе даны речевые темы и грамматический материал для повторения.</p> <p>Исходя из фактического объема времени, выделенного на изучении предмета учебным планом, а также учитывая уровень подготовленности студентов, преподаватель имеет право вносить обоснованные изменения в порядок изложения разделов программы и определять необходимое время на их изучение. Микротемы на самостоятельную работу составляют также в зависимости от уровня подготовленности студентов группы.</p>			

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		Теоретические сведения о языке, правила орфографии, пунктуации, грамматики рекомендуется изучать параллельно и комплексно с речевыми темами, уделяя основное внимание стилистике и развитию навыков грамотной устной и письменной речи. В связи с этим целесообразно проводить на занятиях стилистический анализ отрывков из произведений художественной литературы, общественно-политической, научно-популярной литературы, периодических и специальных изданий по усмотрению преподавателя.			
Б.1.1.3	Иностранный язык	Бул сабак экономика багытындагы студенттерге англис тилин экономикалык контексте өздөштүрүү мүмкүнчүлүгүн берет. Сабактын жүрүшүндө студенттер экономикалык терминологияны үйрөнүшөт, мыйзам тексттерин талдоону жана экономикалык терминология,	Орто мектепте өтүлүүчү чет тили	Б.1.6; В.1.1.	ОК-1; ИК-1; СЛК-1

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		сөздөрдү өздөштүрүшөт. Ошондой эле экономикалык жана кесиптик коммуникация көндүмдөрүн өнүктүрүшөт. “Чет тили” окуу дисциплинасында негизги окуу адабияты катары В. И. Уваровдун “АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (A2–B2). ENGLISH FOR BUSINESS” <a href="#">начало учебника.pdf</a> окуу куралы колдонулат жана бул ресурсунда студенттер бөлүнгөн экономикалык терминдер, лексикалык материалдар, грамматика, окуу, жазуу жана сүйлөө бөлүмдөрүн ар түрдүү көнүгүүлөр аркылуу тиешелүү компетенцияларды калыптандыра алышат. Жалпы китеп 12 бөлүмдөн туруп, студенттер экономикалык терминдер, бизнес дүйнөсүндөгү жаңы тексттер менен таанышат.			
Б.1.4	Отечественная история	Введение в историю Кыргызстана. Древние гос-ва на терр. Кыргызстана. Древнетюркские гос-ва. Кыргызский каганат на Енисее. Караханидский каганат. Кыргызстан в	Орто мектепте өтүлүүчү Кыргызстандын	Б.1.6.	ОК-1;ИК-1;

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		монгольский период. Формирование кыргызского народа на Тянь-Шане. Взаимоотношения кыргызов с соседними народами XV-первая половина XIXвв.). Кокандский каганат и борьба кыргызов за независимость. Кыргызстан в составе Российской империи. Развитие культуры кыргызского народа в XIXв. Установление советской власти в Кыргызстане. Становление Кыргызской Государственности. Установление командноадминистративной системы управления. ВОВ. Кыргызстан в период валютаристских реформ (1953-1964гг.). Кыргызстан в период развитого социализма (1964-1985) и годы «перестройки». Суверенный Кыргызстан	тарыхы		
Б.1.5	Манасоведение	Курста улуттук көркөм өнөрдүн туу чокусу “Манас” эпосунун дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду, эл арасынан	Орто мектепте өтүлүүчү кыргыз адабияты	Б.1.4; Б.1.6;	ОК-1

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		жыйналышы, басылышы жана илимий изилдениши, изилдөө жүргүзгөн окумуштуулардын илимий пикирлери, манасчылар жана манасчылык өнөрдүн табияты, эпостун генезиси, варианттуулук жана варианттары, искусстводо чагылдырылышы, эпостун жалпы структурасы, поэтикасы жана образдар системасы, тарыхый, этнографиялык, философиялык мааниси, адамзаттык бийик идеялардын берилиши, Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшүндөгү тарбиялык, саясий-идеологиялык мааниси боюнча билимдер берилет.			
Б.1.6	География Кыргызстана	Особенности экономико-географического положения Кыргызстана. Государственное устройство и форма правления. Административно-территориальное деление К.Р. Общие черты рельефа К.Р. Основные факторы формирования климата. Природные условия и ресурсы. География минерально-сырьевых ресурсов и их	Мектептеги география боюнча алгачкы түшүнүктөр.	Б.1.4;	ОК-1

