

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Краткая аннотация дисциплин (курсов):

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть	
Код дисциплины	Б 1.1.
Название дисциплины	«КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»
Общая трудоемкость	Дисциплинанын жалпы эмгек өлчөмү 240 саат, 8 зачеттук бирдик. Сабактар аралык аттестациялоонун түрү: сынак
Цель и задачи дисциплины	<p>Мында кесиптик багытта кептешүүдөн тартып, студент-жарандар кыргыз жергеси, кыргыз элинин маданияты, экономикасы, каада-салты, Кыргыз республикасында жашаган жарандардын педагогика жана башка маселелер менен бирдикте кыргыз тили жана адабиятын үйрөтүүгө өзгөчө басым коюлат.</p> <p>Максаттары: кесиптик билим берүүдө адиске карата коюлган тилдик жана кептик карым-катышты толук канааттандыруу милдетин чечүү менен бирге адабий-эстетикалык табитти калыптандырып, өз эне тилинде туура, так сүйлөөгө жана сабаттуу жазууга, көркөм-элестүү ой жүгүртүүнү ишке ашыруу</p> <p>Дисциплинанын милдеттери: Мында кайсы кесип боюнча билим албасын ар бир студент кыргыз элинин улуттук тили менен адабий дөөлөттөрүнө туура баа берүү жана аны колдоно билүү ишмердиги жолго коюлат.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ар бир кесипке ылайык лексикалык минимумду (10000 сөз көлөмүндө) өздөштүрүүсү; • Окутулуп жаткан кесипте кыргыз тилинде иш алып баруу үчүн официалдуу-иштиктүү стилди толук үйрөнүүсү; • Коомдук-социалдык чөйрөдө жазуу жана оозеки түрүндө өз оюн кыргыз адабий тили аркылуу так жана түшүнүктүү жеткире билүүсү; • Кайсы түрүнө карабай адабий-көркөм чыгарманы окуп түшүнүүсү жана ага карата өзүнүн адабий-эстетикалык талдоо жүргүзө алуусу; • Кыргыз адабиятынын башка улуттук адабияттардан айырмасын билүүсү жана анын негизги бөтөнчөлүктөрүнө баа берүүсү; • Кыргыз тили жана адабиятына тиешелүү маселелерди өзүнүн кийинки муунга үйрөтүүсүн камсыздоо; • Кесиби боюнча илимий-теориялык иш жүргүзүүдө кыргыз тили жана адабиятынын азыркы учурдагы жетишкендиктерин толук пайдалана алуусу; • Кыргыз тилинде илимий-теориялык маалыматтарды өздөштүрүүсү жана коомдук- социалдык талаптарга ылайык маалымат берүүгө жетишүүсү.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>-ой жүгүртүү маданиятына ээ, жалпылоого, анализдөөгө, маалыматты кабылдоого, максаттарды коюуга жана ага жетишүүнүн жолдорун тандап алууга жөндөмдүү;</p> <p>– коомдо жүрүп жаткан социалдык жактан маанилүү проблемаларды жана процесстерди анализдөөгө жана аларды болочокто өнүктүрүү мүмкүндүгүн прогноздоого жөндөмдүү;</p> <p>– оозеки жана жазуу кебин логикалык жактан ишенимдүү, аргументтүү жана так, даана түзүүгө жөндөмдүү;</p> <p style="text-align: center;"><i>инструменталдык (ИК):</i></p> <p>– ишмердүүлүгүнүн сапатына карата жоопкерчиликти өзүнө алууга жөндөмдүү;</p> <p>– ар кандай булактардан алынган маалыматтар менен иштөөгө жөндөмдүү;</p>

	<p><i>социалдык-личносттук жана маданий компетенция (СЛМК) (СЛК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – этикалык баалуулуктарга ылайык ишмердүүлүктү жүзөгө ашырат; – кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерин аткаруу менен байланышкан проблемаларды сынчыл жана конструктивдүү анализдөөгө, чечүүгө жөндөмдүү;
Краткое содержание дисциплины	<p>Кыргыз адабий тили-Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили. Фонетика бөлүмү. Тыбыштар жана тыбыштык өзгөчөлүктөр. Морфология. Сөз жасоо. Сөз куроо Лексика бөлүмү. Лексикология, лексикография. Синтаксис. Сөз айкашы жана сүйлөм, анын түрлөрү. Кептик тема: Фольклор жөнүндө түшүнүк «Кыргыз адабиятынын практикуму» окуу курсунун максаты жана милдеттери/ Кыргыз элдик оозеки чыгармачылыгы жана жазма адабияты . Акындар поэзиясы. Легендарлуу акындар. Заманачыл акындар.Төкмө жана жазгыч акындар. Кыргыз профессионал жазма адабияты. Эпикалык, Лирикалык, Драмалык тек жөнүндө түшүнүк.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кыргыз адабиятынын антологиясы.Чыгармалардын 10 томдук жыйнагы.Б.2012.Кыргыз энциклопедиясы башкы редакциясы 2. Азыркы кыргыз тили К.Т.Токтоналиев. Б.2015 3. Азыркы кыргыз тили И.Абдувалиев Б., 2008. 4. Азыркы кыргыз тили А.Акунова Б., 2009. 5. Кыргыз тили Энциклопедиясы (ред. кол) . Б., 2015

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть	
Код дисциплины	Б 1.2.
Название дисциплины	«РУССКИЙ ЯЗЫК»
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 кредитов, 8 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p>
Цель и задачи дисциплины	<p>«Практический курс русского языка» (на межфакультете) - познакомить студентов с нормами делового языка в области лексики, морфологии, синтаксиса, стилистики; помочь овладеть специфическими языковыми средствами официально-делового стиля; развить стилистическое чутье; выработать умения и навыки редактирования текстов деловых бумаг; познакомить с образцами документов, вариантами их композиционной структуры; обучить оформлению и составлению некоторых видов документов.</p> <p>В результате обучения практическому курсу русского языка в вузе на основе обобщения и углубления теоретических и практических знаний владения устной и письменной речью студенты должны:</p> <p>уметь свободно, коммуникативно оправданно излагать свою мысль, использовать справочный аппарат книг, энциклопедии, словари, справочники по отдельным отраслям науки и техники, справочники по специальности.</p> <p>При этом следует не забывать, что основное требование – выработать у студентов навыки самостоятельной учебной работы.</p> <p>С целью осуществления контроля за результативностью усвоения учебного материала на разных этапах обучения необходимо использовать различные виды текущего, промежуточного и итогового контроля.</p>
Требования к результатам	В итоге курса обучения студенты должны овладеть следующими речевыми навыками и умениями:

<p>освоения дисциплины</p>	<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь читать и понимать тексты из учебно-профессиональной сферы, используя разные виды чтения – изучающее, ознакомительное и просмотровое. <p>В изучающем чтении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь полно и точно понимать текст; - уметь полно и кратко излагать идею и основное содержание воспринятой информации. <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) производить смысловой анализ текста на основе анализа его структуры (в рамках предложения, абзаца, фрагмента текста и текста в целом); б) извлекать основную и целевую информацию при чтении; в) оперировать полным и сжатым информативным содержанием текста в целях реальной коммуникации (с опорой на письменную фиксацию). <p>В ознакомительном чтении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь читать и понимать общую линию содержания текста, аргументировать. <p>В просмотровом чтении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать такие исходные способности для просмотрового чтения, как зрительная память, догадка, наблюдательность, внимание, прогнозирование и логическое мышление; находить нужную информацию, цитаты, данные и т.д.; <p>Аудирование</p> <p>Формирование навыков аудирования имеет целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение воспринять со слуха информацию на разные темы учебно-профессиональной, общественно-политической сфер речи, понимание собеседника при непосредственном профессиональном общении; - развить навыки слушания и полного понимания информации устного сообщения, предъявляемой в нормальном темпе, из учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания; - воспринимать на слух доклады (сообщения), кратко записывая основные моменты их содержания на русском языке. <p>Говорение</p> <p>Говорение – устный продуктивный вид речевой деятельности, в результате которой достигается главная цель – воздействие на собеседника. Цели обучения говорению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать способность диалогического высказывания; -отработать правильность структурно-грамматического, лексического и стилистического построения монологического высказывания; - развить речевые навыки включения в полелог; использование интерактивных методов обучения «зигзаг», «мозговой штурм» и т. д. <p>В монологической речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при репродуцировании уметь воспроизводить прочитанный или прослушанный текст из учебно-профессиональной сферы, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности; - при продуцировании уметь создавать собственный текст, соблюдая логическую последовательность и используя адекватно языковые средства. <p>В диалогической речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь вести диалоги разных типов: расспрос, беседа. К концу первого курса студент должен уметь: - передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста; - строить собственное высказывание на основе прослушанного или прочитанного в пределах пройденного языкового и речевого материала.
-----------------------------------	--

	<p>Письмо</p> <p>В отличие от аудирования и чтения, которые являются репродуктивными видами речевой деятельности, говорение и письмо – продуктивные виды. Цели обучения письму: прагматическая (написать письмо, заявление и т. д.), педагогическая (развитие и закрепление грамматических навыков), академическая (для квалифицированного специалиста грамотная письменная речь – неотъемлемая часть его жизни, его профессионального роста). Овладение письменной речью предполагает наличие умений выразить <i>собственную</i> мысль и повторить <i>нужную</i> (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов, писем, служебных документов и т. д.).</p> <p>Основной единицей организации учебного материала является текст. Текст понимается как цепочка предложений, объединенных общим смыслом. Учебный текст выбран в качестве основной единицы организации материала, и ему подчиняется описание всех других единиц, функции которых выделяются в тексте.</p> <p>В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Таблица 2</p> <table border="1" data-bbox="616 614 1859 780"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 614 766 646">Код</th> <th data-bbox="766 614 1859 646">Содержание компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 646 766 678">ОК-1</td> <td data-bbox="766 646 1859 678">Владение государственным, официальным и иностранным языками.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 678 766 726">ИК-1</td> <td data-bbox="766 678 1859 726">Умение работать с компьютером, офисными программами и цифровыми сервисами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 726 766 780">СЛК-1</td> <td data-bbox="766 726 1859 780">гражданская позиция и патриотизм.</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Содержание компетенций	ОК-1	Владение государственным, официальным и иностранным языками.	ИК-1	Умение работать с компьютером, офисными программами и цифровыми сервисами.	СЛК-1	гражданская позиция и патриотизм.
Код	Содержание компетенций								
ОК-1	Владение государственным, официальным и иностранным языками.								
ИК-1	Умение работать с компьютером, офисными программами и цифровыми сервисами.								
СЛК-1	гражданская позиция и патриотизм.								

<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Практический курс русского языка – совершенствование русской речи студентов в различных сферах коммуникации: официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, разговорно-бытовой, также совершенствование практических навыков студентов в области орфографии, пунктуации и грамматики.</p> <p>В связи с переходом многих учебных заведений на Болонскую систему обучения программа предусматривает большую самостоятельность в усвоении языкового материала. Преподаватель в своей работе должен стремиться не только развивать рефлексивную способность вспоминать и применять правила русского языка, но и активизировать мыслительную деятельность студентов, вырабатывать у них умения и навыки самостоятельной работы над учебным материалом курса. Эта цель может быть достигнута при условии дифференцированного подхода в зависимости от общей подготовленности студентов к восприятию учебного материала.</p> <p>В программе даны речевые темы и грамматический материал для повторения.</p> <p>Исходя из фактического объема времени, выделенного на изучении предмета учебным планом, а также учитывая уровень подготовленности студентов, преподаватель имеет право вносить обоснованные изменения в порядок изложения разделов программы и определять необходимое время на их изучение. Микротемы на самостоятельную работу составляются также в зависимости от уровня подготовленности студентов группы.</p> <p>Теоретические сведения о языке, правила орфографии, пунктуации, грамматики рекомендуется изучать параллельно и комплексно с речевыми темами, уделяя основное внимание стилистике и развитию навыков грамотной устной и письменной речи. В связи с этим целесообразно проводить на занятиях стилистический анализ отрывков из произведений художественной литературы, общественно-политической, научно-популярной литературы, периодических и специальных изданий по усмотрению преподавателя.</p>
<p>Базовая литература</p>	<p>1. Ахметова Н.А., Есенкулова А.Н., Желоховцева Т.А. Русский язык для национальных групп вузов. Учебное пособие.</p>

	<p>Бишкек , 2001.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ахметова Н.А., Бугазов Х.Б., Скирдов В.Д. Практический курс русского языка. Бишкек, 1998. 3. Васильева И.Г., Иоаннесьян В.А. Русский язык. Пособие по развитию речи. М., Высшая школа, 1987. 4. Дудников А.В., Арбузов А.И., Ворожбицкая М.И. Русский язык. М., Высшая школа, 1988. 5. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.В. Русский язык. I часть. М.;Издательский центр “Академия”,1998. 6. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.В. Русский язык. II часть. М.;Издательский центр “Академия”,1998. 7. Канн М.К. Русский язык. Путешествие в мир лексики. Высшая школа. М., 1991. 8. Надежина И.Ф. и др. Учебник русского языка. М., 1989. 9. Прогресс. Образование. Молодежь. Учебное пособие по русскому языку для студентов неязыковых факультетов. Под редакцией Ахметовой Н.А. Бишкек, 2005. 10. Практический курс русского языка. Под ред. Ершова. 11. Панов М.В., Сабаткоев Р.Б. Русский язык. Ленинград «Просвещение» 1982.
--	--

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть	
Код дисциплины	Б 1.3.
Название дисциплины	«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 кредитных часа аудиторной работы в течении первого и второго курса и включает 240 академических часов. Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p>
Цель и задачи дисциплины	<p>Бул дисциплинаны окутуунун негизги максаты — экономика багытындагы студенттерге англис тилин кесиптик (экономикалык) контекстте өздөштүрүү мүмкүнчүлүгүн түзүү. Сабак аркылуу студенттер экономикалык терминологияны жана англисче экономикалык коммуникацияны терең үйрөнүп, эл аралык деңгээлде иш алып баруу үчүн зарыл болгон тилдик жана кесиптик компетенцияларды өнүктүрүшөт. Студенттерди бул чөйрөдө англис тилин колдонууга үйрөтүү, кесиптик лексиканы жана сүйлөө көндүмдөрүн өнүктүрүү. Ал эми максатка жетүү үчүн төмөндөгүлөрдү өздөштүрүү керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Негизги грамматикалык структураларды өздөштүрүү; • Экономикалык лексика менен иштөө жана аны практикада колдонуу; • Оозеки жана жазма сүйлөө көндүмдөрүн өнүктүрүү; • Диалог, масктешүү көндүмдөрүн калыптандыруу; • Кесиптик англис тилиндеги тексттерди түшүнүү жана которуу жөндөмүн өнүктүрүү.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>580100 – Экономика багытынын боюнча даярдалган бакалавр НББПнын максат-милдеттерине жана ЖКББ МББСда көрсөтүлгөн кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерине ылайык, жалпы илимий (ЖИК), шаймандык (ШК), социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК), кесиптик компетенцияларга ээ болууга тийиш.</p>

	<p>ИК – 1 Иш жана окуу тармагында мамлекеттик, расмий жана чет тилдеринде ишкердик баарлашууну жүргүзө алат.</p> <p>Билет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ишкердик баарлашуунун маданиятын, этикетин жана формаларын билет; • Мамлекеттик, расмий жана чет тилдериндеги ишкердик коммуникациянын өзгөчөлүктөрүн билет; • Кесиптик сүйлөшүүлөрдүн жана расмий кат жазуулардагы тилдик нормаларды билет; • Коммуникацияда колдонулуучу терминдерди жана лексикалык бирдиктерди билет. <p>Кыла алат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иш жана окуу чөйрөсүндө мамлекеттик, расмий жана чет тилдеринде сүйлөшүү жүргүзө алат; • Ишкердик каттарды, электрондук каттарды жана документтерди туура түзө алат; • Презентация, жолугушуу жана маектешүүдө өз оюн так жана кесиптик деңгээлде билдире алат; • Коммуникациянын ар кандай форматтарында (жазуу, оозеки, онлайн) өз ара түшүнүшө алат. <p>Ээ болот:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Көп тилдүү баарлашуунун маанисин түшүнүп, тил маданиятына урмат менен мамиле кылат; • Ишкердик жана кесиптик баарлашууда этикалык принциптерге жана адеп нормаларына таянат; • Эл аралык жана көп маданияттуу чөйрөдө иш алып баруу жөндөмүнө ээ болот; • Тил аркылуу кесиптик компетенттүүлүгүн жана коммуникациялык маданиятын өнүктүрүүгө умтулат.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Бул сабак экономика багытындагы студенттерге англис тилин экономикалык контексте өздөштүрүү мүмкүнчүлүгүн берет. Сабактын жүрүшүндө студенттер экономикалык терминологияны үйрөнүшөт, мыйзам тексттерин талдоону жана экономикалык терминология, сөздөрдү өздөштүрүшөт. Ошондой эле экономикалык жана кесиптик коммуникация көндүмдөрүн өнүктүрүшөт. “Чет тили” окуу дисциплинасында негизги окуу адабияты катары В. И. Уваровдун “АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (A2–B2). ENGLISH FOR BUSINESS” начало учебника.pdf окуу куралы колдонулат жана бул ресурсунда студенттер бөлүнгөн экономикалык терминдер, лексикалык материалдар, грамматика, окуу, жазуу жана сүйлөө бөлүмдөрүн ар түрдүү көнүгүүлөр аркылуу тиешелүү компетенцияларды калыптандыра алышат. Жалпы китеп 12 бөлүмдөн туруп, студенттер экономикалык терминдер, бизнес дүйнөсүндөгү жаңы тексттер менен таанышат.</p>
<p>Базовая литература</p>	<p>New English File Elementary, Pre-Intermediate Student’s Book. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press</p> <p>New English File Elementary, Pre-Intermediate Workbook. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press</p>

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть	
<p>Код дисциплины</p>	Б 1.4.
<p>Название дисциплины</p>	«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 кредитов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p>

Цель и задачи дисциплины	<p>Предметом отечественной истории являются исторические события и процессы в жизни кыргызского народа, их причины, их связи с общими закономерностями и тенденциями окружающего мира, история взаимоотношений кыргызов с другими народами и государствами, развитие национальной государственности и культуры, деятельность исторических личностей.</p> <p>Главной целью изучения отечественной истории является восстановление и закрепление в общественной и индивидуальной памяти действительной истории происхождения, самоидентификации и формирования кыргызского народа, его духовной и материальной культуры, важнейших вех истории с древнейших времен до сегодняшнего суверенного национального государственного развития.</p> <p><i>Задачи изучения дисциплины</i> состоят - выявление исторических корней кыргызов, познание образа жизни и истории наших предков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление основных вех, этапов и периодов в истории формирования и развития кыргызского народа, его самобытности и государственности; - ознакомление с исторической деятельностью виднейших представителей кыргызского народа; - изучение взаимосвязей и взаимоотношений кыргызов с другими народами и государствами; - определение места и роли кыргызского народа в истории народов Центральной Азии; <ul style="list-style-type: none"> - выявление исторических тенденций и стратегических направлений эффективного продвижения Кыргызстана к социально ориентированному процветающему обществу.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины «Отечественная история» выпускник по направлению подготовки Экономика должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК 1); <p><i>Уметь:</i></p> <p>Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения. (ИК 1)</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Введение в историю Кыргызстана. Древние гос-ва на терр. Кыргызстана. Древнетюркские гос-ва. Кыргызский каганат на Енисее. Караханидский каганат. Кыргызстан в монгольский период. Формирование кыргызского народа на Тянь-Шане. Взаимоотношения кыргызов с соседними народами XV-первая половина XIXвв.). Кокандский каганат и борьба кыргызов за независимость. Кыргызстан в составе Российской империи. Развитие культуры кыргызского народа в XIXв. Установление советской власти в Кыргызстане. Становление Кыргызской Государственности. Установление командноадминистративной системы управления. ВОВ. Кыргызстан в период валлонтаристских реформ (1953-1964гг.). Кыргызстан в период развитого социализма (1964-1985) и годы «перестройки». Суверенный Кыргызстан</p>
Базовая литература	Осмонов О., Асанканов А. История Кыргызстана. Бишкек. 2010

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть	
Код дисциплины	Б 1.5.