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>размещение по территории. Водные ресурсы и их размещение. Значение водных ресурсов для народного хозяйства страны. Земельные ресурсы их размещение. Площади земель и земельный фонд К.Р. Лесные ресурсы и их размещение. Типы лесов К.Р. и значение для хозяйства. История заселения территории К.Р. Численность и воспроизводство населения. Особенности размещения населения К.Р. Население и национальный состав. Географию промышленности К.Р. Основные отрасли промышленности. Энергетическая промышленность и горнодобывающая промышленность. Особенности географии сельского хозяйства. Развитие курортно-рекреационных ресурсов К.Р. География транспорта и внешнеэкономические связи К.Р.</p>			
Б.1.7.	Философия	Дисциплина «Философия» изучает фундаментальные основы бытия, познания, отношения человека и мира.	Орто мектепте етүлүүчү тарых, адам	Б.2.4; В.1.1.	ОК-1; ИК-1;

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>Содержание включает историю философии, онтологию (учение о бытии), гносеологию (познание), философскую антропологию, этику, эстетику и социальную философию, охватывая вопросы смысла жизни, истины и устройства общества, также развитие философской мысли в Кыргызстане и основные этапы её развития. Программа учебного курса по философии составлена в соответствии с государственным образовательным стандартам высшего образования.</p> <p>Структура дисциплины включает тематический план курса с распределением учебных часов по лекционным, семинарским занятиям, а также перечень заданий для самостоятельной работы студентов</p>	жана коом		
<b>Б.2.</b>	Математический и естественно-				

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
	научный цикл.				
	Базовая часть				
Б.2.1.	Математика	В рамках дисциплины «Математика» для студентов специальности «Лечебное дело» изучается : Линейная алгебра-матрица, транспонирование матрицы, определители. Формула Крамера Основы математического анализа — теория пределов, дифференциальное исчисление, производная функции, её геометрический и механический смысл.	Орто мектепте өтүлүүчү математика	Б.3.1.0	ИК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б.2.2	Информатика	Дисциплина «Информатика» знакомит студентов с основами информационных технологий, устройством компьютера, программным обеспечением и компьютерными сетями. В процессе обучения формируются навыки работы с текстовыми документами, презентациями и электронными таблицами. Особое внимание уделяется выполнению экономических расчетов,	Орто мектепте өтүлүүчү информатика	Б.3.1.0	ИК-2, ОК-1 ПК-6

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		анализу и визуализации данных, использованию интернет-ресурсов и современных цифровых технологий в профессиональной деятельности.			
Б.2.3	Экология	Экология как наука. Экология как наука: цели, задачи и методы. Взаимодействие организмов и среды. Учение о биосфере. Роль человека в экосистеме и биосфере. Развитие цивилизации и глобальные экологические проблемы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Атмосфера. Охрана водных ресурсов. Охрана почв. Основы рационального природопользования. Социально-экономический кризис и устойчивое развитие.	Орто мектепте өтүлүүчү ботаника, биология, зоология, география	Б.3.84 Б.3.1.4.	ОК-1;
Б.2.4	Концепция современного естествознания	История развития естествознания, особенности современного естествознания; концепции пространства и времени; принципы симметрии и законы сохранения. Корпускулярная и континуальная традиции в описании	Орто мектепте өтүлүүчү физика, астрономия, география, химия,	Б.2.3; Б.3.8	ОК-1;

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		природы. Динамические и статистические закономерностях естествознании. Соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов, переходы из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот. Самоорганизация в живой и неживой природе. Иерархия структурных элементов материи от микро- до макро- и мега мира. Взаимодействия физических, химических и биологических процессов. Специфика живого, принципы эволюции, воспроизводство и развитие живых систем, их целостности и гомеостазе; иерархичность, уровни организации и функциональной асимметрии живых систем. Биологическое многообразие, его роли в сохранении устойчивости биосферы. Сообщества	биология		

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		организмов, экосистемы, место человека в эволюции Земли, ноосфера и парадигма единой культуры.			
Б.2.0.	<i>Вариативная часть</i>				
В.2.1	Эконометрика	<p>Эконометрика – это наука с помощью, которой количественно выражаются взаимосвязанные экономические явления и процессы. Цель эконометрики состоит в том, чтобы придать количественные меры взаимосвязям экономических отношений и процессов. Эконометрика состоит из трёх элементов -- экономика, статистика, и математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эконометрика определяет постановку задачи, а также интерпретирует полученный результат;</li> <li>• статистика предоставляет необходимые данные для построения моделей;</li> <li>• математика предоставляет методы необходимые для построения</li> </ul>	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2.	В.2.2; Б.3.1.4; Б.3.1.12.	ПК-3,ПК-4

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		моделей. Эконометрика имеет дело с конкретными экономическими данными и занимается количественным описанием конкретных взаимосвязей, то есть заменяет коэффициенты, представленные в общем виде в этих взаимосвязях, конкретными численными значениями. С помощью эконометрики возможно построение экономических моделей, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, и определения возможность их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов.			
В.2.2	Математическое моделирование в экономике	<i>Математическое моделирование в экономике</i> изучает целостную <u>макроэкономическую</u> систему: <u>национальную экономику, экономику региона</u> , а также взаимодействие таких систем. Это направление исследований охватывает также создание инструментария, помогающего исследователю в <u>математическом</u>	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2.	Б.3.1.4; Б.3.1.12;	ПК-2,ПК,-4

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<a href="#">моделировании экономики</a> , и разработку методики использования современных вычислительных методов и технических систем в математическом моделировании экономики и экономических процессов.			
<b>Б.3.</b>	Профессиональный цикл				
Б.3.1.0.	Базовая общая профессиональная часть				
Б.3.1.1.	Микроэкономика	Введение в микроэкономiku. Основные этапы развития экономической науки. Главные направления современной экономической мысли. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Теория производства. Издержки производства. Экономика фирмы.	Б.2.1; Б.2.2.	Б.3.1.2; Б.3.1.4; Б.3.1.5;	ИК-2,ПК-2,ПК-4,ПК-7

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		Совершенная конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство и регулирование. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство, неопределенность и риски. Внешние эффекты. Общественные блага и теории общественного выбора.			
Б.3.1.2.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели страны, проблемы макроэкономического равновесия, обоснование основных направлений экономической политики государства; бюджетно-налоговая, монетарная политика государства, проблемы инфляции и безработицы, циклическое развитие экономики; решение проблем экономического роста; функционирование открытой экономики, платежный баланс, валютные курсы, вопросы мировой торговли и	Б.2.1; Б.2.2.	Б.3.1.4; Б.3.1.5; Б.3.1.6; Б.3.1.8.	ИК-2,ПК-1,ПК-4,ПК-8

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		внешнеторговая политика государства, социальная политика государства			
Б.3.1.3.	Мировая экономика	<p>Мировая экономика представляет собой глобальную, целостную систему национальных хозяйств, существующую как многоукладное экономическое пространство, основанное на взаимодействии и взаимозависимости всех его элементов.</p> <p>В процессе обучения будут рассматриваться следующие направления: кыргызская экономическая система, мировая экономика, предмет исследования, субъекты мирохозяйственных связей, образование и развитие мирового хозяйства, механизм мирового хозяйства, общая характеристика промышленно развитых стран, экономический рост и социальный прогресс, интернационализация мирового хозяйства, международная экономическая интеграция и ее влияние на развитие МЭО.</p>	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2.	Б.3.1.5; Б.3.1.6.	ПК-2,ПК-4,ПК-8

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
Б.3.1.4.	Национальная экономика	Дисциплина «Национальная экономика» занимает ведущее место в экономической теории, освоение которой нацелена на подготовку студентов с системным взглядом на экономику страны.	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2; Б.3.1.9;	Б.3.1.12; В.3.3.	ИК-2,ПК-6,ПК-8
Б.3.1.5.	Финансы	Сущность и функции финансов: Распределительная и контрольная функции. Роль финансов в воспроизводстве. Финансовая система: Структура (государственные, корпоративные, личные финансы) и звенья. Управление финансами: Финансовая политика, органы управления (Минфин, ЦБ), финансовый контроль. Деньги и денежное обращение: Виды денег, эмиссия, инфляция и методы её регулирования. Бюджетная система: Уровни бюджета, принципы построения (Бюджетный кодекс).	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2; Б.3.1.9;	Б.3.1.4; Б.3.1.6; Б.3.1.8; Б.3.1.12; Б.3.2.4; Б.3.2.9;	ИК-2,СЛК-1,ПК-1