Название дисциплины	«МАНАСОВЕДЕНИЕ»																															
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 кредитов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет																															
Цель и задачи дисциплины	<p>“Манас таануу” курсунун негизги максаты-студенттерде “Манас” эпосунун көркөмдүк, тарбиялык, мазмундук, илимий жана идеялык-тематикалык өзгөчөлүктөрү жөнүндө багыт берүүчү билимдер тутумун калыптандыруу.</p> <p>Негизги милдеттери:</p> <ul style="list-style-type: none"> -студенттерди “Манас” эпосунун дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду менен тааныштыруу; -эпостун жаралуу жана өнүгүү этаптары менен тааныштыруу; -эл арасынан жыйналышы, басылышы жана илимий пикирлери менен толук тааныш кылуу жана алган билимдери боюнча өз алдынча ой-пикирин калыптандыруу; -манасчылар жана манасчылык өнөрдүн табияты ачууга түрткү берүү; -эпостун жаралуу доору, варианттуулуктун келип чыгышы менен тааныштыруу; -искусстводо чагылдырылышы, эпостогу улуттук оюндар, диний ишенимдер боюнча кеңири маалымат берүү; -студенттерде эпостун жалпы структурасы, поэтикасы, образдар системасы боюнча түшүнүктөрүн калыптандыруу; -эпостогу тарыхый, этнографиялык, философиялык, адамзаттык бийик идеялар, мамлекеттүүлүктүн өнүгүшүндөгү тарбиялык, саясий-идеологиялык мааниси боюнча көндүмдөрдү сиңирүү. 																															
Требования к результатам освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">Аталган дисциплинаны окуп-үйрөнүүнүн натыйжасында студенттерде калыптануучу компетенциялар жана алардын түзүүчүлөрү:</p> <table border="1" data-bbox="640 786 2018 1477"> <thead> <tr> <th data-bbox="640 786 790 818">Коду</th> <th data-bbox="795 786 1205 818">Компетенциянын аталышы</th> <th colspan="2" data-bbox="1209 786 2018 818">Компетенциянын түзүүчүлөрү</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="640 821 790 1066" rowspan="3">ШК-2</td> <td data-bbox="795 821 1205 1066" rowspan="3">Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык туура, жүйөөлүү жана айкын курууга жөндөмдүү</td> <td data-bbox="1209 821 1382 882">Билет:</td> <td data-bbox="1386 821 2018 882">Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде курууну</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 885 1382 975">Кыла алат:</td> <td data-bbox="1386 885 2018 975">Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык туура, жүйөөлүү жана айкын курууну</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 978 1382 1066">Ээ болот:</td> <td data-bbox="1386 978 2018 1066">Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык туура, жүйөөлүү жана айкын курууга жөндөмдүүнө</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1069 790 1257" rowspan="3">ШК-5</td> <td data-bbox="795 1069 1205 1257" rowspan="3">Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалайт, ага ыңгайлашат</td> <td data-bbox="1209 1069 1382 1129">Билет:</td> <td data-bbox="1386 1069 2018 1129">Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалоону</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 1133 1382 1193">Кыла алат:</td> <td data-bbox="1386 1133 2018 1193">Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалайт, ага ыңгайлаштырууну</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 1197 1382 1257">Ээ болот:</td> <td data-bbox="1386 1197 2018 1257">Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалайт, ага ыңгайлашуу жөндөмдүүлүгүнө</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1260 790 1477" rowspan="3">СИЖМК-5</td> <td data-bbox="795 1260 1205 1477" rowspan="3">Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде диалогго даяр жана активдүү жарандык турумду ээлөөгө жөндөмдүү</td> <td data-bbox="1209 1260 1382 1321">Билет:</td> <td data-bbox="1386 1260 2018 1321">Башкалар менен диалог түзүүнү жана активдүү жарандык турумду ээлөөнү</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 1324 1382 1414">Кыла алат:</td> <td data-bbox="1386 1324 2018 1414">Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде диалогго даяр жана активдүү жарандык турумду ээлөөнү</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 1417 1382 1477">Ээ болот:</td> <td data-bbox="1386 1417 2018 1477">Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде диалогго даяр жана</td> </tr> </tbody> </table>				Коду	Компетенциянын аталышы	Компетенциянын түзүүчүлөрү		ШК-2	Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык туура, жүйөөлүү жана айкын курууга жөндөмдүү	Билет:	Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде курууну	Кыла алат:	Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык туура, жүйөөлүү жана айкын курууну	Ээ болот:	Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык туура, жүйөөлүү жана айкын курууга жөндөмдүүнө	ШК-5	Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалайт, ага ыңгайлашат	Билет:	Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалоону	Кыла алат:	Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалайт, ага ыңгайлаштырууну	Ээ болот:	Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалайт, ага ыңгайлашуу жөндөмдүүлүгүнө	СИЖМК-5	Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде диалогго даяр жана активдүү жарандык турумду ээлөөгө жөндөмдүү	Билет:	Башкалар менен диалог түзүүнү жана активдүү жарандык турумду ээлөөнү	Кыла алат:	Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде диалогго даяр жана активдүү жарандык турумду ээлөөнү	Ээ болот:	Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде диалогго даяр жана
Коду	Компетенциянын аталышы	Компетенциянын түзүүчүлөрү																														
ШК-2	Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык туура, жүйөөлүү жана айкын курууга жөндөмдүү	Билет:	Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде курууну																													
		Кыла алат:	Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык туура, жүйөөлүү жана айкын курууну																													
		Ээ болот:	Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык туура, жүйөөлүү жана айкын курууга жөндөмдүүнө																													
ШК-5	Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалайт, ага ыңгайлашат	Билет:	Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалоону																													
		Кыла алат:	Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалайт, ага ыңгайлаштырууну																													
		Ээ болот:	Жаңы кырдаалды жана анын жыйынтыктарын баалайт, ага ыңгайлашуу жөндөмдүүлүгүнө																													
СИЖМК-5	Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде диалогго даяр жана активдүү жарандык турумду ээлөөгө жөндөмдүү	Билет:	Башкалар менен диалог түзүүнү жана активдүү жарандык турумду ээлөөнү																													
		Кыла алат:	Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде диалогго даяр жана активдүү жарандык турумду ээлөөнү																													
		Ээ болот:	Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде диалогго даяр жана																													

				активдүү жарандык турумду ээлөөгө жөндөмдүүлүгүнө
Краткое содержание дисциплины	Курста улуттук көркөм өнөрдүн туу чокусу “Манас” эпосунун дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду, эл арасынан жыйналышы, басылышы жана илимий изилдениши, изилдөө жүргүзгөн окумуштуулардын илимий пикирлери, манасчылар жана манасчылык өнөрдүн табияты, эпостун генезиси, варианттуулук жана варианттары, искусстводо чагылдырылышы, эпостун жалпы структурасы, поэтикасы жана образдар системасы, тарыхый, этнографиялык, философиялык мааниси, адамзаттык бийик идеялардын берилиши, Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшүндөгү тарбиялык, саясий-идеологиялык мааниси боюнча билимдер берилет.			
Базовая литература	“Манас” эпосунун С. Орозбаков варианты; “Манас” эпосунун С.Каралаев варианты.			

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть	
Код дисциплины	Б 1.6.
Название дисциплины	«ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСТАНА»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
Цель и задачи дисциплины	<p><i>Цель</i> курса «География Кыргызстана» занимает важное место среди предметов естественно-научного цикла. Предмет «География Кыргызстана» является учебной дисциплиной, направленной на изучение природных условий, ресурсов, населения и хозяйства Кыргызской Республики.</p> <p>Основная цель курса – формирование у учащихся целостного представления о географических особенностях страны, её природном потенциале и социально-экономическом развитии. В ходе изучения предмета рассматриваются рельеф и геологическое строение территории, климатические условия, внутренние воды, почвы, растительный и животный мир Кыргызстана. Особое внимание уделяется таким природным объектам, как горные системы Тянь-Шаня, озеро Иссык-Куль, а также вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Социально-экономический блок курса включает изучение численности и размещения населения, национального состава, трудовых ресурсов, а также основных отраслей экономики: сельского хозяйства, промышленности, транспорта и туризма.</p> <p>Важной частью обучения является формирование практических навыков работы с картами, схемами, статистическими данными и географическими источниками информации. В результате изучения предмета учащиеся получают знания о своей стране, развивают патриотические чувства, экологическое сознание и умение применять географические знания в повседневной жизни. Данный курс открывает большие возможности для углубленного изучения экономики и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук. Формирование студентами системных знаний о современном состоянии природных условий, населения, природных ресурсов и экономики Кыргызстана, основных тенденциях и путях их развития. Развитие географического мышления и формирование у студентов целостного представления о своей стране во всём её многообразии, способствующее в дальнейшем пониманию студентами тесной взаимосвязи и взаимозависимости между природой, населением и хозяйством, а так же формированию личных качеств: патриотизма и чувства долга перед родной страной.</p> <p style="text-align: right;">Основным предметом является изучение исследования территориальной пространственной организации общества. Формирование у</p>

	<p>студентов экономических специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на решение следующих <i>задач</i>:</p> <p>Дать комплексное представление о закономерностей размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции, современное состояние экономики страны, ее связи с географическими факторами (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов.</p> <p>Ознакомить с теоретических законов основ географии с целью осознания социальной и экономической обстановки в стране; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>Дисциплина охватывает круг следующих вопросов, связанных с физической географией: географическое положение страны, ее границы, орографическое строение территории, климатические условия Кыргызстана, вопросы касающиеся охраны природы и охраняемых мест, а также имеет место социальная и экономическая география. Данная дисциплина является актуальной, так как знание географии своей страны необходимо не только для кругозора, но и для экологического, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климата, - о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования - об особенностях формирования почвенно-растительного покрова, о распространении земельных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии; - о животном мире, о современном их экологическом состоянии, об охране их; - о закономерностях распространения ландшафтов, об охраняемых территориях Кыргызстана - о природных и социально-экономические предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики. - о населении и трудовых ресурсах, о социальной политике, направленной на повышения уровня жизни населения, о миграционных процессах; - историю становления хозяйства Кыргызской Республики; - об основных изменениях в размещении промышленности в регионах, о структуре и отраслевых связях промышленности. - географию топливно-энергетической промышленности, цветной металлургии, машиностроения, пищевой, легкой промышленности, производства строительных материалов - о проблемах развития, размещения и перспективах развития отраслей промышленности; - об экономико-географических проблемах развития сельского хозяйства республики; - о роли сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны; - об основных отраслях сельского хозяйства, особенностях их размещение, о проблемах и перспективах развития отраслей сельского хозяйства в республике.; - о значении транспорта в народном хозяйстве, об изменении географии, о состоянии и перспективах их развития; - о рекреационных ресурсах, об размещении отраслей туризма, о проблемах развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана; - об основных внешнеэкономических связях, о перспективе развития внешних экономических взаимоотношений; <p>Уметь: - работать с картой и анализировать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами; - воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; - собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - анализировать закономерности формирования природы, природных ресурсов, хозяйства и населения КР; <p>Владеть: - методами работы с географическими картами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостной системой научных знаний об окружающем мире, способы ориентироваться в ценностях жизни ; - навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа; - современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала; - целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР; - информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики; - информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма; - информацией о внешнеэкономических связях республики и приоритетных её направлениях; - информацией о природных условиях, ресурсах, населения, об экономическом состоянии регионов республики. <p>-уметь использовать интернет-ресурсы и литературу для поиска, сбора и анализа информации с целью подготовки сообщений, докладов, рефератов и т.д.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Особенности экономико-географического положения Кыргызстана. Государственное устройство и форма правления. Административно-территориальное деление К.Р. Общие черты рельефа К.Р. Основные факторы формирования климата. Природные условия и ресурсы. География минерально-сырьевых ресурсов и их размещение по территории. Водные ресурсы и их размещение. Значение водных ресурсов для народного хозяйства страны. Земельные ресурсы их размещение. Площади земель и земельный фонд К.Р. Лесные ресурсы и их размещение. Типы лесов К.Р. и значение для хозяйства. История заселения территории К.Р. Численность и воспроизводство населения. Особенности размещения населения К.Р. Население и национальный состав. Географию промышленности К.Р. Основные отрасли промышленности. Энергетическая промышленность и горнодобывающая промышленность. Особенности географии сельского хозяйства. Развитие курортно-рекреационных ресурсов К.Р. География транспорта и внешнеэкономические связи К.Р.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кыргызстан географиясы» энциклопедиялык окуу куралы. - Бишкек, 2004. 2. Природа Киргизии. - Фрунзе, 1962. 3. Чупахин В.М. Физическая география Тянь-Шаня. - Алма-Ата, 1964. 4. Экономика Кыргызской республики. Учебное пособие. - Бишкек, 1997. 5. Кулматов Т.Н. География Кыргызстана. - Бишкек, 2011. 6. «Физическая география Кыргызстана». - Бишкек, 2013.

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть	
Код дисциплины	Б 1.7.
Название дисциплины	«ФИЛОСОФИЯ»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 кредитов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i>

	<p>Формирование у студентов навыков изучения общечеловеческого ценностного наследия на основе анализа социально-экономических и культурно-исторических предпосылок возникновения философского мышления; развитие системного мировоззрения, критического мышления и этической культуры.</p> <p>Основная цель изучения философии заключается в формировании мировоззренческой и методологической базы, а также в понимании природы человека и основ бытия.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <p>Освоение системы научных знаний о современном мире, формирование целостного представления о месте человека в природе и обществе, а также развитие способности ориентироваться в системе социально-культурных ценностей.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины «Философия» выпускник по направлению подготовки Экономика должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК–1)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками системного анализа мировоззренческих и социально-значимых проблем в условиях многообразия культур и мнений. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1)</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Критически оценивать экономические факты и научные данные для формирования собственной гражданской позиции и принятия этических решений</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Дисциплина «Философия» изучает фундаментальные основы бытия, познания, отношения человека и мира. Содержание включает историю философии, онтологию (учение о бытии), гносеологию (познание), философскую антропологию, этику, эстетику и социальную философию, охватывая вопросы смысла жизни, истины и устройства общества, также развитие философской мысли в Кыргызстане и основные этапы её развития. Программа учебного курса по философии составлена в соответствии с государственным образовательным стандартам высшего образования.</p> <p>Структура дисциплины включает тематический план курса с распределением учебных часов по лекционным, семинарским занятиям, а также перечень заданий для самостоятельной работы студентов</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акматалиев А.А., Сыдыков Ж.С. Лекции по истории философских учений. Учебник. - Бишкек, 2002. 2. Аалиева Г. К., Философия. Учебник - Бишкек 2001 3. Аалиева Г. К., Аалиева Н. К., Аалиева Ш. К. Философиянын тарыхы. Философия тарыхы. Жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн окуу китеби. - Бишкек: КМУУ, 2002. 4. Бектанова А., Ботоканова Г., Сыдыков Б., Эдилова М. История философии (Краткий лекционный курс). - Бишкек. 2002 5. Бөкөшов Ж. Кыргыз философиясы – Бишкек, 2013 6. Канке В.А. Философия. Учебник. – М., 1998 7. Турукманов К.Т., Усупова Ч.С. Философия – Бишкек 2024

Цикл Б.2. Математический и естественно-научный цикл. Базовая часть	
Код дисциплины	Б.2.1.
Название дисциплины	«Математика»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 300 часов, 10 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
Цель и задачи дисциплины	Цель обучения математике для студентов специальности «Экономика» — формирование у обучающихся логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры и критичности мышления, а также овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и профессиональной практике.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Математика» для специальности (580100) «Экономика» студенты должны усвоить определённые знания, сформировать умения и приобрести компетенции. Эти требования предусмотрены государственным образовательным стандартом (ГОС) по специальности.</p> <p>Знания Некоторые знания, которые должны усвоить студенты: Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основы интегрального и дифференциального исчисления. В результате изучения дисциплины студенты должны научиться решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Некоторые умения, которые должны быть сформированы: использовать знания математики для выполнения расчётов в профессиональной деятельности; выбирать и применять различные приёмы решения учебных и профессиональных задач; работать по образцу, соблюдая соответствующие алгоритмы; применять полученные знания для решения нестандартных задач.</p> <p>Для закрепления теоретических знаний и формирования умений предусматриваются практические занятия. Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>1. Общие компетенции ОК-1 способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК-3 способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p>Компетенции Изучение математики для студентов специальности «Экономика» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций. Например: Общие компетенции — способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Профессиональные компетенции — например, умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, применять математические методы при решении задач в экономике (бух.учета).</p>

	<p>При изложении теоретического материала акцент делается не на строгих математических доказательствах, а на их смысле и возможностях практического применения в экономике.</p> <p>Компетенции</p> <p>Изучение дисциплины «Математика» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций. Некоторые общие компетенции, которые должны быть сформированы:</p> <p>ИК-2. Способность приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных задач в области работы и обучения;</p> <p>ПК-1. Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов-владельцев;</p> <p>ПК-2. Способность рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов собственности, на основе типового подхода и применяемой нормативно-правовой информации;</p> <p>ПК-3. Умение при формировании экономических разделов планов расчетов представлять и обосновывать результаты работ, соответствующих стандартам в принятых организациях;</p> <p>ПК-6. Способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знать: ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления. ✓ Уметь: ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; ✓ применять методы математического анализа при решении прикладных задач, в том числе профессиональной направленности ✓ Владеть: ✓ базовыми технологиями преобразования информации, понятием ограничения в достоверности
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>В рамках дисциплины «Математика» для студентов специальности «Лечебное дело» изучается :</p> <p>Линейная алгебра-матрица, транспонирование матрицы, определители. Формула Крамера</p> <p>Основы математического анализа — теория пределов, дифференциальное исчисление, производная функции, её геометрический и механический смысл.</p>
<p>Базовая литература</p>	<p>Высшая математика для экономистов. (Под ред. проф. Н. Ш. Кремера.) М. «Банки и биржи », изд. «ЮНИТИ», 1999.</p>

Цикл Б.2. Математический и естественно-научный цикл. Базовая часть	
<p>Код дисциплины</p>	Б.2.2.
<p>Название дисциплины</p>	«Информатика»
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 8 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p>

<p>Цель и задачи дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины формирование у студентов экономического направления системы знаний об информационных технологиях и развитие практических навыков использования компьютерных программ и цифровых инструментов для обработки, анализа, хранения и представления экономической информации, а также для решения профессиональных задач в области экономики и управления.</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у студентов представление о роли информационных технологий в развитии современного информационного общества и экономики. • Изучить основные понятия информатики и способы представления экономической информации. • Ознакомить студентов с устройством персонального компьютера и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности экономиста. • Сформировать навыки работы с текстовыми редакторами для подготовки деловой и экономической документации. • Научить студентов создавать мультимедийные презентации для представления экономических проектов и аналитических отчетов. • Сформировать навыки использования интернет-ресурсов для поиска и обработки экономической информации. • Ознакомить студентов с принципами работы компьютерных сетей и основами информационной безопасности. • Научить студентов использовать электронные таблицы для выполнения экономических расчетов. • Сформировать навыки обработки и анализа экономических данных с использованием функций электронных таблиц. <p><u>Развить умения визуализировать результаты анализа данных с помощью диаграмм и графиков.</u></p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Информатика» студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия информатики и информационного общества; • свойства информации и способы ее представления; • единицы измерения информации и системы счисления; • основы логических операций и обработки данных; • устройство персонального компьютера и структуру программного обеспечения; • назначение операционных систем; • основные возможности офисных программ (Word, PowerPoint, Excel); • основы компьютерных сетей и интернет-технологий; • методы обработки и анализа экономических данных; • принципы информационной безопасности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать компьютерные технологии для решения экономических задач; • создавать и оформлять текстовые документы (отчеты, договоры, аналитические записки); • разрабатывать мультимедийные презентации для представления экономических проектов; • выполнять вычисления и анализ данных в электронных таблицах; • применять функции Excel для обработки экономической информации; • визуализировать экономические данные с помощью диаграмм и графиков; • использовать интернет-ресурсы для поиска и анализа экономической информации.

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с текстовыми редакторами для подготовки деловой документации; • инструментами создания презентаций; • методами обработки и анализа данных в электронных таблицах; • навыками визуализации экономической информации; • современными цифровыми технологиями, применяемыми в экономике.
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина «Информатика» знакомит студентов с основами информационных технологий, устройством компьютера, программным обеспечением и компьютерными сетями. В процессе обучения формируются навыки работы с текстовыми документами, презентациями и электронными таблицами. Особое внимание уделяется выполнению экономических расчетов, анализу и визуализации данных, использованию интернет-ресурсов и современных цифровых технологий в профессиональной деятельности.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика: Учеб. пособие [Текст]: учебное пособие/сост.: Н.С. Сейитказиева, А.Т. Ибраева, Т.К. Ниязбеков. рец.: Ж.Т. Бексултанов, О.Н. Басина.-Б.: [б.и.], 2022.-152 стр. 2. Информатика учебное пособие [Текст]: учебное пособие/сост.: А.Т. Ибраев, Н.С. Сейитказиева, Н.К. Ниязбеков; рец.: А.К. Орозобекова, О.Н. Басина.-Б.: [б.и.], 2022.-104 стр. 3. Microsoft Word 2010. Обработка текста [Текст]: учебное пособие/ред. Г.Д. Джунушалиева.-Б: ОсОО «V.R.S Company», 2018.-168 стр. 4. Microsoft Power Point 2010. Презентация [Текст]: учебное пособие/ред. Г.Д. Джунушалиева.-Б: ОсОО «V.R.S Company», 2018.-166 стр. 5. Microsoft Excel 2010. Электронные таблицы [Текст]: учебное пособие/ред. Г.Д. Джунушалиева.-Б: ОсОО «V.R.S Company», 2018.-190 стр. 6. Информационные технологии в экономике (финансовый анализ в Microsoft Excel). Учебно-методическое пособие. [Текст]/сост.: Т.Т. Халилова, Г.А. Назарматова.-Б: ОсОО «Мега Формат», 2017.-152с.
Цикл Б.2. Математический и естественно-научный цикл. Базовая часть	
Код дисциплины	Б.2.3.
Название дисциплины	«Экология»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 8 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
Цель и задачи дисциплины	<p>цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение теоретических основ экологических знаний и путей достижения устойчивого эколого-экономического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике. • формирование у студентов экономических специальностей экологического мировоззрения, системы знаний о рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать комплексное представление у студентов концептуально-теоретических представлений общих закономерностей развития биосферы и роли человека как экологического фактора на разных этапах антропогенеза; • ознакомить с теоретических законов основ экологии и охраны природы с целью осознания неблагоприятной

	<p>экологической обстановки в К.Р. и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законы природы (ПК-1); • структуру и состав геосфер (ПК-2); • иметь представление о круговороте веществ в природе (ПК-2); • основные составляющие здорового образа жизни (ПК-1); • влияние человека на окружающую среду (ПК-3); • мероприятия по охране и защите окружающей среды (ПК-3) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты окружающей среды, оценивать экологическое состояние территории(ПК-1); • владеть навыками в области охраны здоровья человека и окружающей среды (ПК-1); • Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; • - бережного отношения к окружающей среде (ПК-3). • применять на практике основные административно-организационные и экономические методы управления природоохранной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования нормативно-правовой информации (ПК-1). • методами анализа и регулирования эколого-хозяйственных систем (ПК-2).
Краткое содержание дисциплины	<p>Экология как наука. Экология как наука: цели, задачи и методы. Взаимодействие организмов и среды. Учение о биосфере. Роль человека в экосистеме и биосфере. Развитие цивилизации и глобальные экологические проблемы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Атмосфера. Охрана водных ресурсов. Охрана почв. Основы рационального природопользования. Социально-экономический кризис и устойчивое развитие.</p>
Базовая литература	<p>Акимова Т. А., Хаскин В. В. «Экология. Экономика. Биосфера. Антропосфера» — классический учебник, который связывает экологические процессы с экономическими показателями.</p> <p>Коробкин В. И., Передельский Л. В. «Экология», 2005г. — самый доступный и наглядный учебник по общим законам экологии (биосфера, почва, вода, атмосфера).</p>

Цикл Б.2. Математический и естественно-научный цикл. Базовая часть	
Код дисциплины	Б.2.4.
Название дисциплины	«Концепция современного естествознания»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

<p>Цель и задачи дисциплины</p>	<p><i>Целями</i> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции современного естествознания» является ознакомление студентов гуманитарных специальностей с дополнительным для них, но неотъемлемым компонентом единой человеческой культуры – естествознанием. <p>современная тенденция к гармоничному синтезу гуманитарного и естественнонаучного элементов культуры отвечает потребности общества в целостном мировосприятии и подчёркивает актуальность данной дисциплины.</p> <p><i>задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомление студентов с содержательными проблемами естественных наук на основе изучения ими сущности фундаментальных законов природы. формирование представлений о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм. ознакомление со спецификой научного творчества, с особенностями процесса научных исследований. развитие способности оперирования научными понятиями, категориями и терминами. формирование умения адекватно ориентироваться в сложном комплексе современных естественнонаучных открытий и достижений. изучение закономерностей организации природных систем и влияние научно- технического прогресса на природную среду. формирование основных элементов естественнонаучной картины мира как основы целостного восприятия природной реальности. раскрытие взаимовлияния естественных, технических, общественных и правовых дисциплин в едином комплексе современ
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1); - способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2); - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5); • способен изучить эволюционную картину мира: самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма. Универсальность эволюционных процессов развития в неживой материи, живом веществе и обществе, необходимость учета процессов развития в профессиональной деятельности экономистов. <p>Изучив курс «КСЕ», студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> отличие общенаучного мышления от других типов мышлений (ПК-1) общенаучные методы познания (ПК-2) историю возникновения и основные концепции картин мира.(ПК-3) <p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать тексты естественнонаучного содержания; применять естественнонаучные понятия и концепции в собственной аналитической и исследовательской практике. <p><i>Владеть</i>:</p>

	<p>культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановка целей и путей ее достижения (ОК-1); стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации (ОК-6); использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-13).</p> <p>Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>История развития естествознания, особенности современного естествознания; концепции пространства и времени; принципы симметрии и законы сохранения. Корпускулярная и континуальная традиции в описании природы. Динамические и статистические закономерности естествознания. Соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов, переходы из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот. Самоорганизация в живой и неживой природе. Иерархия структурных элементов материи от микро- до макро- и мега мира. Взаимодействия физических, химических и биологических процессов. Специфика живого, принципы эволюции, воспроизводство и развитие живых систем, их целостности и гомеостазе; иерархичность, уровни организации и функциональной асимметрии живых систем. Биологическое многообразие, его роли в сохранении устойчивости биосферы. Сообщества организмов, экосистемы, место человека в эволюции Земли, ноосфера и парадигма единой культуры.</p>
Базовая литература	<p>Горелов А. А. Концепции современного естествознания. М.: ИЦ "Академия", 2006. 496 с.</p>

Цикл В.2. Вариативная часть, в.т.ч. по выбору студентов. Вузовский компонент	
Код дисциплины	В 2.1.
Название дисциплины	«Эконометрика»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 кредитов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет
Цель и задачи дисциплины	<p>Основная цель изучения дисциплины— формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков построения, анализа и использования эконометрических моделей для изучения реальных экономических процессов. ■</p> <p>Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построение моделей: Обучение правильному выбору факторов (переменных) и их роли в модели (зависимые/независимые). • Оценка параметров: Освоение методов оценки параметров моделей (например, метод наименьших квадратов — МНК). • Статистический анализ: Проверка качества построенных моделей, оценка их значимости, а также диагностика на наличие гетероскедастичности, автокорреляции и других нарушений. • Прогнозирование: Использование моделей для прогнозирования временных рядов (аддитивные/мультипликативные модели). • Интерпретация результатов: Экономическая интерпретация количественных результатов, полученных в ходе анализа.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать (теоретическая база)

	<ul style="list-style-type: none"> • Методы эконометрики: Основные принципы построения, оценки и анализа линейных и нелинейных регрессионных моделей. • Основы анализа: Математическую статистику, теорию вероятностей, методы дескриптивной статистики. • Спецификацию моделей: Классические предпосылки метода наименьших квадратов (МНК), проблемы гетероскедастичности, автокорреляции, мультиколлинеарности. • Экономические связи: Способы количественной оценки взаимосвязей между экономическими показателями. <p>2. Уметь (практические навыки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать и обрабатывать данные: Грамотно формировать выборки, работать с временными рядами и пространственными данными. • Строить модели: Проводить спецификацию модели (выбор факторов), оценивать параметры модели с использованием эконометрических пакетов (например, R, EViews, Stata, Python). • Диагностировать модели: Проверять адекватность модели, проводить тесты на качество спецификации (мультиколлинеарность, гетероскедастичность). • Прогнозировать: Использовать построенные модели для прогнозирования экономических показателей. <p>3. Владеть (навыки применения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты: Объяснять смысл полученных эконометрических коэффициентов с экономической точки зрения. • Принимать решения: Обосновывать экономические решения на основе полученных количественных данных. • Использовать ПО: Применять компьютерные программы для проведения эмпирического анализа.
<p align="center">Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Эконометрика – это наука с помощью, которой количественно выражаются взаимосвязанные экономические явления и процессы. Цель эконометрики состоит в том, чтобы придать количественные меры взаимосвязям экономических отношений и процессов. Эконометрика состоит из трёх элементов -- экономика, статистика, и математика: • эконометрика определяет постановку задачи, а также интерпретирует полученный результат; • статистика предоставляет необходимые данные для построения моделей; • математика предоставляет методы необходимые для построения моделей. Эконометрика имеет дело с конкретными экономическими данными и занимается количественным описанием конкретных взаимосвязей, то есть заменяет коэффициенты, представленные в общем виде в этих взаимосвязях, конкретными численными значениями. С помощью эконометрики возможно построение экономических моделей, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, и определения возможность их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов.</p>
<p>Базовая литература</p>	<p>Валентинов В.А. Эконометрика [Текст]: учебное пособие/ Валентинов В.А.— М.: Дашков и К, 2010.— 436 с</p>

Цикл В.2. Вариативная часть, в.т.ч. по выбору студентов. Вузовский компонент	
<p>Код дисциплины</p>	В 2.1.
<p>Название дисциплины</p>	«Математическое моделирование в экономике»
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 кредитов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет</p>
<p>Цель и задачи дисциплины</p>	<p><i>Цель дисциплины</i> – формирование системного представления о методологии проведения анализа экономических объектов, явлений или процессов на основе построения и анализа описывающих их математических моделей. <i>Задачи дисциплины:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> •ознакомить студентов с целями экономико-математического моделирования и методами получения решений на моделях; •вооружить студентов пониманием важности использования экономико-математических методов в практике для принятия обоснованных экономических решений.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p><i>Знать:</i> Современные методы, технологии и инструментальные средства сбора, подготовки и анализа данных.</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить: сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа данных; аналитические работы с использованием современных инструментов и методов сбора, подготовки и анализа данных, в том числе ориентированных на работу с большими структурированными и неструктурированными гомогенными и гетерогенными данными.</p> <p><i>Владеть:</i> Современным инструментарием и методами сбора и подготовки данных для последующей обработки адекватными поставленной задаче методами (математическими, статистическими, семантическими и др.).</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); – Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
Краткое содержание дисциплины	<i>Математическое моделирование в экономике</i> изучает целостную макроэкономическую систему: национальную экономику, экономику региона, а также взаимодействие таких систем. Это направление исследований охватывает также создание инструментария, помогающего исследователю в математическом моделировании экономики, и разработку методики использования современных вычислительных методов и технических систем в математическом моделировании экономики и экономических процессов.
Базовая литература	Математическое моделирование в экономике [Текст]: методические указания по изучению дисциплины / сост. Д.А. Алферьев. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть	
Код дисциплины	Б. 3.1.1
Название дисциплины	«Микроэкономика»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 300 академических часов, 10 кредитов. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование у студентов базовых профессиональных знаний и навыков микроэкономического анализа, развитие экономического мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть основы теории экономического развития и функционирования рыночной экономики; 2. Представить основные методы и модели микроэкономического анализа; 3. Обозначить особенности поведения экономических агентов на различных рынках; 4. Привить начальные навыки решения экономических задач и анализа проблемных ситуаций; 5. Развить навыки совместной работы студентов в процессе решения экономических задач и анализа проблемных ситуаций; 6. Развить навыки самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы при подготовке докладов, выполнении курсовой работы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; (ПК-7).

Изучив курс «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

- теорию поведения потребителя: принципы рационального выбора, предпочтения, полезность, бюджетные ограничения и формирование индивидуального спроса;
- теорию поведения производителя: технологии производства, издержки (предельные, средние, постоянные), минимизацию затрат и максимизацию прибыли фирмы;
- рыночные структуры: механизмы функционирования рынков в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия), а также монополию;
- концепции равновесия: частичное и общее экономическое равновесие, эффективность по Парето;
- провалы рынка: причины несостоятельности рынков, включая внешние эффекты (экстерналии), общественные блага и асимметрию информации;
- математический аппарат: методы, применяемые для построения теоретических моделей микроуровня, включая дифференциальное исчисление для решения оптимизационных задач;

Уметь:

- решать прикладные задачи: применять математический аппарат (графические и алгебраические методы) для нахождения оптимального выбора экономических агентов;
- интерпретировать результаты: содержательно объяснять формальные выводы теоретических моделей и их связь с реальными экономическими процессами;
- анализировать рыночные ситуации: оценивать последствия государственного регулирования, налогообложения, введения квот и тарифов на благосостояние потребителей и производителей;
- прогнозировать поведение агентов: анализировать выбор потребителей и фирм в условиях различных ресурсных ограничений и неопределенности;
- работать с информацией: осуществлять поиск и систематизацию данных, использовать электронные библиотеки для поиска научной литературы по микроэкономике.

Владеть:

- навыками микроэкономического моделирования: методологией построения моделей, описывающих поведение индивидов и фирм;
- инструментами оптимизации: навыками решения задач на поиск экстремума функций полезности и прибыли;
- программным обеспечением: базовыми навыками работы в пакетах для обработки данных и выполнения статистических процедур;
- методикой аналитической работы: способностью представлять результаты анализа в виде отчетов, эссе или презентаций, связывая экономическую теорию с практикой;

	- технологиями командной работы: способностью участвовать в разборе конкретных ситуаций (кейс-стади) и принимать совместные решения в составе малых групп;
Краткое содержание дисциплины	Введение в микроэкономику. Основные этапы развития экономической науки. Главные направления современной экономической мысли. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Теория производства. Издержки производства. Экономика фирмы. Совершенная конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство и регулирование. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство, неопределенность и риски. Внешние эффекты. Общественные блага и теории общественного выбора.
Базовая литература	Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. — 2-е изд., изм. - М.: Издательство НОРМА, 2002. - 572 с.

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть	
Код дисциплины	Б. 3.1.2
Название дисциплины	«Макроэкономика»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 300 академических часов, 10 кредитов. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
Цель и задачи дисциплины	Цель - понимание закономерностей развития экономики на национальном уровне и осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей Задачи: 1) формирование представлений о структуре национальной экономики; 2) изучение основ взаимодействия секторов экономики на макроуровне; формирования макроэкономических потоков; 3) обоснование места и значения финансовой и кредитно-денежной систем в функционировании национального хозяйства; 4) обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; 5) определение роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2); Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8).

	<p>Изучив курс «Макроэкономика» студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные показатели экономики, направления экономической политики государства; - систему национальных счетов, методики расчета ВВП (номинального и реального), индексов цен и уровней инфляции; - основные модели экономического роста; - теории экономических циклов и краткосрочных колебаний, включая модели совокупного спроса и предложения; - содержание, цели и инструменты денежно-кредитной (монетарной) и бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства; - природу безработицы (закон Оукена), структуру денежных и финансовых рынков, а также основы функционирования банковской системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне; - идентифицировать макроэкономические проблемы, предлагать обоснованные варианты управленческих решений и оценивать их социально-экономические последствия и риски <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией макроэкономического исследования; - навыками сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - методологией проведения научных исследований и моделирования процессов в области макроэкономики; - технологиями использования электронных библиотечных систем для поиска актуальной научной литературы и статистики; - навыками командной работы и профессиональной коммуникации, в том числе в процессе анализа конкретных ситуаций; - способностью приобретать новые знания с использованием современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Макроэкономические показатели страны, проблемы макроэкономического равновесия, обоснование основных направлений экономической политики государства; бюджетно-налоговая, монетарная политика государства, проблемы инфляции и безработицы, циклическое развитие экономики; решение проблем экономического роста; функционирование открытой экономики, платежный баланс, валютные курсы, вопросы мировой торговли и внешнеторговая политика государства, социальная политика государства.</p>

Базовая литература	<i>Макроэкономика: Учебник. / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013.</i>
---------------------------	---

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть	
Код дисциплины	Б. 3.1.3
Название дисциплины	«Мировая экономика»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p>Целями дисциплины «<i>Мировая экономика</i>» являются:</p> <p>раскрытие теоретических основ формирования мировой экономики, его сущности и содержания, актуальности функционирования в структуре мирового хозяйства.</p> <p>формирование специалиста широкого профиля, обладающего экономическим типом мышления, системой знаний о принципах и методах научного предвидения экономического развития, способность понимать суть и обобщать происходящие экономические явления и принимать верные управленческие решения в различных ситуациях.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>обучить студентов умению формулировать формирование полной и достоверной информации о деятельности субъектов мировой экономики.</p> <p>расширять возможности и повышать эффективность обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям экономической отчетности для контроля за соблюдением организацией законодательства КР при осуществлении хозяйственных операций предприятий.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Изучив курс «<i>Мировая экономика</i>», студент должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>сущность экономических систем и институтов для анализа современной экономики, ее институциональной структуры и экономической политики государства;</p> <p>основы экономических законов, принципов и нормативно-правовой базы, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и управленческую деятельность организаций;</p> <p>структуру построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- макроуровне;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выявлять и решать проблемы экономического характера при анализе деятельности организаций с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий;</p> <p>использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в финансово-экономической сфере;</p> <p>применять полученные знания на межотраслевой основе при решении экономических задач;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа мировой экономической системы и основных тенденций развития мировой экономики. – навыками оценки международных экономических процессов, включая международную торговлю, движение капитала и

	<p>рабочей силы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами анализа внешнеэкономической деятельности государств и компаний. – методами анализа мировых рынков (товарных, финансовых, валютных, трудовых). – навыками работы с международной статистикой и экономическими показателями (ВВП, платежный баланс, уровень инфляции, экспорт и импорт). – навыками оценки влияния глобализации и интеграционных процессов на национальную экономику. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); – Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); – Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования (ПК-9).
Краткое содержание дисциплины	<p>Мировая экономика представляет собой глобальную, целостную систему национальных хозяйств, существующую как многоукладное экономическое пространство, основанное на взаимодействии и взаимозависимости всех его элементов.</p> <p>В процессе обучения будут рассматриваться следующие направления: кыргызская экономическая система, мировая экономика, предмет исследования, субъекты мирохозяйственных связей, образование и развитие мирового хозяйства, механизм мирового хозяйства, общая характеристика промышленно развитых стран, экономический рост и социальный прогресс, интернационализация мирового хозяйства, международная экономическая интеграция и ее влияние на развитие МЭО.</p>
Базовая литература	Мировая экономика и международные экономические отношения Чучулина Е.В. Учебное пособие Пермь, 2020.