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>Доходы и расходы бюджета: Налоговые и неналоговые поступления. Приоритеты бюджетных трат.</p> <p>Бюджетный дефицит: Источники покрытия, государственный долг (внутренний и внешний).</p> <p>Внебюджетные фонды: Социальное, пенсионное и медицинское страхование.</p> <p>Основы корпоративных финансов: Формирование капитала, выручка, прибыль и рентабельность.</p> <p>Оборотный и основной капитал: Управление активами и амортизация.</p> <p>Финансовое планирование: Бюджетирование на предприятии, точка безубыточности.</p> <p>Особенности финансов малого бизнеса: Упрощенные системы налогообложения и формы поддержки.</p> <p>Рынок ценных бумаг: Акции, облигации, работа фондовых бирж.</p>			

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>Банковская система: Кредитование, депозиты, расчетно-кассовое обслуживание.</p> <p>Страховой рынок: Виды страхования и защита рисков.</p> <p>Личное финансовое планирование: Налоги физлиц, пенсионные накопления и инвестиционный портфель</p>			
Б.3.1.6.	Деньги, кредит, банки	<p>Деньги, кредит, банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации.</p> <p>Наука о деньгах, кредите, банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений. В курсе «Деньги, кредит, банки» изучаются закономерности функционирования денежно-кредитной сферы, а также банковского сектора экономики. В соединении с другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды экономистов на суть, значение и направление использования денег, кредита,</p>	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2; Б.3.1.5.	Б.3.1.12; Б.3.2.4; Б.3.2.11.	ПК-1,ЯПК-8, ПК-9

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		банков в экономическом развитии.			
Б.3.1.7.	Бухгалтерский учет	Бухгалтерский учет как информационная система, предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, система счетов бухгалтерского учета и двойная запись, классификация и план счетов бухгалтерского учета, первичное наблюдение и стоимостное измерение, учетный цикл бухгалтерского учета, регистры и формы бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность, организация бухгалтерского учета.	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.9	Б.3.1.8; Б.3.1.12; Б.3.1.13; Б.3.2.3; Б.3.2.5; Б.3.2.6.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б.3.1.8.	Налог и налогообложение	Законодательство: Налоговый кодекс КР 2022 (с изм. 2024–2025). Виды налогов (общегосударственные и местные).  Субъекты: Права и обязанности налогоплательщика и ГНС. Налоговый пост и выездные проверки.	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.2; Б.3.1.5;	Б.3.1.12; Б.3.1.13. Б.3.2.4; Б.3.2.10.	ПК-3, ПК-5, ПК-9

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>Администрирование: Регистрация, ИНН, кабинет налогоплательщика (Salyk.kg), сроки отчетности.</p> <p>Подходный налог: Ставка 10%. Налоговые вычеты (персональный, на иждивенцев, социальные, имущественные). Расчет налога с зарплаты.</p> <p>НДС: Ставка 12% и 0%. Порог регистрации по НДС (30 млн сомов). Облагаемые и освобожденные поставки. ЭСФ (счета-фактуры).</p> <p>Налог на прибыль: Ставка 10%. Порядок определения доходов и вычетов (расходов). Расчет налоговой базы.</p> <p>Налог на недра и Акцизы: Краткий обзор для специфических секторов экономики КР. Налог с продаж.</p> <p>Налог на имущество: 1, 2, 3 и 4 группы (жилье, машины, коммерческая недвижимость). Формулы расчета на основе площади и коэффициентов.</p>			

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>Земельный налог: Особенности оплаты за придомовые участки и сельхозугодья.</p> <p>Единый налог (Упрощенка): Ставки от 0% до 6%. Условия перехода, отчетность и преимущества для МСБ.</p> <p>Патентная система: Виды деятельности, налог на основе добровольного патента.</p> <p>Цифровые инструменты: Обязательное применение ККМ (контрольно-кассовых машин), электронная подпись, облачные кассы.</p>			
Б.3.1.9	Статистика	<p>Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка группировка статистических материалов. Статистические таблицы. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Статистические графики. Статистическое изучение вариации. Ряды динамики. Экономические индексы.</p>	Б.2.1; Б.2.2;	Б.3.1.4; Б.3.1.5; Б.3.1.6; Б.3.1.7; Б.3.1.8; Б.3.1.10; Б.3.1.11;	ПК-1,ПК-4, ПК-5