Цикл Б.3. <i>Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть</i>	
Код дисциплины	Б. 3.1.4
Название дисциплины	«Национальная экономика»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «<i>Национальная экономика</i>» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с закономерностями функционирования национальной экономики; - формирование научного экономического мировоззрения; - овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на уровне государства. <p><i>Задачи дисциплины</i></p>

	<p>дать представление об основных этапах и направлениях развития национальной экономики;</p> <p>научить анализировать потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);</p> <p>Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-7);</p> <p>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8)</p> <p>Изучив курс «Национальная экономика» студент должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Место и роль государственного сектора в развитии национальной экономики (ПК-7) - Основные источники формирования региональных бюджетов (ПК-8) - Методы сбора информации для решения поставленных задач в национальной экономике (ПК-8) - Критерии оценки эффективности функционирования национальной экономики (ПК-8) - Институциональную структуру региональных рынков; типологию макроэкономических целей (ПК-7) - Факторы, определяющие состояние и тенденции развития как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов (ПК-7) <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать социально - экономические процессы, проходящие в реальной национальной экономике (на примере Кыргызстана) (ПК-7) - Анализировать и оценивать современные показатели социально-экономического развития территорий (ПК-8) - Производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития (ПК-8) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными методами сбора информации экономики страны (ПК-8) - Знаниями об экономических механизмах взаимодействия субъектов региональных рыночных отношений. (ПК-7) - Методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач (ПК-7) - Навыками самостоятельного расчета показателей функционирования национальной экономики, умениями их анализировать и обобщать (ПК-8) <p>Инструментальными средствами анализа структуры консолидированных бюджетов субъектов КР (ПК-8)</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Национальная экономика» занимает ведущее место в экономической теории, освоение которой нацелена на подготовку студентов с системным взглядом на экономику</p>

	страны.
Базовая литература	Кошелев, А. Н. Национальная экономика: учебное пособие / А. Н. Кошелев. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с.
Цикл Б.3. <i>Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть</i>	
Код дисциплины	Б. 3.1.5
Название дисциплины	«Финансы»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 8 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p>Дисциплина “Финансы” является теоретическим курсом, в рамках которой студенты получают знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовой политики и управления финансами, организации финансовых отношений государства и экономических субъектов хозяйственной деятельности, страховых организаций, особенностей организации финансов в развитых странах.</p> <p>Содержательная часть дисциплины – определение закономерностей, тенденций развития финансовых отношений, принципов, методов распределения и перераспределения совокупного общественного продукта, формирования и использования, фондов денежных средств во всех сферах государственной и хозяйственной деятельности, функционирования международных финансово-кредитных организаций, тенденций развития финансовых рынков, деятельности коммерческих банков, функционирования рынка ценных бумаг. «Финансы» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 580100 «Экономика» и относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров. Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 «Экономика».</p> <p>Цель изучения дисциплины «Финансы» состоит в овладении студентами общих теоретических и практических знаний в области финансовых отношений и достижение соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ освоение теоретических основ в области теории финансов других стран с развитой рыночной экономикой и Кыргызской Республики; ✓ формирование системного подхода к изучению вопросов финансов; ✓ применение полученных знаний об особенностях функционирования финансов в практической деятельности; ✓ овладение аналитическими приемами при изучении практических вопросов управления финансами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Содержание компетенций
ИК-2	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;
ИК-3	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.
СЛК-1	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-2	Способность на основе типовых методик рассчитать финансовые показатели, характеризующие деятельность организаций.
ПК-4	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания финансовых процессов и явлений.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-8	Способность критически оценить варианты управленческих решений и обосновать их с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.
ПК-9	Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования
ПК-12	Способность определить экономическую эффективность бизнеса.

Изучив курс «Финансы», студент должен:

Знать: основные особенности финансовой системы, ее структуру, направления финансовой политики государства как основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); методы сбора, анализа и обработки финансовой информации для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1); основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-1); решение конкретных задач, связанных со стабилизацией финансов, преодоление дефицитности бюджетной системы, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); основные результаты исследования и анализа по проблемам финансов (ПК-5); основы теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ПК-6); состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, кредитной, бюджетной, налоговой систем (ПК-8); основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в Кыргызской Республике и зарубежных странах в современных условиях; основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики для подготовки информационного обзора или аналитического отчета (ПК-9);

	<p>Уметь:</p> <p>исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач (ПК-4);</p> <p>применять современный математический инструментарий для решения финансово-экономических задач (ПК-5);</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов (ПК-8);</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9);</p> <p>Владеть:</p> <p>механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы как основного экономического показателя, характеризующего деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных задач (ПК-4);</p> <p>навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа (ПК-5);</p> <p>методами прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ПК-6);</p> <p>навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-8);</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений ПК-9).</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Сущность и функции финансов: Распределительная и контрольная функции. Роль финансов в воспроизводстве.</p> <p>Финансовая система: Структура (государственные, корпоративные, личные финансы) и звенья.</p> <p>Управление финансами: Финансовая политика, органы управления (Минфин, ЦБ), финансовый контроль.</p> <p>Деньги и денежное обращение: Виды денег, эмиссия, инфляция и методы её регулирования.</p> <p>Бюджетная система: Уровни бюджета, принципы построения (Бюджетный кодекс).</p> <p>Доходы и расходы бюджета: Налоговые и неналоговые поступления. Приоритеты бюджетных трат.</p> <p>Бюджетный дефицит: Источники покрытия, государственный долг (внутренний и внешний).</p> <p>Внебюджетные фонды: Социальное, пенсионное и медицинское страхование.</p> <p>Основы корпоративных финансов: Формирование капитала, выручка, прибыль и рентабельность.</p> <p>Оборотный и основной капитал: Управление активами и амортизация.</p> <p>Финансовое планирование: Бюджетирование на предприятии, точка безубыточности.</p>

	<p>Особенности финансов малого бизнеса: Упрощенные системы налогообложения и формы поддержки.</p> <p>Рынок ценных бумаг: Акции, облигации, работа фондовых бирж.</p> <p>Банковская система: Кредитование, депозиты, расчетно-кассовое обслуживание.</p> <p>Страховой рынок: Виды страхования и защита рисков.</p> <p>Личное финансовое планирование: Налоги физлиц, пенсионные накопления и инвестиционный портфель.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). 2. Голодова, Ж. Г. Финансы : учебное пособие / Ж. Г. Голодова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 230 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). 3. Корпоративные финансы : учебник / под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Федотовой. — Москва : КноРус, 2025. — 380 с. 4. Финансовая грамотность : базовый курс / А. В. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 280 с. 5. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Ю. Катасонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с.

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть	
Код дисциплины	Б. 3.1.6
Название дисциплины	«Деньги, кредит, банки»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 8 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</p> <p>Освоение будущими специалистами экономических законов в области денег, ссудного капитала как источника кредита и кредитных отношений, банковской деятельности на микро- и макроуровне, формирование у студентов представления о их роли в социально- экономическом развитии общества. Понимание роли денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики в экономике.</p> <p>Задача изучения дисциплины – сформировать объем знаний, достаточный для использования в практической деятельности, в деле достижения макроэкономического равновесия, экономического роста, сокращения безработицы, борьбы с инфляцией и сохранения покупательной способности национальной денежной единицы. В процессе решения данной задачи важную роль играют семинарские занятия, а также практическая самостоятельная работа самих студентов.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8);

	<p>- Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования (ПК-9). Изучив курс «Деньги, банки, кредит», студент должен</p> <p><i>Знать:</i> основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ПК-1) основные особенности экономики, направления экономической политики государства(ПК-1); законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы (ПК-8); основные особенности национальной экономики, направления экономической политики государства (ПК-8);</p> <p><i>Уметь:</i> правильно идентифицировать ключевые особенности денег, кредита, банков, определять возможности повышения эффективности денежно – кредитного регулирования (ПК-1); анализировать отечественного и зарубежного опыта, позитивных и негативных свойств некоторых теорий денег и кредита (ПК-1); правильно составлять методический план исследования денег, кредита, банков, разрабатывать анкеты и бланки наблюдений, проводить фокус – группы и опросы руководителей (ПК-9); применять основные методы анализа данных и стратегий денежно – кредитных отношений (ПК-9); применять методы поиска и селекций идей по совершенствованию науки о деньгах, кредите, банках, закладывающем фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений (ПК-9)</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитных данных (ПК-1); методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-1); современными методиками расчета денежно-кредитных показателей, характеризующих денежно-кредитное обращения (ПК-8); специальной терминологией и лексикой данной дисциплины (ПК-8); современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора (ПК-9).</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Деньги, кредит, банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации.</p> <p>Наука о деньгах, кредите, банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений. В курсе «Деньги, кредит, банки» изучаются закономерности функционирования денежно-кредитной сферы, а также банковского сектора экономики. В соединении с другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды экономистов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.</p>
<p>Базовая литература</p>	<p>Деньги, кредит, банки: Учебник М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.</p> <p>Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина.- М.КНОРУС, 2014.- 448 с.</p>

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть	
Код дисциплины	Б. 3.1.7
Название дисциплины	«Бухгалтерский учет»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 0 0 академических часов, 1 0 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «<i>Бухгалтерский учет</i>» ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами бухгалтерского учета;</p> <p>привить им навыки по построению аналитических задач и последующему их применению в практической работе, связанной с обоснованием и принятием соответствующих решений в различных сферах предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <p>формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневого и базового в системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначении;</p> <p>приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом и управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;</p> <p>организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;</p> <p>подготовка и представление финансовой бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);</p> <p>усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>Изучив курс «<i>Бухгалтерский учет</i>» студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;;</p> <p>- аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-</p>

	<p>экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада <p>рассчитать и анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения бухгалтерского учета хозяйственных операций организации. - Техниккой составления бухгалтерских проводок и отражения операций на счетах бухгалтерского учета. - Навыками ведения регистров бухгалтерского учета и систематизации учетной информации. - Методами формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. - Методами контроля и проверки правильности отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете. - Практическими навыками использования современных программных средств бухгалтерского учета.
Краткое содержание дисциплины	Бухгалтерский учет как информационная система, предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, система счетов бухгалтерского учета и двойная запись, классификация и план счетов бухгалтерского учета, первичное наблюдение и стоимостное измерение, учетный цикл бухгалтерского учета, регистры и формы бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность, организация бухгалтерского учета.
Базовая литература	Р.А.Узенбаев, М.Ж.Абдиев «Основы бухгалтерского учета». Ош-2010г, 160 с. Абдиев М.Ж. Документация бухгалтерского учета-Б.:АО «Учкун», 2018.-212 с. Бух. финансовый учет: Учебник под редакцией проф. М.И. Исраилова Б: Турар 2012.

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть	
Код дисциплины	Б. 3.1.8
Название дисциплины	«Налог и налогообложение»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часов, 5 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
Цель и задачи дисциплины	<p>Программа курса «Налоги и налогообложение» предусматривает углубленное изучение механизма исчисления и уплаты действующих в Кыргызской Республике налогов с предприятий и физических лиц.</p> <p>Дисциплина изучается в форме лекционных и практических занятий. На практических занятиях широко используются тестовые формы контроля, производится заполнение форм налоговых расчетов (деклараций по отдельным видам налогов). Программой предусматривается самостоятельное изучение слушателями отдельных вопросов по программе курса с использованием законодательной и нормативно-правовой базы и периодической литературы.</p>

Цель изучения — дать студентам теоретические знания в области налогов, предоставить конкретную практическую информацию о системе налогообложения КР, о порядке формирования налогооблагаемых баз, ставок, льгот, методике расчета и порядке уплаты отдельных видов налогов, а также взаимосвязи бухгалтерского учета и налоговых расчетов.

Основной задачей изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является реализация требований, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по вопросам налогов.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- изучить функции и роль налогов в социально-экономических преобразованиях;
- подробно ознакомить с налоговой системой КР и принципами ее организации;
- рассмотреть налоговую политику в условиях рыночной экономики;
- охарактеризовать порядок исчисления и уплаты в бюджет и внебюджетные фонды основных налогов, сборов и отчислений в соответствии с действующим законодательством КР;
- изложить меры ответственности за налоговые правонарушения, а также формы контроля за правильностью уплаты налогов и сборов;
- увязать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;
- научить правильно использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия, для налоговых расчетов.
- научить приемам расчетов и составлению налоговых отчетов и деклараций.

Конечной целью является формирование у будущего специалиста – прочных теоретических и практических навыков по налогообложению.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Содержание компетенций
ОК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.
ПК-9	Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования.
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-12	Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса).
ИК-2	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.

ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПК-10	Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность.
ИК-1	Способен вести деловое общение на государственном и официальном языках.

Изучив курс «Налоги и налогообложение», студент должен

Знать:

- Сущность налогов, их функции и роль в формировании доходов бюджета(ОК-1)
- Налоговую систему Кыргызской Республики, классификацию налогов и сборов(ПК-9)
- Порядок исчисления и сроки уплаты основных налогов (НДС, подоходный налог, налог на прибыль и др.)(ПК-2)
- Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов(ПК-9)

Уметь:

- Самостоятельно рассчитывать суммы налоговых обязательств для различных субъектов(ПК-2)
- Заполнять формы налоговых деклараций и отчетов в соответствии с требованиями ГНС(ПК-3)
- Проводить анализ влияния налоговых платежей на финансовые результаты деятельности предприятия (ПК-5).
- Оценивать эффективность применения различных налоговых режимов (единый налог, патент и др.)(ПК-12)

Владеть:

- Навыками работы с личным кабинетом налогоплательщика и системами электронной отчетности. (ИК-2)
- Методиками налогового планирования и минимизации налоговых рисков в рамках закона(ПК-8).
- Навыками обоснования выбора налогового режима при планировании предпринимательской деятельности (ПК-10)

Способностью профессионально вести диалог с представителями фискальных органов (ИК-1).

Краткое содержание дисциплины

Законодательство: Налоговый кодекс КР 2022 (с изм. 2024–2025). Виды налогов (общегосударственные и местные).
Субъекты: Права и обязанности налогоплательщика и ГНС. Налоговый пост и выездные проверки.
Администрирование: Регистрация, ИНН, кабинет налогоплательщика (Salyk.kg), сроки отчетности.
Подоходный налог: Ставка 10%. Налоговые вычеты (персональный, на иждивенцев, социальные, имущественные). Расчет налога с зарплаты.
НДС: Ставка 12% и 0%. Порог регистрации по НДС (30 млн сомов). Облагаемые и освобожденные поставки. ЭСФ (счета-фактуры).
Налог на прибыль: Ставка 10%. Порядок определения доходов и вычетов (расходов). Расчет налоговой базы.
Налог на недра и Акцизы: Краткий обзор для специфических секторов экономики КР. Налог с продаж.
Налог на имущество: 1, 2, 3 и 4 группы (жилье, машины, коммерческая недвижимость). Формулы расчета на основе площади и коэффициентов.
Земельный налог: Особенности оплаты за придомовые участки и сельхозугодья.
Единый налог (Упрощенка): Ставки от 0% до 6%. Условия перехода, отчетность и преимущества для МСБ.

	<p>Патентная система: Виды деятельности, налог на основе добровольного патента.</p> <p>Цифровые инструменты: Обязательное применение ККМ (контрольно-кассовых машин), электронная подпись, облачные кассы.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоги и налогообложение в Кыргызской Республике : учебник для вузов / под ред. Т. К. Камчыбекова, А. К. Кыдырмышева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Бишкек : Изд-во КЭУ им. М. Рыскулбекова, 2024. — 380 с. 2. Исраилов, М. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. И. Исраилов. — Бишкек : Турар, 2024. — 310 с. 3. Налоговая система Кыргызской Республики : базовый курс / С. А. Бекташева. — Бишкек : Изд-во КРСУ, 2025. — 245 с. 4. Специальные налоговые режимы в КР : практическое руководство / сост. Г. А. Джумалиева. — Бишкек : Академия управления при Президенте КР, 2025. — 180 с. 5. Налоговый кодекс Кыргызской Республики : с изменениями и дополнениями на 2025 год. — Бишкек : Юридическая литература, 2025. — 560 с.

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть	
Код дисциплины	Б. 3.1.9
Название дисциплины	«Статистика»
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 20 академических часов, 4 зачетных единиц.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p>
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «Статистика» - на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей; - сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; -анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); –Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); –Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

	<p>Изучив курс «<i>Статистика</i>» студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии поставленной перед ним задачей; - виды статистических моделей и методы их построения, методы анализа результатов применения моделей к анализируемому статистическим данным. <p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной перед ним задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить стандартные статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты статистического наблюдения; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и за рубежом.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками использования математического инструментария для решения статистических задач; современной методикой построения статистических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей; методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
Краткое содержание дисциплины	Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка группировка статистических материалов. Статистические таблицы. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Статистические графики. Статистическое изучение вариации. Ряды динамики. Экономические индексы.
Базовая литература	Бондаренко, Л. Д. Статистика.: курс лекций / Л. Д. Бондаренко: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 73 с.

Цикл Б.3. <i>Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть</i>	
Код дисциплины	Б. 3.1.10
Название дисциплины	«Маркетинг»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

<p>Цель и задачи дисциплины</p>	<p>Цель – формирование системного понимания маркетинга как ключевого инструмента управления предприятием, основанного на освоении практического инструментария и методах анализа информации для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение базовых понятий, функций и принципов маркетинга; 3) изучение комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внутренней и внешней среды; 4) получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга; 5) изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими; 6) овладение навыками использования маркетингового инструментария; 7) обучение методам сегментации рынка, позиционирования и проведения SWOT-анализа; 8) развитие умения собирать данные о конкурентах и потребителях для обоснования стратегии компании.
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности. (ИК-3);</p> <p>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8);</p> <p>Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса) (ПК-12);</p> <p>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8).</p> <p>Изучив курс «Маркетинг» студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы и концепции: основные определения маркетинга, его виды (социально-этичный, инновационный и др.) и концепции управления. - Маркетинговую среду: факторы микро- и макросреды компании, включая конкурентов, поставщиков, демографические и экономические условия. - Инструментарий маркетинга: комплекс маркетинга (маркетинг-микс), методы и стратегии ценообразования, каналы распределения и методы продвижения товаров. - Поведение потребителей: модели покупательского поведения, факторы, влияющие на принятие решения о покупке, и этапы этого процесса. - Методологию исследований: систему маркетинговой информации, виды исследований (поисковое, описательное), методы сбора первичных и вторичных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ: исследовать рыночную конъюнктуру, анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия, выявлять его сильные и слабые стороны. - Работать с потребителями: выявлять неудовлетворенные запросы, проводить сегментирование рынка, выбирать целевые сегменты и осуществлять позиционирование товара.

	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать стратегии: формировать стратегию и тактику целевого маркетинга, планировать товарный ассортимент и жизненный цикл товара. - Оценивать эффективность: определять конкурентоспособность фирмы и экономическую эффективность принимаемых решений. - Работать с информацией: собирать и интерпретировать маркетинговые данные для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинговым инструментарием: практическими навыками использования комплекса маркетинга для достижения целей предприятия. - Навыками аналитической работы: методами обобщения и критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследований, умением формулировать актуальные проблемы. - Коммуникационными навыками: способностью вести профессиональные дискуссии, участвовать в диспутах, проводить презентации и готовить доклады по маркетинговой тематике. - Прикладными навыками: технологиями создания рекламных продуктов, составления анкет-опросников и разработки имиджа товара.
Краткое содержание дисциплины	<p>Когда приступаешь к знакомству с маркетингом как предметом, сталкиваешься с множественностью понятий, которые не всегда понимаются однозначно. Более того, множественность определений сути маркетинга поражает начинающего исследователя. Между тем, это объясняется тем, что в период становления маркетинга имела место множественность обобщений маркетинговой деятельности. Отсюда множественность его определений. Обращаем внимание, что маркетинг в настоящей работе рассматривается как развивающееся явление. Данный раздел посвящен этапу, предшествующему классической концепции маркетингового управления фирмой и рассмотрению множества ранних теоретических обобщений, иначе говоря, становлению классического маркетинга.</p>
Базовая литература	<p>Егорова, М. М. Маркетинг: учебное пособие / М. М. Егорова, Е. Ю. Логинова, И. Г. Швайко. - 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с</p>

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть	
Код дисциплины	Б. 3.1.11
Название дисциплины	«Менеджмент»
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 20 академических часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p>
Цель и задачи дисциплины	<p><i>Целями</i> дисциплины <i>«Менеджмент»</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - является освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования процессами принятия решений в области менеджмента - ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

	<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основных элементов системы менеджмента – изучение подходов к понятию менеджмент – определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю – получение комплексного представления о методологии современного менеджмента
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3) – Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8); – Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность (ПК-10). <p>Изучив курс «Менеджмент», студент должен</p> <p><i>знать:</i></p> <p>роли, функции и задачи менеджера в современной организации (ПК-8) принципы развития и закономерности функционирования организации; (ПК-10) основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, команд образования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; (ПК-8) основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, команд образования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (ПК-8) роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации (ПК-10)</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>реализовывать основные функции управления (ПК-8) разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; (ПК-10) организовать командное взаимодействие для решения поставленных задач; (ПК-8) организовать командное взаимодействие для решения поставленных задач; (ПК-8) использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации (ПК-10)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. (ПК-10) навыками и инструментами планирования и организации, мотивирования и контроля (ПК-8) методами диагностики мотивационной структуры персонала организации (ПК-10) методами диагностики, разрешения и профилактики конфликтов (ПК-10) основными методами диагностики, предупреждения и устранения конфликтов в организации (ПК-8) методами формирования и поддержания этичного климата в организации (ПК-8) навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; (ПК-8)</p>

	методами и приемами эффективной организацией производства и деятельности персонала (ПК-10)
Краткое содержание дисциплины	В современных условиях развития Кыргызской Республики высокие требования предъявляются к системам управления организациями. Чаще всего именно факторы, связанные с управлением, оказывают решающее воздействие на эффективность деятельности. Предметом менеджмента является управление людьми, а через них – социально-экономическими процессами в самых разных сферах человеческой жизни и деятельности. Поэтому овладение наукой и практикой управления является важнейшей задачей любой современной личности.
Базовая литература	Менеджмент в 2ч. часть 1 И.Н.Шапкин учебник и практикум для вузов М.: 2020. Веснин, В. Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. – Москва: Высшая школа, 2011.

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть	
Код дисциплины	Б. 3.1.12
Название дисциплины	«Экономический анализ»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 80 академических часов, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
Цель и задачи дисциплины	<p>Целями дисциплины «Экономический анализ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; - осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; - получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ экономического анализа и его роли в системе управления предприятием. – формирование навыков анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе экономических показателей. – освоение методов и приемов экономического анализа для оценки результатов деятельности организации. – изучение способов выявления резервов повышения эффективности производства и использования ресурсов предприятия.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); – Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК_7). <p>Изучив курс «Экономический анализ», студент должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>основные направления экономического анализа;</p>

	<p>методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа; место и роль экономического анализа в управлении финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельностью предприятий; законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем; новейшие теоретические концепции, а также методические подходы, методы и приемы в области экономического анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения экономического анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности.</p>
Краткое содержание дисциплины	Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Базовая литература	Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно- хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 332 с.

Цикл Б.3. <i>Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная часть</i>	
Код дисциплины	Б. 3.1.13
Название дисциплины	«Бухгалтерская экспертиза»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 академических часов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет
Цель и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков проведения бухгалтерской экспертизы, выявления нарушений в бухгалтерском учете и финансово-хозяйственной деятельности организаций, а также использования учетной информации при расследовании экономических правонарушений.

	<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ бухгалтерской экспертизы и ее роли в системе контроля финансово-хозяйственной деятельности. – ознакомление с законодательной и нормативной базой, регулирующей проведение бухгалтерской экспертизы. – освоение методов и приемов проведения бухгалтерской экспертизы документов и учетных данных. – формирование навыков анализа бухгалтерской документации и финансовой отчетности. – изучение способов выявления ошибок, искажений и злоупотреблений в бухгалтерском учете. – развитие навыков выявления финансовых нарушений, мошенничества и экономических преступлений. – освоение методики проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. – формирование навыков подготовки экспертных заключений по результатам проведенного исследования.
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы бухгалтерской экспертизы и ее место в системе экономического контроля. – Нормативно-правовую базу, регулирующую бухгалтерский учет и проведение бухгалтерской экспертизы. – Основные методы и приемы проведения бухгалтерской и судебно-бухгалтерской экспертизы. – Порядок документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета. – Виды финансовых нарушений, ошибок и злоупотреблений в бухгалтерском учете. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать бухгалтерские документы и финансовую отчетность организации. – Выявлять ошибки, искажения и нарушения в бухгалтерском учете. – Применять методы экономического и финансового анализа при проведении экспертизы. – Оценивать достоверность учетной информации и финансовых показателей. – Проводить исследование хозяйственных операций и выявлять факты финансовых нарушений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа бухгалтерской документации и учетных регистров. – Методами проведения бухгалтерской и судебно-бухгалтерской экспертизы. – Навыками выявления экономических нарушений и финансовых злоупотреблений. – Методами анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Бухгалтерская экспертиза» изучает методы и правовые основы исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия для установления истины по экономическим преступлениям или гражданским спорам.</p>
<p>Базовая литература</p>	<p>Дубонос Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.</p>

Код дисциплины	Б. 3.2.1
Название дисциплины	«Международные стандарты финансовой отчетности»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 5 0 академических часов, 5 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель освоения учебной дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость стандартизации финансовой отчетности компаний в условиях глобализации экономики; - рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); - изучить историю создания, порядок разработки и принятия МСФО; - раскрыть основные принципы формирования финансовой отчетности, ее со- держание; - изучить предназначение, сферу действия и принципиальные положения МСФО; - овладеть методами трансформации финансовой отчетности, составленной по правилам стандартов и отчетность согласно требованиям МСФО; - провести сравнительный анализ принципиальных положений МСФО
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Дисциплина «МСФО» направлена на формирование следующих компетенций бакалавра экономики:</p> <p>ИК-3. Применение деловых отношений и профессиональной компетенции в своей деятельности.</p> <p>ПК-2. Способность рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методов и действующей нормативно-правовой информации;</p> <p>ПК-3. Способность составлять экономические разделы расчетных планов и обосновывать результаты, соответствующие стандартам в принятых организациях.</p> <p>ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и предприятий различных форм собственности, а также использовать полученные данные для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6. Способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>ПК-9. Способность применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические аспекты формирования и развития МСФО; - роль и значение международных стандартов учета; - пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне; - основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; - составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности; - анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам; - оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - навыками работы с нормативно-правовыми актами регулирующими порядок составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО; - иметь представление: - о международных организациях, занимающихся вопросами унификации учета; - об организации и порядке формирования отчетности в соответствии с международными стандартами; - о перспективах унификации международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
Краткое содержание дисциплины	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Материальные активы. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности.
Базовая литература	Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. Под редакцией проф. М.И. Исраилова. Бишкек: Изд-во «Турар». 2012. - 600 с.

Цикл Б.3. <i>Профессиональный цикл. Профильная часть «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</i>	
Код дисциплины	Б. 3.2.2
Название дисциплины	«Практический аудит»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часов, 5 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p style="text-align: center;">Целью учебной дисциплины «Практический аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок финансовой (бухгалтерской) отчетности, формированию аудиторского заключения и оказанию сопутствующих аудиту услуг.</p> <p style="text-align: center;">Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о содержании, основных принципах и назначениях аудита; - Разработка форм рабочих документов для проведения аудита;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита; - освоение методики аудиторской проверки; - Оценка аудиторских рисков; - приобретение навыков аудиторской проверки.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Освоение дисциплины «Практический аудит» направлено на формирование компетенций по планированию, проведению проверок и оформлению аудиторских заключений в соответствии с МСА. Студенты должны уметь оценивать риски, проверять статьи отчетности (активы, обязательства, капитал), выявлять нарушения и составлять профессиональные аудиторские отчеты.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практический аудит», студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международные стандарты аудита (МСА) и нормативно-правовую базу, регуливающую аудиторскую деятельность; • методику проведения аудита отдельных статей финансовой отчетности; • процедуры оценки аудиторских рисков и существенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать стратегию и план аудиторской проверки, составлять программу аудита; • применять методы сбора аудиторских доказательств (инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет); • оформлять рабочие документы аудитора и формировать аудиторские заключения различных видов; • оценивать влияние выявленных искажений на достоверность бухгалтерской отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками профессионального суждения при аудите; • инструментарием для оценки состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля; <p style="text-align: center;">методикой составления отчета с замечаниями и рекомендациями по устранению нарушений.</p>
Краткое содержание дисциплины	Методика проведения аудита, аудит денежных средств, аудит основных средств, аудит учета нематериальных активов, аудит расчетных операций, аудит товарно-материальных запасов, Аудит трудовых отношений и расчетов по оплате труда и расчета с подотчетными лицами, аудит годовой отчетности
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Албаров Л.А, Харунжий Л.И. Концевая С.М. Основы аудита. -М.: Инфра, 2002. 2. Бирмкулова К. Аудит. Учебник для вузов. – Бишкек, 1998. 3. Аудит: Учебник для бакалавров / Суглобов А. Е, М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 368 с. 4. Лазерева Т.Г.Практический аудит, Кинель РИО СГСХА 2017, стр. 155 5. Камышанов П.И. Практическое пособие по аудиту. – Москва: Инфра,2020. 998. 6. Подольский В.И. Аудит: Учебник для вузов 2-ое издание переработанное и дополненное. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2001. 7. Суйц В.П. Аудит : учебник / В.П. Суйц. — 5-е изд., Москва : КНОРУС, 2019. 288 с. 8. Шеремет А.Д. Суйц В.П. Аудит: Учебник 2-ое издание переработанное и дополненное М: ИНФРА. - М., 2021.

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.3
Название дисциплины	«Аудит»

Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать теоретические знания об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практические навыки осуществления аудиторской проверки. В процессе изучения дисциплины "Аудит" необходимо решить следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> • освоение концептуальных понятий и положений аудита как неотъемлемой части функционирования рыночной экономики; • изучение нормативного регулирования и стандартизации аудиторской деятельности в КР, • изучение внешних и внутренних требований, предъявляемых к качеству аудита, <ul style="list-style-type: none"> • получения навыков осуществления аудиторских процедур и формирования рабочей документации аудитора.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7 • способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9. Изучив курс «Аудит» студент должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность, цели и задачи аудита, виды аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля; • нормативно-правовое регулирование аудита, внешние и внутренние документы регулирующие аудиторскую деятельность; • государственные и внутрифирменные аудиторские стандарты; • требования, предъявляемые к качеству аудита, внешнюю и внутреннюю организацию контроля качества аудита; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением; • оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; • осуществлять аудиторскую выборку. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения аудиторских процедур; • навыками формирования рабочей документации аудитора. В результате овладения программой бакалавры должны: • демонстрировать способность и готовность: <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы; - оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным суждением; - оформлять рабочую документацию аудитора
Краткое содержание дисциплины	Сущность и содержание аудита. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью. Стандарты аудита и профессиональная этика. Технологические аспекты аудита. Существенность и аудиторский риск. Документальное оформление процесса аудита. Договорная работа. Контроль качества аудита. Аудиторская оценка системы внутреннего

	контроля клиента Аудиторское заключение. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры
Базовая литература	Казакова Н. А. Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.4
Название дисциплины	«Финансовый анализ»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 5 0 академических часов, 5 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины является обучение студентов методам оценки финансового состояния организации, выявлению факторов, влияющих на эффективность ее деятельности, и обоснованию управленческих решений на основе данных финансовой отчетности.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение информационной базы анализа (Баланс, Отчет о прибылях и убытках, ОДДС). - Овладение методами горизонтального, вертикального и трендового анализа. - Освоение системы финансовых коэффициентов (ликвидность, платежеспособность, рентабельность, деловая активность). - Оценка финансовой устойчивости и риска банкротства предприятия. - Проведение факторного анализа прибыли и рентабельности (модель DuPont). - Анализ эффективности использования оборотного и внеоборотного капитала.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;</p> <p>ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

	<p>ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11. Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения</p> <p>ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);</p> <p>ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;</p> <p>Изучив курс «Финансовый анализ», студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационную базу финансового анализа, состав и содержание форм финансовой отчетности (ПК-5). • Систему аналитических показателей: ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности (ПК-2). • Методы и приемы финансового анализа (горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный, факторный) (ПК-4). • Модели прогнозирования банкротства и методы оценки финансовых рисков (ПК-8). • Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Кыргызской Республике и МСФО (ПК-9). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать и систематизировать данные финансовой отчетности для проведения комплексного анализа (ПК-1). • Рассчитать финансовые коэффициенты и показатели на основе типовых методик (ПК-2). • Интерпретировать результаты анализа, выявлять причинно-следственные связи и тенденции изменения финансового состояния (ПК-5). • Выполнять расчеты для составления аналитических разделов планов и прогнозов развития организации (ПК-3). • Использовать программное обеспечение (Excel) для автоматизации аналитических процедур и построения графических моделей (ПК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формирования аналитических заключений о финансовом состоянии организации для различных групп пользователей (инвесторов, кредиторов) (ПК-5). • Методикой факторного анализа прибыли и рентабельности для поиска внутренних резервов роста (• ПК-12). • Техникой оценки инвестиционной привлекательности компании на основе данных рыночной и финансовой статистики (ПК-11). <p>Навыками аргументированного представления результатов анализа в устной и письменной форме (ИК-1).</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Финансовый анализ: содержание, цель и задачи, методы финансового анализа. Анализ имущественного положения и источников финансирования деятельности организации. Характеристика финансовой устойчивости организации. Оценка ликвидности активов баланса и платежеспособности организации. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов</p>

	деятельности коммерческой организации в динамике. Анализ и оценка движения денежных средств. Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Анализ деловой активности администрации коммерческой организации
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герасименко, А. В. Финансовый анализ — учебное пособие / А. В. Герасименко. — 10-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 450 с. 2. Ефимова, О. В. Финансовый анализ : учебник для вузов / О. В. Ефимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 520 с. 3. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024–2025. — 208 с. 4. Финансовый анализ : практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией Л. С. Васильевой. — Москва : КноРус, 2025. — 310 с. <p>Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент и анализ : учебник и практикум / Т. В. Погодина. — Москва : Юрайт, 2025. — 350 с.</p>

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.5
Название дисциплины	«Особенности бухгалтерского учета в отраслях экономики»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часов, 5 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации:зачет
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в различных отраслях экономики с учетом их специфики, а также изучение особенностей учета хозяйственных операций в организациях разных видов экономической деятельности.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в различных отраслях экономики. Ознакомление со спецификой организации бухгалтерского учета в промышленности, сельском хозяйстве, торговле, строительстве и сфере услуг. Формирование знаний о нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета в различных отраслях экономики. Освоение особенностей учета затрат, доходов и финансовых результатов в разных отраслях деятельности. Изучение порядка документального оформления хозяйственных операций в отраслевых организациях.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Теоретические основы и принципы бухгалтерского учета в различных отраслях экономики. Нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет и финансовую отчетность организаций. Особенности организации бухгалтерского учета в различных отраслях экономики (промышленность, сельское хозяйство, торговля, строительство, сфера услуг). Порядок документального оформления хозяйственных операций в организациях различных отраслей.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Организовывать бухгалтерский учет с учетом специфики отрасли экономики. Отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. Оформлять первичные документы и учетные регистры. Проводить анализ затрат, доходов и финансовых результатов организаций различных отраслей. Использовать нормативные документы при решении практических задач бухгалтерского учета. Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организаций различных отраслей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками ведения бухгалтерского учета в организациях различных отраслей экономики. Методами учета затрат, доходов и финансовых результатов в отраслевых организациях. Навыками анализа бухгалтерской информации и финансовых показателей предприятий. Практическими навыками составления бухгалтерской отчетности. Навыками применения современных программных средств бухгалтерского учета. Методами оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных отраслей экономики.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Дисциплина изучает специфику организации и ведения бухгалтерского учета в различных отраслях экономики с учетом особенностей их производственной и хозяйственной деятельности. В рамках курса рассматриваются принципы формирования учетной политики, порядок документального оформления хозяйственных операций, особенности учета затрат, доходов и финансовых результатов в различных видах экономической деятельности.</p> <p>В процессе изучения дисциплины анализируются особенности бухгалтерского учета в таких отраслях, как промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля и сфера услуг. Особое внимание уделяется методам учета материальных ресурсов, основных средств, затрат на производство, реализации продукции и формированию финансовых результатов.</p>
Базовая литература	<p>Нестеренко, Н. А. Особенности бухгалтерского учета в различных секторах экономики : учебное пособие / Н. А. Нестеренко, И. Ю. Ткаченко. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та(РИНХ), 2023.</p>

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.6
Название дисциплины	«Бюджетный учет»
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 5 0 академических часов, 5 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен</p>
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Бюджетный учет» является раскрытие особенностей функционирования организаций бюджетного сектора экономики на основе организации ими бюджетного учета и формирования финансовой отчетности.</p>

	<p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ методологии бюджетного учета в организациях государственного сектора экономики; • ознакомление с нормативно-правовым регулированием бюджетного учета и формированием отчетности; формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, счетами и финансовой отчетности в организациях государственного сектора экономики.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Результатом освоения дисциплины «Бюджетный учет» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для ведения бухгалтерского учета в секторе государственного управления.</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетный учет в Кыргызской Республике; - методологические основы ведения бюджетного учета и отчетности; - принципы, методы, регистры и формы бюджетного учета и отчетности; - организацию бюджетного учета в разрезе его субъектов и объектов; - типовые документы, применяемые при ведении бюджетного учета различными субъектами управления. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой отражения хозяйственных операций на счетах бюджетного учета; - методикой обобщения текущего бюджетного учета; - методами исправления бухгалтерских записей; - методами учета хозяйственных операций; - методикой составления бюджетной отчетности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять первичные документы, проводить и документально оформлять инвентаризацию; - составлять бухгалтерские проводки; - производить расчетно-аналитические записи для совершения хозяйственных операций; - вести учетные регистры применительно к действующим формам бюджетного учета; - разрабатывать учетную политику организации в разрезе субъектов бюджетного управления; - формировать бюджетную отчетность в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых документов.
Краткое содержание дисциплины	<p>Организация бухгалтерского учета на бюджетных учреждениях. Бюджетное финансирование. План счетов и руководство по его применению. Принципы бухгалтерского учета в отношении доходов и расходов, основных фондов, запасов и ценностей. Принципы бухгалтерского учета в отношении финансовых активов, обязательств и порядок учета чистых активов. Порядок и правила проведения инвентаризации в бюджетных учреждениях. Порядок составления, предоставления и консолидации бухгалтерской отчетности в государственном секторе. Финансовый контроль у участников бюджетного процесса.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные и муниципальные финансы (Учебное пособие, АГУПКР, 2023) 2. Бухгалтерский финансовый учет (Учебное пособие, МУК, 2021) 3. Алимбаева Ш. Б. Бухгалтерский (финансовый) учет в банках: Учебное пособие 4. Трофимова Л.Б. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность. Практическое пособие для вузов. — 2023. 5. Погорелова, М. Я. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебное пособие. — М.: КноРус, 2023. 6. Хахонова, Н. Н. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник. — М.: Феникс, 2024. 7. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. — М.: Инфра-М, 2019. 8. Арефкина Е. И. «Правовые основы бухгалтерского учета» 2010 г. 9. Коваль Л.С. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебно-методическое пособие.- М.: Гелиос АРВ, 2011.- 464с. 10. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Галанина Е.Н. Бухгалтерский учет в организациях. - М., 2010. - 720 с.