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
				Б.3.1.12; Б.3.2.4.	
Б.3.1.10	Маркетинг	<p>Когда приступаешь к знакомству с маркетингом как предметом, сталкиваешься с множественностью понятий, которые не всегда понимаются однозначно. Более того, множественность определений сути маркетинга поражает начинающего исследователя. Между тем, это объясняется тем, что в период становления маркетинга имела место множественность обобщений маркетинговой деятельности. Отсюда множественность его определений. Обращаем внимание, что маркетинг в настоящей работе рассматривается как развивающееся явление. Данный раздел посвящен этапу, предшествующему классической концепции маркетингового управления фирмой и рассмотрению</p>	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.1; Б.3.1.2; Б.3.1.9.	Б.3.1.11; В.3.1; В.3.2.	ИК-3,ПК-8, ПК-12

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		множества ранних теоретических обобщений, иначе говоря, становлению классического маркетинга.			
Б.3.1.11	Менеджмент	В современных условиях развития Кыргызской Республики высокие требования предъявляются к системам управления организациями. Чаще всего именно факторы, связанные с управлением, оказывают решающее воздействие на эффективность деятельности. Предметом менеджмента является управление людьми, а через них – социально-экономическими процессами в самых разных сферах человеческой жизни и деятельности. Поэтому овладение наукой и практикой управления является важнейшей задачей любой современной личности.	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.5; Б.3.1.10.	В.3.1; Б.3.2.8;	ИК-3,ПК-8,ПК-10
Б.3.1.12	Экономический анализ	Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования персонала	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.5; Б.3.1.7; Б.3.1.8; Б.3.1.9.	Б.3.2.2; Б.3.2.8.	ПК-2,ПК-3,ПК-7

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержани е данной учебной дисциплин ы, модуля, практики выступают опорой	
		предприятия и фонда заработной платы. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия			
Б.3.1.13	Бухгалтерская экспертиза	Дисциплина «Бухгалтерская экспертиза» изучает методы и правовые основы исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия для установления истины по экономическим преступлениям или гражданским спорам.	Б.2.1; Б.2.2; Б.3.1.7; Б.3.2.1.	Б.3.2.1; Б.3.2.2; Б.3.2.3.	ПК-2,ПК-6
Б.3.2.0.	Базовая часть	<b>Дубонос Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза:</b> учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.			
Б.3.2.1	Международные стандарты финансовой отчетности	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Материальные активы. Нематериальные активы, резервы,	Б.3.1.5.	Б.3.2.2; Б.3.2.3; Б.3.2.10; Б.3.2.11; В.3.6.	ПК-3,ПК-8,ПК-9

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		условные обязательства и активы. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности.			
Б.3.2.2	Практический аудит	Методика проведения аудита, аудит денежных средств, аудит основных средств, аудит учета нематериальных активов, аудит расчетных операций, аудит товарно-материальных запасов, Аудит трудовых отношений и расчетов по оплате труда и расчета с подотчетными лицами, аудит годовой отчетности	Б.3.2.1; Б.3.2.10; В.3.1.	Б.3.2.3; Б.3.2.11;	Б.3.2.6; Б.3.5.
Б.3.2.3	Аудит	Сущность и содержание аудита. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности Нормативное	Б.3.2.1; Б.3.1.7.	Б.3.2.2; Б.3.2.6; В.3.1.	ПК-1, ПК-5, ПК-9

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		<p>регулирование и управление аудиторской деятельностью. Стандарты аудита и профессиональная этика. Технологические аспекты аудита. Существенность и аудиторский риск. Документальное оформление процесса аудита. Договорная работа Контроль качества аудита. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента Аудиторское заключение. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</p>			
Б.3.2.4	Финансовый анализ	<p>Финансовый анализ: содержание, цель и задачи, методы финансового анализа. Анализ имущественного положения и источников финансирования деятельности организации. Характеристика финансовой устойчивости организации. Оценка ликвидности активов баланса и платежеспособности организации. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческой организации в динамике. Анализ и оценка</p>	Б.3.1.5; Б.3.1.9.	Б.3.2.8; Б.3.2.9; Б.3.2.11.	ПК-4,ПК-6,ПК-8

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		движения денежных средств. Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Анализ деловой активности администрации коммерческой организации			
Б.3.2.5	Особенности бухгалтерского учета в отраслях экономики	<p>Дисциплина изучает специфику организации и ведения бухгалтерского учета в различных отраслях экономики с учетом особенностей их производственной и хозяйственной деятельности. В рамках курса рассматриваются принципы формирования учетной политики, порядок документального оформления хозяйственных операций, особенности учета затрат, доходов и финансовых результатов в различных видах экономической деятельности.</p> <p>В процессе изучения дисциплины анализируются особенности бухгалтерского учета в таких отраслях, как промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля и сфера услуг. Особое внимание уделяется</p>	Б.3.1.7.	Б.3.2.6; Б.3.2.10; Б.3.2.11.	ПК-2, ПК-3, ПК-5