	<p>11. Исраилов М. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник.- Б.: Турар 2012.</p> <p>12. Макаров В.Г. Теория бухгалтерского учета. Учебник для вузов. – М.: 1972.</p> <p>13. Бюджетный кодекс Кыргызской Республики от 16 мая 2016 года № 59</p> <p>14. Закон КР «О бухгалтерском учете» от 29 апреля 2002 года № 76</p> <p>15. Закон КР «Об аудиторской деятельности» от 3 июня 1998 года</p> <p>16. Положение по организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Минфин КР, Бишкек- 2010.</p> <p>17. Единый план счетов бухгалтерского учета для сектора государственного управления и Инструкция по его применению. Формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета. Методические указания по их применению 2011 г.</p>
--	---

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.7
Название дисциплины	«Компьютеризация учета и отчетности»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 80 академических часов, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины <i>«Компьютеризация учета и отчетности»</i> является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования современных информационных технологий и специализированных программных продуктов для автоматизации бухгалтерского учета, обработки экономической информации и составления финансовой отчетности в организациях.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i></p> <p>Изучение роли и значения информационных технологий в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности.</p> <p>Ознакомление с принципами автоматизации учетных процессов на предприятии.</p> <p>Формирование знаний о структуре и функциях современных программных систем бухгалтерского учета.</p> <p>Освоение методов ввода, обработки и хранения учетной информации с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета в автоматизированных информационных системах.</p> <p>Изучение способов формирования бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности с использованием специализированных программ.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); – Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); – Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Основы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.</p> <p>Роль и значение информационных технологий в учете и отчетности.</p> <p>Принципы автоматизации учетных процессов.</p>

	<p>Основные требования к формированию бухгалтерской, налоговой и финансовой отчетности в автоматизированной среде.</p> <p>Методы контроля и проверки достоверности учетных данных в компьютеризированной системе.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Вводить и обрабатывать учетные данные в автоматизированных системах.</p> <p>Формировать бухгалтерскую и финансовую отчетность с использованием программных средств.</p> <p>Выполнять контроль правильности учета и полноты информации в базах данных.</p> <p>Использовать электронные таблицы, базы данных и специализированные программы для решения учетных и отчетных задач.</p> <p>Настраивать учетные системы под потребности предприятия (например, создавать новые счета, справочники, отчеты).</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками работы с программными средствами автоматизации бухгалтерского учета.</p> <p>Умением самостоятельно формировать учетные регистры и отчеты в электронном виде.</p> <p>Способностью интегрировать учетные данные из различных источников в единую информационную систему.</p> <p>Компетенциями по использованию информационных технологий для обеспечения прозрачности, точности и надежности учета.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Понятие компьютеризации учета и отчетности. Значение автоматизации в бухгалтерском и финансовом учете. Тенденции развития информационных технологий в экономике. Основные этапы автоматизации бухгалтерского учета. Создание учетных регистров и справочников в автоматизированных системах. Методы ввода, обработки и хранения учетной информации. Составление бухгалтерской отчетности с использованием программных средств. Автоматизированное формирование налоговой отчетности. Анализ и проверка достоверности данных в отчетах.</p>
Базовая литература	<p>Лёшина Е.А., Костина Т.И. Автоматизация бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Лёшина, Т.И. Костина. – Ульяновск, Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина, 2014.</p>

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.8
Название дисциплины	«Управленческий анализ»
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 80 академических часов, 6 зачетных единиц.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет</p>
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины «Управленческий анализ» является формирование у студентов знаний и практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности организации для принятия эффективных управленческих решений. Дисциплина направлена на освоение методов оценки результатов деятельности предприятия, выявления проблем и резервов, а также на подготовку рекомендаций для стратегического и тактического управления.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i></p> <p>Изучение теоретических основ управленческого анализа</p> <p>Освоение методов анализа финансовой и хозяйственной деятельности</p> <p>Развитие навыков прогнозирования и планирования</p>

<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); – Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-7); – Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8) <p>Изучив курс «Управленческий анализ» студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия, цели и задачи управленческого анализа. – Роль управленческого анализа в системе управления предприятием. – Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности: коэффициентный, горизонтальный и вертикальный анализ. – Показатели рентабельности, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. – Основы бюджетирования и финансового прогнозирования. – Принципы интерпретации аналитических данных для принятия управленческих решений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Собирать, систематизировать и обрабатывать данные о финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – Проводить горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ отчетности. – Анализировать рентабельность, ликвидность, платежеспособность и финансовую устойчивость. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. – Умением выявлять проблемные зоны и резервные возможности предприятия. – Способностью формулировать рекомендации для принятия управленческих решений.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Понятие и сущность управленческого анализа. Цели, задачи и функции управленческого анализа. Роль управленческого анализа в системе управления предприятием. Финансовая и бухгалтерская отчетность как источник данных. Методы анализа: коэффициентный, горизонтальный, вертикальный. Методы оценки эффективности деятельности предприятия. Структура доходов и расходов предприятия. Анализ динамики прибыли и финансовых результатов. Выявление проблемных зон и резервов для повышения эффективности.</p>
<p>Базовая литература</p>	<p>Вахрушина М.А. Управленческий анализ Учебник 2-е изд. - М.: Омега-Л, 2005.</p>

<p>Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p>	
<p>Код дисциплины</p>	<p>Б. 3.2.9</p>
<p>Название дисциплины</p>	<p>«Финансовый учет» (углубленный курс)</p>

Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часов, 5 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины «Финансовый учет» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами финансового учета; привить им навыки по построению аналитических задач и последующему их применению в практической работе, связанной с обоснованием и принятием соответствующих решений в различных сферах предпринимательской деятельности</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о содержании финансового учета как стержневого и базового в системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначении; - приобретение системы знаний об финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; - организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; - подготовка и представление финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних); - усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; - представление о современных подходах финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>Изучив курс «Бухгалтерский учет» студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; (ПК-2);</p> <p>необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; (ПК-3);</p> <p>критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; (ПК-8);</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
Краткое содержание дисциплины	Сущность и назначение финансового учета, концепции и принципы финансового учета, цели и содержание финансового учета, учет денежных средств, учет счетов к получению, учет товарно-материальных запасов, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет обязательств, учет собственного капитала, финансовая отчетность.
Базовая литература	Исраилов М.И. Бухгалтерский финансовый учет / М.И. Исраилов, Б.: Турар, 2012.- 594с Исраилов Т.М. Финансовый учет /Т.М. Исраилов, А.Курманбекова //Ош.:2015, 628 с.

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.10
Название дисциплины	«Бухгалтерская отчетность»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 5 0 академических часов, 56 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет
Цель и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины: понимание роли учета и отчетности как механизма управления предпринимательской деятельностью организации ориентированного на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг, а также роли производственного учета как информационной базы при принятии управленческих решений. Задачи изучения дисциплины: усвоение концептуальных основ, порядка организации учета и составления финансовой отчетности; умение составлять финансовую отчетность; подготовка информации для пользователей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции, роль и место бухгалтерской отчетности в системе управления компаний; - формы и структура бухгалтерской отчетности в КР; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности; - обосновать эффективность использования данных бухгалтерской отчетности для анализа финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и нормативными документами в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности деятельности экономических субъектов;
Краткое содержание дисциплины	Состояние и развитие бухгалтерского учета и финансовой отчетности в КР. Концепции финансовой отчетности. Основополагающие принципы учета и составления финансовой отчетности. Ведение бухгалтерских журналов и других учетных регистров. Рабочая (трансформационная) таблица и порядок ведения. Закрытие бухгалтерских счетов и журналов. Подготовка регистров к составлению финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Отчет о движении денежных средств. Отчет о движении собственного капитала. Отчет о нераспределенной прибыли. Порядок заполнения других форм финансовой отчетности. Консолидирования финансовая отчетность.
Базовая литература	Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. Под редакцией проф. М.И. Израилова. Бишкек: Изд-во «Турар». 2012. - 600 с.

Цикл Б.3. <i>Профессиональный цикл. Профильная часть «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</i>	
Код дисциплины	Б. 3.2.11
Название дисциплины	«Анализ в банках и других финансово-кредитных учреждениях»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 академических часов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет
Цель и задачи дисциплины	<p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>получение целостного представления об анализе деятельности банков как важнейшей функции управления кредитными организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков в области теории и практики анализе деятельности банков</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие теоретико-методологических положений концепции комплексного финансово-экономического анализа процессов в банковской сфере деятельности и обоснование направления ее развития; • структурирование системы финансово-экономического анализа деятельности кредитных организаций и выявление

	<p>взаимосвязи, взаимообусловленности составляющих ее элементов и показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование организационно-методических подходов к системному анализу и оценке финансово-экономических результатов деятельности банка и разработка методики проведения анализа; • объективная оценка результатов деятельности банка, его текущего и перспективного финансово положения, уровня устойчивости развития; <p>разработка методики комплексной рейтинговой оценки финансово-экономических результатов деятельности кредитных организаций.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Анализ банков и других кредитных учреждений» студент приобретает знания, умения и навыки, которые позволяют ему быть компетентным специалистом в области банковского дела, способным оценивать финансовое состояние и эффективность работы кредитных организаций.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент способен:</p> <p>Знать: базовые понятия и теоретические положения дисциплины «Банкии банковская деятельность», а также законодательные основы организации банковской деятельности, ее регулирования и проведения банковских операций, а также методы анализа, систематизации и обобщения информации, подходы к расчету и анализу основных показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций и их контрагентов</p> <p>Уметь: знать правила проведения банковских операций и нормативно-правовую базу регулирования деятельности кредитных организаций, применять на практике положения нормативно-правовых документов для характеристики, организации и оценки деятельности кредитных организаций и ее контрагентов, существующие подходы к обработке информации, ее анализу и обобщению с целью решения профессиональных задач в отдельных направлениях банковской деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки соответствия банковской деятельности положениям нормативно-правовых документов и интерпретации полученных результатов, а также владеть навыками разработки вариантов решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по их реализации, методами и приемами анализа информации о контрагентах банка, отдельных направлений банковской деятельности, навыками выявления проблем и поиска путей их решения</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Содержание и организация анализа деятельности банков. Анализ состояния собственных средств банка и его обязательств. Анализ активных операций банка. Анализ кредитной деятельности банка. Анализ операции банка с ценными бумагами. Оценка ликвидности коммерческого банка. Анализ финансовых результатов деятельности банка. Рейтинговая оценка деятельности коммерческих банков. Виды банковских рисков и их анализ.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности банка : учеб. пособие / Т. П. Носова. Краснодар: КубГАУ, 2021. – 176 с. 2. Вешкин Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учеб. пособие. – 2 е изд., перераб. и доп. 3. Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. 4. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. 5. Банковское дело : учебник / Н.Е. Бровкина, Н.И. Валенцева, С.Б. Варламова [и др.] ; Москва : КноРус, 2023. — 630 с 6. Банковские риски : учебник / Л.Н. Красавина, И.В. Ларионова, М.А. Поморина. Москва : КноРус, 2023. — 361 с.

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.1
Название дисциплины	«Финансовый менеджмент»

Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часов, 5 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен								
Цель и задачи дисциплины	<p>Дисциплина “Финансовый менеджмент” входит в перечень государственного компонента цикла специальных дисциплин и является основной дисциплиной при подготовке студентов по специализации «Финансы и кредит». В ней рассматриваются основополагающие вопросы теории и практики организации финансового менеджмента на предприятиях в условиях современной экономики.</p> <p>Целями дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:</p> <p>Подготовка кадров, знающих экономические закономерности, умеющих применять принципы и методы финансово-экономического анализа в своей будущей деятельности;</p> <p>Подготовка специалистов, владеющих навыками и методами организации управления деятельности хозяйствующих субъектов, а также умеющих вести финансово-экономические расчеты;</p> <p>Совершенствовать навыки использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере экономики, финансов.</p> <p>Формировать и развивать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления</p> <p>Задачи:</p> <p>Рассмотрение важнейших концепций финансового менеджмента.</p> <p>Уяснение особенностей финансового управления предприятиями различными по организационно-правовой форме.</p> <p>Рассмотрение основных методов оценки оптимальной структуры капитала.</p> <p>Рассмотрение сущности финансовой среды и особенностей проведения стратегического финансового анализа финансовой среды.</p> <p>Овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;</p> <p>Изучение внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов,</p> <p>Овладение навыком сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений,</p> <p>Рассмотрение системы методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана</p>								
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="618 1219 1861 1439"> <thead> <tr> <th data-bbox="618 1219 748 1254">Код</th> <th data-bbox="757 1219 1861 1254">Содержание компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="618 1254 748 1286">ПК-11</td> <td data-bbox="757 1254 1861 1286">Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 1286 748 1378">ПК-4</td> <td data-bbox="757 1286 1861 1378">Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 1378 748 1439">ПК-12</td> <td data-bbox="757 1378 1861 1439">Способен определить экономическую эффективность бизнеса, оценить инвестиционные проекты.</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Содержание компетенций	ПК-11	Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;	ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-12	Способен определить экономическую эффективность бизнеса, оценить инвестиционные проекты.
Код	Содержание компетенций								
ПК-11	Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;								
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты								
ПК-12	Способен определить экономическую эффективность бизнеса, оценить инвестиционные проекты.								

ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2:	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-12	Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);
ПК-3:	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-6	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
СЛК-1	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Цели и задачи финансового менеджмента, роль финансового менеджера в структуре компании(ПК-11).
- Концепции стоимости капитала (WACC), структуры капитала и дивидендной политики(ПК-4)
- Методы оценки инвестиционных проектов (NPV, IRR, PI, Payback period)(ПК-12)
- Виды финансовых рисков и способы их минимизации(ПК-8)

Уметь:

- Анализировать финансовую отчетность для диагностики платежеспособности и рентабельности(ПК-5)
- Управлять оборотным капиталом (запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами)(ПК-1)
- Рассчитывать потребность в дополнительном внешнем финансировании (AFN)(ПК-2) Проводить операционный и финансовый левиредж (анализ безубыточности)(ПК-12)

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования в компании(ПК-3) • Методами использования специализированного ПО и Excel для финансового моделирования(ПК-6) • Навыками принятия решений в условиях неопределенности и рыночной волатильности(ПК-8) • Этикой делового взаимодействия с инвесторами и кредиторами(СЛК-1)
Краткое содержание дисциплины	<p>Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.</p> <p>Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность. Производственный и финансовый левиредж. Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования. Управления инвестициями. Управление денежными потоками. Управление оборотным капиталом. Управление отдельными видами оборотных средств. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бригхэм, Ю. Ф. Финансовый менеджмент : полный курс / Ю. Ф. Бригхэм, М. С. Эрхардт. — 17-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2023–2025. — 960 с. 2. Гитман, Л. Дж. Основы финансового менеджмента / Л. Дж. Гитман, Ч. Дж. Зуттер. — 15-е изд. — Москва : Вильямс, 2024. — 900 с. 3. Лихачева, О. Н. Финансовое планирование на предприятии : учебное пособие / О. Н. Лихачева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 264 с. 4. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под ред. Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. 5. Мусаева, А. К. Финансовый менеджмент в Кыргызской Республике : учебное пособие / А. К. Мусаева. — Бишкек : Изд-во КНУ, 2024. — 220 с.

Цикл Б.3. <i>Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»</i>	
Код дисциплины	Б. 3.2.2
Название дисциплины	«Финансовые расчеты»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	Для успешного освоения данной дисциплины слушатели должны овладеть знаниями макро- и микроэкономики, теоретических основ финансов, методов исследования экономических процессов, финансового анализа, бухгалтерского учета и аудита. В свою очередь, изучение финансов компании позволит глубже понять современные механизмы финансового управления бизнесом, выбирать способ реструктуризации бизнеса, разбираться в специфике слияний и поглощений, умело управлять собственностью, в том числе, с целью оптимизации налогообложения компаний, разрабатывать программы управления финансовыми ресурсами в перспективе.

Целью изучения дисциплины «Финансовые расчеты» является формирование и получение у обучающихся базовых знаний и формирование основных умений и навыков по методам финансовых и коммерческих расчетов, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей.

Задачи освоения дисциплины: - развитие возможностей построения и сравнительного анализа различных типов финансовых операций; - овладение методами моделирования типовых финансовых расчетов; - ознакомление со свойствами моделей и методов финансового анализа, используемых.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Содержание компетенций
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12	Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса)
ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты финансовых расчетов и обосновать полученные выводы
ИК-2	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения
ИК-1	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные математические методы и приемы решения формализованных задач(ПК-4);
- модели финансовых операций и специфику их применения(ПК-4);
- основные виды нормативных правовых документов, регламентирующих проведение финансовых вычислений(ПК-9);

	<ul style="list-style-type: none"> - математические и финансовые основы типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов(ПК-2); - математические и финансовые основы и методики расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, порядок их обоснования(ПК-2); - инструментальные средства для обработки экономических данных при решении задач на применений основ финансовых вычислений, порядок анализа результатов расчетов и обоснования выводов(ПК-6); - современные технические средства и информационные технологии, используемые для проведения финансовых вычислений(ПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией(ПК-9); - математически формализовать взаимосвязи основных параметров любой кредитной или коммерческой операции(ПК-4); - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых вычисления(ПК-6); - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, использующих методы основ финансовых вычислений(ПК-4); - анализировать результаты финансовых вычислений и обосновывать полученные выводы(ПК-4); - использовать пакеты прикладных программ для проведения финансовых вычислений(ПК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых документов при проведении финансовых вычислений(ПК-9); - практическими навыками проведения количественного финансового расчета и для решения инвестиционных, кредитных и коммерческих проблем и при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов(ПК-12); - методами и навыками финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для анализа и оценки эффективности финансово-кредитных операций, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования выводов(ПК-3); - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении финансовых вычислений(ПК-3). <p>-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ИК-1);</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Простые проценты: Начисление, дисконтирование, учет векселей. Сложные проценты: Эффективная и номинальная ставки, непрерывное начисление. Потоки платежей (Аннуитеты): Оценка постоянных и переменных рент, расчет параметров кредита. Погашение задолженности: Составление планов амортизации долга (аннуитетные и дифференцированные платежи). Анализ инвестиционных проектов: Расчет показателей NPV, IRR, расчет срока окупаемости. Облигации и акции: Математические основы оценки рыночной стоимости и доходности ценных бумаг.</p>
<p>Базовая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четыркин, Е. М. Финансовая математика : учебник для вузов / Е. М. Четыркин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). 2. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 460 с. 3. Бочаров, В. В. Финансовая математика : учебное пособие / В. В. Бочаров. — Санкт-Петербург : Питер, 2024. — 192 с. 4. Лукасевич, И. Я. Финансовые расчеты в Excel : учебное пособие / И. Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. 5. Медведев, Г. А. Математические основы финансовых расчетов / Г. А. Медведев. — Минск : БГУ, 2024 (актуально для КР). — 210 с.

6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов в КР. — Бишкек : Экономика, 2024.
7. Постановления НБКР по расчету эффективной процентной ставки (ЭПС).

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.3
Название дисциплины	«Банковское дело»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 20 академических часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины</p> <p>Формирование у студентов целостного представления о функционировании банковской системы, содержании банковских операций и методах управления ими в условиях рыночной экономики и цифровой трансформации финансового сектора.</p> <p>2. Задачи дисциплины</p> <p>Изучение структуры и функций двухуровневой банковской системы (НБКР и коммерческие банки).</p> <p>Освоение механизмов формирования банковских ресурсов (деPOSITные и недеPOSITные операции).</p> <p>Изучение технологий осуществления активных операций (кредитование, операции с ценными бумагами, лизинг).</p> <p>Изучение системы межбанковских расчетов и платежных систем (Элкарт, ГСРРВ, клиринг).</p> <p>Ознакомление с основами Исламских принципов финансирования (ИПФ) в КР.</p> <p>Изучение современных банковских технологий (финтех, мобильный банкинг, удаленная идентификация).</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;</p> <p>ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;</p> <p>ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>

	<p>ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);</p> <p style="padding-left: 40px;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации и структуру банковской системы Кыргызской Республики и зарубежных стран (ПК-4). • Нормативно-правовую базу, регуливающую банковскую деятельность, функции и полномочия Национального банка КР (ПК-9). • Классификацию банковских операций: пассивных (формирование ресурсов) и активных (размещение средств) (ПК-1). • Сущность и виды банковских услуг: расчетно-кассовое обслуживание, валютные операции, межбанковские расчеты и современные дистанционные сервисы (ИК-2). <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документально оформлять основные банковские операции (открытие счетов, кредитные договоры, платежные поручения) (ПК-3). • Рассчитывать платежи по кредитам, проценты по депозитам и комиссионные вознаграждения банка на основе типовых методик (ПК-2). • Оценивать кредитоспособность клиента и анализировать качество залогового обеспечения (ПК-5). • Использовать банковское программное обеспечение и системы «Клиент-Банк» для проведения расчетов (ПК-6). <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками консультирования клиентов по выбору оптимальных банковских продуктов (депозиты, кредиты, карты) (ИК-1). • Методами оценки рисков при совершении активных банковских операций (ПК-8). • Практическими навыками анализа баланса коммерческого банка и отчета о прибылях и убытках (ПК-5). • Способностью определять эффективность банковских инноваций и цифровых продуктов (ПК-12).
<p style="text-align: center;">Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Банковская система и регулятор: Статус и функции НБКР, лицензирование банковской деятельности в КР.</p> <p>Ресурсы коммерческого банка: Собственный капитал и привлеченные средства. Система защиты депозитов.</p> <p>Кредитные операции: Принципы кредитования, этапы выдачи кредита, оценка кредитоспособности клиента.</p>

	<p>Расчетно-кассовое обслуживание: Открытие счетов, виды безналичных расчетов, работа с наличностью.</p> <p>Банковские услуги и финтех: Дистанционное банковское обслуживание (ДБО), платежные карты, электронные кошельки.</p> <p>Валютные и нетрадиционные операции: Обменные операции, гарантии, аккредитивы, трастовые услуги.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лаврушин, О. И. Банковское дело : учебник для вузов / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева. — 15-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2025. — 800 с. 2. Банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Наточеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. 3. Национальный банк КР. Банковское законодательство КР : сборник НПА на 2025 год. — Бишкек : НБКР, 2025. 4. Исламское банковское дело и финансы : учебное пособие / под ред. А. С. Шералиева. — Бишкек : Изд-во КНУ, 2024. — 210 с. 5. Платежные системы КР : методическое пособие / сост. Г. М. Исаева. — Бишкек : АУПКР, 2025. — 140 с. <p>Кинг, Б. Банк 4.0. Банкинг повсюду, но не в банке / Б. Кинг. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 450 с.</p>

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.4
Название дисциплины	«Финансы организаций»
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часов, 5 зачетных единиц.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен</p>
Цель и задачи дисциплины	<p>Успех структурных и организационных преобразований экономики во многом зависит от совершенствования рыночных принципов, методов и форм финансирования предпринимательской деятельности. Направленность преобразований на уровне предприятий и изучение их закономерностей в условиях адаптации к новой среде хозяйствования являются предметом дисциплины «Финансы организаций (предприятий)».</p> <p>Поскольку эта дисциплина носит прикладной характер, овладение ею означает, прежде всего, умение обосновывать управленческие решения количественными расчетами. Для этого необходимо рассмотреть возможные ситуации, конкретные условия хозяйствования предприятий, действие разнообразных инструментов, способов, используемых в процессе финансирования предпринимательской деятельности. Студенты получают возможность овладеть навыками обоснования финансовых решений, маневрирования ресурсами, анализа и оценки результатов управленческих действий посредством выполнения практических заданий.</p> <p>Цель дисциплины - дать основы устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе посредством управления финансами предприятия, оценки возможностей и разработки стратегий в процессе ведения финансовой деятельности на предприятиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование системного подхода к изучению вопросов финансов организаций (предприятий); ✓ применение полученных знаний об особенностях функционирования финансов организаций (предприятий) в практической деятельности;

	✓ овладение аналитическими приемами при изучении практических вопросов управления финансами предприятий.	
Требования к результатам освоения дисциплины	Код	Содержание компетенций
	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты финансовых расчетов и обосновать полученные выводы
	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПК-12	Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса)
	ПК-9	Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования
	ПК-10	Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность
	ПК-11	Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения
Краткое содержание дисциплины	<p>Сущность и функции финансов предприятий: Распределительная, контрольная и обеспечивающая функции. Принципы организации: самокупаемость, самофинансирование, ответственность.</p> <p>Нормативно-правовая база КР: Налоговый кодекс КР, Гражданский кодекс и законы об акционерных обществах.</p> <p>Классификация организаций: Особенности финансов ОсОО, ЗАО, ОАО и государственных предприятий (ГП).</p> <p>Собственный капитал: Уставный, резервный и добавочный капитал. Нераспределенная прибыль.</p> <p>Заемный капитал: Банковское кредитование в КР, лизинг как инструмент обновления фондов, выпуск облигаций.</p> <p>Стоимость и структура капитала: Понятие WACC (средневзвешенная стоимость капитала) и финансовый левиредж (рычаг)</p> <p>Расходы предприятия: Классификация затрат (себестоимость), переменные и постоянные издержки. Эффект операционного рычага.</p> <p>Доходы и выручка: Методы признания выручки (по отгрузке/по оплате согласно МСФО).</p> <p>Прибыль: Виды прибыли (валовая, операционная, чистая). Порядок распределения чистой прибыли и дивидендная политика.</p> <p>Рентабельность: Показатели эффективности использования активов и капитала (ROA, ROE, ROS).</p> <p>Внеоборотные активы: Амортизация основных средств (методы начисления в КР), инвестиции в капитальное строительство.</p> <p>Оборотные активы: Управление запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами. Расчет потребности в собственных оборотных средствах.</p> <p>Финансовая отчетность: Баланс, Отчет о прибылях и убытках, Отчет о движении денежных средств (прямой и косвенный методы).</p>	

	<p>Бюджетирование: Составление операционных и финансовых бюджетов (прогнозный баланс).</p> <p>Финансовое состояние: Экспресс-анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Турманидзе, Т. У. Финансы организаций : учебник для вузов / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : Юнити-Дана, 2024–2025. — 460 с. 2. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией О. В. Борисовой, Н. И. Мамедовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 630 с. 3. Финансы организаций (предприятий) : учебник / под ред. Н. В. Колчиной. — Москва : Юнити-Дана, 2024. — 400 с. 4. Ковалев, В. В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. — Москва : Проспект, 2025. — 512 с. 5. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Юрайт, 2025. — 450 с. 6. Закон КР «О бухгалтерском учете» (актуальная редакция на 2025 год) — закрепляет применение МСФО. 7. Налоговый кодекс Кыргызской Республики (редакция 2025 г.) — для расчета чистой прибыли и налоговой нагрузки. Положения (стандарты) МСФО (IAS, IFRS) — в частности, IAS 1 (Представление отчетности), IAS 2 (Запасы), IAS 16 (Основные средства).

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.5
Название дисциплины	«Экономическая безопасность»
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 2 0 академических часов, 4 зачетных единиц.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен</p>
Цель и задачи дисциплины	<p><i>Целями</i> дисциплины «Экономическая безопасность» являются:</p> <p>Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности государства, организаций и личности, а также умения выявлять, анализировать и предотвращать внутренние и внешние экономические угрозы.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение сущности, содержания и основных категорий экономической безопасности. – Рассмотрение системы экономической безопасности государства и предприятий. – Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности. – Изучение методов оценки и диагностики уровня экономической безопасности. – Освоение механизмов предотвращения и нейтрализации экономических рисков и угроз. – Изучение инструментов управления финансовой, инвестиционной, информационной и производственной безопасностью. – Формирование навыков анализа экономических процессов и разработки мероприятий по обеспечению устойчивого экономического развития.

<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); – Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования (ПК-9); – Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса) (ПК-12). <p>Изучив курс «<i>Экономическая безопасность</i>» студент должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономической безопасности (ПК-3); - виды и источники экономических угроз (ПК-9); - систему обеспечения экономической безопасности государства и организаций (ПК-9). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические риски и угрозы (ПК-9); - оценивать уровень экономической безопасности (ПК-9); - разрабатывать меры по обеспечению экономической безопасности (ПК-12). <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки состояния экономической безопасности государства, региона и предприятия (ПК-12); - методами выявления и диагностики внутренних и внешних угроз экономической безопасности (ПК-3); - инструментами анализа экономических рисков и способов их минимизации (ПК-9); - методами разработки и реализации мероприятий по обеспечению экономической безопасности (ПК-12); <p style="padding-left: 40px;">навыками применения экономических, финансовых и организационных механизмов защиты экономических интересов (ПК-9).</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Дисциплина «<i>Экономическая безопасность</i>» изучает систему защиты экономики государства, организаций и личности от внутренних и внешних угроз, которые могут негативно повлиять на экономическую стабильность и развитие.</p> <p>В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы экономической безопасности, её цели, задачи и принципы. Изучаются основные виды угроз экономической безопасности, такие как финансовые риски, коррупция, теневой сектор экономики, экономические преступления, кризисы, инфляция и внешнеэкономические угрозы.</p> <p>Особое внимание уделяется системе обеспечения экономической безопасности государства и предприятий, механизмам предотвращения и нейтрализации угроз, а также инструментам анализа и оценки уровня экономической безопасности.</p> <p>Также рассматриваются вопросы финансовой, инвестиционной, информационной и производственной безопасности, методы управления рисками и роль государственных органов в обеспечении экономической стабильности.</p>
<p>Базовая литература</p>	

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.6
Название дисциплины	«Страхование»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 20 академических часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p style="text-align: center;"><i>Целью изучения дисциплины «Страхование» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов теоретических знаний в области страхования как важнейшего звена формирующейся в Кыргызской Республике рыночной экономики, изучение правовых и организационных основ страхового дела, получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с теоретическими основами страхования; получении системных знаний о структуре и тенденциях развития страхового рынка, видах страхования, особенностях организации страхового дела; изучении основ страхового андеррайтинга и актуарных расчетов субъектов предпринимательской деятельности.</i></p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8); - Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования (ПК-9). <p>Изучив курс «Страхование», студент должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность, содержание и роль страхования в современной экономике (ПК-1) - основные категории и понятия страхования: страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховая премия, страховой тариф, страховое возмещение (ПК-1); - принципы организации страхового дела и функции страхования (ПК-8); - классификацию страхования (имущественное, личное, страхование ответственности, обязательное и добровольное страхование) (ПК-8); - участников страховых отношений (страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер) - законодательные и нормативные основы страховой деятельности (ПК-9); - порядок заключения, исполнения и прекращения страхового договора (ПК-9); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать страховые риски и определять потребность в страховой защите (ПК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> - применять законодательные и нормативные акты в сфере страхования (ПК-9); - определять страховую сумму, страховой тариф и страховую премию (ПК-9); - анализировать деятельность страховых компаний и состояние страхового рынка (ПК-1); - оценивать эффективность страховой защиты для физических и юридических лиц (ПК-9). <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки страховых рисков (ПК-1) - методами расчета страховых тарифов, страховых премий и страховых выплат (ПК-8); - практическими навыками применения страхования как инструмента управления рисками (ПК-8); - навыками использования страховых механизмов для обеспечения финансовой устойчивости предприятий и защиты имущественных интересов (ПК-8).
Краткое содержание дисциплины	Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Классификация страхования. Понятие риска и его экономические последствия. Законодательная регламентация вопросов страхования. Организация страхового дела. Виды страхования. Страхование предпринимательских рисков. Актуарные расчеты в страховании. Основы перестрахования. Финансовые основы и налогообложение страховой деятельности. Маркетинг в страховании. Страхование внешнеэкономической деятельности. Страхование в зарубежных странах
Базовая литература	Страхование: УМК. / Под редакцией к.э.н. доцента Мечукаевой К.М. Б.:2015. Страхование: Учебник. Под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани М.: 2014

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.7
Название дисциплины	«Бюджет и бюджетная система»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 2 0 академических часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p><i>Целями</i> дисциплины «Бюджет и бюджетные системы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ознакомление студентов с бюджетной системой и бюджетным устройством, основными принципами построения бюджетной системы. · знакомство ознакомление с бюджетным устройством, бюджетной системой, ее структурой и принципами взаимоотношений между видами бюджетов; · ознакомление с источниками, составом и структурой доходной части; · ознакомление с составом и структурой расходной части государственного бюджета с принципами и формами бюджетного финансирования; · ознакомление с бюджетным процессом, его этапами, методами регулирования бюджетного дефицита и казначейской системой исполнения бюджета.

	<p>Задачи включают изучение основ бюджетного устройства, механизмов межбюджетных отношений, бюджетной классификации, а также принципов формирования доходов и расходов.</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4); - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); - современные проблемы международного финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции Кыргызстана в мировую финансовую систему особенности и механизмы рыночной конъюнктуры финансовых рынков (ПК-8). <p>Изучив курс «Бюджет и бюджетные системы», студент должен</p> <p>Знать: знать бюджетное устройство страны и разбираться в особенностях бюджетного процесса в Кыргызской Республике; знать структуру доходов и расходов страны; знать особенности устройства местных бюджетов и бюджетный процесс на местном уровне;</p> <p>Уметь: уметь использовать полученные теоретические знания на практике; уметь анализировать цифровые данные по государственному бюджету страны; уметь самостоятельно находить и разбираться в научной литературе, в законодательных актах страны, как в бумажных носителях, так и в электронных; уметь сформулировать и аргументировать свое видение по дискуссионным вопросам в области бюджета страны</p> <p>Владеть: иметь представление об особенностях становления и современного состоянии государственного бюджета страны овладеть практическими навыками анализа бюджетной системы страны, ее доходную и расходную части; владеть полученными знаниями в области принципов бюджетных систем а так же доходных и расходных статей в дальнейшей практической деятельности</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Материалы дисциплины «Бюджет и бюджетные системы» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания бюджетной системы и бюджетного устройства, основных принципов построения бюджетной системы, форм финансовых отношений экономических субъектов, населения с государством, принципов и форм бюджетного финансирования.</p> <p>Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>
<p>Базовая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетный Кодекс КР. Бишкек, 2018г 2. Измоденов А. К. Бюджетный контроль : учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург : Министерство образования и науки Рос. Федерации; Урал. гос. экон. ун-т; Изд- во УрГЭУ, 2014. 292 с. 3. Измоденов А. К., Курдюмов А. В. Основы государственного контроля, надзора и аудита : учеб. пособие. Екатеринбург : Изд- во УрГЭУ, 2018. 109 с. <p>Измоденов А. К., Колоткина О. А. Правовое обеспечение государственного финансового контроля и аудита в бюджетной сфере : учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ 2018. 115 с.</p>

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.8
Название дисциплины	«Рынок ценных бумаг»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часов, 5 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины "Рынок ценных бумаг" являются изучение студентами важнейших теоретических вопросов, связанных с ценными бумагами и производными инструментами, получение представления о рынке ценных бумаг и его современном состоянии, освоение практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <p>Раскрыть назначение и формирование рынка ценных бумаг; изучить сущность финансовых инструментов и их использование при проведении эмиссионных и инвестиционных операций; рассмотреть основные принципы регулирования фондового рынка и его эффективности.</p> <p>Получив достаточные знания по рынку ценных бумаг молодые специалисты смогут в своей <u>практической работе</u> оказывать значительную помощь менеджерам организаций при принятии управленческих решений по вопросу участия организации на рынке ценных бумаг используя свои знания:</p> <p>по структуре участников рынка ценных бумаг; классификации ценных бумаг и операций с ними; видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; по вопросам организации эмиссии ценных бумаг; по организации торговли на фондовой бирже.</p> <p>По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области рынка ценных бумаг</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); – Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-6). <p>Изучив курс «Рынок ценных бумаг », студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части;

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и тенденции развития рынка ценных бумаг в КР; - отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; - механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач; - видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным программным обеспечением, используемым для изучения тенденций развития финансового и фондового рынка посредством сбора и обработки первичной информации; <p style="text-align: center;">инструментарием исследования количественных параметров рынка ценных бумаг</p>
Краткое содержание дисциплины	Основные понятия финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Формирование и развитие фондового рынка в Кыргызстане. Регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги как объект фондового рынка. Акции. Облигации. Вексель. Основы производных ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и техника биржевых торгов. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты на рынке ценных бумаг.
Базовая литература	Кириянов И В. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кириянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.9
Название дисциплины	«Основы предпринимательства»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часов, 5 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса «Основы предпринимательства» заключается в формировании у студентов фундаментальных знаний и практических навыков, необходимых для создания, управления и развития собственного бизнеса, а также для эффективного функционирования в предпринимательской среде.</p> <p style="text-align: center;"><i>Задачи дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомить студентов с сущностью предпринимательства, его ролью в экономике и социальной жизни. – Рассмотреть основные виды и формы предпринимательской деятельности. – Изучить правовые, финансовые и организационные основы ведения бизнеса. – Показать современные тенденции и инновации в предпринимательстве. – Развивать предпринимательское мышление и способность к принятию решений в условиях риска. – Формировать навыки анализа рынка, конкурентной среды и потребностей клиентов.