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		методам учета материальных ресурсов, основных средств, затрат на производство, реализации продукции и формированию финансовых результатов.			
Б.3.2.6	Бюджетный учет	Организация бухгалтерского учета на бюджетных учреждениях. Бюджетное финансирование. План счетов и руководство по его применению. Принципы бухгалтерского учета в отношении доходов и расходов, основных фондов, запасов и ценностей. Принципы бухгалтерского учета в отношении финансовых активов, обязательств и порядок учета чистых активов. Порядок и правила проведения инвентаризации в бюджетных учреждениях. Порядок составления, предоставления и консолидации бухгалтерской отчетности государственном секторе. Финансовый контроль у участников бюджетного процесса.	Б.3.2.3; Б.3.2.5	Б.3.2.6; Б.3.5; Б.3.2.7.	ПК-2,ПК-3, ПК-4

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
Б.3.2.7	Компьютеризация учета и отчетности	Понятие компьютеризации учета и отчетности. Значение автоматизации в бухгалтерском и финансовом учете. Тенденции развития информационных технологий в экономике. Основные этапы автоматизации бухгалтерского учета. Создание учетных регистров и справочников в автоматизированных системах. Методы ввода, обработки и хранения учетной информации. Составление бухгалтерской отчетности с использованием программных средств. Автоматизированное формирование налоговой отчетности. Анализ и проверка достоверности данных в отчетах	Б.2.2; Б.3.2.6.	Б.3.5.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
Б.3.2.8	Управленческий анализ	Понятие и сущность управленческого анализа. Цели, задачи и функции управленческого анализа. Роль управленческого анализа в системе управления предприятием. Финансовая и бухгалтерская отчетность как источник данных. Методы анализа: коэффициентный,	Б.3.1.11; Б.3.1.12.	<b>Б.3.2.2</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-8

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		горизонтальный, вертикальный. Методы оценки эффективности деятельности предприятия. Структура доходов и расходов предприятия. Анализ динамики прибыли и финансовых результатов. Выявление проблемных зон и резервов для повышения эффективности.			
Б.3.2.9	Финансовый учет (углубленный курс)	Сущность и назначение финансового учета, концепции и принципы финансового учета, цели и содержание финансового учета, учет денежных средств, учет счетов к получению, учет товарно-материальных запасов, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет обязательств, учет собственного капитала, финансовая отчетность.	Б.3.1.5; Б.3.2.4;	Б.3.2.6; Б.3.2.7.	ПК-2,ПК-3,ПК-8

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
Б.3.2.10	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Состояние и развитие бухгалтерского учета и финансовой отчетности в КР. Концепции финансовой отчетности. Основопологающие принципы учета и составления финансовой отчетности. Ведение бухгалтерских журналов и других учетных регистров. Рабочая (трансформационная) таблица и порядок ведения. Закрытие бухгалтерских счетов и журналов. Подготовка регистров к составлению финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Отчет о движении денежных средств. Отчет о движении собственного капитала. Отчет о нераспределенной прибыли. Порядок заполнения других форм финансовой отчетности. Консолидирования финансовая отчетность.	Б.3.2.1; Б.3.2.5.	Б.3.2.2	ПК-1,ПК-3,ПК-5

Код циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			На которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступают опорой	
		Рейтинговая оценка деятельности коммерческих банков. Виды банковских рисков и их анализ.			

Председатель методической комиссии совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук, к.э.н. Э.Исраилов Э.Исраилов

**ОДОБРЕНА** на заседании кафедры экономики, туризма и управления протокол № 1 от "25" 08 2025 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент Д.Бекирова Д.Бекирова

**СОГЛАСОВАНА** с заведующими кафедрами, участвующими в реализации ООП

1. Заведующая кафедрой кыргызского и русского языков к.п.н. Д.Арыпбекова Д.Арыпбекова
2. Заведующая кафедрой иностранных языков к.п.н. Ж.Эгимбаева Ж.Эгимбаева
3. Заведующая кафедрой физико-математических наук к.п.н. Б.Биймурсаева Б.Биймурсаева