	<ul style="list-style-type: none"> – Научить разрабатывать бизнес-план и оценивать его эффективность. – Освоить основы финансового, маркетингового и управленческого учета в малом и среднем бизнесе.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность (ПК-10); – Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения (ПК-11); – Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса) (ПК-12). <p>Изучив курс «Основы предпринимательства», студент должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие, сущность и роль предпринимательства в экономике и обществе. – Основные виды, формы и модели предпринимательской деятельности. – Законодательные и нормативные основы ведения бизнеса. – Основы маркетинга, финансов и управления малым и средним бизнесом. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить анализ рынка, конкурентов и потребностей клиентов. – Разрабатывать стратегию развития бизнеса и маркетинговую стратегию. – Оценивать финансовые показатели и управлять ресурсами предприятия. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками создания и ведения собственного проекта или стартапа. – Способностью применять предпринимательское мышление и инновации в практической деятельности.
Краткое содержание дисциплины	<p>Понятие, сущность и роль предпринимательства в экономике и обществе. Типы предпринимательской деятельности (торговля, производство, услуги). История и современные тенденции предпринимательства. Предпринимательское мышление, креативность и инициативность. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Личные качества успешного предпринимателя. Основы законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. Регистрация и лицензирование бизнеса. Основы управления персоналом и организационной структуры. Постановка целей, планирование и контроль. Командная работа и взаимодействие с партнерами.</p>
Базовая литература	<p>Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2014</p>

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.10
Название дисциплины	«Государственные и местные налоги»
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 20 академических часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен</p>

<p>Цель и задачи дисциплины</p>	<p>Целями дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» является развитие нужных компетенций для эффективного дальнейшего изучения дисциплины по налогам и налогообложению, а также формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения.</p> <p>Совершенствовать навыки использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере экономики, финансов.</p> <p>Формировать и развивать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности и умения будущих специалистов финансовой службы к работе в условиях рыночных отношений, посредством изучения налоговой системы КР и зарубежного опыта в области налогообложения; - формирование знаний и умений, необходимых для осуществления объективного развития своих профессионально-важных качеств и соотносить их с требованиями профессии; - формирование умения применять полученные знания в области налогов и налогообложения в подготовке к профессиональной деятельности и развитию себя в настоящем; <p>-предоставление возможности создания ориентиров, в постоянно меняющиеся экономической ситуации в процессе принятия рационального решения в сфере налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний у студентов в области общей теории налогов. 												
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="616 1018 1861 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1018 748 1050">Код</th> <th data-bbox="754 1018 1861 1050">Содержание компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1050 748 1145">ОК-1</td> <td data-bbox="754 1050 1861 1145">Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1145 748 1209">ПК-9</td> <td data-bbox="754 1145 1861 1209">Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1209 748 1305">ПК-2</td> <td data-bbox="754 1209 1861 1305">Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1305 748 1401">ПК-3</td> <td data-bbox="754 1305 1861 1401">Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1401 748 1455">ПК-5</td> <td data-bbox="754 1401 1861 1455">Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Содержание компетенций	ОК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.	ПК-9	Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования.	ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,
Код	Содержание компетенций												
ОК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.												
ПК-9	Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования.												
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.												
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.												
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,												

	<p>организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-12 Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса).</p> <p>ИК-2 Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.</p> <p>ПК-8 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-10 Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность.</p> <p>ИК-1 Способен вести деловое общение на государственном и официальном языках.</p>	
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Изучив курс «Налоги и налогообложение», студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность налогов, их функции и роль в формировании доходов бюджета(ОК-1) • Налоговую систему Кыргызской Республики, классификацию налогов и сборов(ПК-9) • Порядок исчисления и сроки уплаты основных налогов (НДС, подоходный налог, налог на прибыль и др.)(ПК-2) • Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов(ПК-9) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно рассчитывать суммы налоговых обязательств для различных субъектов(ПК-2) • Заполнять формы налоговых деклараций и отчетов в соответствии с требованиями ГНС(ПК-3) • Проводить анализ влияния налоговых платежей на финансовые результаты деятельности предприятия (ПК-5). • Оценивать эффективность применения различных налоговых режимов (единый налог, патент и др.)(ПК-12) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками работы с личным кабинетом налогоплательщика и системами электронной отчетности. (ИК-2) • Методиками налогового планирования и минимизации налоговых рисков в рамках закона(ПК-8). • Навыками обоснования выбора налогового режима при планировании предпринимательской деятельности (ПК-10) <p>Курс «Общегосударственные и местные налоги» представляет с собой теоретическую базовую учебную дисциплину, которое является обязательной для изучения на всех специальностях экономических направлениях. Предполагает изучение теоретических аспектов налоговой политики, налогообложения, принципов, функций налогов и их классификации, законодательства КР в области налогообложения , путей оптимизации налогового бремени на уровне экономического субъекта.</p> <p>Изучение дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» предполагает рассмотрению сущности и значения налогов</p>	
<p>Базовая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоги и налогообложение в Кыргызской Республике : учебник для вузов / под ред. Т. К. Камчыбекова, А. К. Кыдырмышева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Бишкек : Изд-во КЭУ им. М. Рыскулбекова, 2024. — 380 с. 2. Исраилов, М. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. И. Исраилов. — Бишкек : Турар, 2024. — 310 с. 3. Налоговая система Кыргызской Республики : базовый курс / С. А. Бекташева. — Бишкек : Изд-во КРСУ, 2025. — 245 с. 4. Специальные налоговые режимы в КР : практическое руководство / сост. Г. А. Джумалиева. — Бишкек : Академия управления при Президенте КР, 2025. — 180 с. 	

	5. Налоговый кодекс Кыргызской Республики : с изменениями и дополнениями на 2025 год. — Бишкек : Юридическая литература, 2025. — 560 с.
--	---

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.11
Название дисциплины	«Финансовый рынок и институты»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 20 академических часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен
Цель и задачи дисциплины	<p>В программе курса «Финансовые рынки и институты» рассматриваются глобальные преобразования, которые трансформируют финансовые рынки, вовлекают в финансовый оборот новые институты, способствуют появлению новых финансовых инструментов, меняют подходы к регулированию финансовых рынков.</p> <p>В настоящее время компании, регионы и государство активно используют финансовый рынок для привлечения финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию инвестиционных проектов. Финансовый рынок востребован как со стороны финансовых институтов, так и частных инвесторов, которые используют его для инвестирования временно свободных денежных средств с целью получения дохода на вложенный капитал.</p> <p>Дисциплина изучается в форме лекционных и практических занятий. На практических занятиях широко используются тестовые формы контроля, производится заполнение форм налоговых расчетов (деклараций по отдельным видам налогов). Программой предусматривается самостоятельное изучение слушателями отдельных вопросов по программе курса с использованием законодательной и нормативно-правовой базы и периодической литературы.</p> <p>Цель изучения — дать студентам теоретические знания в области финансового рынка, который очень подвижен и претерпевает существенные изменения.</p> <p>В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить серию финансовых кризисов, которые потрясли мировое финансовое сообщество и заставили инвесторов более здраво оценивать риски инвестирования; • изучить глобализацию финансовых рынков, которая стирает грани между национальными рынками и способствует интеграции отечественного финансового рынка в мировую финансовую систему; • изучить интенсивное развитие процессов секьюритизации финансовых рынков и активов; • изучить развитие финансовой инженерии и появление новых финансовых инструментов. <p>Конечной целью является формирование у будущего специалиста – прочных теоретических и практических навыков в сфере финансового рынка.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Содержание компетенций
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-9	Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;
ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-11	Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения
ПК-12	Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);

В результате изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» студенты должны:

ЗНАТЬ:

- ✓ особенности организации современных финансовых рынков, финансовых институтов и использования финансовых инструментов(ПК-4);
- ✓ особенности функционирования кредитного, валютного, страхового рынка, рынка ценных бумаг и рынка драгоценных металлов(ПК-4);
- ✓ порядок ценообразования на инструменты финансового рынка и определения их доходности(ПК-2);
- ✓ методы оценки стоимости инструментов финансового рынка(ПК-8);
- ✓ виды рисков финансовых рынков и методы их оценки; стратегии и методы управления рисками на финансовых рынках(ПК-8);
- ✓ методы регулирования финансового рынка и организацию надзора за деятельностью финансовых институтов(ПК-9);
- ✓ особенности процессов глобализации и цифровизации в финансовой сфере, их влияние на функционирование финансовых рынков(ПК-9);
- ✓ различия в организации и регулировании национальных и международных финансовых рынков(ПК-9);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ особенности организации финансового рынка Кыргызской Республики и проведения операций на его различных сегментах(ПК-9); <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивать результаты исследований в области финансовых рынков и применять их при анализе финансового рынка, его инструментов(ПК-1); ✓ использовать нормативно-правовые источники информации для принятия решений о проведении операций с финансовыми инструментами(ПК-9); ✓ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выработки стратегии деятельности на финансовом рынке(ПК-11); ✓ анализировать и интерпретировать аналитические материалы, данные информационных обзоров финансовых рынков, отчетов по финансовым инструментам(ПК-5); ✓ использовать результаты анализа при выработке решений о проведении операций на финансовом рынке(ПК-5); <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками анализа информации в области финансовых рынков (ПК-6); ✓ навыками оценки эффективности конкретных способов привлечения и размещения капитала, управления рисками с помощью инструментов финансового рынка(ПК-12); ✓ Навыками управления рисками с помощью инструментов финансового рынка (хеджирование и др.) (ПК-8);
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Сегменты рынка: Денежный, валютный, фондовый и кредитный рынки. Их роль в экономике КР.</p> <p>Регуляторы: Полномочия Национального банка КР (банковский сектор) и Госфиннадзора (рынок ценных бумаг, страховщики).</p> <p>Инфраструктура: Роль фондовой биржи (КФБ), депозитариев и брокеров.</p> <p>Коммерческие банки: Основные операции, роль в кредитовании бизнеса и населения.</p> <p>Исламские принципы финансирования (ИПФ): Особенности работы исламских окон и банков в КР (Мурабаха, Иджара).</p> <p>Небанковские институты: Микрофинансовые организации (МФО) и кредитные союзы как специфика финансового рынка Кыргызстана.</p> <p>Валютные операции: Порядок установления курсов валют, роль валютных интервенций НБКР.</p> <p>Государственные ценные бумаги: ГКВ (векселя) и ГКО (облигации) Минфина КР как безрисковые инструменты.</p> <p>Корпоративные ценные бумаги: Акции и облигации местных компаний (листинг на КФБ). Расчет доходности и рисков.</p> <p>Инвестиционный процесс: Как физическому лицу стать инвестором в КР (открытие счета, выбор брокера).</p>

	<p>Цифровые финансы: Электронные кошельки, мобильный банкинг, перспективы цифрового сома.</p> <p>Криптоактивы: Статус криптобирж и майнинга в правовом поле КР.</p> <p>Финансовая безопасность: Защита прав потребителей финансовых услуг, страхование депозитов (Агентство по защите депозитов КР).</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мишкин, Ф. С. Финансовые рынки и институты / Ф. С. Мишкин, С. Г. Экинс. — 9-е изд. — Москва : Вильямс, 2024–2025. — 900 с. 2. Абрамов, А. Е. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / А. Е. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. 3. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 300 с. 4. Исламские финансовые институты в КР : учебное пособие / под ред. Ш. Муртазалиева. — Бишкек : Изд-во КЭУ, 2024. — 180 с. 5. Рынок ценных бумаг Кыргызстана : практическое руководство / сост. А. А. Элебесов. — Бишкек : КФБ, 2024. — 150 с. 6. Годовой отчет Национального банка КР (2024/2025). — Бишкек : НБКР. 7. Закон КР «О рынке ценных бумаг» (с изменениями на 2025 год). 8. Официальный сайт Кыргызской фондовой биржи (kse.kg) — основной источник данных для практических занятий (котировки, листинг).

Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.12
Название дисциплины	«Банковский менеджмент»
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 академических часов, 3 зачетных единиц.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: экзамен</p>
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по управлению коммерческим банком как специфическим финансовым предприятием в условиях рыночной конкуренции, цифровизации.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>Для достижения поставленной цели в ходе курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основ управления капиталом • Управление банковскими ресурсами (Пассивы) • Управление активными операциями • Освоение банковского риск-менеджмента

	<ul style="list-style-type: none"> • Управление ликвидностью и прибыльностью • Изучение специфических форм менеджмента • Взаимодействие с регулятором
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;</p> <p>ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;</p> <p>ПК-11. Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;</p> <p>ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);</p> <p>В результате изучения дисциплины «Банковский менеджмент» студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание и специфику банковского менеджмента, его роль в обеспечении устойчивости финансовой системы (ПК-11). • Методы управления активами и пассивами банка, принципы формирования ресурсной базы и кредитного портфеля (ПК-4). • Систему пруденциальных нормативов, установленных Национальным банком КР (ликвидность, достаточность капитала) (ПК-9). • Классификацию банковских рисков (кредитный, рыночный, операционный) и современные способы их оценки (ПК-8). • Методики анализа финансового состояния коммерческого банка на основе его отчетности (ПК-5).

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать основные показатели эффективности деятельности банка (ROE, ROA, процентная маржа, спред) на основе типовых методик (ПК-2). • Проводить анализ ликвидности и платежеспособности банка, выявлять «узкие места» в управлении денежными потоками (ПК-5). • Оценивать кредитоспособность заемщиков и классифицировать кредитный портфель по уровням риска (ПК-12). • Работать с нормативными актами НБКР и адаптировать внутренние политики банка под требования законодательства (ПК-9). • Принимать обоснованные управленческие решения по оптимизации структуры баланса банка (ПК-8). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками количественной оценки банковских рисков и формирования резервов на покрытие потенциальных потерь (ПК-1). • Инструментарием современных информационных технологий (Excel, специализированные банковские системы) для автоматизации расчетов и стресс-тестирования (ПК-6). • Способностью к профессиональной коммуникации и представлению отчетности в соответствии с международными и национальными стандартами (ИК-1). • Навыками критической оценки конкурентной среды на рынке банковских услуг Кыргызской Республики (ПК-12).
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Банк как объект управления: Специфика банковского продукта. Организационная структура коммерческого банка в КР.</p> <p>Банковский надзор: Пруденциальные нормативы НБКР (К1, К2, К3). Лицензирование и требования к капиталу.</p> <p>Стратегическое планирование: Формирование миссии, целей и бизнес-плана банка.</p> <p>Собственный капитал: Функции и структура. Управление достаточностью капитала (стандарты Базель III).</p> <p>Депозитная политика: Управление привлеченными средствами. Стоимость пассивов и работа с Агентством по защите депозитов КР.</p> <p>Заемные средства: Межбанковские кредиты и ноты НБКР как инструменты ликвидности.</p> <p>Кредитный менеджмент: Формирование кредитной политики. Оценка кредитоспособности заемщика (скоринг).</p> <p>Кредитный портфель: Мониторинг, классификация активов и создание резервов на покрытие потерь (РПКП).</p> <p>Портфель ценных бумаг: Инвестиции в ГКВ и ГКО. Ликвидность против доходности.</p> <p>Управление ликвидностью: Методы прогнозирования денежных потоков (Gap-анализ). Соблюдение нормативов мгновенной ликвидности.</p> <p>Рыночные риски: Управление валютным риском (открытая валютная позиция) и процентным риском.</p> <p>Операционный риск: Внутренний контроль, аудит и кибербезопасность в цифровом банкинге.</p>

	<p>Финансовый результат: Анализ доходов и расходов. Показатели эффективности (NIM — чистая процентная маржа, ROA, ROE).</p> <p>Цифровой менеджмент: Управление удаленными каналами обслуживания и внедрение исламских окон (ИПФ).</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кох, Т. У. Управление банком (Bank Management) / Т. У. Кох, С. М. Макдональд. — 8-е изд. — Москва : Вильямс, 2024–2025. — 940 с. 2. Банковский менеджмент : учебник / под ред. О. И. Лаврушина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2025. — 560 с. — (Бакалавриат). 3. Белоглазова, Г. Н. Банковское дело: организация деятельности коммерческого банка / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. — Москва : Юрайт, 2025. — 420 с. 4. Жарковская, Е. П. Банковский менеджмент : учебник / Е. П. Жарковская. — 12-е изд. — Москва : Омега-Л, 2024. — 480 с. 5. Нормативные акты НБКР (в редакции на 2025 год): 6. Положение о минимальных требованиях по управлению рыночным риском. 7. Положение о минимальных требованиях по управлению кредитным риском. 8. Инструкция об определении стандартов адекватности капитала (Базель III). 9. Методические рекомендации по внедрению исламских принципов финансирования (ИПФ) в коммерческих банках КР. — Бишкек : НБКР, 2024. <p>Годовые отчеты ведущих банков КР (Optima Bank, Demir Bank, RSK Bank и др.) за 2024 год — для практического анализа структуры баланса и выполнения нормативов.</p>
Цикл Б.3. Профессиональный цикл. Профильная часть «Финансы и кредит»	
Код дисциплины	Б. 3.2.12
Название дисциплины	«Банковский маркетинг»
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 академических часов, 2 зачетных единиц.</p> <p>Вид промежуточной аттестации: зачет</p>
Цель и задачи дисциплины	<p>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</p> <p>сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о банковской деятельности в современных рыночных условиях в мире и в КР.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение высокой надежности деятельности банка, его ликвидности; ✓ Освоение развития технологического уровня банка с учетом совершенствования международных тенденций в этой области; ✓ Изучение тех банковских продуктов и услуг, которые необходимы потребителям; ✓ Сформирование маркетинговых планов банка должны быть комплексными по видам банковских продуктов, клиентской базы, финансовым рынкам и процессу функционирования маркетинга.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1); – Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса) (ПК-12).

	<p>В результате изучения дисциплины «Банковский маркетинг» студенты должны:</p> <p><i>Знать:</i> основы банковского дела; нормативную базу, регламентирующую банковскую деятельность; базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг характеристик финансовых продуктов и услуг</p> <p><i>Уметь:</i> производить информационно-аналитическую работу для целей разработки и продвижению банковского продукта;</p> <p>сравнивать параметры финансовых продуктов осуществления подбора финансовых услуг в интересах потребителя.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть: современными методами получения, анализа, обработки информации на банковском рынке</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основы банковского маркетинга. Сущность банковского маркетинга. Особенности банковского продукта. Банковские операции и услуги. Организация банковского маркетинга. Виды маркетинговых стратегий банка. Реализация конкурентных стратегий в банках. Организация деятельности маркетинговой службы банка.</p>
Базовая литература	<p>Махмадиев А.К Основы современного маркетинга Учебное пособие Б.:2013г</p> <p>Николаева Т.П. Банковский маркетинг УМК М.: Изд. центр ЕАОИ. 2009</p>